

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История отечественного и зарубежного религиоведения М2. Ф.1

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астахова Л.С. , Кузьмина Е.В.

Рецензент(ы):

Королев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Астахова Л.С. Кафедра религиоведения Философский факультет , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Кузьмина Е.В. Кафедра религиоведения Философский факультет , Elena.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с важнейшими направлениями изучения религии, в связи с чем рассмотреть историю исследования важнейших теоретических проблем в религиоведении, некоторые из них следующие: проблема определения религии, генезис и религии, семантика мифа и ритуала, проблема реконструкций архаических моделей культуры, религиозный символизм, проблема объяснения и понимания, функции религии, роль и место религии в различных культурах и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Ф.1 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "История отечественного и зарубежного религиоведения" относится к циклу М2 направления подготовки 033300 "Религиоведение". Данная дисциплина является базовой для студентов-магистрантов, так как обобщает и восполняет знания, полученные в области теоретического религиоведения во время обучения в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность пользоваться методами участия в совместной работе в составе коллектива над общими научными проектами, требующими углубленных профессиональных знаний
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью использовать профессиональные знания в области истории отечественного и зарубежного религиоведения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие теории отечественного и зарубежного религиоведения;
текущее состояние и парадигмальное развитие школ и направлений религиоведения;
роль религиоведения в текущем состоянии развития науки.

2. должен уметь:

формулировать базовые концепции религиоведения;
излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения;
использовать методы различных школ религиоведения;
делать прогнозы относительно различных школ религиоведения;
пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

3. должен владеть:

способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
навыками выступления перед аудиторией.

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет и экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия как объект научного исследования	1	1-3	0	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление науки о религии	1	4-5	4	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Формирование отечественной науки о религии	1	6-8	0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении	1	9-11	4	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Классический эволюционизм о религии	1	12-14	0	4	0	письменная работа
6.	Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России	1	15-16	0	2	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований	1	17-18	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Классическая феноменология	2	1-2	0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии	2	3-4	2	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Проблема социокультурных функций религии	2	5-6	0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Психологические интерпретации религии	2	7-8	0	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований	2	9-10	4	2	0	письменная работа
13.	Тема 13. Семантический анализ религии	2	11-12	4	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях	2	13-14	0	4	0	письменная работа
15.	Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез	2	15	0	4	0	письменная работа
16.	Тема 16. Новые тенденции в религиоведении	2	16	0	2	0	письменная работа
17.	Тема 17. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.	2	17	0	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			20	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как объект научного исследования

практическое занятие (6 часа(ов)):

Религия как объект научного исследования Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Методы изучения религии. Междисциплинарные исследования. Понимание, интерпретация, редукционизм. Религиозное мировоззрение и религиозный этнос. Проблема соотношения мифа, символа и ритуала.

Тема 2. Становление науки о религии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Философия религии и религиоведение. Проблема происхождения мифов и ритуалов в античной философии религии. Христианство и другие религии в сознании человека средневековой Европы. Эпоха Возрождения и проблема "религиозного плюрализма". Великие географические открытия и наука о религии. XVII век: становление сравнительного изучения религий. Понятие "естественная религия". Философия Просвещения и наука о религии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философская, историческая, филологическая критика священных текстов в эпоху Возрождения. Просвещение и понятие "предрассудка". Юм: концепция "естественной религии" и эволюционизм.

Тема 3. Формирование отечественной науки о религии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование отечественной науки о религии М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев о мифологии славян. М.И. Попов, М.И. Чулков, А.С. Кайсаров, Г.А. Глинка - первые отечественные историки религии. Диссертация Д.С. Аничкова и ее значение для развития отечественного религиоведения. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера. Солярный и лунарный символизм. Мифологическое направление в российской фольклористике. А.Н. Афанасьев. "Поэтические воззрения славян на природу". А.А. Потебня. "О мифическом значении некоторых обрядов и поверий".

Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера. Солярный и лунарный символизм. Мифологическое направление в российской фольклористике. А.Н. Афанасьев. "Поэтические воззрения славян на природу". А.А. Потебня. "О мифическом значении некоторых обрядов и поверий".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации. Э. Тайлор. Первобытная культура и возникновение религии. Анимизм - "минимум религии". Метод "пережитков" как способ реконструкции прошлого. Э. Лэнг как критик Э. Тайлора. Прамонотеизм. Дж. Фрейзер. Соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы. Магия и религия. Г. Марринет. Религии и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.

Тема 5. Классический эволюционизм о религии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации. Э. Тайлор. Первобытная культура и возникновение религии. Анимизм - "минимум религии". Метод "пережитков" как способ реконструкции прошлого. Э. Лэнг как критик Э. Тайлора. Прамонотеизм. Дж. Фрейзер. Соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы. Магия и религия. Г. Марринет. Религии и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.

Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление антропологического религиоведения в России В.М Михайловский о шаманстве. Н.И. Харузин о тотемизме у народов Сибири. Л.Я. Штернберг. Методологические принципы науки о религии. Проблема эволюции религиозных верований. Избранничество в религии. Близнецные культы. Первобытная религия в свете этнографии. Е.В. Аничков. Проблема формирования обряда из хозяйственной потребности. В.Г. Богораз. Стадии развития шаманства.

Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия как объект феноменологических исследований Описательная феноменология К. Тилех основные принципы науки о религии (Religionswissenschaft). Наука о религии, понимаемая как философия религии, и сравнительное религиоведение. Морфология религии. Универсальная классификация религий П. Шантепи де ля Соссе. Э. Леманн. "Наука о религии". Проблема соотношения теологии и истории религии. Н. Зёдерблом и сравнительное религиоведение. Э. Гуссерль и феноменологическое религиоведение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Герменевтическая феноменология И. Ван о науке о религии. Категория понимания. П. Тиллих о значении истории религии для систематической теологии. М. Элиаде: концепция "архаического человека" и "вечного возвращения". Иерофания как выражение священного. Функции мифа, символа и ритуала. Дж. Китагава о сравнительном религиоведении и феноменологическом методе.

Тема 8. Классическая феноменология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классическая феноменология Р. Отто. "Священное". Г. Ван дер Леув. "Феноменология религии". Феноменология как пропедевтика теологии. Цели и задачи феноменологии религии.

Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-психологическая интерпретация религии Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности. Сакральное и профанное. Религия и мораль. Религия как интегратор коллективных представлений. Религия как фактор социальной солидарности. Исследование религиозных феноменов М. Моссом. Л. Леви-Брюль, Особенности первобытного мышления (коллективное, пралогическое, мистическое). "Мистичность" и "сопричастность" как основные характеристики мышления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общность религии дописьменных культур и ранних цивилизаций. Проблема первобытных классификаций.

Тема 10. Проблема социокультурных функций религии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема социокультурных функций религии Религия в социальной динамике О. Конта. К. Маркс о религиозном отчуждении и социальных функциях религии Религия как идеолог": Историческая природа религии и ее будущее. Г. Зиммель. Религия как культурная форма, регулирующая процесс социального взаимодействия. Противоречия новых форм религиозности и традиционной религии как проявление "кризиса культуры". Б. Малиновский. Функциональная интерпретация религии. Религия как "институт культуры". Магия и религия. Влияние мифа на социально-религиозное поведение. А. Рэдклифф-Браун. Структурный функционализм и сравнительное изучение культур. Религия как способ контроля человеческого поведения. Э. Эванс-Причард. Проблема интерпретации и понимания других культур. Т. Парсонс. Религия как функциональная подсистема общества.

Тема 11. Психологические интерпретации религии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психологические интерпретации религии В. Вундт о генезисе мифологии. З. Фрейд. Проблема бессознательного. Роль религии в культуре. Религия как иллюзорное замещение подавленных природных инстинктов. Религия и мораль. Будущее религии. Г. Рохейм. Психоаналитическое исследование первобытной религии. К.Г. Юнг. Учение о коллективном бессознательном. Архетипы как древнейшие универсальные идеи, отражающие общечеловеческий опыт в символической форме. Концепция мифологии. Анализ символов и догматов мировых религий. Религиозно-психологические аспекты алхимии. 195 Э. Пойман. Анализ архетипа "Великая Мать". Дж. Кэмпбелл. Маски бога: миф - архетип - бессознательное. Э. Фромм. Проблема религиозных потребностей. Типология религий. В. Франкл. Религиозность как поиск смысла жизни. Логотерапия и религия.

Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Религия как объект структуралистских исследований Э. Лич. Критика исторических реконструкций. Первобытная религия как система "космологических" верований. Ритуал как воплощение мифо-космологических представлений. Э. Лич - критик М. Элиаде. Г. Пеннер. Лингвистика как необходимое основание для объяснения религии. Р. Барт. Культура как язык. Подлинные и неподлинные мифы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

К. Леви-Стросс. Первобытная религия как универсальная модель струк-туры человеческого сознания. Логика мифологического мышления. Изоморфизм магии и науки. Противопоставление магии и религии. Тотемизм как вид символической классификации.

Тема 13. Семантический анализ религии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Семантический анализ религии Метафора и ее роль в создании языковой картины мира. Метафоризация и формирование мифологии. Имя как сущность. Тождество имени и его носителя. Апеллятивизация имени. Э. Кассирер. С. Лангер.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык и мифологическая модель мира. Мифология и фольклор. Рекон-струкции мифологической семантики современными семиотическими методами. (О.М. Фрейденберг. Иванов Вяч. Вс., Топоров В.П., Дьяконов И.М).

Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях В. Тэрнер. Ритуальный символизм. Семантические параметры символа: экзегетический, опрерационный, позиционный. Классификационная структура ритуального процесса. Близнечные ритуалы. Ритуалы перехода. К. Гирц. Религия как символическая система. Иитерпретативная антропология как методология изучения религии.

Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез Ж. Дюмезиль. Структура индо-европейской мифологии и трехмастная структура древнего индо-европейского общества. Б. Вильсон. Социологическая методология в исторических исследованиях. Религия как фактор социального изменения М. Вебер: значение учения об "идеальных типах" для религиоведения. Концепция отношения религии к другим культурным институтам. Проблема влияния мировых религий на экономическую и социальную сферу в различных культурах. "Расколдовывание мира". Религия как фактор социального изменения. Типы институализации религий. Проблема типологии религий.

Тема 16. Новые тенденции в религиоведении

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новые тенденции в религиоведении Изучение народной религиозности с позиций исторической антропологии и микроистории. Когнитивные теории религии. Эволюционная психология о происхождении религии. Когнитивная теория ритуальных действий (Е.Т. Лаусон и Р. Макколей). Проблема естественности религиозных идей (С.Э. Гатри). Когнитивный аспект религиозного символизма (П. Бойер).

Тема 17. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этнологический и соииобиолоический подходы к изучению религии. Влияние работ К. Лоренца. Теория ритуала как фактора канализации агрессивности и страха (И. Эйбл-Эйбесфельдт). В. Буркерт. "Происхождение священного: следы биологии в ранних религиях" (1996). Проблема биологических оснований жервоприношений, ритуалов избегания, инициации, гадательной практики. Изучение измененных состояний сознания Три направления изучения: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургниьон), второе -изучает влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представления и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискипд); третье тесно связано с изучением физиологии человека {Р. Принс).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия как объект научного исследования	1	1-3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление науки о религии	1	4-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование отечественной науки о религии	1	6-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натураческая школа в религиоведении	1	9-11	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Классический эволюционизм о религии	1	12-14	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России	1	15-16	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
7.	Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований	1	17-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Классическая феноменология	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии	2	3-4	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
10.	Тема 10. Проблема социокультурных функций религии	2	5-6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
11.	Тема 11. Психологические интерпретации религии	2	7-8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
12.	Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований	2	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Семантический анализ религии	2	11-12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
14.	Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях	2	13-14	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
15.	Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез	2	15	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Новые тенденции в религиоведении	2	16	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
17.	Тема 17. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.	2	17	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме;

Проблемные лекции;

Лекции-визуализации;

Лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей)

и семинары в формах: обсуждение, контент-анализ, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религия как объект научного исследования

домашнее задание , примерные вопросы:

Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Методы изучения религии. Междисциплинарные исследования. Понимание, интерпретация, редукционизм. Религиозное мировоззрение и религиозный этнос. Проблема соотношения мифа, символа и ритуала.

Тема 2. Становление науки о религии

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие "естественная религия": эссе-диалог.

Тема 3. Формирование отечественной науки о религии

письменная работа , примерные вопросы:

Вопрос для работы на выбор: М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев о мифологии славян. М.И. Попов, М.И. Чулков, А.С. Кайсаров, Г.А. Глинка - первые отечественные историки религии. Диссертация Д.С. Аничкова и ее значение для развития отечественного религиоведения.

Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении

письменная работа , примерные вопросы:

Мифологическое направление в российской фольклористике

Тема 5. Классический эволюционизм о религии

письменная работа , примерные вопросы:

Автор на выбор: эссе Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации. Э. Тайлор. Первобытная культура и возникновение религии. Анимизм - "минимум религии". Метод "пережитков" как способ реконструкции прошлого. Э. Лэнг как критик Э. Тайлора. Прамонотеизм. Дж. Фрейзер. Соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы. Магия и религия. Г. Марринет. Религии и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.

Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России

контрольная точка, примерные вопросы:

Становление антропологического религиоведения в России В.М Михайловский о шаманстве. Н.И. Харузин о тотемизме у народов Сибири. Л.Я. Штернберг. Методологические принципы науки о религии. Проблема эволюции религиозных верований. Избранничество в религии. Близнецные культы. Первобытная религия в свете этнографии. Е.В. Аничков. Проблема формирования обряда из хозяйственной потребности. В.Г. Богораз. Стадии развития шаманства.

Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований

письменная работа, примерные вопросы:

К. Тилех основные принципы науки о религии (Religionswissenschaft).

Тема 8. Классическая феноменология

домашнее задание, примерные вопросы:

Анализ текста Р. Отто. "Священное".

Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии

письменная работа, примерные вопросы:

Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности. Сакральное и профанное.

Тема 10. Проблема социокультурных функций религии

письменная работа, примерные вопросы:

Религия в социальной динамике О. Конта.

Тема 11. Психологические интерпретации религии

письменная работа, примерные вопросы:

З. Фрейд. Религия как иллюзорное замещение подавленных природных инстинктов.

Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований

письменная работа, примерные вопросы:

Первобытная религия как универсальная модель структуры человеческого сознания.

Тема 13. Семантический анализ религии

письменная работа, примерные вопросы:

Язык и мифологическая модель мира.

Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях

письменная работа, примерные вопросы:

Классификационная структура ритуального процесса.

Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез

письменная работа, примерные вопросы:

М. Вебер: значение учения об "идеальных типах" для религиоведения. Концепция отношения религии к другим культурным институтам.

Тема 16. Новые тенденции в религиоведении

письменная работа, примерные вопросы:

Когнитивные теории религии.

Тема 17. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.

письменная работа, примерные вопросы:

Проблема биологических оснований жервоприношений, ритуалов избегания, инициации, гадательной практики.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Эссе по теме "Зарождение отечественного религиоведения"

Семинары:

Тема 1.

Мифологическая и фольклорная концепции рассмотрения религии.

Татищев о мифологии славян.

Сравнительно-историческое языкознание и натураческая школа в религиоведении

Тема 2.

Классический эволюционизм о религии

Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации.

Тема 3.

Влияние О.Конта на формирование отечественного религиоведения.

Критика Конта.

Тема 4.

Становление антропологического религиоведения в России В.М Михайловский о шаманстве.

Н.И. Харузин о тотемизме у народов Сибири.

Тема 5.

Религия как объект феноменологических исследований

Описательная феноменология

К. Тилех основные принципы науки о религии (Religionswissenschaft). Наука о религии, понимаемая как философия религии, и сравнительное религиоведение. Морфология религии.

Универсальная классификация религий П. Шантепи де ля Соссе.

Э. Леманн. "Наука о религии". Проблема соотношения теологии и истории религии.

Н. Зёдерблом и сравнительное религиоведение.

Э. Гуссерль и феноменологическое религиоведение.

Классическая феноменология

Р. Отто. "Священное". Г. Ван дер Леув. "Феноменология религии". Феноменология как пропедевтика теологии. Цели и задачи феноменологии религии.

Тема 6.

Социально-психологическая интерпретация религии

Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.

Сакральное и профанное. Религия и мораль. Религия как интегратор коллективных представлений. Религия как фактор социальной солидарности.

Исследование религиозных феноменов М. Моссом.

Л. Леви-Брюль, Особенности первобытного мышления (коллективное, пралогическое, мистическое). "Мистичность" и "сопричастность" как основные характеристики мышления.

Общность религии дописьменных культур и ранних цивилизаций. Проблема первобытных классификаций.

Тема 7.

Религия как фактор социального изменения

М. Вебер: значение учения об "идеальных типах" для религиоведения. Концепция отношения религии к другим культурным институтам. Проблема влияния мировых религий на экономическую и социальную сферу в различных культурах. "Расколдовывание мира". Религия как фактор социального изменения. Типы институализации религий. Проблема типологии религий.

Проблема социокультурных функций религии

Религия в социальной динамике О. Кента.

К. Маркс о религиозном отчуждении и социальных функциях религии Религия как идеолог": Историческая природа религии и ее будущее.

Г. Зиммель. Религия как культурная форма, регулирующая процесс социального взаимодействия. Противоречия новых форм религиозности и традиционной религии как проявление "кризиса культуры".

Б. Малиновский. Функциональная интерпретация религии. Религия как "институт культуры". Магия и религия. Влияние мифа на социально-религиозное поведение.

А. Рэдклифф-Браун. Структурный функционализм и сравнительное изучение культур. Религия как способ контроля человеческого поведения.

Э. Эванс-Причард. Проблема интерпретации и понимания других культур. Т. Парсонс. Религия как функциональная подсистема общества.

Тема 8.

Психологические интерпретации религии

В. Вундт о генезисе мифологии.

З. Фрейд. Проблема бессознательного. Роль религии в культуре. Религия как иллюзорное замещение подавленных природных инстинктов. Религия и мораль. Будущее религии.

Г. Рохейм. Психоаналитическое исследование первобытной религии.

К.Г. Юнг. Учение о коллективном бессознательном. Архетипы как древнейшие универсальные идеи, отражающие общечеловеческий опыт в символической форме. Концепция мифологии. Анализ символов и догматов мировых религий. Религиозно-психологические аспекты алхимии.

Э. Пойман. Анализ архетипа "Великая Мать". Дж. Кэмпбелл. Маски бога: миф ? архетип ? бессознательное. Э. Фромм. Проблема религиозных потребностей. Типология религий. В. Франкл. Религиозность как поиск смысла жизни. Логотерапия и религия.

Тема 9.

Религия как объект структуралистских исследований

К. Леви-Стросс. Первобытная религия как универсальная модель структуры человеческого сознания. Логика мифологического мышления. Изоморфизм магии и науки.

Противопоставление магии и религии. Тотемизм как вид символической классификации.

Э. Лич. Критика исторических реконструкций. Первобытная религия как система "космологических" верований. Ритуал как воплощение мифо-космологических представлений.

Э. Лич - критик М. Элиаде.

Г. Пеннер. Лингвистика как необходимое основание для объяснения религии.

Р. Барт. Культура как язык. Подлинные и неподлинные мифы.

Тема 10.

Семантический анализ религии

Метафора и ее роль в создании языковой картины мира. Метафоризация и формирование мифологии. Имя как сущность. Тождество имени и его носителя. Апеллятивизация имени. Э. Кассирер. С. Лангер.

Язык и мифологическая модель мира. Мифология и фольклор. Реконструкции мифологической семантики современными семиотическими методами. (О.М. Фрейденберг. Иванов Вяч. Вс., Топоров В.П., Дьяконов И.М).

Тема 11.

Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях

В. Тэрнер. Ритуальный символизм. Семантические параметры символа: экзегетический, опрациональный, позиционный. Классификационная структура ритуального процесса. Близнецные ритуалы. Ритуалы перехода. К. Гирц. Религия как символическая система. Интерпретативная антропология как методология изучения религии.

Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез

Ж. Дюмезиль. Структура индо-европейской мифологии и трехмастная структура древнего индо-европейского общества.

Б. Вильсон. Социологическая методология в исторических исследованиях. Религия в социологической перспективе.

П. Бергер. Феноменологическая социология религии. Религиозный опыт и социальная реальность. Религия как священная космология общественного порядка. Функции религии. Секуляризация и "еретический" императив.

Р. Белла. Эволюционная теория религии. Пять этапов эволюции. Дифференциация религиозных символов. Проблема секуляризации. Гражданская религия как система верований, символов и ритуалов, утверждающих общегосударственные ценности.

Тема 12.

Новые тенденции в религиоведении

Изучение народной религиозности с позиций исторической антропологии и микроистории.

Когнитивные теории религии. Эволюционная психология о происхождении религии.

Когнитивная теория ритуальных действий (Е.Т. Лаусон и Р. Макколей). Проблема естественности религиозных идей (С.Э. Гатри). Когнитивный аспект религиозного символизма (П. Бойер).

Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии. Влияние работ К. Лоренца. Теория ритуала как фактора канализации агрессивности и страха (И. Эйбл-Эйбесфельдт). В. Буркерт. "Происхождение священного: следы биологии в ранних религиях" (1996). Проблема биологических оснований жертвоприношений, ритуалов избегания, инициации, гадательной практики.

Изучение измененных состояний сознания Три направления изучения: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургнион), второе - изучает влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представлений и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискипд); третье тесно связано с изучением физиологии человека (Р. Принс).

Контрольная работа по темам: "формирование отечественной науки о религии", "Религия как объект феноменологических исследований", "Психологические интерпретации религии", проблема религиозного символизма в культурно-антропологических исследованиях"

7.1. Основная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=305478>

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (переплет) ISBN 978-5-16-003916-9, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190229>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

7.2. Дополнительная литература:

Базовые учебники:

Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. - М.: Гардарики, 2002. 536 с.

Основная литература:

Антология исследования культуры. СПб., 1997. Американская социология. М.. 1972.

Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М.1996. Социология религии: классические подходы. Хрестоматия. М. 1994. Классики мирового религиоведения.

Хрестоматия. М., 1996. Мистика, религия, наука. Хрестоматия. М.. 1998. Религиоведение. Хрестоматия. М., 2001. Источники:

Афанасьев А.Н. Происхождение мифа. Статьи по фольклору, этнографии, мифологии. М , 1996.

Барт Р. Избранные работы. Семотика. Поэтика. М.. 1989.

Барт Р. Мифология. М., 1996.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М 1997

Богораз В.Г. Чукчи. Ч.1-2.Л.. 1934-1939.

Богораз В.Г. Эйнштейн и религия. Пг., 1923.

Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.

Вебер М. Протестантские секты и дух капитализма // Вебер VI. Избранные произведения. М., 1990.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М.. 1990.

Вебер М. Социология религии. Типы религиозных сообществ // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994

Гирц К. Ритуал и социальное изменение. На примере Явы // Религиоведение, 2002, ♦2.

Дюмезиль Ж. Осетинский эпос и мифология. М., 1976.

Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Социология религии: классические подходы. Хрестоматия. М., 1994.

Зиммель Г. Избранное. Философия культуры. Т.1, М., 1996.

Иванов Вяч. Вс.. Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы. М.. 1965.

Кассирер Э. Философия символических форм. М. -СПб., 2002.

КОУЛ М., Скрибнер С. Культура и мышление. Психологический очерк. М., 1977.

Коул М. Культурно-историческая психология. М., 1997.

Кэмпбелл Дж. Герой с тысячей лицами. Киев. 1996.

Лангер С. Философия в новом ключе. М., 2000.

Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. Сверхъестественное в первобытном мышлении М.,1995.

Леви-Строс К. Деяния Асдиваля // Зарубежные исследования по семиотике фольклора. М. 1986. С. 37-76.

Леви-Строс К. Тотемзм сегодня //Леви-Строс К. Первобытное мышление. М. 1994. С. 37-1 10.

Лич З. Культура и коммуникация. Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии. М.. 2001.

Малиновский Б. Магия. наука. религия. М., 1998.

Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч.. т.1.

Между Эдипом и Осирисом. Становление психоаналитической концепции мифа. М.. 1998.

Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1976 (1995).

Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М. 1996.

Парсонс Т. Введение :1 Американская социология. М.. 1972.

- Пареонс Т. Современный взгляд на дюркгеймову теорию религии // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религия. М.. 1996.
- Потебня А.А. Слово и миф, М.. 1989.
- Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1997
- Рэк.чифф-Бран А.Р. Структура и функция в примитивном обществе. М . 2001.
- Тернер В. Символ и ритуал. М., 1989.
- Франк-Каменецкий И.Г. Вода и огонь в библейской поэзии // Яфетический сборник. М.-Пг, 1925. т.3.
- Фрейд З. Я и Оно. Труды разных лет. Т1-2. Тбилиси. 1991.
- Фрейденберг О.М. Поэтика сюжета и жанра. М.. 1997
- Фромм Э. Забытый язык // Фромм Э. Душа человека. М. 1992.
- Франкл В. Психотерапия и религия // Франкл В. Человек в поисках смысла. М.. 1990.
- Штернберг Л.Я. Первобытная религия в свете этнографии. Л..1930.
- Эванс-Притчард Э.Э. Колдовство, магия и оракулы у азанде// Магический кристалл. М., 1994. С. 30-83.
- Дополнительная литература:
- Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М.,1999. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1-2. М., 2001-2002. Юнг К. Архетип и символ. М, 1992. Дополнительная:
- Шахнович М.М. История отечественного религиоведения: XVIII сек// "Религиоведение", 2005, ♦ I.
- Шахнович М.М. Феноменологическое религиоведение: между теологией и "наукой о религии" // Вестник Санкт-Петербургского университета, 2001. Сер. 6, вып. 4 (♦30).
- Шахнович М.М.Очерки по истории религиоведения. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

- методология современного религиоведения и библиотека материалов по изучению религий - <http://www.upelsinka.com/>
- Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Портал - <http://www.humanities.edu.ru>
- Религии мира - <http://relig.info>
- Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История отечественного и зарубежного религиоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

Кузьмина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Королев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.