

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственная молодежная политика в Российской Федерации БЗ.Б.6

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никитина Т.И., Морозова Галина Викторовна

Рецензент(ы):

Сидельникова Т.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , Tatjana.Nikitina@kpfu.ru ; Морозова Галина Викторовна

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Государственная молодежная политика в Российской Федерации является формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной молодежной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики по социальному развитию молодежи, практике реализации в современном мире и в России;
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной молодежной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики по социальному развитию молодого поколения как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б. 3.Б.6. Профессиональный цикл". Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения дисциплины "Молодежная политика в РФ" студент должен:

1. знать базовые категории теории молодежной политики, ее основные парадигмы;
2. владеть методами эмпирико-теоретического анализа социальных процессов в молодежной среде;
3. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере социального развития молодого поколения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; продемонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- раскрыть основные направления государственной молодежной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере социального развития молодого поколения;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных молодежных проектов и программ и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в мире	2		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Молодежная политика в современном мире	2		2	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы государственной молодежной политики в России	2		4	4	0	эссе устный опрос
4.	Тема 4. Основные направления молодежной политики в Российской Федерации	2		4	4	0	эссе коллоквиум
5.	Тема 5. Объект и субъект государственной молодежной политики	2		2	2	0	контрольная точка устный опрос
6.	Тема 6. Молодежная политика в Республике Татарстан	2		4	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной молодежной политики. Понятие государственной молодежной политики. Истоки возникновения молодежной политики. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики. Функции молодежной политики. Основные этапы становления молодежной политики: 50-е, 60-е годы, 70-е, 80-е гг. 20-го столетия. Современный этап молодежной политики и его особенности. Деятельность ООН по разработке и реализации политики национальных государств в отношении подрастающего поколения. Формирование нормативно-правовой базы молодежной политики. ?Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами?. Основные элементы молодежной политики западного мира. Эволюция молодежной политики в западных странах: мировые тенденции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной молодежной политики. Понятие государственной молодежной политики. Истоки возникновения молодежной политики. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики. Функции молодежной политики. Основные этапы становления молодежной политики: 50-е, 60-е годы, 70-е, 80-е гг. 20-го столетия. Современный этап молодежной политики и его особенности. Деятельность ООН по разработке и реализации политики национальных государств в отношении подрастающего поколения. Формирование нормативно-правовой базы молодежной политики. ?Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами?. Основные элементы молодежной политики западного мира. Эволюция молодежной политики в западных странах: мировые тенденции

Тема 2. Молодежная политика в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усилия ООН по созданию условий включения молодежи в жизнь общества, в сфере занятости, в получении образования, в области здравоохранения, культуры, спорта, досуга. Особенности проведения политики государства в отношении детей и молодежи в странах Европы. ?Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований?. Конкретные направления деятельности муниципалитетов и территориальных образований по созданию условий жизнедеятельности молодежи. Роль общественных институтов в европейских странах по обеспечению прав, свобод, удовлетворению потребностей подрастающего поколения: ?молодежный делегат?, ?Молодежные парламенты?, консультационные молодежный центры, совместное руководство молодежными проектами и др. Проблемы реализации молодежной политики в странах современного мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Усилия ООН по созданию условий включения молодежи в жизнь общества, в сфере занятости, в получении образования, в области здравоохранения, культуры, спорта, досуга. Особенности проведения политики государства в отношении детей и молодежи в странах Европы. ?Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований?. Конкретные направления деятельности муниципалитетов и территориальных образований по созданию условий жизнедеятельности молодежи. Роль общественных институтов в европейских странах по обеспечению прав, свобод, удовлетворению потребностей подрастающего поколения: ?молодежный делегат?, ?Молодежные парламенты?, консультационные молодежный центры, совместное руководство молодежными проектами и др. Проблемы реализации молодежной политики в странах современного мира.

Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы государственной молодежной политики в России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы осуществления государственной политики в отношении детей и молодежи в России: период до 1917 г., 1917-1953гг., 1953-1989гг., 90-е годы ? начало 21 века. Формирование нормативно- правовой базы осуществления политики в отношении подрастающего поколения. Субъекты молодежной политики в советский период. Практика реализации политики по социальному развитию детей и молодежи в советский период: цели, задачи, итоги Формирование законодательной базы молодежной политики в России. Стратегия социального развития молодежи России. ?Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации?. Целевые комплексные программы по поддержке детей и молодежи. Целевая комплексная программа ?Молодежь России?. Реализация молодежной политики в регионах России. Теория и методология формирования государственной молодежной политики. Научное обоснование стратегии развития государственной молодежной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы осуществления государственной политики в отношении детей и молодежи в России: период до 1917 г., 1917-1953гг., 1953-1989гг., 90-е годы ? начало 21 века. Формирование нормативно- правовой базы осуществления политики в отношении подрастающего поколения. Субъекты молодежной политики в советский период. Практика реализации политики по социальному развитию детей и молодежи в советский период: цели, задачи, итоги Формирование законодательной базы молодежной политики в России. Стратегия социального развития молодежи России. ?Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации?. Целевые комплексные программы по поддержке детей и молодежи. Целевая комплексная программа ?Молодежь России?. Реализация молодежной политики в регионах России. Теория и методология формирования государственной молодежной политики. Научное обоснование стратегии развития государственной молодежной политики.

Тема 4. Основные направления молодежной политики в Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование и обеспечение целостной и эффективной государственной молодежной политики в России Нормативно-правовое, административно, организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации молодежной политики. Федеральный Закон ?О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений?. Сущность и содержание деятельности государства по созданию условий реализации потенциала молодежи: поддержка общественно значимых молодежных инициатив, содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан, государственная поддержка молодых семей, оказание социальных услуг молодежи, обеспечение условий для охраны здоровья, здорового образа жизни молодых, воспитание и образование молодежи. Контроль за ходом и эффективностью проведения молодежной политики в центре и в регионах. Задача обеспечения поддержки государства социально уязвимых групп молодежи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование и обеспечение целостной и эффективной государственной молодежной политики в России Нормативно-правовое, административно, организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации молодежной политики. Федеральный Закон ?О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений?. Сущность и содержание деятельности государства по созданию условий реализации потенциала молодежи: поддержка общественно значимых молодежных инициатив, содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан, государственная поддержка молодых семей, оказание социальных услуг молодежи, обеспечение условий для охраны здоровья, здорового образа жизни молодых, воспитание и образование молодежи. Контроль за ходом и эффективностью проведения молодежной политики в центре и в регионах. Задача обеспечения поддержки государства социально уязвимых групп молодежи.

Тема 5. Объект и субъект государственной молодежной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-демографические характеристики молодого поколения как объекта государственной политики. Молодежь России: количественные и качественные параметры Состояние здоровья молодежной когорты и проблемы демографического развития. Понятие субъектов и партнеров молодежной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики. Понятие молодежной стратегии государства: приоритеты, ресурсы Роль планирования и прогнозирования социального развития подрастающего поколения. Государственный механизм реализации политики в отношении детей и молодежи. Государственные молодежные программы и проекты. Федеральная программа ?Молодежь России?: новизна и особенности. Цели, задачи, направления, механизм реализации, ресурсное обеспечение, проблемы и итоги осуществления программы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-демографические характеристики молодого поколения как объекта государственной политики. Молодежь России: количественные и качественные параметры. Состояние здоровья молодежной когорты и проблемы демографического развития. Понятие субъектов и партнеров молодежной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики. Понятие молодежной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Роль планирования и прогнозирования социального развития подрастающего поколения. Государственный механизм реализации политики в отношении детей и молодежи. Государственные молодежные программы и проекты. Федеральная программа "Молодежь России": новизна и особенности. Цели, задачи, направления, механизм реализации, ресурсное обеспечение, проблемы и итоги осуществления программы.

Тема 6. Молодежная политика в Республике Татарстан

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этапы становления молодежной политики в регионе. Количественные и качественные характеристики молодого поколения Республики Татарстан. Молодежная политика как приоритет государственной внутренней политики Татарстана. Формирование нормативно-правовой базы разработки и реализации политики государства в отношении детей и молодежи. Принятие Закона РТ "О молодежи" (1993) и его значение. Процесс институционализации государственной молодежной политики в республике. Создание системы органов государственного управления социальным развитием подрастающего поколения. Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ. Государственный механизм реализации молодежной политики: характеристика основных элементов. Государственные молодежные программы: "Молодежь Татарстан", "Дети Татарстан", Республиканская программа поддержки молодых семей в приобретении жилья и др. Формирование молодежной инфраструктуры как совокупности молодежных организаций и учреждений. Информационно-аналитическая работа по обеспечению задач молодежной политики. Кадровое обеспечение молодежной политики. Основные направления реализации политики в отношении молодежи: обеспечение занятости и экономической самостоятельности. Республиканская биржа труда. Содействие в получении образования, поддержка талантливой молодежи и детей. Меры государства по укреплению здоровья, развитию физической культуры и спорта в республике. Республиканская программа организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи. Роль Республиканского Центра по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков "Лето". Государственные меры по поддержке социально уязвимых групп молодежи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этапы становления молодежной политики в регионе. Количественные и качественные характеристики молодого поколения Республики Татарстан. Молодежная политика как приоритет государственной внутренней политики Татарстана. Формирование нормативно-правовой базы разработки и реализации политики государства в отношении детей и молодежи. Принятие Закона РТ "О молодежи" (1993) и его значение. Процесс институционализации государственной молодежной политики в республике. Создание системы органов государственного управления социальным развитием подрастающего поколения. Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ. Государственный механизм реализации молодежной политики: характеристика основных элементов. Государственные молодежные программы: "Молодежь Татарстан", "Дети Татарстан", Республиканская программа поддержки молодых семей в приобретении жилья и др. Формирование молодежной инфраструктуры как совокупности молодежных организаций и учреждений. Информационно-аналитическая работа по обеспечению задач молодежной политики. Кадровое обеспечение молодежной политики. Основные направления реализации политики в отношении молодежи: обеспечение занятости и экономической самостоятельности. Республиканская биржа труда. Содействие в получении образования, поддержка талантливой молодежи и детей. Меры государства по укреплению здоровья, развитию физической культуры и спорта в республике. Республиканская программа организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи. Роль Республиканского Центра по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков "Лето". Государственные меры по поддержке социально уязвимых групп молодежи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в мире	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Молодежная политика в современном мире	2		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы государственной молодежной политики в России	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
4.	Тема 4. Основные направления молодежной политики в Российской Федерации	2		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к эссе	4	эссе
5.	Тема 5. Объект и субъект государственной молодежной политики	2		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Молодежная политика в Республике Татарстан	2		подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме экзамена).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в мире

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теоретико-методологические подходы к изучению государственной молодежной политики.
2. Понятие государственной молодежной политики.
3. Истоки возникновения молодежной политики.
4. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики

Тема 2. Молодежная политика в современном мире

коллоквиум , примерные вопросы:

Выполнение и обсуждение практических заданий на тему "Особенности проведения политики государства в отношении детей и молодежи в странах Европы. ?Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований?.

Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы государственной молодежной политики в России

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные этапы осуществления государственной политики в отношении детей и молодежи в России: период до 1917 г., 1917-1953гг., 1953-1989гг., 90-е годы ? начало 21 века. 2. Субъекты молодежной политики в советский период.: цели, задачи, итоги. 3. Стратегия социального развития молодежи России.

эссе , примерные темы:

Тема эссе: ?Практика реализации политики по социальному развитию детей и молодежи в советский период?

Тема 4. Основные направления молодежной политики в Российской Федерации

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Нормативно-правовое, административно, организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации молодежной политики. 2. Сущность и содержание деятельности государства по созданию условий реализации потенциала молодежи: поддержка общественно значимых молодежных инициатив, содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан, государственная поддержка молодых семей, оказание социальных услуг молодежи, обеспечение условий для охраны здоровья, здорового образа жизни молодых, воспитание и образование молодежи.

эссе , примерные темы:

Тема эссе: "Формирование гражданских позиций и патриотизма российской молодежи?.

Тема 5. Объект и субъект государственной молодежной политики

контрольная точка , примерные вопросы:

Тест по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие объекта, субъектов и партнеров молодежной политики. 2. Понятие молодежной стратегии государства: приоритеты, ресурсы Роль планирования и прогнозирования социального развития подрастающего поколения. 3. Государственный механизм реализации политики в отношении детей и молодежи в России.

Тема 6. Молодежная политика в Республике Татарстан

коллоквиум , примерные вопросы:

Проведение исследования. Темы по выбору студентов. Представление результатов исследования в виде презентации. Тематика исследований: Социальное самочувствие молодежи в Татарстане?, ?Оценка молодежи реформы высшей школы?, ?Роль республики в развитии мирового спорта?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Какие существуют основные подходы к определению термина "молодежь"?
2. В чем специфика рассмотрения молодежи в различных гуманитарных науках?
3. Назовите базисные функции молодого поколения по отношению к обществу, в котором оно живет
4. Дайте определение государственной молодежной политики. В чем заключается ее специфика?
5. Кто является субъектами государственной молодежной политики?
6. Назовите основных партнеров в осуществлении государственной молодежной политики

7. Что является целью ГМП, какими задачами она руководствуется, что призвана обеспечить?
8. На основании каких принципов ведется реализаций ГМП?
9. Охарактеризуйте механизм реализации ГМП
10. Охарактеризуйте ГМП в Республике Татарстан
11. Какие цели и задачи поставлены перед ГМП Республики Татарстан?
12. Какие принципы лежат в основе ГМП Республики Татарстан?
13. Природа и сущность молодежной политики, ее принципы и функции в обществе.
14. Основные категории молодежной политики.
15. Формы, средства и методы воздействия молодежной политики на личность и общество

7.1. Основная литература:

Жаркова М. А. Государственная молодежная политика - как институт социализации молодежи (опыт Республики Татарстан) / М. А. Жаркова // Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития: [в 3 кн.]: материалы Всероссийской научно-практической конференции, [28 мая 2009 г., Казань] / [редсовет.: д.с.н., проф. А. Н. Ершов (пред.) и др.].?Казань..?2009.?Т.

Материалы секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 250-летию подготовки кадров для государственной службы в г. Казани.?С. 150-156.

Караванова Л.Ж. Психологические особенности социальной поддержки и социальной защиты студенческой молодежи : учеб. пособие / Л.Ж. Караванова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Твер. гос. ун-т" .? Тверь : ТвГУ, 2004 .? 148 с .

Вишневский Ю.Р., Рубина Л.Я. Социальный облик студенчества 90-х годов // СОЦИС. 1999. ◆ 10

7.2. Дополнительная литература:

1. Денисова И.П. Социальная политика: учебник / И. П. Денисова, Л. Р. Клиновенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 23.
2. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. С.36-37.
3. Спенсер Г. Основания социологии \Спенсер Г. В. Соч.: В 7 т. СПб., 1898. Т 4. Ч.1.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 4: Общество: статика и динамика. - М.: ИНФРА-М, 2004. С. 656; Т. 5: Социальная структура. С. 134.

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.ed.gov.ru/>

Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru>

Президент Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Государственная молодежная политика в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. _____

Морозова Галина Викторовна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сидельникова Т.Т. _____

"__" _____ 201__ г.