

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Молодежный туризм БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсина Э.И.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайсина Э.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,
Ealina.Gajsina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины "Молодежный туризм" - предоставить студентам необходимую систематизированную информацию для получения знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способах его организации; обеспечить студентам возможность формирования необходимых навыков для практической работы по организации молодежной туристской деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- создание условий для формирования представлений и получения знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способов его организации;
- ознакомление студентов с основными принципами и подходами к организации молодежного туризма, его основными формами;
- получение студентами опыта организации основных форм молодежного туризма;
- приобщение к анализу организации туристских мероприятий молодежи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.9 Профессиональный цикл" и относится к блоку дисциплин по выбору. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятия, историю молодежного туризма;
- особенности и специфику молодежного туризма;
- особенности безопасности детского и молодежного туризма;
- особенности обеспечения туристской подготовки;

2. должен уметь:

- анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации в организации молодежного туризма;
- применять на практике технологии организации и проведения туристских походов;
- выявлять проблемы развития молодежного туризма;

3. должен владеть:

- навыками организации и проведения молодежных туров;
- технологиями развития социальной активности молодежи;
- навыками воспитания детей и молодежи в туризме.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические аспекты развития молодежного туризма	8	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Современный детский и молодежный туризм: понятие, виды, функции	8	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме	8	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности молодежного туризма	8	4	2	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Организация и проведение туристического похода	8	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Система обеспечения туристской подготовки	8	6	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Особенности безопасности детского и молодежного туризма	8	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма	8	8	2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические аспекты развития молодежного туризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение. Развитие детско-юношеского туризма в 18 веке. Работы П. Ф. Лесгафта, П.Ф.Каптерева, К.Д. Ушинского о детско-юношеском туризме. История развития детско-юношеского туризма в 19 веке. Первые массовые экскурсии. Развитие детско-юношеского туризма в революционный период и во время правления Советской власти. Приказ Наркома просвещения РСФСР ?О детском туризме?. Современное состояние развития молодежного туризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение. Развитие детско-юношеского туризма в 18 веке. Работы П. Ф. Лесгафта, П.Ф.Каптерева, К.Д. Ушинского о детско-юношеском туризме. История развития детско-юношеского туризма в 19 веке. Первые массовые экскурсии. Развитие детско-юношеского туризма в революционный период и во время правления Советской власти. Приказ Наркома просвещения РСФСР ?О детском туризме?. Современное состояние развития молодежного туризма.

Тема 2. Современный детский и молодежный туризм: понятие, виды, функции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие детского туризма. Закон РФ ?Об основах туристской деятельности в Российской Федерации?. Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная. Различные основания для классификации туризма. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие детского туризма. Закон РФ ?Об основах туристской деятельности в Российской Федерации?. Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная. Различные основания для классификации туризма. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма

Тема 3. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психолого-педагогические принципы туристской деятельности детей и молодежи. Принцип целеустремленности, коллективизма, единства уважения и требовательности. Дидактический принцип научности. Принцип сочетания педагогического руководства с развитием самостоятельности и инициативы учащихся. Принципы последовательности, постепенности, систематичности. Принцип целостности воспитательного процесса и единства педагогического влияния. Принцип доступности туристско-краеведческой деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психолого-педагогические принципы туристской деятельности детей и молодежи. Принцип целеустремленности, коллективизма, единства уважения и требовательности. Дидактический принцип научности. Принцип сочетания педагогического руководства с развитием самостоятельности и инициативы учащихся. Принципы последовательности, постепенности, систематичности. Принцип целостности воспитательного процесса и единства педагогического влияния. Принцип доступности туристско-краеведческой деятельности.

Тема 4. Особенности молодежного туризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Транспорт для путешествующей молодежи. Особенности выбора средств размещения при организации молодежного туризма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Транспорт для путешествующей молодежи. Особенности выбора средств размещения при организации молодежного туризма.

Тема 5. Организация и проведение туристического похода

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы организации туристического похода с детьми и молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрут, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы организации туристического похода с детьми и молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрут, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.

Тема 6. Система обеспечения туристской подготовки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста. Профессиональная подготовка в туризме.

Тема 7. Особенности безопасности детского и молодежного туризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов; материально-техническое и медицинское обеспечение туристических групп; организация туристских консультаций, проверок и контроля; оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов; материально-техническое и медицинское обеспечение туристических групп; организация туристских консультаций, проверок и контроля; оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.

Тема 8. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы детского и молодежного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Детский травматизм. Пути совершенствования туризма детей и молодежи: реконструкция детских оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание детских оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы детского и молодежного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Детский травматизм. Пути совершенствования туризма детей и молодежи: реконструкция детских оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание детских оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Исторические

аспекты развития молодежного туризма

8	1	подготовка
---	---	------------

домашнего задания

задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современный детский и молодежный туризм: понятие, виды, функции	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме	8	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности молодежного туризма	8	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Организация и проведение туристического похода	8	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Система обеспечения туристской подготовки	8	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Особенности безопасности детского и молодежного туризма	8	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма	8	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, доклады по актуальным проблемам молодежи.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (зачет).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторические аспекты развития молодежного туризма

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается составить схему исторического развития молодежного туризма как социального явления.

Тема 2. Современный детский и молодежный туризм: понятие, виды, функции

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие детского и молодежного туризма. 2. Закон РФ ?Об основах туристской деятельности в Российской Федерации?. 3. Различные основания для классификации туризма. 4. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма.

Тема 3. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме

устный опрос , примерные вопросы:

1. Психолого-педагогические принципы туристской деятельности детей и молодежи. 2. Принцип целеустремленности, коллективизма, единства уважения и требовательности. 3. Принцип сочетания педагогического руководства с развитием самостоятельности и инициативы учащихся. 4. Принцип целостности воспитательного процесса и единства педагогического влияния. 5. Принцип доступности туристско-краеведческой деятельности.

Тема 4. Особенности молодежного туризма

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается найти и проанализировать основные маршруты для осуществления детских и молодежных туров. Дать краткую характеристику каждому из них.

Тема 5. Организация и проведение туристического похода

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа по группам. Студентам предлагается составить схемы подготовки к разным видам туристических походов

Тема 6. Система обеспечения туристской подготовки

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается разработать игру-путешествие для молодежного туристического похода с элементами ориентирования.

Тема 7. Особенности безопасности детского и молодежного туризма

устный опрос , примерные вопросы:

1. Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов. 2. Разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов. 3. Материально-техническое и медицинское обеспечение туристических групп. 4. Организация туристских консультаций, проверок и контроля. 5. Оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.

Тема 8. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается разработать детальный (пошаговый) план решения одной из проблем детского и молодежного туризма с учетом реального состояния его развития.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. История развития молодежного туризма в России и в других странах.
2. Современное состояние развития молодежного туризма в России и за рубежом
3. Принципы и основания классификации туризма.
4. Особенности молодежного туризма в России и за рубежом
5. Особенности организации туристического похода с детьми и молодежью
6. Проблемы безопасности детского и молодежного туризма
7. Пути совершенствования туризма детей и молодежи
8. Психолого-педагогические принципы туристской деятельности детей и молодежи.
9. Перспективы развития детского и молодежного туризма в России

Вопросы к зачету:

1. Туризм как социальное явление.
2. История развития детско-юношеского туризма
3. Современное состояние развития молодежного туризма.

4. Понятия детского и молодежного туризма в законе РФ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".
5. Классификации туризма.
6. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме
7. Особенности молодежного туризма
8. Особенности выбора средств размещения при организации молодежного туризма
9. Этапы организации туристического похода с детьми и молодежью
10. Материально-техническое обеспечение туристских походов.
11. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста
12. Профессиональная подготовка в туризме.
13. Особенности безопасности детского и молодежного туризма
14. Проблемы детского и молодежного туризма
15. Пути совершенствования туризма детей и молодежи

7.1. Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - СПб: Питер, 2002.
2. Волошин Н.И. Правовое регулирование туристской деятельности. - М.: Финансы и статистика, 1999.
3. Квартальнов В. А., Федорченко В. К. Туризм социальный: история и современность: Учебное пособие. - Киев: Выща школа, 1989.
4. Маслакова Е.А. Классификация детского туризма// Актуальные проблемы управления, 2009. 14-я Всероссийская научно-практическая конференция. М.:ГУУ, 2009.
5. Морозов М. В. России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2004, ♦1.-с. 26-30.
6. Основы туристской деятельности./ сост. Е.И.Ильина, Москва, 2000.
7. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. - М., РМАТ, 2001. - 87 с.
8. Самойленко А.А. География туризма: учебное пособие для учащихся ВУЗов.- М., 2005 г.
1. Федеральный закон от 24.11.1996 N132-ФЗ (ред. от 30.07.2010) "Об основах туристской деятельности" (принят ГД ФС РФ 04.10.1996)
9. Федеральная программа развития туризма в России. - М., 2001

7.2. Дополнительная литература:

1. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. - М.: "Физкультура и спорт", 1987.
2. Морган Н., Причард А. Реклама: Туризм и отдых: Учебное пособие для вузов (пер. с англ. под ред. Еремина Б.Л.)- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
3. Основы туристской деятельности: Учебник/Под ред. В. А. Квартальнова, И.В.Зорина, Е. Н. Ильиной. - М.:РМИТ, 1992.
4. Харрис Г., Кеннет Кац. "Стимулирование международного туризма в XXI веке" -М.: Финансы и статистика, 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал о туризме - <http://www.turizm.ru/>

Книги и учебные пособия по туризму - <http://www.turbooks.ru/knigi/reklama-v-turizme/>

Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ - <http://mdmst.tatar.ru/>

Туристический портал Казани - <http://gokazan.ru/>

Федеральное агентство по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Молодежный туризм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гайсина Э.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна _____

"__" _____ 201__ г.