

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Региональная и муниципальная молодежная политика Б3.Б.16

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумов А.И.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины "Региональная и муниципальная молодежная политика" являются формирование у студентов системных знаний в области региональной и муниципальной молодежной политике, выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

Задачи курса:

- Выработать у студентов целостное понимание теоретических положений о сущности, особенностях и формах региональной и муниципальной молодежной политики;
- Способствовать усвоению основных положений курса и умению их применять при анализе региональной и муниципальной молодежной политики;
- Помочь студентам в изучении теоретических положений курса с использованием логических, историко-хронологических, диалектических, системных, структурно-функциональных и сравнительных приемов и способов исследования.
- Способствовать освоению функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.16 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б.3 Б.16. и относится к циклу профессиональных дисциплин. Осваивается на 2-3 курсе (4-5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- умение осуществлять профессиональную самооценку;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ; владение педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию сущности региональной и муниципальной молодежной политики; нормативно-правовую базу региональной и муниципальной молодежной политики; структуру, методы и порядок работы совокупности органов управления в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях власти;

2. должен уметь:

Использовать на практике знание основных теоретических положений курса, методов сбора первичной социальной информации, способов и методов обобщения и анализа данных социологических исследований, раскрыть взаимодействие основных субъектов региональной и муниципальной молодежной политики, определить их цели и задачи, использовать полученные знания на практике;

3. должен владеть:

общенаучными и специальными методами анализа, навыками и способами работы с молодежью, молодежными организациями;

правильно оценивать интересы различных субъектов региональной и муниципальной молодежной политики, находить эффективные способы ее реализации, применять полученные знания на практике, быть компетентным в вопросах разграничения полномочий органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы региональной и муниципальной молодежной политики	4	1-2	4	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История организации работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт.	4	3-4	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Молодежная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт.	4	4-5	4	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Механизм формирования региональной молодежной политики	4	6	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основные субъекты молодежной политики	4	7	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Воздействие и влияние современных религиозных движений на молодежь	4	8	2	0	0	тестирование
7.	Тема 7. Молодежные союзы и организации как субъекты и объекты молодежной политики	5	1-2	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Государственная региональная политики в отношении молодой семьи	5	3-4	2	6	0	устный опрос
9.	Тема 9. Кадровая политика в молодежной сфере	5	5-6	2	6	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Муниципальная молодежная политика	5	7-8	2	6	0	творческое задание
11.	Тема 11. Региональная и муниципальная молодежная политика в формировании здорового образа жизни. Организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.	5	8-9	4	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Региональное и муниципальное информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.	5	10	2	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Индекс развития молодежи как критерий эффективности молодежной политики.	5	11	4	4	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы региональной и муниципальной молодежной политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации. Цели государства в управлении молодежной политики. Органы государственного управления в сфере молодежной политики. Региональные органы управления молодежной политикой. Основные принципы государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике. Многоаспектные функции региональной молодежной политики.

Системообразующие функции (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно-технологическая, сохранно-воспроизводственная, развивающе-адаптивная и имидж-функция). Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая. Структура и задачи курса.

Тема 2. История организации работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика этапов организации работы с молодежью. Российские традиции заботы о подрастающем поколении (модели церковно-монастырского, государственного, общественного презрения и попечительства, благотворительность и меценатство). Особенности работы с молодежью во второй половине XIX века. Революционно-политический характер работы с молодежью. Роль церкви в организации работы с молодежью. Земство и молодежь. Особенности работы с молодежью в советский период. Роль пионерских и комсомольских организаций. Опыт организации работы с молодежью за рубежом. Общая характеристика опыта работы в странах Западной Европы и США. Анализ социальных молодежных программ, деятельности государственных учреждений, общественных организаций ? благотворительных, волонтерских, ведущих работу с молодежью. Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи. Возможности использования зарубежного опыта в современном российском обществе.

Тема 3. Молодежная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность, содержание, принципы молодежной политики. Социальная политика государства и молодежь. Мировые тенденции в сфере молодежной политики. Молодежная политика в России: дореволюционный и советский опыт проведения социальной политики в отношении молодежи. Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект. Нормативно-правовая база молодежной политики. Роль государственных, общественных, коммерческих организаций и институтов в реализации молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровне. Общая характеристика молодежной политики в странах Западной Европы, США. Анализ программных документов, практической деятельности организаций работающих с молодежью. Международная молодежная политика. Документы международных организаций по работе с молодежью, международное молодежное сотрудничество.

Тема 4. Механизм формирования региональной молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программирование регионального развития в сфере молодежной политики. Региональные молодежные программы как инструмент социально ? экономического развития региона. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ. Отчетность. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики. Государственное регулирование агропромышленного комплекса региона, социальное развитие села ? место и роль молодежной политики

Тема 5. Основные субъекты молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). Государственная молодежная политика в сфере занятости. Политические партии и молодежь. Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции). Молодежная политика основных политических партий России

Тема 6. Воздействие и влияние современных религиозных движений на молодежь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежные религии в западно-европейских странах и США. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США. Религиозная секта Сан Муна. ?Дети солнца?. Саентология Рональда Хабарда. Кришнаиты. Причины активизации молодежных религий

Тема 7. Молодежные союзы и организации как субъекты и объекты молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах. Участие союзов молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях. Современные тенденции в развитии молодежных организаций и движений. История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь. Структура международного молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. ?Новые левые? (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах. Участие союзов молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях. Современные тенденции в развитии молодежных организаций и движений. История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь. Структура международного молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. Новые левые? (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки).

Тема 8. Государственная региональная политики в отношении молодой семьи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодая семья и ее отличительные признаки(черты). Государственная социальная поддержка молодых семей, семей с детьми. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения. Опыт поддержки молодых семей в регионах России, опыт поддержки молодых семей в Республике Татарстан.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Молодая семья и ее отличительные признаки(черты). Государственная социальная поддержка молодых семей, семей с детьми. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения. Опыт поддержки молодых семей в регионах России, опыт поддержки молодых семей в Республике Татарстан.

Тема 9. Кадровая политика в молодежной сфере

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Элементы кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала (понятие комплексной оценки специалиста непромышленной сферы), формирование кадрового резерва и организация работы с ним. Современные методы развития персонала. Эффективность реализации элементов кадровой политики. Этапы реализации кадровой политики. Роль кадровой политики в системе менеджмента. Взаимосвязь кадровой политики и кадровой стратегии организации. Состав и структура персонала организации. Штатное расписание. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности. Педагогические навыки, культура делового общения, профессиональная этика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Элементы кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала (понятие комплексной оценки специалиста непромышленной сферы), формирование кадрового резерва и организация работы с ним. Современные методы развития персонала. Эффективность реализации элементов кадровой политики. Этапы реализации кадровой политики. Роль кадровой политики в системе менеджмента. Взаимосвязь кадровой политики и кадровой стратегии организации. Состав и структура персонала организации. Штатное расписание. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности. Педагогические навыки, культура делового общения, профессиональная этика.

Тема 10. Муниципальная молодежная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Воспитание гражданственности и патриотизма. Организация и проведение массовых мероприятий посвященных памятным датам истории России, государственным символам РФ. Поддержка талантливой молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив. Обеспечение занятости и трудоустройство молодежи в том числе молодых людей с ограниченными возможностями(организация временных рабочих мест, молодежных (студенческих) строительных отрядов).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Воспитание гражданственности и патриотизма. Организация и проведение массовых мероприятий посвященных памятным датам истории России, государственным символам РФ. Поддержка талантливой молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив. Обеспечение занятости и трудоустройство молодежи в том числе молодых людей с ограниченными возможностями(организация временных рабочих мест, молодежных (студенческих) строительных отрядов).

Тема 11. Региональная и муниципальная молодежная политика в формировании здорового образа жизни. Организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие и поддержание массовой физической культуры и спорта. Развитие системы региональных и муниципальных культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий. Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи. Организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи. Пропаганда ЗОЖ. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие и поддержание массовой физической культуры и спорта. Развитие системы региональных и муниципальных культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий. Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи. Организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи. Пропаганда ЗОЖ. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи.

Тема 12. Региональное и муниципальное информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сбор и анализ информации по всем направлениям молодежной политики. Изучение информационных, методических и исследовательских материалов работы с молодежью. Поддержка и развитие системы информационных каналов (телефон ?доверия?, сайтов в Интернет) освещающих вопросы работы с детьми и молодежью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сбор и анализ информации по всем направлениям молодежной политики. Изучение информационных, методических и исследовательских материалов работы с молодежью. Поддержка и развитие системы информационных каналов (телефон ?доверия?, сайтов в Интернет) освещающих вопросы работы с детьми и молодежью.

Тема 13. Индекс развития молодежи как критерий эффективности молодежной политики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Индекс развития молодежи ? система показателей, отражающих количественные и качественные изменения социальных характеристик молодежи в процессе ее становления как субъекта общественного воспроизводства. Статистическая сущность индексного метода. Формы индексов: индивидуальные, агрегатные, средние. Способы расчета индексов. Образ жизни, стиль жизни, стандарт жизни, качество жизни молодежи как показатели и индикаторы жизнедеятельности молодого поколения. Потребности, интересы, ценности как доминирующие характеристики тенденции развития молодежи. Ю.А.Зубок о количественной оценке состояния и тенденций социального развития молодежи. Система показателей (всего 70 показателей), характеризующих процесс развития молодежи по двум основным направлениям: развитие молодежи как субъекта производства жизненных средств, условий жизни; развитие молодежи как субъекта производства духовных и физических сил. Перечень основных групп показателей: 1) социальное положение молодежи в материальном и духовном производстве; 2) личностный потенциал молодежи - коммуникативные, эмоциональные, практические способности; 3) мотивационная сфера сознания: потребности, интересы, ценности; показатели социальной деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индекс развития молодежи ? система показателей, отражающих количественные и качественные изменения социальных характеристик молодежи в процессе ее становления как субъекта общественного воспроизводства. Статистическая сущность индексного метода. Формы индексов: индивидуальные, агрегатные, средние. Способы расчета индексов. Образ жизни, стиль жизни, стандарт жизни, качество жизни молодежи как показатели и индикаторы жизнедеятельности молодого поколения. Потребности, интересы, ценности как доминирующие характеристики тенденции развития молодежи. Ю.А.Зубок о количественной оценке состояния и тенденций социального развития молодежи. Система показателей (всего 70 показателей), характеризующих процесс развития молодежи по двум основным направлениям: развитие молодежи как субъекта производства жизненных средств, условий жизни; развитие молодежи как субъекта производства духовных и физических сил. Перечень основных групп показателей: 1) социальное положение молодежи в материальном и духовном производстве; 2) личностный потенциал молодежи - коммуникативные, эмоциональные, практические способности; 3) мотивационная сфера сознания: потребности, интересы, ценности; показатели социальной деятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы региональной и муниципальной молодежной политики	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История организации работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт.	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Молодежная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт.	4	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Механизм формирования региональной молодежной политики	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Основные субъекты молодежной политики	4	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Воздействие и влияние современных религиозных движений на молодежь	4	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Молодежные союзы и организации как субъекты и объекты молодежной политики	5	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Государственная региональная политика в отношении молодой семьи	5	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Кадровая политика в молодежной сфере	5	5-6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
10.	Тема 10. Муниципальная молодежная политика	5	7-8	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
11.	Тема 11. Региональная и муниципальная молодежная политика в формировании здорового образа жизни. Организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.	5	8-9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Региональное и муниципальное информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.	5	10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. Индекс развития молодежи как критерий эффективности молодежной политики.	5	11	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (коллоквиум, презентация, устный опрос, эссе), итоговый (в форме зачета).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические и методологические основы региональной и муниципальной молодежной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации. Цели государства в управлении молодежной политики. Органы государственного управления в сфере молодежной политики. Региональные органы управления молодежной политикой.

Тема 2. История организации работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт.

устный опрос , примерные вопросы:

Российские традиции заботы о подрастающем поколении (модели церковно-монастырского, государственного, общественного презрения и попечительства, благотворительность и меценатство). Особенности работы с молодежью во второй половине XIX века.

Революционно-политический характер работы с молодежью. Роль церкви в организации работы с молодежью. Земство и молодежь. Особенности работы с молодежью в советский период.

Тема 3. Молодежная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект. Нормативно-правовая база молодежной политики. Роль государственных, общественных, коммерческих организаций и институтов в реализации молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровне. Общая характеристика молодежной политики в странах Западной Европы, США.

Тема 4. Механизм формирования региональной молодежной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Программирование регионального развития в сфере молодежной политики. Региональные молодежные программы как инструмент социально ? экономического развития региона.

Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ.

Отчетность. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики.

Тема 5. Основные субъекты молодежной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). Государственная молодежная политика в сфере занятости. Политические партии и молодежь. Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). Политические партии и молодежь в зарубежных странах. Молодежная политика основных политических партий России

Тема 6. Воздействие и влияние современных религиозных движений на молодежь

тестирование , примерные вопросы:

Молодежные религии в западно-европейских странах и США. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США. Религиозная секта Сан Муна. ?Дети солнца?. Саентология Рональда Хаббарда. Кришнаиты. Причины активизации молодежных религий.

Тема 7. Молодежные союзы и организации как субъекты и объекты молодежной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах. Участие союзов молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях. Современные тенденции в развитии молодежных организаций и движений. Структура международного молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. Новые левые? (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки)

Тема 8. Государственная региональная политики в отношении молодой семьи

устный опрос , примерные вопросы:

Молодая семья и ее отличительные признаки(черты). Государственная социальная поддержка молодых семей, семей с детьми. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения. Опыт поддержки молодых семей в регионах России, опыт поддержки молодых семей в Республике Татарстан.

Тема 9. Кадровая политика в молодежной сфере

контрольная работа , примерные вопросы:

Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности. Педагогические навыки, культура делового общения, профессиональная этика.

Тема 10. Муниципальная молодежная политика

творческое задание , примерные вопросы:

Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Воспитание гражданственности и патриотизма. Организация и проведение массовых мероприятий посвященных памятным датам истории России, государственным символам РФ. Поддержка талантливой молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив. Обеспечение занятости и трудоустройство молодежи в том числе молодых людей с ограниченными возможностями(организация временных рабочих мест, молодежных (студенческих) строительных отрядов).

Тема 11. Региональная и муниципальная молодежная политика в формировании здорового образа жизни. Организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие и поддержание массовой физической культуры и спорта. Развитие системы региональных и муниципальных культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий. Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи. Организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи. Пропаганда ЗОЖ. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи

Тема 12. Региональное и муниципальное информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.

устный опрос , примерные вопросы:

Сбор и анализ информации по всем направлениям молодежной политики. Изучение информационных, методических и исследовательских материалов работы с молодежью. Поддержка и развитие системы информационных каналов (телефон ?доверия?, сайтов в Интернет) освещающих вопросы работы с детьми и молодежью.

Тема 13. Индекс развития молодежи как критерий эффективности молодежной политики.

тестирование , примерные вопросы:

Индекс развития молодежи ? система показателей, отражающих количественные и качественные изменения социальных характеристик молодежи в процессе ее становления как субъекта общественного воспроизводства. Статистическая сущность индексного метода. Формы индексов: индивидуальные, агрегатные, средние. Способы расчета индексов. Образ жизни, стиль жизни, стандарт жизни, качество жизни молодежи как показатели и индикаторы жизнедеятельности молодого поколения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации; сущность, цели и задачи
2. Основные принципы государственного управления молодежной политикой.
3. История организации работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт.
4. Особенности работы с молодежью в советский период.
5. Международное молодежное сотрудничество.
6. Механизм формирования региональной молодежной политики
7. Основные субъекты молодежной политики
8. Политические партии и молодежь: опыт зарубежных партий.
9. Молодежная политика основных политических партий России
10. Воздействие и влияние современных религиозных движений на молодежь
11. Молодежные союзы и организации как субъекты и объекты молодежной политики
12. Современные тенденции в развитии молодежных организаций и движений.
13. Государственная региональная политики в отношении молодой семьи
14. Кадровая политика в молодежной сфере
15. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью.
16. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью.
17. Муниципальная молодежная политика: цели и задачи.
18. Воспитание гражданственности и патриотизма. Организация и проведение массовых мероприятий посвященных памятным датам истории России, государственным символам РФ.
19. Поддержка талантливой молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив.
20. Обеспечение занятости и трудоустройство молодежи в том числе молодых людей с ограниченными возможностями (организация временных рабочих мест, молодежных (студенческих) строительных отрядов).
21. Региональная и муниципальная молодежная политика в формировании здорового образа жизни. Организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.
22. Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи.
23. Организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи. Пропаганда ЗОЖ.
24. Региональное и муниципальное информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.
25. Поддержка и развитие системы информационных каналов (телефон "доверия", сайтов в Интернет) освещающих вопросы работы с детьми и молодежью.
26. Индекс развития молодежи как критерий эффективности молодежной политики.

7.1. Основная литература:

В. Б. Зотов. Система муниципального управления: Учебник для вузов. / ? СПб.: Лидер. ? 493 с: ил. ? (Серия "Учебник для вузов")., 2005

Караванова Л.Ж. Психологические особенности социальной поддержки и социальной защиты студенческой молодежи : учеб. пособие / Л.Ж. Караванова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Твер. гос. ун-т" .? Тверь : ТвГУ, 2004 .? 148 с .

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи.СПб , 2008 - 336с.

Вовлечение молодежи в жизнь российского общества. Презентация гипотезы научного исследования. Под ред. Гиля С.С., М. изд-во "Союз", 2007 г.

Государственные доклады о положении молодежи в Российской Федерации и государственной молодежной политике

Положение молодежи в России. 2005. Доклад ЮНЕСКО.

7.2. Дополнительная литература:

1. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации. Сборник нормативных правовых документов. М.,2009

2. Студенческое самоуправление. Нормативно-правовой аспект. 2 изд. М., 2008.

3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. ◆1760-р. - М., 2006г.

4. Арефьев А. Л. Молодежные обмены между Россией и Германией: Статистический и социологический анализ = Youth exchanges between russia and germany : The Statistical and sociologocal analysis / А. Л. Арефьев ; рец. : Стыров А. Г. ; М-во образования и науки РФ, Фед. агентство по образованию, Центр социологических исслед. ФГУ "Интеробразование". - М.: ЦСП, 2008. - 340 с. : ил.

Инновационно-креативный потенциал специалиста по работе с молодежью [Электронный ресурс]: III Всерос. социол. конгр. / Л. И. Щербакова ; Л. И. Щербакова ; Ин-т социологии РАН, РГСУ [и др.]. - М.: Ин-т социологии РАН, 2008. - 2 с. - ISBN 978-5-89697-157-3.

5. Камнев Д. Политическая социализация молодежи в современной России. Роль в этом процессе молодежных политических движений.- 2011.- ISBN 978-3-8433-0631-7

6. Карпенко О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов ; Рос. союз студентов, Совр. гуманит. акад. [и др.]. - М. : Изд-во СГУ, 2006. - 560 с. - ISBN 5-8323-0401-2

7. Развитие добровольческого служения российской молодежи [Электронный ресурс] / О.И. Волжина [и др.] ; РГСУ, Общественный совет ЦФО РФ. - М.: Изд-во РГСУ, 2008. - 108 с. - ISBN 978-5-7139-0617-7.
 8. Савельев, В. А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организации и движения. Тактика уличных битв. Контакты. : настольная кн.-справ. / Савельев В. А. - М.: Кванта, 2006. - 288 с. : ил. - С автогр. авт. - ISBN 5-86336-003-8
 9. Состояние и перспективы развития детского и молодёжного общественного движения в Российской Федерации: Научно-методический сборник / Временный творческий коллектив Национального совета молодёжных и детских объединений России под руководством А. В. Соколова. Научн. ред.-сост. С. В. Тетерский - М.: Логос, 2005.
 10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. ◆ 1662-р).
 11. Приказ Минспорттуризма России "Об утверждении концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации" от 23.12.2008г. ◆ 72.
- Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория. - М.: Голос, 2001.
12. Механизм реализации жизненных стратегий молодежи [Электронный ресурс] : III Всерос. социол. конгр. / Е. Б. Константинова ; Е. Б. Константинова ; Ин-т социологии РАН, РГСУ [и др.]. - М. : Ин-т социологии РАН, 2008. - 2 с. - ISBN 978-5-89697-157-3.
 13. Научно-техническое творчество студентов РГСУ [Электронный ресурс] : Сб. ст. по материалам инновац. науч.-исслед. проектов / Федеральное агентство по образованию, РГСУ. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-7139-0632-0.
 14. Политическая активность молодежи: Результаты социологического исследования. / Под ред. В. И. Добренькова, Н. Л. Смакотиной. - М, Изд-во "Макс-пресс", 2009.
 15. Проблемы самоорганизации в общественном мнении городской молодежи [Электронный ресурс] : III Всерос. социол. конгр. / Т. И. Морозова ; Т. И. Морозова ; Ин-т социологии РАН, РГСУ [и др.]. - М. : Ин-т социологии РАН, 2008. - 3 с. - ISBN 978-5-89697-157-3.
 16. Социальный потенциал молодежи. - М.: Изд-во "Макс-пресс", 2009.
 17. Ценностные ориентации и достигательские стратегии активистов молодежных движений в России [Электронный ресурс] : III Всерос. социол. конгр. / П. А. Лебедев; П. А. Березин ; Ин-т социологии РАН [и др.]. - М. : Ин-т социологии РАН, 2008. - 2 с. - ISBN 978-5-89697-157-3.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.ruu.ru/> - Российский союз молодежи

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации -

<http://minstm.gov.ru/>

Национальный совет молодёжных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru>

официальный сайт Департамента семейной и молодежной политики города Москвы -

<http://www.dsmp.mos.ru/>

портал ЮНПРЕСС - <http://www.ynpress.ru/>

сайт Национальных проектов - <http://rost.ru/main/family.shtml>

сайт Федерального агентства по делам молодежи - <http://www.fadm.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Региональная и муниципальная молодежная политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна _____

"__" _____ 201__ г.