

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии социальной и правовой поддержки молодежи БЗ.В.10

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Петров А.В.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Петров А.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , AIVPetrov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины " Технологии социальной и правовой поддержки молодежи " является формирование у студентов сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных и правовых проблем общества, групп, индивида;

уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;

выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов на правовой основе.

Задачи курса:

- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.10 Гуманитарный, социальный и экономический" и относится к базовому циклу дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности
ОК-2. (общекультурные компетенции)	уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2. (профессиональные компетенции)	профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью)
ПК-3. (профессиональные компетенции)	проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
2. сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем
3. основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.
4. основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

2. должен уметь:

1. найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;

2. спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
3. создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

3. должен владеть:

1. основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью;
2. технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
3. методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;
4. основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях;

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности	4	3	2	2	0	эссе
3.	Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	4	4-5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Типология технологий социальной работы.	4	6	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью	4	7-8	2	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Методы преобразования жизненных ситуаций молодежи	4	9-10	2	4	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Технологии социальной работы в сфере образования	4	11	2	4	0	письменная работа
8.	Тема 8. Технологии социальной и правовой поддержке молодежи в системе здравоохранения.	4	12	2	4	0	тестирование
9.	Тема 9. Технологии социальной и правовой работы в системе пенитенциарных учреждений.	4	13	2	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Технологии социальной и правовой поддержки молодежи в армии.	4	14	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Технологии социальной работы с малообеспеченными слоями молодежи	4	15	0	2	0	устный опрос тестирование
12.	Тема 12. Технологии социальной и правовой работы с беженцами и вынужденными переселенцами.	4	16	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе. Технология социальной работы как учебная дисциплина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе. Технология социальной работы как учебная дисциплина.

Тема 2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.

Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Технология решения проблем. Методы решения диагностики, и постановки проблем в обществе и формулирование их решения. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Технология решения проблем. Методы решения диагностики, и постановки проблем в обществе и формулирование их решения. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.

Тема 4. Типология технологий социальной работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

Тема 5. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные цели, задачи, направления реализации социальной работы в государственной молодежной политике. Меры поддержки и социальной защиты молодых людей (характеристика нормативно-правовой базы).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные цели, задачи, направления реализации социальной работы в государственной молодежной политике. Меры поддержки и социальной защиты молодых людей (характеристика нормативно-правовой базы).

Тема 6. Методы преобразования жизненных ситуаций молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты. Виды социально-экономических методов (льготы, субсидии, компенсации) и технологии их применения. Психолого-педагогические методы преобразования жизненных ситуаций человека. Самопомощь, самовоспитание, саморазвития и самореализация. Структурный анализ. Анализ жизненных сценариев.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономические методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты. Виды социально-экономических методов (льготы, субсидии, компенсации) и технологии их применения. Психолого-педагогические методы преобразования жизненных ситуаций человека. Самопомощь, самовоспитание, саморазвития и самореализация. Структурный анализ. Анализ жизненных сценариев.

Тема 7. Технологии социальной работы в сфере образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Взаимодействие органов образования и социальной защиты. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Взаимодействие органов образования и социальной защиты. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.

Тема 8. Технологии социальной и правовой поддержке молодежи в системе здравоохранения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные. Основные направления медико-социальной деятельности. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения. Индивидуальная и групповая работа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные. Основные направления медико-социальной деятельности. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения. Индивидуальная и групповая работа.

Тема 9. Технологии социальной и правовой работы в системе пенитенциарных учреждений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия.

Тема 10. Технологии социальной и правовой поддержки молодежи в армии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Кадры социальной работы в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технология пабликрилейшнз в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

Тема 11. Технологии социальной работы с малообеспеченными слоями молодежи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.

Тема 12. Технологии социальной и правовой работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	4	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности	4	3	подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	4	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Типология технологий социальной работы.	4	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью	4	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Методы преобразования жизненных ситуаций молодежи	4	9-10	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
7.	Тема 7. Технологии социальной работы в сфере образования	4	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Технологии социальной и правовой поддержке молодежи в системе здравоохранения.	4	12	подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. Технологии социальной и правовой работы в системе пенитенциарных учреждений.	4	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Технологии социальной и правовой поддержки молодежи в армии.	4	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Технологии социальной работы с малообеспеченными слоями молодежи	4	15	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Технологии социальной и правовой работы с беженцами и вынужденными переселенцами.	4	16	подготовка к тестированию	2	тестирование
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические формы исследований и их характеристика. 2. Особенности современного развития общественных движений. Анализ в научной практике России и РТ. 3. Понятие и сущность современного понимания общественных молодежных движений.

Тема 2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: Роль общественного движения в моральном и этическом развитии молодежи

Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Появление общественных движений в России и РТ. 2. Роль общественного движения в СССР и современной России. 4. Разновидности общественных движений.

Тема 4. Типология технологий социальной работы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Религиозные течения. 2. Религиозные и нерелигиозные общественные движения, в чем разница и сходство. 3. Положительное и негативное влияние религии на молодежные общественные движения. 4. Отличие религиозной секты от общественного движения, как различить.

Тема 5. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте законодательные акты по общественным организациям. Составьте краткий план научного анализа данной проблемы (применяя все основные анализа).

Тема 6. Методы преобразования жизненных ситуаций молодежи

коллоквиум , примерные вопросы:

Студентам предлагается рассмотреть с использованием различных методов социологического анализа кейс ?Молодежь и политика? и указать, какие методы социального партнерства использованы и почему. Цель: дать представление о взаимодействии молодежи и политических партий и политических организаций, показать на практике, как используются различные подходы и методы политического и социального партнерства.

Тема 7. Технологии социальной работы в сфере образования

письменная работа , примерные вопросы:

Цель: Уяснение смысла, который вкладывается в понятие ?участие в общественном движении? представителями различных возрастных групп. Выявление научного вклада в развитие методологической базы политической науки, сделанный институционалистами. Выполнение практической работы на базе текста Конституции РФ позволит наиболее четко проиллюстрировать один из недостатков классического институционализма ? исходное положение, согласно которому существует полное соответствие между формальным описанием политической системы и политической реальностью. Найдите расхождения в положениях Конституции как рамочного политического документа и реальной российской политической системы. Необходимо осуществить анализ российской Конституции с точки зрения несоответствий текста Конституции реальным политическим институтам.

Тема 8. Технологии социальной и правовой поддержке молодежи в системе здравоохранения.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по пройденным темам

Тема 9. Технологии социальной и правовой работы в системе пенитенциарных учреждениях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам дается задание по сбору детальной информации общественной организации. Сравнительный анализ стадии развития по следующим позициям: идея создания, подход к проблемам, опыт, финансовое обеспечение, информация прессы, выдержки из выступлений.

Тема 10. Технологии социальной и правовой поддержки молодежи в армии.

устный опрос , примерные вопросы:

Необходимо опираясь на пройденный материал создать или спроектировать свое общественное движение с уставом, рабочей программой и идеологией.

Тема 11. Технологии социальной работы с малообеспеченными слоями молодежи

тестирование , примерные вопросы:

Тест по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Провести контент-анализ проблемы (по индивидуальному выбору студента). Выявить: основные характеристики проблемы, проблемные статьи в документах, актуальность проблемы, общественный резонанс, перспективы использования проблемы.

Тема 12. Технологии социальной и правовой работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по пройденным темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тема рефератов:

1. Социальные проблемы общества и технологии их решения.
2. Социальная политика государства как технология социальной работы общесоциального уровня.
3. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
4. Социальная работа как технологический процесс.
5. Классификация технологий социальной работы.
6. Основные проблемы исследования технологий социальной работы.
7. Социальная диагностика как метод и технология социальной работы.
8. Технология социальной адаптации бездомных.
9. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.
10. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
11. Технология социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
12. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
13. Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.
14. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Социальное страхование в Российской Федерации.
16. Посредническая деятельность социального работника.
17. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
18. Технологии социальной работы с бездомными.
19. Социальная работа с лицами злоупотребляющими алкоголем.
20. Специфика социальной работы с лицами, испытавшими насилие.
21. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
22. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями.
23. Социальные проблемы семьи.
24. Формы и методы решения проблем индивида в армии.
25. Социальная защита семей в современных российских условиях.
26. Социальная защита пожилых людей в современных российских условиях.
27. Специфика социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
28. Технологии социальной работы с молодежью.
29. Система органов и учреждений социальной защиты населения.

30. Место и роль технологии публичных релейшнз в социальной работе.

Вопросы к экзамену:

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности.
3. Социальные проблемы: социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.
5. Построение дерева целей.
6. Типология технологий социальной работы.
7. Проблемы технологизации процессов социальной работы.
8. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.
9. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
10. Технология посреднической деятельности.
11. Консультирование в социальной работе.
12. Сущности и содержание технологии социальной реабилитации.
13. Социальная терапия и методы ее осуществления.
14. Методы социальной работы.
15. Социально-экономические методы социальной работы.
16. Психолого-педагогические методы социальной работы.
17. Методы преобразования трудных жизненных ситуаций.
18. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
19. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.
20. Система органов и учреждений социальной защиты населения.
21. Социальное страхование.
22. Социальное обслуживание как социальная технология.
23. Коммуникативные навыки в социальной работе.
24. Классификация групповых методов работы.
25. Психология групп: члены групп, их цели и роли; руководство группой.
26. Т-группы.
27. Группы встреч.
28. Психодрама.
29. Трансактный анализ.
30. Технологии социальной работы в сфере производства.
31. Технологии социальной работы по месту жительства.
32. Технологии социальной работы в сфере образования.
33. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
34. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
35. Технологии социальной работы в армии.
36. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
37. Технологии социальной работы с бездомными.
38. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
39. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями.
40. Технологии социальной работы с пожилыми.
41. Технологии социальной работы с семьей.
42. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических веществ.
43. Технологии социальной работы с лицами, испытывавшими насилие.

44. Технологии социальной работы с безработными.
45. Технологии социальной работы с детьми и подростками.

7.1. Основная литература:

Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец."Социальная работа" / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова .? 2-е изд. ? Москва : Дашков и Ко, 2009 ? 325 с.

Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова .? М. : Гардарики, 2008 .? 204 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Технология социальной работы. Учебное пособие./ Под ред. И.Г. Зайнышева. - М.: "Владос". 2000.
2. Технологии социальной работы./ Под ред. Е.И. Холостовой. - М., 2000.
3. Основы социальной работы. Учебник/ Под ред. П.Д. Павленка. - М., 2000.
4. Теория социальной работы: Учебник/ Под ред. Е.И. Холостовой. - М.: Юрист, 2001.
5. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы.: Учебное пособие. - М., 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа. - www.gallup.com/index.html

Администрация президента России.. - www.kremlin.ru

ВЦИОМ. - www.wciom.ru

Информационно-аналитический ресурс. - Politonline.Ru

Общественно-политический интернет-канал 'ПОЛИТ.РУ'. - www.polit.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии социальной и правовой поддержки молодежи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Петров А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна _____

"__" _____ 201__ г.