

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История государственного управления Б3.Б.2

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилова Т.В.

Рецензент(ы):

Идиатуллина К.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Халилова Т.В. , Tatyana.Halilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) История государственного управления является формирование у студентов целостного представления о системах государственного управления и местного самоуправления в их исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и экономического развития российского государства.

Задачи дисциплины состоят:

- в изучении студентами опыта организации и деятельности государственных органов власти на различных этапах российской государственности;
- в осознании места каждого из государственных учреждений в системе государственного управления страны;
- в получении навыков ретроспективного анализа;
- в выработке навыков и умений исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "История государственного управления" относится к циклу Б3.Б2 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Освоение дисциплины осуществляется во 2 семестре.

Содержательно дисциплина "История государственного управления" взаимосвязана с изучением следующих дисциплин: "История", "Введение в специальность".

Необходимо изучение дисциплины "История государственного управления" для освоения последующих дисциплин: "Основы государственного и муниципального управления", "Государственная и муниципальная служба", "Муниципальное право" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- структуру, функции, компетенцию органов государственной и муниципальной власти в России IX-XX вв.;

- основные особенности развития государственного управления в IX-XX вв. и основные принципы, в соответствии с которыми проводились реформы и контрреформы государственного управления в России.

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных периодах развития государственного управления и местного самоуправления в России;
- использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственного аппарата РФ;
- уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и местного самоуправления;
- уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

- управленческой терминологией;
 - навыками применения законодательства при решении практических задач;
 - навыками получения актуальной информации по проблемам истории государственного и муниципального управления из различных типов источников, включая Интернет.
-
- ориентироваться в основных периодах развития государственного управления и местного самоуправления в России;
 - использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственного аппарата РФ;
 - уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и местного самоуправления;
 - уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
 - владеть управленческой терминологией;
 - применять законодательство при решении практических задач;
 - получать актуальную информацию по проблемам истории государственного и муниципального управления из различных типов источников, включая Интернет.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления? Возникновение Древнерусского государства	2	1	2	4	0	устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.	2	2,3	4	4	0	научный доклад устный опрос
3.	Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв	2	4	2	2	0	творческое задание устный опрос
4.	Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?	2	5,6	4	4	0	устный опрос творческое задание деловая игра
5.	Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века	2	7	2	2	0	научный доклад устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века	2	8	2	2	0	устный опрос дискуссия презентация
7.	Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.	2	10,11	4	4	0	дискуссия контрольная работа устный опрос
8.	Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы	2	12,13	4	4	0	творческое задание устный опрос
9.	Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации	2	14	2	2	0	контрольная работа деловая игра
Итого				26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научные основы курса "История государственного управления в России". Возникновение Древнерусского государства Предмет и метод курса "История государственного управления в России". Место курса в системе гуманитарных и социально-правовых дисциплин. Понятие о государственном управлении, функциях и компетенции. Историография и периодизация истории государственного управления в России. Предпосылки и этапы возникновения государства у восточных славян. Князь и княжеское управление в Киевской Руси.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Управление: понятие, виды, принципы. 2. Государство, государственный аппарат и государственное управление. 3. Основные этапы становления и развития государственного и муниципального управления в России. 4. Становление системы государственного управления в Киевской Руси. Князь и княжеское управление. 5. Вопросы государственного управления в ?Русской правде?.

Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки распада Древнерусского государства. Основные центры и модели государственного управления в удельный период. Особенности государственного управления в Новгородской феодальной республике. Влияние ордынского ига на государственное управление России. Предпосылки и этапы образования единого Московского государства. Глава государства (Великий князь - Царь). Боярская Дума. Становление приказной системы. Местничество. Местное управление в Московском царстве: уезд, волости, станы, наместники, волостели и городовые приказчики. Государственные реформы центральных и местных органов власти в середине XVI века. Опричное управление: причины, сущность, последствия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Государственное управление в русских княжествах до монгольского нашествия (Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество). 2. Золотая Орда и русские княжества. Система государственного управления в период ордынского ига. 3. Образование единого русского государства. Формирование общегосударственных органов управления.

Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI?начало XVII вв.). Преодоление последствий смуты и укрепление самодержавия в России. Соборное Уложение 1649 года и дальнейшее укрепление самодержавия. Высшие органы государственной власти в XVII в. Государственное управление на центральном уровне. Региональное и местное управление. Церковь и государство. Предпосылки складывания абсолютной монархии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Реформы государственного и местного управления в сер. 16 века (Иван Грозный). 2. Государственный аппарат России 16 века (Боярская Дума, Земский собор, приказы). 3. Учреждение патриаршества. 4. Кризис российской государственности в период Смутного времени. 5. Восстановление государственности в 1 половине 17 века и поиск новых нетрадиционных форм управления обществом. 6. Соборное Уложение 1649 года и дальнейшее укрепление самодержавия.

Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление абсолютизма в России. Особенности российского абсолютизма. Высшие органы государственной власти: Сенат, коллегии, Синод. Реформы местного управления. Судебная система. Табель о рангах. Система государственного управления России в период дворцовых переворотов. Политика ?просвещенного абсолютизма? в государственной деятельности Екатерины 2. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века. Уложенная комиссия и ее значение. ?Учреждение о губерниях? 1775 г. и создание единой системы территориального управления. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов. ?Жалованная грамота городам? и развитие городского сословного самоуправления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, Синод, коллегии, органы государственного контроля и надзора). 2. ?Табель о рангах? и создание новой системы государственной службы. 3. Местные государственные учреждения. 4. Эпоха ?дворцовых переворотов?: изменения в системе государственного и местного управления. 5. Политика ?просвещенного абсолютизма? в государственной деятельности Екатерины 2. 6. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века.

Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.). План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления. Местные государственные учреждения. Особенности управления окраинами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1. 2. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.). 3. План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. 4. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления. 5. Местные государственные учреждения. 6. Особенности управления окраинами.

Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1879 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. Подготовка и проведение судебной реформы. Сущность политики ?контрреформ?. Особенности земской и судебной ?контрреформ?. Модели капиталистической модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века. 2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1879 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. 3. Подготовка и проведение судебной реформы. 4. Сущность политики ?контрреформ?. Особенности земской и судебной ?контрреформ?. 5. Модели капиталистической модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте.

Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эволюция российской государственности в начале 20 века. Проблема конституционной ?дуалистической монархии?. Государственная дума в политической системе русского общества: ?Учреждение о выборах в Государственную думу?, организационное устройство. Высшие и центральные государственные учреждения (Государственный совет, министерства, Департамент полиции и др.). Местные государственные учреждения. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны. Двоевластие после Февральской революции. Временное правительство, его государственные учреждения. Советы. Становление советской системы управления в период военного коммунизма. Конституция РСФСР 1918г. Антибольшевистские правительства. Нэповская перестройка государственного управления. Становление государственного управления на основе Конституции СССР 1924г. и новой Конституции РСФСР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Высшие и центральные государственные учреждения в начале XX века (Государственный совет, Государственная дума, Сенат, Синод, министерства, Департамент полиции и др.). 2. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны. 3. Временное правительство и его учреждения. 4. Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства. 5. Первая советская конституция 1918 года и формирование новой системы государственного управления. 6. Образование СССР, особенности советского федерализма?. Конституция СССР 1924 года.

Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политический строй СССР в 30-х гг. XX века. Изменение государственного управления на основе Конституции СССР 1936г. Реорганизация государственного управления в связи с началом Великой Отечественной войны. Государственное управление в 1943-1945 гг. Государственное управление в первые послевоенные годы. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. Местные органы государственной власти и управления. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР). Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Советский государственный аппарат и номенклатура. 2. Конституция 1936 года. Реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма. 3. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны. 4. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. 5. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. 6. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР).

Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 года и его последствия. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ). Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг. 2. Осенний политический кризис 1993 года и его последствия. 3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ). 4. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации. 5. Местное самоуправление в Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	дискуссия
2.	Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.	2	2,3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	научный доклад
3.	Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв	2	4	подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?	2	5,6	подготовка к творческому экзамену	0,5	творческое задание
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	деловая игра
5.	Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века	2	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	научный доклад
6.	Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века	2	8	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	0,5	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.	2	10,11	подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				сбор и анализ материала по теме исследования	0,5	дискуссия
8.	Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы	2	12,13	подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации	2	14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				сбор и анализ материала по теме исследования	1	деловая игра
Итого					21	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, семинарские занятия, семинары-дискуссии, мини-конференция, деловая игра, тестирование.

Внеаудиторная работа студентов включает: изучение литературы по вопросам истории государственного и муниципального управления, самостоятельное составление структурно-логических схем, изучение и анализ нормативно-правовых актов, подготовка презентаций с использованием мультимедийных компьютерных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства

дискуссия , примерные вопросы:

Сущность теории ?симфонии властей?.

устный опрос , примерные вопросы:

Дворцово-вотчинная система управления. Княжеская власть в Киевской Руси. Первые государственные преобразования в Древнерусском государстве.

Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.

научный доклад , примерные вопросы:

Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Различия в процессе образования централизованных государств в Западной Европе и на Руси.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины раздробленности Киевской Руси и её последствия. Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской землях. Золотая Орда и ее роль в развитии государственного управления России.

Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв

творческое задание , примерные вопросы:

Роль и место Земских соборов в политической системе Московской Руси.

устный опрос , примерные вопросы:

Губная и земская реформы 1555-1556 гг. Судебник 1550 г. Опричнина 1565-1572 гг. Смутное время: распад и возрождение российской государственности. Соборное Уложение 1649 г.

Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?

деловая игра , примерные вопросы:

"Регулярное государство" Петра Великого

творческое задание , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика личностей и деятельности императриц Анны Ивановны и Елизаветы Петровны.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности российского абсолютизма в XVIII в. Полицейская регламентация государственного управления в XVIII в. Усиление государственных начал в церковном, крестьянском и казачьем управлении при Екатерине II. Социальная направленность, основные черты и уроки реформирования государственного управления во второй половине XVIII в.

Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века

научный доклад , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика проектов Муравьева и Пестеля по изменению государственного управления России.

устный опрос , примерные вопросы:

Конституционные проекты, подготовленные по инициативе Александра I. Министерская система центрального управления в дореволюционной России. Кодификация законов Сперанским М.М.

Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века

дискуссия , примерные вопросы:

Состояние, результаты российского государственного управления к концу XIX в.

презентация , примерные вопросы:

Великие реформы Александра II

устный опрос , примерные вопросы:

Управление национальными окраинами в XIX в. Земства и самодержавие в конце XIX - начале XX вв. Городские думы и самодержавие в конце XIX - начале XX вв.

Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.

дискуссия , примерные вопросы:

Власть и общество в начале XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Государственная Дума дореволюционной России: созывы, система выборов, компетенция, значение. Изменения в государственном управлении 1905-1906 годов. Государственное управление в годы первой мировой войны. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917г.). Принципы советского типа организации власти. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 - начале 1918 гг. (принципы избрания, структура, функции).

Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы

творческое задание , примерные вопросы:

Принципы советского типа организации власти.

устный опрос , примерные вопросы:

Карательные органы в советской системе органов государственной власти. Хозяйственные органы в советской системе органов государственной власти. Реформирование государственного управления в годы перестройки. Кризис и крах советской государственности.

Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации

деловая игра , примерные вопросы:

Становление новой российской государственности в начале 1990-х годов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Дворцово-вотчинная система управления.
2. Сравнительная характеристика государственного устройства в основных русских землях периода раздробленности.
3. Сущность теории "симфонии властей".
4. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Различия в процессе образования централизованных государств в Западной Европе и на Руси.
5. Последствия перехода России к самодержавной форме правления.
6. Управление иноэтническими регионами в Московском царстве.
7. Предпосылки преобразований Петра I в области государственного управления.
8. Главная опора петровского абсолютизма.
9. Особенности российского абсолютизма в XVIII в.
10. Роль гвардии в свершении государственных переворотов.
11. Сравнительная характеристика личностей и деятельности императриц Анны Ивановны и Елизаветы Петровны.
12. Полицейская регламентация государственного управления в XVIII в.
13. Усиление государственных начал в церковном, крестьянском и казачьем управлении при Екатерине II.
14. Социальная направленность, основные черты и уроки реформирования государственного управления во второй половине XVIII в.
15. Конституционные проекты, подготовленные по инициативе Александра I.
16. Сравнительная характеристика проектов Муравьева и Пестеля по изменению государственного управления России.
17. Кодификация законов Сперанским М.М.
18. Уникальность функций и роли МВД в пореформенной России при Александре II.
19. Возвышение хозяйственных министерств при Александре II.

20. Организация управления бывшими крепостными крестьянами.
21. Состояние, результаты российского государственного управления к концу XIX в.
22. Предпосылки преобразования государственного строя России в 1905-1906г.
23. Государственная дума и самодержавие - два центра управления.
24. Учредительное собрание: подготовка выборов, деятельность, роспуск, значение.
25. Кризисы власти в марте-октябре 1917г.
26. Принципы советского типа организации власти.
27. Основные положения Конституции 1918г.
28. РСФСР и СССР как национальные федерации.
29. Система отраслевых промышленных наркоматов в 1920-х гг.
30. Советская номенклатура.
31. Признаки тоталитарного режима в политической системе СССР 1930-х гг.
32. Милитаризация и централизация государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
33. Сочетание конституционных и чрезвычайных принципов государственного управления в 1941-1945 гг.
34. Феномен эффективности советского государственного управления в Великой Отечественной войне.
35. Влияние "холодной войны" и режима культа личности Сталина на государственное управление в 1946-1950 гг.
36. Значение разоблачения культа личности Сталина для развития системы управления в СССР.
37. Смысл и значение управленческих контрреформ Брежнева Л.И.
38. Причины частых реорганизаций управленческих структур в советское время.
39. Управленческая реформа Андропова Ю.В.
40. Основные положения Конституции СССР 1977г.
41. Состояние системы управления экономикой и обществом накануне реформ Горбачева М.С.
42. Итоги и последствия перестройки управления страной.
43. Суверенизация бывших автономий.
44. Формирование правовых основ новой российской государственности.
45. Значение Федеративного договора 1992г.
46. Виды и государственно-правовой статус субъектов РФ.
47. Российский федерализм и "модель Татарстана".

Темы рефератов

1. Княжеская власть в Киевской Руси.
2. Первые государственные преобразования в Древнерусском государстве.
3. Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской землях.
4. Предпосылки и этапы образования Древнерусского государства.
5. Самодержавие, его генезис, особенности.
6. Великое княжество Литовское и Русское в XIII-XVI веках.
7. Причины раздробленности Киевской Руси и её последствия.
8. Золотая Орда и ее роль в развитии государственного управления России.
9. Губная и земская реформы 1555-1556 гг.
10. Роль и место Земских соборов в политической системе Московской Руси.
11. Смутное время: распад и возрождение российской государственности.
12. "Регулярное государство" Петра I.
13. Реформы государственного управления при Петре I.

14. Институт государственной службы и Петр I.
15. Реформы органов государственной власти при преемниках Петра I.
16. М. Сперанский и попытки реформирования государственного строя Российской империи.
17. Подготовка земской реформы.
18. Место земств в политической системе пореформенной России.
19. Управление национальными окраинами в XIX в.
20. Земства и самодержавие в конце XIX - начале XX вв.
21. Городские думы и самодержавие в конце XIX - начале XX вв.
22. Власть и общество в начале XX в.
23. Советы и их исполнительные комитеты в первые годы Советской власти.
24. Взаимоотношения РСФСР с другими советскими республиками.
25. Карательные органы в советской системе органов государственной власти.
26. Хозяйственные органы в советской системе органов государственной власти.
27. Принципы советского типа организации власти.
28. Реформирование государственного управления в годы перестройки.
29. Кризис и крах советской государственности.
30. Особенности российского федерализма.

6.3. Задания для составления структурно-логических схем

1. Государственное управление в Новгородской и Псковской землях.
2. Организация власти и управления во Владимиро-Суздальской земле.
3. Особенности государственного управления в Галицко-Волынском княжестве.
4. Государственное управление русскими землями под властью Золотой Орды.
5. Государственное управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.
6. Система государственного управления России в 16 в.
7. Государственное и местное управление России в XVII веке.
8. Система государственного управления в период правления Петра I.
9. Государственное управление России в середине и во второй половине XVIII века.
10. Государственное управление России в первой половине XIX века.
11. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в.
12. Система государственного управления в 1930-1940-х гг.
13. Система органов государственной власти в РФ.
14. Система органов государственной власти в Республике Татарстан.
15. Классификация органов местного самоуправления.

Тематика проблемных сочинений

1. Почему понятие "государство" является ключевым в учебном курсе "История государственного управления"?
2. Как взаимосотносятся понятия "власть", "политика", "управление"?
3. Каковы основные особенности государственного управления в Киевской Руси и его отличия от сословной модели управления в Московском государстве?
4. Чем отличались взаимоотношения между церковью и государством в Древней Руси от тех принципов, на которых строились отношения светской и духовной?
5. Что собой представляли десятичная и дворцово-вотчинная системы управления? Проведите сравнительный анализ.
6. Общее и особенное в формировании феодальных отношений в западных странах и Древнерусском государстве.
7. Какие факторы способствовали победе деспотического варианта централизации?
8. В чем основное отличие Земских Соборов от представительных учреждений в странах Западной Европы?

9. Как повлияло Смутное время на эволюцию государственного управления в России?
10. Какое значение имело создание Петром I системы государственного контроля и надзора?
11. Чем отличалось положение Сената в системе государственного управления от роли, которую играла в Московском государстве Боярская Дума?
12. Какие основные идеи лежали в основе концепции европейского просвещенного абсолютизма и как они трансформировались в условиях России?
13. Охарактеризуйте изменения в положении чиновничества дореформенной России.
14. В чем вы видите возрождение патерналистской политики царизма в период правления Николая I?
15. Укажите достижения и недостатки земской реформы 1864 г. В чем уступало русское земство органам местного самоуправления, которые были предусмотрены планом Сперанского?
16. Раскройте смысл и значение политики "просвещенного консерватизма" Александра III.
17. Какой смысл вкладывают современные авторы в понятие "дуалистическая монархия" при характеристике формы правления, установившейся в России в ходе первой русской революции?
18. Согласны ли вы с мнением, что Основные государственные законы Российской империи являлись октроированной (дарованной монархом) конституцией, а Государственная Дума ? парламентом? Свою позицию аргументируйте.
19. Дайте характеристику основных особенностей "советского федерализма" и назовите предпосылки складывания унитарной структуры государства в СССР.
20. В чем состояли особенности формирования советского государственного аппарата и номенклатурного принципа в подборе и расстановке кадров?

Тематика вопросов для экзамена

1. Предмет и метод курса "История государственного управления в России".
2. Место курса "История государственного управления в России".
3. Основные этапы развития государственного управления в России.
4. Особенности возникновения государства у восточных славян.
5. Государственное управление в древнерусских княжествах в XII-XIII вв.
6. Органы государственного управления в Киевской Руси.
7. Князь и княжеское управление в Древней Руси.
8. Особенности управления Новгородской и Псковской феодальными республиками в XII-XV вв.
9. Влияние Византии и Золотой Орды на развитие российской государственности.
10. Органы государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII вв.
11. Смутное время: распад и возрождение российской государственности.
12. Особенности российского самодержавия.
13. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII в.): государственный строй.
14. Боярская Дума: состав, функции, значение.
15. Абсолютная монархия (вторая половина XVII-XVIII в.): государственный строй.
16. Сенат: значение, функции, компетенция.
17. Реформы местного управления при Екатерине II.
18. Просвещенный абсолютизм в России: государственный строй.
19. Функции и компетенция земских учреждений по Положению 1864 года.
20. Конституционная монархия в России: государственный строй.
21. Реформы государственного управления при Петре I.
22. Становление института государственной службы: "Табель о рангах".
23. Реформы центрального и регионального государственного управления при Екатерине II.

24. Губная и земская реформы 1555-1556 гг.
25. Государственная система в эпоху дворцовых переворотов.
26. Приказная система центрального управления в царской России.
27. Коллегиальная система центрального управления в Российской империи.
28. Министерская система центрального управления в дореволюционной России.
29. Роль Земских соборов в политической жизни России в XVI-XVII вв.
30. Реформы государственного управления при Александре II.
31. Судебная реформа 1864 года
32. Городская реформа во 2-ой половине XIX века.
33. Реформы и контрреформы 2-ой половины XIX века.
34. Реформа государственного строя в проектах декабристов.
35. Земства и городские думы в политической жизни России 1864-1890гг.: структура, функции, деятельность.
36. Земская и городская контрреформы.
37. Реформирование государственного строя Российской империи в первой половине XIX века: деятельность Сперанского М.М.
38. Государственная Дума дореволюционной России: созывы, система выборов, компетенция, значение.
39. Изменения в государственном управлении 1905-1906 годов.
40. Государственное управление в годы первой мировой войны.
41. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917г.).
42. Принципы советского типа организации власти.
43. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 - начале 1918 гг. (принципы избрания, структура, функции).
44. Антибольшевистские правительства в первые годы советской власти.
45. Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 годов
46. Система органов государственной власти в советской России в 1918-1920 гг.
47. Национальная федерация как форма государственного устройства Советской России.
48. Государственное управление в Советской России в условиях переходного периода и многоукладной экономики (НЭП).
49. Система органов государственной власти СССР в первые послевоенные годы (1945-1950).
50. Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
51. Высшие органы государственного управления в СССР.
52. Хозяйственные органы в советской системе органов государственной власти.
53. Карательные органы в советской системе органов государственной власти.
54. Реформы государственного устройства в 1950-1960-е гг.
55. Система государственного управления СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.
56. Государственное управление в условиях кризиса тоталитаризма и распада СССР.
57. Государственно-партийный аппарат в советское время. Феномен номенклатуры.
58. Реформирование государственного управления в годы перестройки.
59. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР: структура и функции.
60. Становление новой российской государственности в начале 1990-х годов.

7.1. Основная литература:

1. Черняк, Виктор Захарович. История государственного и муниципального управления России: Учеб. для вузов / В.З.Черняк. ?М.: РДЛ, 2001. ?527с.: схем..?Библиогр.: с.524-527. ?ISBN 5-93840-015-5: 79.90.
2. История государственного управления в России: Учеб. / ; Болотина Н.Ю., Герасименко Г.А., Гусев К.В. и др.; Под ред. Р.Г.Пихои; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации и др..?М.: РАГС, 2001. ?376с..?Библиогр. в конце глав.?164.05.
3. История государственного управления в России: Учеб. / Н.Ю. Болотина, Г.А. Герасименко, К.В. Гусев и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ и др.; Общ. ред. Р.Г. Пихои. ?2-е изд., испр..?М.: РАГС, 2002. ?376с..?(Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации).?библиогр. в конце гл..?ISBN 5-7729-0090-0.
4. Добрынин, Николай Михайлович. Теория и практика государственного управления: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и спец. 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохран. деятельность" / Н.М. Добрынин; Ин-т проблем освоения Севера, Сиб. отд-ние Рос. акад. наук, Ин-т государства и права Тюм. гос. ун-та. ?Новосибирск: Наука, 2006. ?509 с.: схемы, портр.; 22. ?Библиогр.: с. 427-486 (1156 назв.) и в подстроч. примеч..?ISBN 5-02-029432-2, 2000.

7.2. Дополнительная литература:

1. История государственного управления в России: Учеб. / ; Болотина Н.Ю., Герасименко Г.А., Гусев К.В. и др.; Под ред. Р.Г.Пихои; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации и др..?М.: РАГС, 2001. ?376с..?Библиогр. в конце глав.?164.05.
2. Цейтлин, Рафаэль Семенович. История государственного управления и муниципального самоуправления России: Учеб. пособие / Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев; Казан. гос. технол. ун-т. ?Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2002. ?133с..?Библиогр. в конце тем.?ISBN 5-7882-0200-0.
3. История государственного управления в России: Учеб. / Н.Ю. Болотина, Г.А. Герасименко, К.В. Гусев и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ и др.; Общ. ред. Р.Г. Пихои. ?2-е изд., испр..?М.: РАГС, 2002. ?376с..?(Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации).?библиогр. в конце гл..?ISBN 5-7729-0090-0.
4. История государственного управления России: Учеб. для студ. вузов / В.Г.Игнатов, А.Г.Данилов, В.Ф.Патракова и др.; Под ред. В.Г.Игнатова. ?2-е изд., доп..?Ростов н/Д: Феникс, 2002. ?606с..?ISBN 5-222-02198-Х.
5. Щепетев, Василий Иванович. История государственного управления в России: Учеб. для студ. вузов / В.И.Щепетев. ?М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003. ?510с..?(Учебник для вузов).?Библиогр.: с.502-510. ?ISBN 5-691-01010-7.
6. История государственного управления России: Учеб. для студ. вузов / В.Г.Игнатов, А.Г.Данилов, С.А.Кислицын и др.; Под общ. ред. В.Г.Игнатова. ?3-е изд., перераб. и доп..?Ростов н/Д: Феникс, 2003. ?603с..?(Высшее образование).?Библиогр. в конце гл..?ISBN 5-222-03256-6.
7. История государственного управления в России: Учеб. / Н.Ю.Болотина, Г.А.Герасименко, К.В.Гусев и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Кавказ. акад. гос. службы, Волгоград. акад. гос. службы; Под ред. Р.Г.Пихои. ?3-е изд., перераб. и доп..?М.: Изд-во РАГС, 2003. ?390с.: табл..?(Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации).?Библиогр. в конце гл..?ISBN 5-7729-0090-0.
8. История государственного управления в России (X - XXI вв.): Хрестоматия / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. ; Под общ. ред. Р.Г. Пихои; Сост.: А.И. Аксенов и др..?М.: Изд-во РАГС, 2003. ?590, [1]с..?(Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации).?ISBN 5-7729-0105-2.

9. Цейтлин Р. С. История государственного управления и муниципального самоуправления в России [Текст]: учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Р. С. Цейтлин, С. А. Сергеев; Казан. гос. технол. ун-т. М.: Омега-Л, 2003. 118, [1] с. Библиогр. в конце гл. ISBN 5-9811-015-9.
10. Щепетев, Василий Иванович. История государственного управления в России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." / В. И. Щепетев; Ассоц. "Юрид. центр". 2-е изд. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 553 с. (Серия "Учебники и учебные пособия"). Библиогр.: с. 544-553. ISBN 5-94201-278-4.
11. Фролова С. А. История государственного управления в России: учеб.-метод. комплекс / Фролова С. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. службы при Президенте Респ. Татарстан. Казань: Фолиант, 2005. 120 с.: табл., схемы; 21. Авт. на обл. не указан. Библиогр. в конце кн.
12. Куликов, Владимир Иванович. История государственного управления в России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Куликов. Москва: Академия, 2003. 367, [1] с.: ил.; 22. (Учебное пособие). (Высшее профессиональное образование, Экономика и управление). На 4-й с. обл. авт. Куликов В.И. - к.ист.н. Др. произведения авт. на 4-й с. обл. Библиогр.: с. 358-365. ISBN 5-7695-1470-1, 20000.
13. История государственного управления в России: учебно-методическое пособие / [Казан. гос. ун-т; сост. Р. Р. Садырtdинов]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 38 с.; 21. Библиогр. в конце тем, 50.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Конспект лекций по Истории государственного управления - www.works.tarefer.ru
Лекции по Истории государственного управления - www.council.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История государственного управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Электронные образовательные ресурсы.
2. Курс мультимедийных лекций.
3. Раздаточный материал.
4. Тесты.
5. Ноутбук.
6. Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" .

Автор(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина К.С. _____

"__" _____ 201__ г.