

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Межэтническая коммуникация в молодежной среде БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Беляков Роман Юрьевич

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,  
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Межэтническая коммуникация в молодежной среде" являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике межэтнического взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. О специфике, этапах становления и развития межэтнического диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование знаний о необходимости применения принципов культуросообразности и природосообразности в воспитании молодежи в поликультурном пространстве;
- Формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;
- Формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Межэтническая коммуникация в молодежной среде" относится к числу курсов профессионального цикла Б.3. (дисциплина по выбору Б3.ДВ12) в подготовке бакалавра по направлению 040700.62 Организация работы с молодежью. Для его изучения необходимы знания, полученные в базовых курсах "Философия", "Социология", "Политология", "Социология молодежи", "Основы теории коммуникации", "Социология массовых коммуникаций". На курс "Межэтническая коммуникация в молодежной среде" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области организации работы с молодежью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	готовность к повышению своего культурного уровня
ОК-12 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- исторические аспекты возникновения важнейших направлений развития современной этнической мысли;
- основные закономерности создания условий для равноценного общения подростков с этнокультурным окружением;
- механизмы и принципы моделирования поликультурного пространства при учёте всех направлений воспитательной системы, требований содержания образовательных программ и социально-психологических и культурных проблемах этничности;
- специфику реализации комплекса организационно-педагогических условий этнического воспитания молодежи в поликультурном пространстве;
- педагогические аспекты приобщения молодежи к культурным традициям своего народа и знакомства с культурами совместно проживающих этносов.

2. должен уметь:

- пользоваться источниками по проблемам создания условий для межэтнической коммуникации в молодёжной среде;
- анализировать, выявлять и формулировать проблемы организации межэтнической коммуникации в молодёжной среде;

- пользоваться специальными технологиями, которые ориентированы не только на научное понимание согласованности общих законов развития человека, но и на соответствие ценностям и нормам национальной культуры.

3. должен владеть:

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных национальностей и этнических общностей;
- механизмами и способами профилактики в молодежной среде религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	7	1-3	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	7	4-6	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодежной среде	7	7-9	4	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодежной среде в поликультурном пространстве.	7	10-12	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) ? результат этнического воспитания молодежи в поликультурном пространстве	7	13-15	4	2	0	презентация
6.	Тема 6. Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодежной среде в поликультурном пространстве	7	16-17	2	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Цели и задачи курса. Категориальный аппарат: этнос, этническая преемственность (диахронная и синхронная информационные связи), этническое самосознание, народная педагогика, этнопедагогика, этнические автостереотипы и гетеростереотипы, этническая идентичность, позитивная этническая идентичность, этническое воспитание молодежи в поликультурном пространстве. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи курса. Категориальный аппарат: этнос, этническая преемственность (диахронная и синхронная информационные связи), этническое самосознание, народная педагогика, этнопедагогика, этнические автостереотипы и гетеростереотипы, этническая идентичность, позитивная этническая идентичность, этническое воспитание молодежи в поликультурном пространстве. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

**Тема 2. Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Системные исследования в области этнопедагогике. Главные составляющие этнопедагогике: этнография, педагогика и логика научного исследования. Наиболее известные обоснования этнического (национального) воспитания. Народное воспитание разных конфессиональных общностей. Применение элементов народной педагогики в процессе этнического воспитания молодежи в поликультурном пространстве. Монокультурные, поликультурные воспитательные модели. Этнокультурная направленность воспитания, обусловленная культурным многообразием.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Системные исследования в области этнопедагогике. Главные составляющие этнопедагогике: этнография, педагогика и логика научного исследования. Наиболее известные обоснования этнического (национального) воспитания. Народное воспитание разных конфессиональных общностей. Применение элементов народной педагогики в процессе этнического воспитания молодежи в поликультурном пространстве. Монокультурные, поликультурные воспитательные модели. Этнокультурная направленность воспитания, обусловленная культурным многообразием.

**Тема 3. Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Проблемы этнического самосознания в трудах исследователей. Этапы формирования этнического самосознания. Ценностные ориентации и нормы поведения различных этногрупп. ?Картина мира?, языковая ?картина мира? индивида. Роль семьи на первоначальном этапе формирования этнического самосознания. Формирование ценностного отношения подрастающего поколения к этнокультурному миру.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы этнического самосознания в трудах исследователей. Этапы формирования этнического самосознания. Ценностные ориентации и нормы поведения различных этногрупп. ?Картина мира?, языковая ?картина мира? индивида. Роль семьи на первоначальном этапе формирования этнического самосознания. Формирование ценностного отношения подрастающего поколения к этнокультурному миру.

**Тема 4. Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель и задачи этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве. Методологическая основа моделирования процесса межэтнической коммуникации молодежи в поликультурном пространстве: принципы природосообразности, культуросообразности, системности, историзма. Учёт особенностей национальных норм и ценностей, значимости религиозных традиций и обрядов. Применение этнически обусловленных методов воспитания, ориентированных на этнопсихологические особенности личности. Принцип конструирования системы межэтнической коммуникации молодежи в поликультурном пространстве. Этноориентированное содержание воспитания молодёжи в поликультурном пространстве. Применение целесообразных в современных условиях методов народной педагогики в процессе межэтнической коммуникации молодёжи в поликультурном пространстве.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Цель и задачи этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве. Методологическая основа моделирования процесса межэтнической коммуникации молодежи в поликультурном пространстве: принципы природосообразности, культуросообразности, системности, историзма. Учёт особенностей национальных норм и ценностей, значимости религиозных традиций и обрядов. Применение этнически обусловленных методов воспитания, ориентированных на этнопсихологические особенности личности. Принцип конструирования системы межэтнической коммуникации молодежи в поликультурном пространстве. Этноориентированное содержание воспитания молодёжи в поликультурном пространстве. Применение целесообразных в современных условиях методов народной педагогики в процессе межэтнической коммуникации молодёжи в поликультурном пространстве.

**Тема 5. Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) ? результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Показатели этнической воспитанности молодёжи в поликультурном пространстве: оформленность когнитивного, коммуникативно-поведенческого компонентов личности и познавательной активности в освоении своей культуры и ознакомлении с культурами совместно проживающих этносов. Уровни и критерии этнической воспитанности. Выявление сдвига показателей компонентов этнической воспитанности (парный критерий W - Вилкоксона).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Показатели этнической воспитанности молодёжи в поликультурном пространстве: оформленность когнитивного, коммуникативно-поведенческого компонентов личности и познавательной активности в освоении своей культуры и ознакомлении с культурами совместно проживающих этносов. Уровни и критерии этнической воспитанности. Выявление сдвига показателей компонентов этнической воспитанности (парный критерий W - Вилкоксона).

**Тема 6. Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодежной среде в поликультурном пространстве**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Выявление особенностей восприятия молодёжью различных национальных групп: проективный рисунок, обработка результатов с использованием методик Т.В. Ивановой и А.Л. Венгера, приёмы работы со сказками (сказкотерапия), разработанные Т.Д. Зинкевич ? Евстигнеевой.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выявление особенностей восприятия молодёжью различных национальных групп: проективный рисунок, обработка результатов с использованием методик Т.В. Ивановой и А.Л. Венгера, приёмы работы со сказками (сказкотерапия), разработанные Т.Д. Зинкевич ? Евстигнеевой.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	7	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	7	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде	7	7-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	7	10-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) ? результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве	7	13-15	подготовка к презентации	6	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве	7	16-17	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Межэтническая коммуникация в молодежной среде" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие ?этнос?, этническая преемственность. 2. Этническое самосознание молодежи. 3. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира

#### Тема 2. Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Системные исследования в области этнопедагогике. 2. Народное воспитание разных конфессиональных общностей. 3. Монокультурные, поликультурные воспитательные модели. 4. Этнокультурная направленность воспитания, обусловленная культурным многообразием.

#### Тема 3. Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы. Студентам предлагается в свободной форме описать основные элементы этнического самосознания народа, представителями которого они являются. Сформулировать его специфику.

#### **Тема 4. Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цель и задачи этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве. 2. Принцип конструирования системы межэтнической коммуникации молодежи в поликультурном пространстве. 3. Этноориентированное содержание воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.

#### **Тема 5. Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) ? результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и защита презентации на тему: ?Проблемы этнической воспитанности и толерантности современной российской молодежи?

#### **Тема 6. Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве**

тестирование , примерные вопросы:

Проведение тестирования по пройденному материалу лекционных и семинарских занятий

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1. Системные исследования проблемы межэтнической коммуникации в молодёжной среде.
2. Главные составляющие этнопедагогики.
3. Монокультурные, поликультурные воспитательные модели.
4. Этнокультурная направленность воспитания в России.
5. Проблемы этнического самосознания в трудах исследователей.
6. Формирование ценностного отношения подрастающего поколения к этнокультурному миру.
7. Цель и задачи этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.
8. Применение этнически обусловленных методов воспитания, ориентированных на этнопсихологические особенности личности.
9. Применение целесообразных в современных условиях методов народной педагогики в процессе межэтнической коммуникации молодежи в поликультурном пространстве.
10. Показатели этнической воспитанности молодёжи в поликультурном пространстве.
11. Уровни и критерии этнической воспитанности молодежи в поликультурном пространстве.
12. Выявление особенностей восприятия молодёжью различных национальных групп.

Тестовые задания:

Тесты предполагают краткий ответ из нескольких предложений.

1. Что обуславливает этнокультурную направленность воспитания и обучения в современной России \_\_\_\_\_
2. Критерии этнической воспитанности молодежи в поликультурном пространстве \_\_\_\_\_
3. Что подразумевается под соблюдением принципа культуросообразности в воспитании \_\_\_\_\_
4. Этапы формирования этнического самосознания \_\_\_\_\_
5. Что подразумевается под ценностными ориентациями и нормами поведения различных этногрупп \_\_\_\_\_
6. Что можно отнести к элементам народной педагогики \_\_\_\_\_
7. Что Вы понимаете под определением "этнокартина мира" \_\_\_\_\_
8. Что понимается под позитивной этнической идентичностью \_\_\_\_\_

## 9. Особенности этнического воспитания подростков в поликультурном пространстве

Тематика рефератов:

1. Традиционное трудовое воспитание как форма передачи подросткам норм и правил поведения в своей общности.
2. Этнокультурная направленность воспитания и обучения в России.
3. Организационно-методическая работа по этническому воспитанию подростков в поликультурном пространстве.
4. Соблюдение принципов культуросообразности и природосообразности как одно из основных условий эффективности процесса межэтнической коммуникации подростков в поликультурном пространстве.
5. Сравнительная характеристика этнопедагогических традиций народов Поволжья (удмуртов, татар, башкир, марийцев, русских - по выбору).
6. Этнокультурное формирование личности в контексте социальных коммуникаций.
7. Фольклор как средство передачи этнокультурной информации.
8. Этнокультурный компонент в воспитании молодёжи.

### 7.1. Основная литература:

1. Формирование культуры межнациональных отношений студентов в поликультурном образовательном пространстве вуза : автореферат дис. . д-ра пед. наук : 13.00.01 / Н. Г. Маркова ; науч. рук. В. П. Бедухов ; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет .? Казань, 2010 .? 38 с.
2. Этнические диаспоры и титульная нация в России / В. Д. Кузнецhevский .? [Москва : РИСИ], 2014 .? 28 с. ; 20 .? (Аналитические обзоры РИСИ / Рос. ин-т стратег. исслед. ; Вып. 1) .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-7893-0179-1 ((в обл.)) , 300.
3. Формирование консенсусного потенциала нациестроительства на региональном уровне : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук : специальность 23.00.05 - Политическая регионалистика. Этнополитика / Барышная Наталья Александровна ; [Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Поволж. ин-т упр. им. П. А. Столыпина] .? Саратов, 2013 .? 47 с., вкл. обл. ; 21 .? Место защиты: Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации .? Библиогр.: с. 42-47 (49 назв.) и в подстроч. примеч., 100.
4. Этнополитика государства и общественное согласие / Э.Х. Аетдинов // Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX-XX вв.) : проблемы изучения : [сборник статей и сообщений научной конференции, посвященной памяти профессора С. М. Михайловой] / [редкол.: . Г. П. Мягков (отв. ред.), Р. А. Набиев (отв. ред.) и др.] .? Казань, 2008 .? С.241-247.
5. Русские : этносоциологические исследования / [Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробидева, В. И. Мукомель и др. ; отв. ред. и сост.: чл.-корр. РАН Ю. В. Арутюнян] ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии .? Москва : Наука, 2011 .? 189, [1] с. : ил., табл. ; 22 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр. в конце разд. и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-02-037650-2 ((в пер.)) , 800 .
6. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л. М. Дробидева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии .? Москва : РОССПЭН, 2013 .? 484, [1] с. : ил. ; 22 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр. в конце кн. и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-8243-1772-5 ((в пер.)) , 700.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Этносоциология перед вызовами XXI века / Л. М. Дробижева // Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнических обществ : материалы международной научно-практической конференции. Казань, 26-28 июня 2008 г. / [редкол.: ...Р. Н. Мусина (отв. ред.) и др.] .? Казань, 2009 .? С. 22-25.
2. Центр и регионы: последствия рецентрализации для российского федерализма / Л.М. Дробижева, А.Е. Чирикова // Политико-правовые ресурсы федерализма в России / Казан. ин-т федерализма ; под ред. Рафаэля Хакимова .? Казань, 2006 .? С. 544-631.
3. Методологические проблемы этносоциологических исследований / Л. М. Дробижева // Научный Татарстан. ? 2011 .? ♦ 2. Гуманитарные науки .? С. 19-28.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Дробижева Л.М. Российская идентичность и межэтнические отношения. Российский государственный гуманитарный университет. -

<http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/mejnacionalnie-otnosheniya/mejnacionalnie-otnosheniya/rossiieskaya-i>

Официальный сайт партии "Единая Россия". -

<http://er.ru/news/2013/10/15/mestnaya-vlast-budet-regulirovat-mezhnacionalnye-otnosheniya>

Правовые основы работы с молодежью: Методические указания для подготовки к семинарским занятиям / 2011. - <http://edu.tusur.ru/training/publications/541>

Русская православная церковь. Московский патриархат. Официальный сайт Георгиевской Епархии. - <http://georg-eparhia.ru/tags>

электронная библиотека диссертаций - [dissercat.com](http://dissercat.com)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Межэтническая коммуникация в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.