

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Демография Б1.В.3

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , Galina.Morozova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в области основ демографии.

Задачи дисциплины: овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями; научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Демография" относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1. (дисциплина по выбору Б1.В3.) в подготовке бакалавра по направлению 040700.62 Организация работы с молодежью. Осваивается на 1 курсе(2семестр). Демография, стремясь объяснить ход и тенденции демографических процессов, взаимодействует с другими дисциплинами, широко используя их методологические подходы. Это и связь с отечественной историей, правоведением, культурологией, политологией, статистикой, социологией экономики и другими дисциплинами, изученными студентами ранее.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ОК-5 (общекультурные компетенции)	понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

системы понятий демографической науки.

2. должен уметь:

применять эти понятия в анализе демографической ситуации в стране или регионе

3. должен владеть:

основами демографической науки, различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Демография как наука	2	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	2	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов ? демографические коэффициенты и вероятности	2	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основы метода демографических таблиц	2	5	2	2	0	реферат
6.	Тема 6. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение	2	6	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	2	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Воспроизводство населения в целом. Основы прогнозирования демографических процессов	2	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.	2	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Демография как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки ? дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения. Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения ? обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история складывания современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические и аксиологические подходы и парадигмы в демографии. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения ? естественном?, ?механическом? (миграции) и ?социальном? (социальной мобильности). Демографические структуры. Основные виды демографических структур ? возрастно-половая, брачная и семейная. Демографические структуры населения. Основным критерий различения демографических и недемографических структур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки ? дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения. Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения ? обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история складывания современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические и аксиологические подходы и парадигмы в демографии. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения ? естественном?, ?механическом? (миграции) и ?социальном? (социальной мобильности). Демографические структуры. Основные виды демографических структур ? возрастно-половая, брачная и семейная. Демографические структуры населения. Основным критерий различения демографических и недемографических структур.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа разработки результатов переписи. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, ? наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи ? опрос и самозаполнение. Сплошные и выборочные переписи. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года. Текущий статистический учет ?естественного? движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм ? свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета ?естественного? движения населения и миграции в мире, России и СССР. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа разработки результатов переписи. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, ? наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи ? опрос и самозаполнение. Сплошные и выборочные переписи. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года. Текущий статистический учет ?естественного? движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм ? свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета ?естественного? движения населения и миграции в мире, России и СССР. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения.

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения ? за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения ? определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу? показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов ? определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения ? за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения ? определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу? показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов ? определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы.

Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов ? демографические коэффициенты и вероятности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число проживших человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты. Коэффициенты для периода и для поколения. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их ?чистой? интенсивности. Стандартизация демографических коэффициентов ? сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации ? прямой, косвенный и обратный.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты. Коэффициенты для периода и для поколения. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их ?чистой? интенсивности. Стандартизация демографических коэффициентов ? сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации ? прямой, косвенный и обратный.

Тема 5. Основы метода демографических таблиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц ? общие и специальные, для реального и гипотетического поколения. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Корень демографической таблицы. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеколет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеколет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц ? общие и специальные, для реального и гипотетического поколения. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Корень демографической таблицы. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеколет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеколет.

Тема 6. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Техника расчета. Техника расчета среднего возраста вступления в первый брак по данным переписи населения (SMAM). Потенциал брачности и его показатели. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность? понятие и способы измерения. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст рождения ребенка, в том числе различной очередности. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Нормативный подход. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Техника расчета и практическое значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст рождения ребенка, в том числе различной очередности. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Нормативный подход. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Техника расчета и практическое значение.

Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность ? понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни ? понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Прикладные демографические пакеты PAS и Mortpak и их использование для построения таблиц смертности. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность ? общие и специфические причины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность ? понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни ? понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Прикладные демографические пакеты PAS и Mortpak и их использование для построения таблиц смертности. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность ? общие и специфические причины.

Тема 8. Воспроизводство населения в целом. Основы прогнозирования демографических процессов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рост (убыль) населения и его воспроизводство ? общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Воспроизводство населения ? понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколен♦ния. Коэффициент ?экономичности? воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рост (убыль) населения и его воспроизводство ? общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Воспроизводство населения ? понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколен♦ния. Коэффициент ?экономичности? воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения.

Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов ? аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент, иначе называемый передвижкой возрастов. Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов ? экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Эволюция и перспективы рождаемости. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в. Перспективы рождаемости в XXI в. Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф. Эпидемиологический переход в России, его особенности. Основные причины роста смертности в 1960?1990 гг. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в. Эволюция и перспективы брачности и разводимости. Основные факторы и тенденции изменений семьи. Кризис семьи в России и его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографическая политика ? сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994). Демографическая политика в СССР и в России ? фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических и аксиологических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Демография как наука	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов ? демографические коэффициенты и вероятности	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Основы метода демографических таблиц	2	5	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение	2	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Воспроизводство населения в целом. Основы прогнозирования демографических процессов	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.	2	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Демография" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Демография как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Демографические структуры. Основные виды демографических структур ? возрастно-половая, брачная и семейная. Нсдемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур. Методы демографии ? статистико-математические, социологические и др. Основные взаимосвязи демографических и других общественных процессов. Демографический фактор общественных изменений. Социально-экономические, политические и другие процессы как детерминанты изменений населения. Место демографии среди других наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Внутренняя дифференциация демографии, ее основные критерии ? объектно-предметный, уровень теоретической интерпретации наблюдаемых феноменов, связь с практикой. Демография как система наук. Отрасли демографии ? экономическая демография, историческая демография, социологическая демография, этнодемография, геодемография, медицинская демография; демографическая статистика, описательная демография, формальная демография, теоретическая демография, математическая демография; демографический анализ, демографический индекс, прикладная демография, региональная демография, военная демография, политическая демография, электоральная демография, демографическое прогнозирование. Демография и социология. Основные направления взаимодействия. Роль социологии в объяснении демографических явлений. Роль демографии в социологии: теоретико-объяснительная и инструментально-методическая. Социологическая демография. Демографическое поведение как ее предмет.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

устный опрос , примерные вопросы:

Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микрореперисы 1985 и 1994гг., их основные особенности. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе. Краткая история социолого-демографических исследований в мире, СССР и России. Обследования мнений о величине семьи НИИ ЦСУ СССР. Социолого-демографическое исследование ?Москва-1978?. Всемирное обследование рождаемости. Всемирное обследование ?Демография и здоровье?. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Публикация итогов переписей населения в России и СССР. Публикация данных о ?естественном? движении населения России и СССР. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию, ? официальный сайт Госкомстата РФ, сайт ?Демография России?, сайт Центра демографии и экологии человека РАН, POPIN, Бюро цензов США, Всемирная книга фактов ЦРУ США, сайт Population Reference Bureau, сайт Австралийского национального университета.

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики

устный опрос , примерные вопросы:

Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения ? определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу? показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов ? определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы. Демографическое старение населения ? сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье ? Э. Россета. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи. Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира, частей света, СССР, России, других стран.

Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов ? демографические коэффициенты и вероятности

устный опрос , примерные вопросы:

Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты. Коэффициенты для периода и для поколения. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их ?чистой? интенсивности. Стандартизация демографических коэффициентов ? сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации ? прямой, косвенный и обратный.

Тема 5. Основы метода демографических таблиц

реферат , примерные темы:

Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Корень демографической таблицы. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеколет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеколет. Чистые и комбинированные демографические таблицы. Примеры демографических таблиц ? таблицы смертности (дожития), таблицы рождаемости, таблицы брачности и прекращения браков. Краткая история демографических таблиц. Джон Граунт и его роль в создании метода демографических таблиц. Возможности применения метода демографических таблиц в социологических исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

Тема 6. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение

письменная работа , примерные вопросы:

Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность ? понятие и способы измерения. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

устный опрос , примерные вопросы:

Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни ? понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Прикладные демографические пакеты PAS и Mortpak и их использование для построения таблиц смертности. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность ? общие и специфические причины. Эпидемиологический переход ? сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности.

Тема 8. Воспроизводство населения в целом. Основы прогнозирования демографических процессов

устный опрос , примерные вопросы:

Воспроизводство населения ? понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколений. Коэффициент ?экономичности? воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход ? понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Демографическая революция. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция и перспективы рождаемости. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в. Перспективы рождаемости в XXI в. Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф. Эпидемиологический переход в России, его особенности. Основные причины роста смертности в 1960?1990 гг. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в. Эволюция и перспективы брачности и разводимости. Основные факторы и тенденции изменений семьи. Кризис семьи в России и его последствия. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994). Демографическая политика в СССР и в России ? фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических и аксиологических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Демография как наука. Объект и предмет изучения, связь демографии с науками о народонаселении и другими научными направлениями.
2. Основные источники информации о населении и демографических процессах. Перепись населения и ее основные принципы.
3. История становления и развития демографии. Структура современной демографии.
4. История учета населения и переписей в зарубежном мире.
5. История учета населения и переписей в России.
6. Сущность теории демографического перехода. Перспективы роста мирового населения с позиций этой теории.
7. Рождаемость как основной демографический процесс и факторы, ее определяющие. Динамика уровня рождаемости в современном мире.
8. Смертность населения и факторы, ее определяющие. Показатели, измеряющие смертность.
9. Динамика уровня рождаемости и смертности в современном мире.
10. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения и их характеристика.
11. Естественное воспроизводство населения в России.
12. Миграции населения. Показатели и факторы миграций. Социальные и экономические последствия миграций населения.
13. Влияние экологических факторов на демографические процессы.
14. Половая и возрастная структура населения, ее зависимость от воспроизводства населения и миграций.
15. Половозрастная структура населения как "демографическая летопись". Особенности половозрастной структуры в странах с разным типом воспроизводства населения.
16. Понятие "демографическая политика", ее цели. Особенности мероприятий демографической политики в странах с разным типом воспроизводства населения.
17. Демографические прогнозы, их виды и значение.
18. Этническая принадлежность как фактор демографического развития.
19. Динамика численности населения современного мира и России.
20. Современный демографический кризис в России, его причины и последствия.
21. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения и факторы, ее определяющие. Особенности динамики показателя средней продолжительности жизни в разных странах мира.
22. Семья как объект демографического изучения. Демографическая типология семей по числу рожденных детей. Причины и последствия массовой малодетности семей.
23. Внешние и внутренние миграции населения России, их влияние на демографические процессы.
24. Урбанизация как фактор демографического развития.
25. Современное демографическое районирование России.

7.1. Основная литература:

1. Борисов, Владимир Александрович. Демография: Учеб. для вузов / В.А.Борисов. М.: Nota Bene, 1999. 269с.
2. Социально-демографические проблемы России на пороге тысячелетия: Сб. обзоров и рефератов / ; Отв. ред. и сост. В.Г.Былов. М.: ИНИОН РАН, 2000. 179с
3. Медков, Виктор Михайлович. Основы демографии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и соц. специальностям / В.М.Медков. Ростов н/Д: Феникс, 2003. 447с.

4. Зверева, Наталья Викторовна. Основы демографии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и спец. 060100 "Экон. теория" и 061800 "Мат. методы в экономике" / Н.В. Зверева, В.В. Елизаров, И.Н. Веселкова. ?М.: Высш. шк., 2004. ?373
5. Щербаков, Александр Иванович. Основы демографии и государственной политики народонаселения: учеб. пособие для вузов / А.И. Щербакова, М.Г. Мдинарадзе; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. ?Москва: Акад. Проект: Культура: 2005
6. Бреева, Елена Борисовна. Основы демографии: учеб. пособие: [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е.Б. Бреева. ?М.: Дашков и К^о, 2005. ?349
7. Косов, Петр Иванович. Основы демографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. ?Изд. 2-е, доп. и перераб.. ?Москва: ИНФРА-М, 2010. ?288 с.
8. Валентей Д.И. Основы демографии: учебник / Д.И. Валентей, А.Я. Кваша. ?Москва: Мысль, 1989. ?287с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Антонов А.И. Социология рождаемости. Теоретические и методологические проблемы. - М.: Статистика, 1980. - 271 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ, 1996. - 304 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. - М.: Издат. дом "Грааль", 2000. - 416 с.
4. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. - М.: Мысль, 1989. - 287 с.
5. Демографический энциклопедический словарь / Гл. ред. Д.И. Валентей. - М.: Сов. энцикл., 1985. - 608 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

POPLINE ? самая большая в мире база данных по демографическим исследованиям - www.jhucsr.org/popwel.stm

БИБЛИОТЕКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ?СОЦИУМ? - <http://www.socium.info/library.html>

Демографический еженедельник РАН - www.demoscope.ru

?Демография России и Российской Империи?. Сайт МГУ им.М.В.Ломоносова - <http://dmo.econ.ru/demografia>

Официальный сайт Госкомстата РФ - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна _____

"__" _____ 201__ г.