

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Танатология Б2.ДВ.1**

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Бухараев Я.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1811914

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов обучающихся по направлению "Теология" с нравственно-этическими проблемами современной религиозной танатологии, показать их актуальность, значение в формировании личности будущего верующего, теолога, религиоведа, а также в решении конкретных нравственно-этических проблем. Показать учащимся разнообразие подходов к проблеме смерти с точки зрения исторических и современных религиозных культов.

Задачи курса состоят в изучении феномена смерти с точки зрения примитивных, политеистических и монотеистических религиозных систем. Кроме того, учащиеся должны овладеть навыками осмысления феномена посмертного существования человека, личности, души как с точки зрения светского учёного, так и с точки зрения духовно-религиозного мировоззрения мусульманина.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь теологическим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей восприятия феномена смерти и посмертного существования в различных научно-философских и религиозных системах, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. Сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "Ислам и естествознание", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических и практических разделов учебного курса по направлению 033400.62 "Теология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение основных понятий и категорий

2. должен уметь:

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой; интерпретировать исторические, религиозные тексты (первоисточники и комментирующую литературу)

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных источников

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.	7		1	0	0	
2.	Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.	7		1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.	7		2	4	0	творческое задание
4.	Тема 4. Танатология политеистических религий.	7		1	4	0	реферат
5.	Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.	7		2	2	0	деловая игра
6.	Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)	7		1	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).	7		2	2	0	реферат
8.	Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений	7		2	4	0	деловая игра
9.	Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.	7		2	2	0	дискуссия
10.	Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.	7		0	0	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общенаучный, теологический и специфический понятийный аппарат курса. Основные цели и задачи курса. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.

### **Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Проблемы и структура современной танатологии. Медицинская танатология. Понятие смерти. Социальная смерть. Критерии смерти: традиционный критерий, ?смерть мозга?, ?кортикальная смерть?. Стадии смерти. Смерть и летаргический сон. Проблема определения критериев смерти.

### **Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: анимизм, тотемизм, шаманизм, магия.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы реинкарнации и метемпсихоза.

### **Тема 4. Танатология политеистических религий.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Танатология политеистических религий: 1. Религий, отличающихся обожествлением легитимного правителя;

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Танатология политеистических религий: 2. Религий теократического характера;3. Религий, в которых светская и духовная власть разделены и действуют параллельно.

### **Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

### **Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие). Сходные и различающиеся аспекты.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предметы теологических споров в христианской танатологии. Варианты изменения танатологии в ересьях.

### **Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления. Танатология лютеранства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Танатология протестантства (цвинглианцы, кальвинисты). Танатология англиканства, влияние наличия светского главы церкви на развитие танатологических взглядов.

### **Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Танатология с точки зрения Ислама и его течений.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы смерти и посмертного существования человека и человеческой души в шиизме, суннизме, бахаизме. Видоизменение танатологии в процессе изменений в исламе, как религиозно-философской системе.

**Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология религий Дальнего Востока. Политеистические религии (Индуизм, синто).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дальневосточный монотеизм (Буддизм и его течения). Танатология философско-этических систем (конфуцианство).

**Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.	7				
3.	Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.	7		подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
5.	Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.	7			6	деловая игра
6.	Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)	7		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
7.	Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).	7		подготовка к реферату	10	реферат



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.	7			6	дискуссия
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.**

**Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.**

**Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.**

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение действий правителей Иудеи в каждом из походов.

?Перекрёстная? полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

**Тема 4. Танатология политеистических религий.**

**Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.**

деловая игра , примерные вопросы:

Суд над инициаторами походов Ролевая игра с нелинейным сюжетом.

**Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)**

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение действий правителей христианских государств в каждом из походов. ?Перекрёстная? полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

**Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).**

реферат , примерные темы:

Индивидуальные доклады.

**Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений**

**Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.**

дискуссия , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение механизмов, толкающих людей на самопожертвование. ?Перекрёстная? полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

**Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика рефератов:

1. Смерть и посмертное существование в системе взглядов секты "Свидетели Иеговы";
2. Смерть и посмертное существование в системе взглядов Церкви саентологии;
3. Смерть и посмертное существование в системе взглядов "Общества сознания Кришны";
4. Смерть и посмертное существование в системе взглядов растафарианской церкви;
5. Смерть и посмертное существование в системе взглядов пастафарианской церкви;
6. Смерть и посмертное существование в системе взглядов неоязыческих религиозных культов;
7. Смерть и посмертное существование в системе взглядов сторонников научного атеизма;
8. Смерть и посмертное существование в системе взглядов сторонников теологии освобождения;
9. Смерть и посмертное существование в системе взглядов культов персонифицированных личностей (т. н. новых пророков).
10. Смерть и посмертное существование в системе взглядов современных агностиков

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Основные цели и задачи курса "Религиозная танатология".
2. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.
3. Проблемы и структура современной танатологии.
4. Медицинская танатология.
5. Понятие смерти. Социальная смерть.
6. Стадии смерти. Смерть и летаргический сон. Проблема определения критериев смерти.
7. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: анимизм
8. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: тотемизм,
9. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: шаманизм,
10. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: магия.
11. Вопросы реинкарнации и метемпсихоза.
12. Танатология политеистических религий: Религий, отличающихся обожествлением легитимного правителя;
13. Танатология политеистических религий: Религий теократического характера;
14. Танатология политеистических религий: Религий, в которых светская и духовная власть разделены и действуют параллельно.
15. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
16. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;

17. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
18. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
19. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
20. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
21. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
22. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
23. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
24. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
25. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
26. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
27. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
28. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
29. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
30. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
31. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
32. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
33. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Буддизм
34. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Конфуцианство

### 7.1. Основная литература:

- Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
- Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 688 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=143012>
- Спектр антропологических учений. Вып. 2 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. П.С. Гуревич. - М. : ИФРАН, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9540-0121-1. // <http://znanium.com/bookread.php?book=356979>

## 7.2. Дополнительная литература:

Основная:

1. Авеста: Избр. гимны / Пер. с авест. И. Стеблин-Каменского ? М., 1993.
2. Авеста в русских переводах (1861?1996). ? 2-е изд., испр. ? СПб., 1998.
3. Апокрифы древних христиан: Исследования, тексты, комментарии. ? М., 1989.
4. Арья Шура. Гирлянда Джатака или Сказания о подвигах Бодхисатт-вы ? 2-е изд., доп. ? М., 1989.
5. Атхарваведа [Древнейшее собрание инд. заговоров]: Избранное / Пер., коммент. и вступ. в. Т. Я. Елизаренковой. ? 2-е изд., стереотип. ? М., 1989.
6. Библия. ? любое изд.
7. Будда: История о перерождениях / Пер. с пали Б. Захарьина. ? М., 1991.
8. Бхагавад гита, как она есть. ? Б/м, 1990.
9. Бхагавад гита / Пер. с санскр., исслед. и примеч. В. С. Семенцова. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М., 1999.
10. Васубандху. Абхидхармакоша (Энциклопедия Абхидхармы). Разд. 1, 3. / Пер. с санскрита, введ., коммент., истор.-философ, исслед. Е. П. Ост?ровской и В. И. Рудого. ? М., 1994.
11. Ветхозаветные апокрифы / Пер. Е. В. Витковского ? М.-Х., 2001.
12. Всемирное Писание. Сравнительная антология священных текстов / Пер. с англ. ? М., 1995.
13. Даосская алхимия / Пер. с кит., коммент., примеч., вступ. ст. Е. А. Тор-чинов. ? СПб., 2001.
14. Джатаки. Из первой книги "Джатак" / Пер. с пали Б. Захарьина. ? М., 1979.
15. Догэн. путь к пробуждению: главные сочинения наставника Дзэн Доге-на / Пер. с англ. ? СПб., 2001.
16. Документы II Ватиканского собора: Пер. А. Ковалю. ? М., 1998.
17. Дхаммапада / Пер. с пали, введ. и коммент. В. Н. Топорова. ? 2-е изд., стереотип. ? М., 1993.
18. Законы Ману / Пер. с санскр. С. Д. Эльмановича, провер. и испр. Г. Ф. Ильиным. ? М., 1960.
19. Избр. сутры китайского буддизма: [Сб. переводов] / Предисл. Е. А. Тор-чинов. ? СПб., 2000
20. История и культура Древней Индии: Тексты. ? М., 1989.
21. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере: В 2 т. / Пер. с фр. ? М.. 1997.
22. Кодзики: Записки о деяниях древности: В 2 т. / Пер. со старояп. ? Мм 1995.
23. Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции. ? Ростов-н/Д., 1994.
24. Коран / Пер. И. Ю. Крачковского. ? М., 1990.
25. Книга Мормона/ Пер. с англ. ? Солт Лейк-Сити, 1988.
26. Литература Древнего Востока. Иран, Индия, Китай: Тексты. ? М., 1984.
27. Лютер М. 95 тезисов / Сост., вступ. ст., прим. и коммент. И. Фоки?на. ? СПб., 2002.
28. Лютер М. Жить и возвещать дела Господни: Малый катехизис; Боль?шой катехизис; Послание о переводе; Шмалькальденские статьи / Сост., пер. с нем. Ю. А. Голубкина. ? Х., 2001.
29. Лютер М. Избр. произведения: [Пер. с нем.]. ? СПб., 1994.
30. Лютер М. Время молчания прошло: Избр. произведения 1520?1526 гг. / Сост., пер. с нем. Ю. А. Голубкина. ? Х., 1992.
31. Махабхарата. Рамаяна. (Библиотека всемирной литературы). ? М., 1974.
32. Мишо Ж-Ф. История крестовых походов/Ж-Ф. Мишо. - М., 2005.
33. Поэзия и проза Древнего Востока / Под общ. ред. И. Брагинского. ? М., 1973.
34. Ранович Л. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Ан-тичные критики христианства. ? М., 1990.
35. Религии Китая: Хрестоматия / Ред.-сост. Е. А. Торчинов. ? СПб., 2001.

36. Ригведа. Избранные гимны / Пер. с коммент. и вступ. в. Т. Я. Елиза-ренковой. ? М., 1972.
37. Ригведа. Мандалы I?IV: [Пер. с санскр.] ? М., 1989; Ригведа. Манда-лы V?VIII: [Пер. с санскр.]. ? М, 1995.
38. Рак И. В. Легенды и мифы Древнего Египта. ? 5-е изд. ? СПб., 1999.
39. Рак И. В. Мифы древнего и раннесредневекового Ирана. ? СПб., 1998.
40. Сунна пророка Мухаммада // Наука и религия. ? 1997?1998.
41. Темкин Э. Н., Эрман В. Г. Мифы Древней Индии. ? 3-е изд. ? М., 1985.
42. Тибетская книга мертвых: [О жизни после смерти: Пер. с англ.] / Пси-хол. коммент. К.-Г. Юнга. ? СПб., 1994.
43. Хрестоматия по исламу / Пер. с араб., введ. и примеч. ? М., 1994.
44. Хрестоматия по истории Древнего Востока: В 2 ч. / Под ред. М. А. Ко-ростовцева и др. ? М., 1984.
45. Хроники длинноволосых королей/ пер. с лат. и сост. Н. С. Горелов. - СПб., 2006.
46. Упанишады: В 3 кн.: [Пер. с санскр., предисл. и коммент. А. Я. Сырки-на] ? М., 1991?1992.
47. Учение Будды: Сб. текстов. ? Элиста, 1992.

#### Общая и учебно-методическая литература

1. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. - М., 1992.
2. Бадж Е. А. Египетская религия. Египетская магия./ Пер. с англ. - М., 1996.
3. Бадж Е. А. Путешествие Души в Царстве Мертвых.(Египетская Книга Мертвых). М., 1997.
4. Будда Шакъямуни. Конфуций. Мухаммед. Франциск Ассизский: Биогр. повествования / Сост., общ. ред. и послесл. Н. Ф. Болдырева. ? 2-е изд. ? Челябинск, 1998.
5. Будда. Конфуций. Саванарола. Торквемада. Лойола: [Биогр. очерки] / К. М. Корягин, А. К. Шеллер, М. В. Барро, А А Быков. ? СПб; 1998.
6. Будда. Конфуций: Жизнь и учение [Сб.] / В изложении и пер. П. А. Бу-ланже. ? М., 1995.
7. Бьювел Р.,Джилберт Э. Секреты пирамид. Созвездие Ориона и фараоны Египта. - М., 1997.
8. Вайнтруб И. В. Священные лики цивилизаций. ? К., 2001.
9. Васильев Л. С. История религий Востока. ? 3-е изд., перераб. и доп. М., 1998.
10. Введение в биоэтику. Учебное пособие. - М., 1998.
11. Введение в общее религиоведение: Учебник / Под ред. И. Н. Яблоко-ва. ? М., 2001.
12. Гараджа В. И. Религиоведение: Учеб. пособие. ? 2-е изд. ? М., 1995.
13. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие. ? М., 1996.
14. Голубчик В.М., Тверская Н.М. Человек и смерть: поиски смысла (этические аспекты явления). - М., 1994.
15. Горелов Н. С. Царствие небесное. - С-Пб., 2006.
16. Грибков О. Терапия от Танатоса // Знание - сила. 2005. ◆7.
17. Гроф С. Области человеческого бессознательного. - М., 1993.
18. Грэм Хэнкок Следы богов. В поисках истоков древних цивилизаций./ Пер.с англ. М., 1997.
19. Гюламирян Р.А. Культура древнего мира. Часть 1. Миф и ритуал в культуре древнейших обществ. Египет и Месопотамия: учебно-методическое пособие / М., 1996.
20. Данн Р. Эпоха религиозных войн 1562-1689. - М., 2012.
21. Джейн Чизхолм, Энн Миллард " Ранние цивилизации", М., 1994.
22. Древнеегипетская книга мёртвых. Слово устремлённое к Свету.- М., 2008.
23. Запад и Восток: традиции и современность: [Учеб. пособие для негума-нит. спец.]. ? М., 1993.
24. Иллюстрированная история религии: В 2 т. / Под ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. ? М., 1992.
25. История религий в России: Учебник / Под ред. Н. А. Трофимчука. ? М., 2002.



26. История религии: В 2 т. Учебник / Под общ. Ред. И.Н.Яблокова. 2 -е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004.
27. История религии: Учеб. пособие / Под ред. А. Н. Типсиной. ? СПб., 1997.
28. Кимелев Ю. А. Философия религии. ? М., 1998.
29. Классики мирового религиоведения: Антология / Пер. с англ., нем., фр./ Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова: ? М., 1996.
30. Концевич И. М. Православие и буддизм. ? М., 1994.
31. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. М.,1976
32. Костенко А. А. Религиоведение: Консп. лекций. ? Х., 1996.
33. Крывелев И. А. История религии: Очерки: В 2 т. ? М., 1988.
34. Кудрявцев В. В. Лекции по истории религии и свободомыслия. ? Минск, 1997.
35. Кулаков А.Е. Религии мира: пособие для учащихся. М.,1996.
36. Кюблер - Росс Э. О смерти и умирании. - К., 2001.
37. Лекции по истории религии: Учеб. пособие / А. Л. Буряковский, М. А. Ро-дионов, М. Ю. Смирнов и Е. А. Торчинов. - СПб., 1997.
38. Лекции по религиоведению: Учеб. пособие / Под ред. И. Н. Яблокова.? М., 1998.
39. Ливе Жорж. Религиозные войны. / пер. с фр. - М., 2004.
40. Малерб М. Религии человечества. Миф, религия, культура / Пер. с фр. ? М.-СПб., 1997.
41. Маркина З., Померанц Г. Великие религии мира. ? М., 2001.
42. Матье М.Э. Древнеегипетские мифы. М. - Л., 1956.
43. МеньА. История религии: В 7 т. ? М., 1990 ? 1994.
44. МеньА. История религии: Учеб. пособие: В 2 кн. ? М., 1997.
45. Мечковская Н. Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: Учеб. пособие для студентов вузов. ? М., 1998.
46. Моуди А. Рэймонд Жизнь до жизни. Жизнь после жизни. - К., 1994.
47. Налчаджян А.А. Загадка смерти. - СПб., 2004.
48. Основы религиоведения: Учебник для вузов / Ю. Ф. Борунков, И. Н. Ябло-ков, К. И. Никонов и др. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М., 2000.
49. Поликарпов В. С. История религий: Лекции и хрестоматия. ? М., 1997.
50. Радугин А. А. Введение в религиоведение: Курс лекций. ? 2-е изд. ? М., 1999.
51. Рак И. Легенды и мифы древнего Египта. - СПб., 1997.
52. Религиоведение: Хрестоматия: [Для высш. учеб. заведений] / Авт.-сост. П. И. Костюкович. ? Минск, 2000.
53. Религия в истории и культуре: Учебник для студентов вузов / Под ред. М. Г. Писманика. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М., 2000.
54. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: Учеб. посо?бие для вузов / Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. ? М., 1996.
55. Религия. История и современность: Учебник для вузов / Под ред. Ш. М. Мунчаева. ? М., 1997.
56. Росс Ф. Великие религии человечества / Пер. с англ. ? М.? Ростов н/Д., 1999.
57. Самыгин С. И., Нечипуренко В. Н., Полонская И. Н. Религиоведение: социология и психология религии. ? Ростов н/Д, 1996.
58. Сведенборг Э. О небесах, о мире духов, и об аде. - К., 1993.
59. Тараненко В. М. Религиоведение: Учеб.-справ, пособие. ? Х., 1999.
60. Тибетская "Книга мёртвых". Бардо Тхёдол. - М., 2009.
61. Тихонравов Ю. В. Религии мира: Учеб.-справ, пособие. ? М., 1996.
62. Токарев С, А. Религия в истории народов мира. ? 4-е изд., испр. и доп.? М., 1986.
63. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного: Трансперсон, состо?яния и психотехника. ? СПб., 1997.

64. Тришин А. Ф. Мировые религии и религиозные памятники: Учеб. пособие. ? М., 1997.
65. Угринович Д. М. Введение в религиоведение. ? М., 1985.
66. Угринович Д. М. Психология религии. ? М., 1986.
67. Уиклер Д., Брок Д., Каплан А., Деджордж Р., Герт Б., Вич Р. На грани жизни и смерти (краткий очерк современной биоэтики в США) // Знание. Этика. 1989. ◆12.
68. Хаим Херцог, Мордехай Гишон. Библейские сражения. - М., Астрель, 2005г. 319 с.
69. Чегодаев М.А. Древнеегипетская "Книга мёртвых" // Вопросы истории. 1994. ◆8 - 9.
70. Черняк В.З. Семь чудес и другие. М., 1990.
71. Шюре Э. Великие Посвященные / Пер. с нем. ? М., 1990.
72. Щекин Г. В. Религии мира: Справ.-метод, пособие. ? 2-е изд. ? К., 1997.
73. Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения / Пер. с фр. ? М., 1999.
74. Элиаде М. Трактат по истории религий: В 2 т./ Пер. с фр. ? СПб., 1999.
75. Юнг К.Г. Архетип и символ. - М., 1991.
76. Яблоков И. Н. Религиоведение: Учеб. пособие для вузов и словарь-минимум. ? М., 1998.

#### Справочная литература и словари

1. Библейская энциклопедия. ? М., 1990.
2. Буддизм: Словарь. ? М., 1992.
3. Губарева М. В., Низовский А. Ю. Сто великих храмов мира. ? М., 2000.
4. Вон Кю-Киш. Энциклопедия дзэн / Пер. с англ. ? М., 1999.
5. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия: В 2 кн. ? Репринт, изд. ? М., 1992.
6. Ислам: Краткий справочник. ? 2-е изд. ? М., 1986.
7. Ислам: Энцикл. словарь. ? М., 1991.
8. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. ? М., 1996.
9. Иудаизм и христианство: Словарь. ? М., 1995.
10. Календарь народных обычаев и обрядов. ? К., 1993.
11. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: Справочник. ? 2-е изд. ? М., 2001.
12. Католицизм: Словарь. ? М., 1991.
13. Кон-Шербок Д., Кон-Шербок А. Иудаизм и христианство: Словарь / Пер. с англ. ? М., 1995.
14. Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. С. А. Токарев. ? 2-е изд. ? М., 1998.
15. Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь-справочник. ? 2-е изд., доп. и перераб. ? М., 1998.
16. Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера: Справочник. ? 3-е изд., доп. и перераб. / Авт.-сост. И. Куликов. ? М., 1999.
17. Персонажи славянской мифологии. Рисованный словарь. ? К., 1994.
18. Покровский Д. Л. Словарь церковных терминов. ? М., 1995.
19. Полный православный богословский энциклопедический словарь: В 2 т. ? Репринт, изд. ? М., 1992.
20. Православие: Словарь. ? М., 1989.
21. Протестантизм: Словарь. ? М., 1990.
22. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник / Под ред. Н. А. Трофимчука. ? М., 1996.
- 23: Религии мира: Справочник / Пер. с англ. ? 2-е изд., перераб. ? Минск, 1994.
23. Религии народов совр. России: Словарь: А?Я / Отв. ред. М. П. Пчелов - М., 1999.
25. Религиозные традиции мира: В 2 т. / Пер. с англ. ? М., 1996.

26. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. М., 1996.
27. Робертсон Р. Восточные христианские церкви: Церк.-истор. справочник/ Пер. с англ. СПб., 1999.
28. Русский народный православный календарь: В 2 т. / Авт.-сост В.В.Усов. М., 1997.
29. Славянская мифология. Энцикл. словарь / Науч. ред. В. Я. Петрухин и др. М., 1996.
30. Тайные общества и секты: Культовые убийцы, массоны, религиозные союзы и ордена, сатанисты и фанатики: [Подгот. текста Н. И. Марковой]. Минск, 1996.
31. Христианство: Словарь / Под ред. Л. Н. Митрохина. М., 1994.
32. Христианство: Энцикл. словарь: В 3 т. М., 1993-1995.
33. Шпажников Г. А Религии стран Африки: Справочник. 2-е изд. М., 1981.
34. Шпажников Г. А. Религии стран Западной Азии: Справочник. М., 1976.
35. Шпажников Г. А. Религии стран Юго-Восточной Азии: Справочник. М., 1980.
36. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. - М.-СПб., 1997.  
Энциклопедия мистицизма / [Сост. Н. Дядьков]. СПб., 1995..

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

журнал Наука и религия - <http://www.nauka-i-religia.ru/>

Философская библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>

электронный ресурс Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Танатология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.