

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум "волонтерское движение в реализации молодежных программ" Б3.В.14

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Петров А.В.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Петров А.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , AIVPetrov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практикум: Волонтерское движение в реализации молодежных программ" является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека в волонтерской деятельности, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных волонтерских движений в России.

Задачи курса:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских волонтерских движений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания волонтерского движения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению; реализации проектов и программ; поиску дополнительного финансирования; связям с общественностью).
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки молодежных волонтерских движений в России; самообразование по проблемам организации деятельности волонтерского движения гражданской, демократической направленности.
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности волонтерских движений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.14 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.14 Гуманитарный, социальный и экономический" и относится к дисциплинам по базовой части. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3. (профессиональные компетенции)	проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности)
ПК-4. (профессиональные компетенции)	управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. теоретические основания деятельности волонтерских движений в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности волонтерских движений и инициативных групп детей и молодежи.
2. логику, содержание, способы, формы, технологии, этапы, методы и методики поддержки социальных инициатив через создания волонтеров за границей.
3. методику формирования творческой личности лидера и организатора общественной деятельности детей и молодежи как воспитателей.

2. должен уметь:

- раскрыть основные стадия процесса подготовки и принятия управленческих решений, роль аналитического обеспечения в регулировании волонтеров на социальное развитие общества и студенчества;
- использовать полученные знания при анализе проблем управления и создания волонтерских движений, отрядов.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов	8	1-2	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов	8	3-4	0	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ	8	5-6	0	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов Семейное волонтерство.	8	7-10	0	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией	8	10-14	0	6	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи	8	14-16	0	6	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие молодежного волонтерства и добровольчества. Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. Организация работы агитбригад.

Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов Семейное волонтерство.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Методика работы волонтеров с младшими школьниками. Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Методика работы со школьниками старшего возраста. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий. Методика работы волонтеров со школьниками. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий со школьниками. Методика проведения волонтерских мероприятий в школах. Методика работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп. Проведение волонтерских акций.

Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией

практическое занятие (6 часа(ов)):

Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи

практическое занятие (6 часа(ов)):

Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу. Молодой человек, как ?потенциальный союзник? в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне. Практическая работа волонтера.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов	8	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов	8	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ	8	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов Семейное волонтерство.	8	7-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией	8	10-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи	8	14-16	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
Итого					38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики бакалавров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические формы исследований и их характеристика. 2. Особенности современного этапа развития волонтерства. Анализ в научной практике России. 3. Волонтерство как неотъемлемая часть социокультурного института.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Необходимость волонтерской деятельности. 2. Необходимость волонтерской помощи в домах престарелых. 3. Необходимость волонтерской службы в детских домах.

Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Борьба с наркоманией на уровне государственных аппаратов. 2. Психологическая особенность волонтера в рамках профилактики ПАВ. 3. Чем первичная профилактика волонтера отличается от профилактики вредных привычек.

Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов Семейное волонтерство.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенность психологической и моральной подготовки волонтера. 2. Критерии отбора волонтера для работы в учреждениях закрытого и открытого типов. 3. Методика работы молодых волонтеров от волонтеров в зрелом возрасте.

Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте работу волонтера с возрастными группами: 7-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет, 19-25 лет и 65-70 лет. Особенности работы волонтера на психо-эмоциональном уровне, интеллектуальном и стрессо устойчивом уровнях.

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте работу волонтера с возрастными группами: 7-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет, 19-25 лет и 65-70 лет. Особенности работы волонтера на психо-эмоциональном уровне, интеллектуальном и стрессо устойчивом уровнях.

Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи

коллоквиум , примерные вопросы:

Студентам предлагается рассмотреть и проанализировать работу волонтерской деятельности от рекрутинга до выполнения поставленных задач на Универсиаде 2013 (Казань) и Олимпиаде 2014 (Сочи). Опираясь на источники в СМИ и непосредственно работа с волонтерскими центрами.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. Воспитательная и образовательная роль добровольчества.
2. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты.
3. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.
4. Гражданское призвание и волонтерство.
5. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.

6. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
7. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.
8. Государственные политики Российской Федерации в сфере добровольческой деятельности.
9. Федеральные и национальные благотворительные программы.
10. Специфика волонтерских организаций в России: федеральный и региональный опыт.
11. Сущность концепции программы развития добровольческого и волонтерского движения в РТ.
12. Методология организации волонтерской деятельности.
13. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
14. Волонтерская субкультура.
15. Менеджмент добрых дел
16. Корпоративная культура компаний в области развития волонтерства
17. Управление программами корпоративного волонтерства
18. Корпоративное волонтерство в контексте корпоративной социальной ответственности.
19. Семейное волонтерство как способ времяпрепровождения.
20. Милосердие, благотворительность как важнейшие сферы деятельности религиозных организаций различной конфессиональной принадлежности.
21. Социальный и нравственный смысл деятельности в сфере милосердия, проводимой религиозными организациями.
22. Благотворительная практика российских религиозных объединений: история и современность.

Вопросы к зачету:

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
3. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
4. Природа, философия, базовые ценности добровольчества.
5. Место волонтерства в общественной жизни.
6. Социальный аспект волонтерской деятельности.
7. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
8. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
9. Организационный аспект волонтерской деятельности.
10. Предыстория и история волонтерского движения в России.
11. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
12. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
13. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
14. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
15. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
16. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
17. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
18. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико - методологический аспект.
19. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
20. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
21. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
22. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровни.

- 23.Международный опыт организации волонтерской деятельности.
- 24.Добровольчество: принципы, особенности, направления деятельности, технологии и механизмы.
- 25.Добровольческий сектор и национальные добровольческие организации.
- 26.Формы государственной поддержки добровольных гражданских инициатив.
- 27.Деятельность студентов-волонтеров на различных уровнях социальной работы.
- 28.Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов в системе социального обслуживания.
- 29.Формирование профессиональной компетентности и развитие лидерских качеств студентов в социальном добровольчестве.
- 30.Молодежное добровольчество и молодежные добровольческие службы.
- 31.Корпоративное и семейное добровольчество.
- 32.Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО.
- 33.Инфраструктура добровольческого движения.
34. Методология организации волонтерской деятельности.
- 35.Типы и виды волонтеров.
- 36.Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
- 37.Объекты и субъекты добровольческой деятельности.
- 38.Виды, сферы и области добровольческой деятельности.

7.1. Основная литература:

Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью"/Рожков М.И.- Издательство: ВЛАДОС, 2008 г., 264 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бондарь Л. Скаутинг. Книга для скаута - Женева, Швейцария, 1993. - 176 с.
2. Кудинов В.А. детское и молодежное движение в России в XX веке. Научное издание (монография). Кострома: Костромской государственной университет, 2000. - 145 с.
3. Луков В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие. - М.: Социум, 2000. - 224 с.
4. Мальцева Э.А., Костина Н.М. Педагогика детского движения: Учебное пособие. - Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2000. - 516 с.
5. Состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации: Научно-методический сборник/ Временный творческий коллектив Национального совета молодежных и детских объединений России под руководством А.В. Соколова. Научн. ред.-сост. С.В. Тетерский - М.: Логос, 2005. - 248 с.
6. Социокинетика: книга о социальном движении в детской среде: В 2-х ч. / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М.: Комитет общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы, 2000. - 240 с.
7. Законы РФ "Об общественном объединении", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
8. Абросимова Е.А., Шереги Ф.Э. Правовые инициативы некоммерческих организаций. - М.: МОКБ "Марс", 2002. - 227 с.
9. Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления. - М.: Формула права, 2002. - 79 с.
10. Алиева Л.В. Детское движение - субъект воспитания: Монография. - М.: Макс-Пресс, 2002. - 224 с.
11. Воропаев М.В. Воспитательные системы образовательных учреждений: основы технологии. - Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2002. - 111 с.

12. Гамольский П.Ю. Финансовые механизмы деятельности неправительственных некоммерческих организаций: Учебно-методическое пособие. - М.: ГУУ, 2002. - 96 с.
13. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. - М.: Социальный проект, 2003. - 192 с.
14. Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики. - М.: Владос, 2004. - 160 с.
15. Дармодехин С.В. Семья и государство. - М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2001. - 205 с.
16. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория. - М.: Голос, 2001. - 696 с.
17. Крылова Н.Б. Новые ценности образования. - М.: Триз-педагогика, 2003. - 269 с.
18. Кульпединова М.Е. Воспитание личности в деятельности детских общественных объединений: концептуальный подход / Теория и методика детского движения. - Кострома, 2002.
19. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований: Сборник докладов и выступлений. - М.: Логос, 2002. - 252 с.
20. Мясников В.А. Состояние и проблемы научного обеспечения модернизации российского образования. - М.: ИТОП РАО, 2004. - 80 с.
21. Никитина Л.Е. Социальная педагогика: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проект, 2003. - 272 с.
22. Новиков А.М. Методология образования. - М.: Эгвес, 2002. - 319 с.
23. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. - М.: Академический Проект, 2001. - 304 с.
24. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: Учебное пособие / И.И. Фришман, Л.В. Байбородова и др. - М.: Академия, 1999. - 224 с.
25. Резник Ю.М. Введение в социальную теорию: социальная системология. - М.: Наука, 2003. - 524 с.
26. Резник Ю.М., Смирнов Е.А. Жизненная стратегия личности (Опыт комплексного анализа). - М.: Независимый институт гражданского общества, 2002. - 259 с.
27. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М.: Владос, 2004. - 382 с.
28. Рожков М.И., Бойбородова Л.В. Теория и методика воспитания: Учебное пособие. - М.: Владос, 2004. - 382 с.
29. Солдатенков А.Д., Кузнецова Т.И., Мясоедова Т.Г. Воспитательная работа в высшем учебном заведении. - М.: Альфа, 2002. - 57 с.
30. Толмасова А.К. Социальный заказ в регионах России: проблемы и перспективы. - М.: САФ Россия, 1998. - 149 с.
31. Филиппов В.М. Модернизация российского образования. - М.: Просвещение, 2003. - 96 с.
32. Чистякова С.Н. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников: Книга для учителя и социального педагога. - М.: Новая школа, 2004. - 112 с. М.: Наука, 1995. - 275 с.
33. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов. -

7.3. Интернет-ресурсы:

- The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа. - www.gallup.com/index.html
Администрация президента России - www.kremlin.ru
ВЦИОМ. - www.wciom.ru
Информационно-аналитический ресурс. - Politonline.Ru
Общественно-политический интернет-канал 'ПОЛИТ.РУ'. - www.polit.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практикум "волонтерское движение в реализации молодежных программ"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Петров А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич _____

"__" _____ 201__ г.