

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теория и методика социальной работы с молодежью Б1.В.4

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсина Э.И.

**Рецензент(ы):**

Беляев Владимир Александрович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайсина Э.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,  
Ealina.Gajsina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является создание целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью. Учебная дисциплина "Теория и методика социальной работы с молодежью" является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста, формирует его социально - личностные и профессиональные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.4 Профессиональный цикл и относится к его вариативной части. Осваивается на 2 курсе (3 семестре).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- подходы различных авторов к понятию "молодежь";
- основные модели и особенности социализации молодежи;
- специфику молодежных проблем;
- теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики;
- структуру учреждений социального обслуживания молодежи;
- технологии социальной работы с молодежью;
- генезис молодежного движения;
- опыт деятельности молодежных общественных объединений как субъекта молодежной политики.

2. должен уметь:

- применять технологии социальной работы с различными категориями молодежи и в различных сферах жизнедеятельности молодежи;
- использовать накопленный опыт реализации государственной молодежной политики при разработке инновационных направлений молодежной политики;
- выделять основные тенденции и этапы развития молодежной политики в России и за рубежом;
- применять зарубежный опыт социальной работы с молодежью в России;
- оценивать эффективность социальной работы с молодежью;

- определять актуальные проблемы социальной работы с молодежью;
- использовать опыт социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи.

3. должен владеть:

- навыками применения технологий социальной работы с молодежью;
- инновационными технологиями социальной работы с молодежью;
- основами организации социальной работы в системе социальных служб для молодежи;
- профессиональными и личностными качествами для работы с молодежью;
- навыками сравнительного анализа опыта социальной работы с молодежью в России и за рубежом;
- методами оценки эффективности социальной работы с молодежью.

применять полученные знания на практике

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Социальные проблемы молодежи	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные направления социальной работы с молодежью	3	2	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	3	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Социальная работа с молодежью за рубежом	3	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	3	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Молодая семья как объект социальной работы. Одаренная молодежь как объект социальной работы	3	6	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы	3	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью	3	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Эффективность социальной работы с молодежью	3	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Социальные проблемы молодежи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подходы различных авторов к понятию ?молодежь?. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи. Специфика молодежных проблем. Проблемы образования молодежи. Проблемы в сфере труда и занятости. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Девиантное поведение молодежи

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подходы различных авторов к понятию ?молодежь?. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи. Специфика молодежных проблем. Проблемы образования молодежи. Проблемы в сфере труда и занятости. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Девиантное поведение молодежи

**Тема 2. Основные направления социальной работы с молодежью**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью. Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Основные направления социальной работы с молодежью в образовательных учреждениях. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях. Социальная работа с молодежью по месту жительства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью. Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Основные направления социальной работы с молодежью в образовательных учреждениях. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях. Социальная работа с молодежью по месту жительства.

**Тема 3. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа ?Молодежь России? как инструмент реализации государственной молодежной политики. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа ?Молодежь России? как инструмент реализации государственной молодежной политики. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.

**Тема 4. Социальная работа с молодежью за рубежом**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия). Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия). Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.

**Тема 5. Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Социальная работа в системе ювенальной юстиции**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, ВИЧ-инфицированные). Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами. Понятие ювенальной юстиции. Функции социального работника в ювенальных судах. Опыт деятельности социального работника в ювенальных судах регионах России и Сибири.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, ВИЧ-инфицированные). Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами. Понятие ювенальной юстиции. Функции социального работника в ювенальных судах. Опыт деятельности социального работника в ювенальных судах регионах России и Сибири.

**Тема 6. Молодая семья как объект социальной работы. Одаренная молодежь как объект социальной работы**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Типы и функции молодой семьи. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Типы и функции молодой семьи. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью.

### **Тема 7. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювентальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи. Отработка оптимальных моделей социальных служб. Опорно-экспериментальные центры Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювентальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи. Отработка оптимальных моделей социальных служб. Опорно-экспериментальные центры Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.

### **Тема 8. Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Классификация молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмжековцев России, Национальная молодежная лига. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Республики Татарстан. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Классификация молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмжековцев России, Национальная молодежная лига. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Республики Татарстан. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне

### **Тема 9. Эффективность социальной работы с молодежью**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювентального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы социальной работы с молодежью.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювентального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы социальной работы с молодежью.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Социальные проблемы молодежи	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные направления социальной работы с молодежью	3	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	3	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Социальная работа с молодежью за рубежом	3	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Социальная работа в системе ювентальной юстиции	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Молодая семья как объект социальной работы. Одаренная молодежь как объект социальной работы	3	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы	3	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью	3	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Эффективность социальной работы с молодежью	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, доклады по актуальным проблемам молодежи.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (экзамен).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Социальные проблемы молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подходы к понятию ?молодежь?. 2. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы. 3. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. 4. Социальное развитие и особенности социализации молодежи. 5. Специфика и типология молодежных проблем. 6. Девиантное поведение молодежи.

### Тема 2. Основные направления социальной работы с молодежью

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается подготовить презентации по основным направлениям социальной работы с молодежью: 1)сфера содействия занятости и трудоустройству молодежи; 2) основные направления социальной работы с молодежью в образовательных учреждениях; 3) социальная работа в сфере молодежного досуга; 4) содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях; 5)социальная работа с молодежью по месту жительства

### Тема 3. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается подготовить доклады по основным направлениям государственной молодежной политики в контексте социальной работы с молодежью, предполагающие анализ ее результативности

#### **Тема 4. Социальная работа с молодежью за рубежом**

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается изучить и выявить особенности социальной работы с молодежью за рубежом (США, Франция, Италия, Германия, Голландия, Швеция) и сравнить их.

#### **Тема 5. Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Социальная работа в системе ювенальной юстиции**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи 2. Социальная работа с молодыми мигрантами. 3. Социальная работа с молодыми инвалидами. 4. Понятие ювенальной юстиции. 5. Функции социального работника в ювенальных судах.

#### **Тема 6. Молодая семья как объект социальной работы. Одаренная молодежь как объект социальной работы**

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается разработать проекты социальной работы с молодыми семьями и одаренной молодежью

#### **Тема 7. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальная служба как субъект социальной работы. 2. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. 3. Ювенальный центр в системе социальных служб для молодежи. 4. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования социальных служб для молодежи. 5. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи. 6. Опорно-экспериментальные центры Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике. 7. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.

#### **Тема 8. Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью**

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается проанализировать опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Республики Татарстан и подготовить собственные рекомендации по усовершенствованию работы молодежных и детских объединений, занимающихся социальной работой с молодежью

#### **Тема 9. Эффективность социальной работы с молодежью**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие эффективности социальной работы. 2. Подходы к определению эффективности социальной работы. 3. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. 4. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы. 5. Проблемы социальной работы с молодежью.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов:

1. Особенности социализация молодежи.
2. Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.
3. Инновационный характер государственной молодежной политики.
4. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.

5. Защита молодого поколения от религиозных, политических и иных манипуляторов.
6. Способы разрешения насущных и перспективных задач ГМП.
7. Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики.
8. Региональные программы реализации ГМП.
9. Опыт работы органов местного самоуправления по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи.
10. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление ГМП.
11. Динамика развития социальных служб для молодежи.
12. Концептуальные подходы к социальной работе с молодежью.
13. Специализированные социальные службы.
14. Комплексные социальные молодежные службы.
15. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.
16. Отработка моделей деятельности социальных служб для молодежи. Модели территориальных служб.
17. Проблемы и перспективы развития социальных служб в регионах Российской Федерации.
18. Социальная работа в образовательных учреждениях.
19. Социальная работа с молодежью по месту жительства.
20. Социальная работа в исправительных учреждениях.
21. Конкурсы социальных программ как механизм государственного заказа на осуществление социальных услуг для молодежи.
22. Программы по оказанию психолого-социальных услуг молодежи.
23. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.
24. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
25. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
26. Профессиональные требования к социальному работнику и специалисту по социальной работе с молодежью.
27. Личностные черты социального работника с молодежью.
28. Функции и формы деятельности работника социальной службы для детей и молодежи.
29. Генезис и основные этапы становления молодежного движения.
30. История и современность скаутского движения.
31. Развитие молодежного и детского движения в России в современных условиях.
32. Деятельность молодежных и детских объединений по социальному становлению, развитию, охране и защите прав молодежи.
33. Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
34. Социальные программы в области занятости молодежи.
35. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.
36. Социальная работа с наркоманами.
37. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.
38. Социальная работа в судах по делам несовершеннолетних.
39. Социальные проекты и инновационные методы социальной работы с молодежью.
40. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы.
41. Структура международной молодежной работы.
42. Молодежные проекты в странах Европы.
43. Генезис и основные этапы формирования социальной работы с молодежью.
44. Опыт реализации ГМП в России (на примере муниципальных образований).
45. Законодательство о молодежи: проблемы формирования и реализации.



46. Молодежь как инновационный потенциал российского государства.
47. Отражение социальных интересов молодежи в федеральной программе "Молодежь России".
48. Опыт и проблемы деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.
49. Опыт и особенности социальной работы с молодой семьей.
50. Методы и опыт профилактики беспризорности и охрана прав ребенка.
51. Социоклубная работа по месту жительства с детьми и подростками.
52. Социальная работа с детьми и молодежью, употребляющими наркотические и психотропные вещества.
53. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
54. Детское и молодежное движение в России: состояние и перспективы.
55. Организация отдыха детей и молодежи: технологии, опыт, проблемы.
56. Финансово-экономический механизм осуществления ГМП в России (на примере отдельных регионов).
57. Социальные молодежные программы: опыт реализации.
58. Международный опыт разработки и реализации молодежной политики.
59. Трудовая занятость молодежи, службы профориентации и занятости.
60. Молодежные группировки как объекты социальной работы.
61. Международные молодежные обмены: состояние и перспективы.
62. Опыт взаимодействия молодежных и государственных организаций.
63. Механизм поддержки одаренной молодежи.
64. Опыт решения социальных проблем (на примере конкретной области или региона).
65. Механизм поддержки молодежного предпринимательства.
66. Социальные эксперименты - как инструмент решения социальных проблем.
67. Социальная политика государства в отношении семьи, женщин, детей и молодежи.
68. Роль политических партий и общественных движений в выработке и реализации социальной политики и социальных программ по защите интересов молодого поколения.
69. Актуальные проблемы социальной работы с молодежью.
70. Эффективность социальной работы с молодежью.
71. Социальная работа с молодыми инвалидами.
72. Социальная работа с молодыми мигрантами.

Вопросы к зачету:

1. Подходы различных авторов к понятию "молодежь".
2. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы.
3. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.
4. Специфика молодежных проблем.
5. Девиантное поведение молодежи.
6. Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.
7. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
8. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
9. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
10. Основные направления социальной работы с молодежью.
11. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.
12. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
13. Основные направления государственной молодежной политики.
14. Федеральная целевая программа "Молодежь России"



15. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.
16. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики.
17. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики.
18. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи
19. Понятие ювенальной юстиции
20. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи.
21. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи.
22. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи.
23. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи.
24. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.
25. Классификация молодежных и детских объединений.
26. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи.
27. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Республики Татарстан
28. Понятие эффективности социальной работы и подходы к ее определению
29. Показатели эффективности социальной работы с молодежью.
30. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы.

### **7.1. Основная литература:**

Басов Н.Ф. История социальной работы (практикум). - М., 2008.

Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [Басов Н. Ф. и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: КноРус, 2012. - 528 с.

Бестужев - Лада И.В., Наместников Г.А. Социальное прогнозирование. Курс лекций. - М., 2001.

Бжилянская Л.И. Инновационная деятельность. //Экономист. - 1996 - №3

Глушков В.В. Прогнозирование. - М., 2002.

Григорьев С.И. Теория и методология социальной работы. - М., 2004

Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2011. - 213 с.

Крючков Ю.А. Теория и методика социального проектирования. - М., 1992.

Основы социальной работы. /под ред. Н.Ф.Басова/. М., АCADEMA- 2008/

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / О. А. Анисеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; ред. П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2009. - 379 с.

Шеляг Т.В. Технологии социальной работы: учебник для студ. высш. учебных заведений / Т. В. Шеляг, П. Д. Павленок ; под ред. Е. И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 400 с.

Технология социальной работы. /под ред. Зайнышева И.Г., М., 2002.

Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Е.И. Холостова. - Москва: Дашков и К<sub>о</sub>, 2012. - 611 с.

Фирсов, Михаил Васильевич. История социальной работы: учебное пособие для студентов факультетов социальной работы / М.В. Фирсов. - Москва: КноРус, 2012. - 395 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология молодежи / Ю.Г. Волков, В.И. Добренков, Ф.Д. Кадария, И.П. Савченко, В.А. Шаповалов. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - С. 479-556.
2. Гейц, И.В. Гарантии, социальная защита и поддержка населения в РФ (по материалам ФЗ №122) / И.В. Гейц. - М.: Дело и сервис, 2005. - 640 с.
3. Глоссарий социальной работы / под ред. Е.И. Холостовой. - М.: "Дашков и К", 2007.
4. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова. - М.: Гардарики, 2006.
5. Дивицына, Н.Ф. Семейное воспитание / Н.Ф. Дивицына. - М.: Владос Пресс, 2006.
6. Золотарева, Т. Ф., Старовойтова Л. И. Занятость населения и ее регулирование. - М.: Академия, 2001. - 192 с.
7. Зритнева, Е.И., Клушина Н.П. Семейное воспитание / Е.И. Зритнева. Н.П. Клушина. - М.: Владос, 2006.
8. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика / И.М. Ильинский. - М.: Голос, 2001.
9. Ламбаева, И.А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие / И.А. Ламбаева. - Улан-Уде: Изд-во ВСГТУ, 2000. - 110 с.
10. Лексикон социальной работы / под ред. Кибардина С.М. - Вологда: Русь, 2001. - 296 с.
11. Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки: коллективная монография / под ред. Е.В. Жижко, С.Д. Чигановой. - Красноярск: РУМЦ ЮИ, 2005. - 300 с.
12. Никитина Н.И. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие / Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова. - М.: Владос, 2007. - 399 с.
13. Общероссийский справочник по трудоустройству, карьере и образованию. - М.: Купечество, 2005. - 320 с.
14. Опыт социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / под ред. Е.В. Жижко, М.М. Хохловой. - Красноярск: СФУ, 2010.
15. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К, 2004. - 428 с.
16. Право социального обеспечения России: учебник / по ред. К.Н. Гусова. - М.: Проспект, 2004. - 488 с.
17. Российская молодежь: проблемы и решения. - М.: Центр социального прогнозирования, 2005. - 648 с.
18. Руткевич М.Н. Социология образования и молодежи. - М.: Гардарики, 2002. - 541 с.
19. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы: учебное пособие / Е.А. Сигида, Н.И. Бабкин, К.В. Беззубик, И.Е. Лукьянова. - М.: Владос, 2005. - 346 с.
20. Словарь виталистской социологии / под ред. С.И. Григорьева. - М.: Гардарики, 2006. - 223 с.
21. Социальная политика: энциклопедический словарь / под ред. Н.А. Волгина. - М.: Академический проект, 2005. - 688 с.
22. Социальная политика: толковый словарь / под ред. Н.А. Волгина. - М.: Академический проект, 2002. - 456 с.
23. Социальная политика / под ред. Н.А. Волгина. - М.: Экзамен, 2004. - 736 с.
24. Социальная политика Швеции / под ред. А. Меллер, А.Я. Некрасова. - М., 1999. - 190 с.
25. Социальная работа и гражданское общество: коллективная монография / по ред. И.А. Григорьевой, А.А. Козлова, В.А. Самойловой. - СПб.: Международный проект, 2006. - 312 с.
26. Социальная работа: теория и практика: учебное пособие / под ред. Холостовой Е.И. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 427 с.
27. Социальная работа: учебное пособие / под ред. В.И. Курбатова. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 576 с.

28. Социальная работа: учебное пособие / под ред. В.И. Курбатова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 480 с.
29. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.
30. Социология молодежи: учебник для вузов / под ред. В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2005. - 335 с.
31. Технологии социальной работы: учебник / под ред. Е.И. Холостовой. - М.: Инфра-М, 2003. - 400 с.
32. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. П. Д. Павленок. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 595 с.
33. Технология социальной работы: учебник / под ред. А. А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 391 с.
34. Формы и технологии социальной работы: научно-методическое пособие / под ред. Л.Г. Гусяковой, Т.В. Корхонен. - Барнаул: Изд-во "Азбука", 2005. - 247 с.
35. Холостова Е.И. Социальная политика / Е.И. Холостова - М.:СТИ МГУС, 2000. - 251 с.
36. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа": рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области социальной работы Министерства образования РФ. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 799 с.
37. Ювенология и ювенальная политика в 21 веке. Опыт комплексного междисциплинарного исследования / под ред. Е.Г. Слуцкого. - СПб., 2004. - 729 с.
38. Артамонов А. Главные жизненные ценности молодого поколения / А. Артамонов // Социальная педагогика. - 2006. - ♦2.
39. Белинская А.Б. Социальная среда и клуб по месту жительства / А.Б. Белинская // Сотис. - 2003. - ♦3.
40. Гребнев, Л. Высшее образование в болонском измерении: российские особенности и ограничения / Л. Гребнев // Высшее образование в России. - 2004. - ♦1.
41. Волкова Н.Н. Формирование ценностных ориентаций молодежи в условиях социокультурного кризиса / Волкова Н.Н. // Отечественный журнал социальной работы. - 2005. - ♦1.
42. Воронова Е. Социальная работа с уличными детьми / Е. Воронова // Социальная педагогика. - 2004. - ♦4.
43. Гребнев, Л. Россия в болонском процессе: середина большого пути / Л. Гребнев // Высшее образование в России. - 2004. - ♦4.
44. Зубок Ю.А. Риск в социальном развитии молодежи / Ю.А. Зубок // Социально-гуманитарные знания. - 2003. - ♦6. - С.172-
45. Климушкина Т.Н. Организация социальной работы по месту жительства / Т.Н. Климушкина // Социальное обслуживание. - 2007. - ♦1.
46. Константинова Л.В. Становление общественного сектора как субъекта социальной политики: опыт концептуализации и анализ реальных практик / Л.В. Константинова // Журнал исследований социальной политики. - 2004. ♦4. - С.447-468.
47. Кострова Ю.А. Молодая семья в контексте социальной политики / Ю.А. Кострова // Отечественный журнал социальной работы. - 2004. - ♦4.
48. Мерсиянова Работа с молодежью по месту жительства / Мерсиянова // Сотис. - 2008. - ♦2. - С.28-
49. Минаева Л.А. Совершенствование государственной молодежной политики / Л.А. Минаева // Труд и социальные отношения. - 2003. - ♦4.
50. Муздыбаев К. Жизненные стратегии современной молодежи / Муздыбаев К // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2004. - ♦1.
51. Никулина О.М. Демографические характеристики молодежи / О.М. Никулина // Отечественный журнал социальной работы. - 2004. - ♦2.

- 52.Новиков, М.Л. Участие НКО в решении социальных проблем современного общества: мировой опыт, российские проблемы, примеры из области решения задач по трудовой занятости людей с инвалидностью / М.Л. Новиков // Информационно-аналитический портал socpolitika.ru
- 53.О кадровом обеспечении государственной молодежной политики в РФ // Вестник молодежной политики. - 2004. - ♦2.
- 54.Полозова Л.А. Российско-Норвежский проект "Молодежные центры" / Л.А. Полозова // Социальная работа. - 2008. - ♦3.
- 55.Пшеницина, О.В. Общественные организации как субъект социальной работы / О.В. Пшеницина // Социс. - 2000.- ♦6. - С.135-137.
- 56.Родичева Е.П. Опыт работы объединения молодых инвалидов / Е.П. Родичева // Социальная работа. - 2008. - ♦3.
- 57.Разумова Т. ПрофорIENTATION в Вузе как фактор адаптации молодого специалиста к требованиям рынка труда / Т. Разумова // Социальная политика и социальное партнерство. - 2008. - ♦12.
- 58.Рябишина Г. Социально-педагогическая работа в подростковом клубе // Г. Рябишина // Социальная педагогика. - 2004. - ♦4.
- 59.Слезин А.А. Организационно-теоретические основы унификации молодежного движения в России / А.А. Слезин // вопросы ювенальной юстиции. - 2007. - ♦5.
- 60.Сорокина Е.С. Жизненные стратегии молодой семьи в современном обществе / Е.С. Сорокина // Социальная политика и социология. - 2007. - ♦2.
- 61.Социальная работа по месту жительства // Сотис. - 2003. - ♦3.
- 62.Юрченко, Е.В. правовые основы социальной политики в отношении детей в германии / Е.В. Юрченко // Отечественный журнал социальной работы. - 2005. - ♦1. - С.75.-80.
- 63.Халилюлина Т.Н. К вопросу об организации служб с молодежью / Т.Н. Халилюлина // Отечественный журнал социальной работы. - 2004. - ♦3.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Всероссийский инновационный конвент - [www.iconvention.ru](http://www.iconvention.ru)
- Информационно-аналитический портал socpolitika.ru - [www.socpolitika.ru](http://www.socpolitika.ru)
- Официальный сайт Журнала исследований социальной политики - [www.jsps.ru](http://www.jsps.ru)
- Официальный сайт Независимого института социальной политики - [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
- Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи Министерства спорта, туризма и молодежной политики - [www.fadm.gov.ru](http://www.fadm.gov.ru)
- Официальный сайт Федерального института развития образования, Информационная система ?Молодежная политика? - [www.youth.firo.ru](http://www.youth.firo.ru)
- Президент России молодым ученым и специалистам - [www.youngscience.ru](http://www.youngscience.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Теория и методика социальной работы с молодежью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гайсина Э.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Беляев Владимир Александрович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.