## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт массовых коммуникаций и социальных наук



### **УТВЕРЖДАЮ**

# Программа дисциплины

Основы экономики Б1.Б.4

| Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью   |
|--|
| Профиль подготовки: не предусмотрено   |
| Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>   |
| Форма обучения: <u>очное</u>   |
| Язык обучения: русский   |
| Автор(ы):  |
| Асхатова Л.И.  |
| Рецензент(ы):  |
| Сафиуллин Л.Н.   |
| СОГЛАСОВАНО:   |
| Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.<br>Протокол заседания кафедры No от " " 201 г                               |
| Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук: Протокол заседания УМК No от "" 201г |
|  |
|  |

Казань 2014

Регистрационный No

#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Асхатова Л.И. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями , LIAshatova@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

Приобретение комплексных знаний в области основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики. В результате изучения курса студенты должны понимать принципы рационального поведения потребителей и производителей, о том, как формируется рыночный спрос, предложение фирмы и рыночное предложение, каковы цели государственного вмешательства в рыночную экономику. Студенты также должны уметь применять теоретические знания для решения конкретных задач и анализа экономической политики государства.

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как "Менеджмент", "Основы социального государства".

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка<br>приобретаемой компетенции   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ОК-2<br>(общекультурные<br>компетенции) | уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям   |  |  |  |
| (OK-7                                   | способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей |  |  |  |

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

Закономерности функционирования современной экономии на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; знать нормативно-правовую базу, регулирующую эту деятельность;

#### 2. должен уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить теоретические модели и анализировать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;



использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

- 3. должен владеть:
- методологией экономического исследования;
- уметь проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

# 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                   | Семестр | CEMECIDA | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля            |
|----|---|---------|----------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|    |   |         |          | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | ·                                    |
| 1. | Тема 1. Общие проблемы экономической теории                       | 1       |          | 4   | 4                       | 0                      | устный опрос                         |
| 2. | Тема 2.<br>Микроэкономика   | 1       |          | 8   | 8                       | 0                      | устный опрос                         |
| 3. | Тема 3.<br>Макроэкономические<br>проблемы<br>экономической теории | 1       |          | 6   | 6                       | 0                      | устный опрос<br>контрольная<br>точка |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля                                 | 1       |          | 0   | 0                       | 0                      | зачет                                |
|    | Итого   |         |          | 18  | 18                      | 0                      |                                      |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие проблемы экономической теории

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Введение в предмет экономической теории Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Введение в предмет экономической теории Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

#### Тема 2. Микроэкономика

#### лекционное занятие (8 часа(ов)):

Тема 3. Основы теории спроса и предложения Тема 4. Теория потребительского поведения Тема 5. Теория фирмы Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 3. Основы теории спроса и предложения Тема 4. Теория потребительского поведения Тема 5. Теория фирмы Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

# **Тема 3. Макроэкономические проблемы экономической теории** *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты Тема 10. Равновесие в экономической системе Тема 11. Макроэкономическая нестабильность Тема 12. Государственное регулирование экономики Тема 13. Международные экономические отношения

# практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты Тема 10. Равновесие в экономической системе Тема 11. Макроэкономическая нестабильность Тема 12. Государственное регулирование экономики Тема 13. Международные экономические отношения

# 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Общие проблемы экономической теории                       | 1       |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 6                         | устный опрос                                |
| 2. | Тема 2.<br>Микроэкономика   | 1       |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 16                        | устный опрос                                |
| ای | Тема 3.<br>Макроэкономические<br>проблемы<br>экономической теории | 1       |                    | подготовка к<br>контрольной<br>точке           | 4                         | контрольная<br>точка                        |
|    |   |         |                    | подготовка к<br>устному опросу                 | 10                        | устный опрос                                |
|    | Итого   |         |                    |  | 36                        |   |

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Стандартные методы обучения:

Лекции:

Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;

Решение задач;

Обсуждение рефератов и докладов;



Компьютерные занятия;

Письменные домашние работы;

Расчетно-аналитические задания;

Разработка групповых проектов;

Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Компьютерные ситуации;

Анализ деловых ситуаций

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общие проблемы экономической теории

устный опрос, примерные вопросы:

Введение в предмет экономической теории Общая характеристика рыночной экономики

#### Тема 2. Микроэкономика

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 3. Основы теории спроса и предложения Тема 4. Теория потребительского поведения Тема 5. Теория фирмы Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

## Тема 3. Макроэкономические проблемы экономической теории

контрольная точка, примерные вопросы:

обучающее тестирование в рамках электронного учебника "Экономическая теория". устный опрос, примерные вопросы:

Национальная экономика: механизм функционирования и результаты Равновесие в экономической системе Макроэкономическая нестабильность Государственное регулирование экономики Международные экономические отношения

#### Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм лекций и семинаров. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.
- самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, которая включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, и выполнение дополнительных самостоятельных заданий: обучающее тестирование в рамках электронного учебника "Экономическая теория".

В рамках текущего контроля успеваемости проводится оценка знаний студентов по следующим видам работ:

- 1) семинарские занятия в объеме 15 баллов;
- 2) внеаудиторная работа (электронный учебник "Экономическая теория") в объеме 20 баллов;



3) контрольная работа проводится в тестовом режиме по окончании изучения каждого раздела дисциплины "Экономическая теория", по результатам выставляется соответствующий балл, оценивающий знания студента. Совокупный показатель составляет 15 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен/диф.зачет) по итогам освоения дисциплины проводится в письменной форме и составляет 50 баллов.

Переход от баллов к официальной оценке знаний студентов осуществляется в соответствии со следующей нормативной шкалой:

сумма баллов более 86 - "отлично"

71 - 85 баллов - "хорошо"

55 - 70 баллов - "удовлетворительно"

сумма баллов 54 и менее - "неудовлетворительно".

#### 7.1. Основная литература:

Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова.?5-е изд. стер..?М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.?894, [1] с.

Тумашев, А.Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова]. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.?88 с.

Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375

2010. - 375 c.http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%

Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.:

ноздняков. - IVI.. ИнтФт А-IVI, 2010. - 440 С..

http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BI

Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им.

М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 -

608chttp://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0

#### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник /Под ред. проф. В.Я. Позднякова. М.: ИНФРА- М, 2008. 617 с.
- 2. Оценка бизнеса: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. 3-е изд. СПб: Питер, 2010.
- 3. Управление стоимостью компании. Под общей и научной редакцией В.Л. Уланова. М.: Издательство "Деловая и профессиональная литература", 2008.
- 4. Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия. Учеб.пос. 2-е изд., исп. и доп. М.: ИНФРА-М, 2009.- 319 с.
- 5. Фатхутдинов Р. Производственный менеджмент./ Учебник для ВУЗов -СПб.: Питер, 2008 г.-496 с.
- 6. Бизнес-план. Пошаговое руководство / Полли Берд Пер. с англ. Ю. Бушуевой М.: ФАИР-Пресс, 2007. 304 с.
- 7. Бизнес-планирование / Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"/Под. ред. В.З. Черняка- М. ЮНИТИ-ДАНА. 2007. 519 с.
- 8. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. М.: ИНФРА-М, 2008. 208 с.
- 9. Экономика фирмы: Учебник / Под общ.ред. проф. Н.П. Иващенко М.: ИНФРА-М, 2007. 528 с.



- 10. Экономика организации (предприятия): Учебник /Под ред. Н.А. Сафронова 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономист, 2007. 618 с.
- 11. Экономика предприятия: Учебник для вузов 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова СПб: Питер, 2007. 384 с.

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы экономики - http://vopreco.ru Коммерсант - http://www.kommersant.ru Мир новой экономики - http://www.worldneweconomy.ru образовательно-справочный сайт по экономике - http://economicus.ru Образовательные ресурсы по экономике - http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Модуль "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет": электронный учебник "Экономическая теория".

Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского

Методический кабинет экономического факультета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

| Автор(ы):            |        |  |
|----------------------|--------|--|
| Асхатова             | Л.И    |  |
| ""_                  | 201 г. |  |
| Рецензен<br>Сафиуллі | ` '    |  |
| " "<br>              | 201 г. |  |