

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Институциональное регулирование мирового хозяйства Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 100700.62 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гибадуллин М.З.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , MZGibadullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам представление об основных понятиях и закономерностях институционализации мирового экономического пространства.

Задачи курса - ознакомить студентов с основами институциональными Мировой экономики, роль международных институтов в развитии мирового хозяйства, процессах интеграции и глобализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100700.62 Торговое дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100700.62 Торговое дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Дисциплина связана с другими учебными дисциплинами: "Экономическая теория", "Институциональная экономика", "Мировая экономика", "Международный бизнес"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Изучив дисциплину студент должен демонстрировать способность уметь

- использовать контактный подход к анализу институциональной среды мирового хозяйства

- понимать сущность институциональных изменений, происходящих в мировой экономике, объяснять природу их возникновения, динамику, влияние на ход экономических процессов;
- применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальных процессов в мировом хозяйстве. практики.

Знать

- Основные понятия институциональной экономики
- ключевые финансово-экономические институты Мировой экономики
- классификацию международных институтов
- роль финансово-экономических институтов в развитии Мирового хозяйства.
- взаимодействие институтов мирового хозяйства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1 Теория институциональной экономики.	7		4	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Мировое хозяйство и тенденции его развития	7		4	4	0	
3.	Тема 3. Тем 3. Международные экономические институты ООН	7		4	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4. МВФ	7		2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5 МБРР	7		2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. ВТО и ее роль в развитии мировой торговли.	7		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1 Теория институциональной экономики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

зарождение институциональной теории. Эволюция и основные этапы становления институционализма (М.Вебер, К.Маркс, Т.Веблен, американский институционализм, Д.Норт, Ф.Найт, современный институционализм. Понятие институтов, роль институтов в рыночном хозяйстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для подготовки: 1. Институционализм в экономической науке. 2. Предметная область институциональной теории. 3. Институты и общественный прогресс. 4. Трансформация институтов и трансформация экономических систем.

Тема 2. Тема 2. Мировое хозяйство и тенденции его развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные закономерности развития мировой экономики. Сущность всемирного хозяйства. Основные этапы становления современной мировой экономики и их характеристика. Формы, субъекты и объекты всемирного хозяйства. Значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для подготовки 1. Понятие Мировое хозяйство. 2. Мировое хозяйство как система институтов. 3. Классификация институтов мирового хозяйства.

Тема 3. Тем 3. Международные экономические институты ООН

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ООН возникновение и роль в Мировой экономике. Структура ООН. Экономические структуры ООН. ЮНСИТРАЛ: создание, организация работы, цели и функции, взаимоотношения с Россией. ЮНИДО: создание, организация работы, цели и функции, взаимоотношения с Россией; ЮНКТАД: создание, организация работы, цели и функции, взаимоотношения с Россией.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для подготовки: 1. ООН- в системе современных международных экономических отношений. 2. ЮНСИТРАЛ и ее роль в системе современного мирового хозяйства 3. ЮНИДО 4. ЮНКТАД

Тема 4. Тема 4. МВФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История создания и деятельности МВФ, цели и задачи МВФ, организация МВФ, Противоречия между экономическими интересами участников МВФ, Россия и МВФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Создание МВФ. 2. МВФ и развитые страны. 3. МВФ и развивающиеся страны. 4. Россия и МВФ.

Тема 5. Тема 5 МБРР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История создания и деятельности МБРР, цели и задачи МБРР, организация МБРР, Противоречия между экономическими интересами участников МБРР, Россия и МБРР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Создание МБРР. 2. МБРРи развитые страны. 3. МВФ и развивающиеся страны. 4. Россия и МВФ.

Тема 6. Тема 6. ВТО и ее роль в развитии мировой торговли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История создания и деятельности ВТО, цели и задачи ВТО. ВТО как инструмент глобализации мирового хозяйства. Организация МБРР, Противоречия между экономическими интересами участников ВТО. Россия и ВТО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для подготовки: 1. Создание ВТО. 2. Деятельность ВТО по либерализации международной торговли. 3. ВТО и развивающиеся рынки. 4. ВТО и развитые государства. 5. Россия и ее роль во Всемирной торговой организации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1 Теория институциональной экономики.	7		подготовка к практическому занятию (изучение трудов представителей институциональной теории, состав	8	устный опрос(в виде докладов, сообщений) Письменная работа (биографический словарь)
2.	Тема 2. Тема 2. Мировое хозяйство и тенденции его развития	7		Подготовка к практическому занятию (изучение статистики развития Мирового хозяйства, его динамики и	8	устный опрос (в виде докладов, сообщений)
3.	Тема 3. Тем 3. Международные экономические институты ООН	7		Подготовка к практическому занятию (изучение уставных документов организаций в структуре ООН)	8	устный опрос (в виде докладов, сообщений) (в виде докладов, сообщений)
4.	Тема 4. Тема 4. МВФ	7		Подготовка к практическому занятию (изучение уставных документов организации)	4	устный опрос (в виде докладов, сообщений)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5 МБРР	7		Подготовка к практическому занятию (изучение уставных документов организации)	4	устный опрос (в виде докладов, сообщений)
6.	Тема 6. Тема 6. ВТО и ее роль в развитии мировой торговли.	7		Подготовка к практическому занятию (изучение уставных документов организации) сочинение эссе "Росс"	4	устный опрос (в виде доклада, сообщений)
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон,

блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Для обеспечения данной дисциплины необходимо: оборудованные аудитории; различные технические средства обучения; учебники, учебные пособия и другие книги; научные журналы; доступ в интернет; аудио-видео аппаратура; наглядные пособия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1 Теория институциональной экономики.

устный опрос(в виде докладов, сообщений) Письменная работа (биографический словарь) ,
примерные вопросы:

1. Что в экономической науке понимается под институтами? 2. Какие виды институтов вы знаете? 3. Назовите видных представителей институциональной теории. Ответ оформите в виде словаря по следующему плану: 1. годы жизни, 2 основные труды, 3 вклад в мировую науку.

Тема 2. Тема 2. Мировое хозяйство и тенденции его развития

устный опрос (в виде докладов, сообщений) , примерные вопросы:

1. Что собой представляет Мировое хозяйство? 2. Назовите основные институты Мировой экономики. 3. Что собой представляет глобализация Мировой экономики. 4. Какие противоречия существуют в мировом развитии. Как эти противоречия могут быть решены с помощью институтов?

Тема 3. Тем 3. Международные экономические институты ООН

устный опрос (в виде докладов, сообщений) (в виде докладов, сообщений) , примерные вопросы:

1. Какие экономические институты в структуре ООН вы знаете? 2. Охарактеризуйте деятельность ЮНКТАД 3. охарактеризуйте деятельность ЮНИДО. 4. Охарактеризуйте деятельность ЮНИСТРИЛ

Тема 4. Тема 4. МВФ

устный опрос (в виде докладов, сообщений) , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте деятельность МВФ. 2. В чем Вы видите противоречивость роли МВФ в развитии мировой экономики. 3. Опишите, как строятся взаимоотношения МВФ с развивающимися странами. 4. Какую роль в МВФ играет Россия.

Тема 5. Тема 5 МБРР

устный опрос (в виде докладов, сообщений) , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте деятельность МБРР. 2. В чем Вы видите противоречивость роли МБРР в развитии мировой экономики. 3. Опишите, как строятся взаимоотношения МБРР с развивающимися странами. 4. Какую роль в МБРР играет Россия.

Тема 6. Тема 6. ВТО и ее роль в развитии мировой торговли.

устный опрос (в виде доклада, сообщений), примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте деятельность ВТО. 2. В чем Вы видите противоречивость роли ВТО в развитии мировой экономики. 3. Опишите, как строятся взаимоотношения ВТО с развивающимися странами. 4. Какую роль в ВТО играет Россия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Институты мировой экономики.
2. Институциональная теория и ее характеристика.
3. ЮНИДО и ее роль в мировом хозяйстве.
4. ЮНКТАД и характеристика ее деятельности.
5. ЮНИСТРИЛ как орган унифицирующий международное законодательство в сфере торговли.
6. МВФ и его деятельность
7. МБРР: создание деятельность и ее результаты для экономики развивающихся стран.
8. ВТО: характеристика деятельности.
9. Россия и ВТО.
11. Россия и МВФ.
12. Россия и МБРР,
13. Роль России в деятельности экономических институтов ООН.
14. Международная организация труда и ее деятельность

7.1. Основная литература:

Агапова И. И.

Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 500 экз.

Манохина Н. В.

Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3, 500 экз

Олейник А. Н.

Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6, 1500 эк

Петросян Д. С.

Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз

7.2. Дополнительная литература:

Манохина Н. В. Институциональная экономика: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3, 500 экз.

Николаева И. П. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02313-2.

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирный банк - worldbank.org

ВТО - <http://www.un.org/ru/wto/>

ООН - <http://www.un.org/ru/>

Центр промышленного сотрудничества ЮНИДО в РФ -

http://www.unido.ru/news/lekcija_proekti_unido_v_rossii/

ЮНКТАД - <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институциональное регулирование мирового хозяйства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Институциональное регулирование мирового хозяйства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100700.62 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.