

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Молодежь в общественно-политической жизни общества БЗ.В.8

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И.

**Рецензент(ы):**

Идиатуллина Клара Салиховна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,  
Tatjana.Nikitina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества.

Задачи:

1. Освоение студентами понятийного аппарата курса.
2. Освоение студентами профессиональных навыков анализа места молодежи в общественно-политической жизни.
3. Формирование представлений и основных навыков использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
4. Профессиональная социализация специалистов по работе с молодежью, направленная на формирование личной активной общественной позиции.
5. Международные документы, нормативную базу РФ и РТ по вопросам общественно-политической активности молодежи.
6. Особенности общественной системы РФ и роль, которую играет молодежь в общественно-политических институтах современной России.
7. Существующие технологии вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс относится к числу Профессиональных курсов цикла Б.3. (дисциплина Б.3.В.8.) в подготовке бакалавра по направлению 040700.62 Организация работы с молодежью.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности предмета и методов организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, умение их использовать в конкретной практической деятельности;
- специфику молодежи как социально-демографической группы.

2. должен уметь:

- формировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах;
- использовать социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью.

3. должен владеть:

- представлением о работе с молодежью как особом виде практической, профессиональной деятельности, носящей системный характер; практическими навыками организации работы с молодежью.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	3	1-2	2	2	0	эссе
2.	Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи	3	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	3	5-6	2	2	0	устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	3	7	2	0	0	реферат
5.	Тема 5. Политико-правовая культура молодежи	3	8-9	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России	3	10-11	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.	3	12	0	2	0	домашнее задание устный опрос
8.	Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов	3	13-14	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи	3	15-16	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России	3	17-18	2	2	0	домашнее задание тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России.

### Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь



### **Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне.

### **Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан

### **Тема 5. Политико-правовая культура молодежи**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Характеристики моделей политической культуры молодежи. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность ? условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Характеристики моделей политической культуры молодежи. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность ? условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

### **Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

### **Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Специфика протестной активности молодых граждан. Группы молодежных организаций, участвующих в протестной деятельности. Готовность молодежи к политическому протесту. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Конвенциональные и неконвенциональные формы протестной активности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Цель проведения массовых молодежных акций. Роль стихийных событий в политике. Феномен «толпы»: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.

### **Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство.

### **Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Специфика функционирования СМИ в политической жизни общества. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Специфика функционирования СМИ в политической жизни общества. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи.

### **Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную компанию. Формы включения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежная общественная палата Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную компанию. Формы включения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежная общественная палата Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	3	1-2	подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи	3	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	3	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	3	7	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Политико-правовая культура молодежи	3	8-9	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России	3	10-11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.	3	12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов	3	13-14	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
9.	Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи	3	15-16	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
10.	Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России	3	17-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, использование информационных и интерактивных технологий (кейс-метод, мини- дискуссии, мозговой штурм).

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос, эссе, домашнее задание), итоговый (в форме зачета, экзамена).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: Роль молодежи в политическом процессе современной России

### Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическое поведение, основные его формы. 2. Политическое участие 3. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности 4. Особенности политического участия студенческой молодежи.

### **Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести анализ современного состояния политической активности молодежи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности общественно-политической системы РФ. 2. Общественно-политические институты современной России. 3. Ориентации молодежи в политике

### **Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации**

реферат , примерные темы:

1. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. 2. Политическая социализация российской студенческой молодежи. 3. Социализация современной российской молодежи. 4. Социализация молодежи в российской провинции.

### **Тема 5. Политико-правовая культура молодежи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести обзор программ и моделей по формированию гражданской и правовой культуры.

Разработать мероприятия по формированию патриотизма, гражданской культуры молодежи

### **Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. 2. Организационно-правовые формы молодежных организаций. 3. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия.

### **Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить и провести социологический опрос: Политические ожидания молодежи и их самовыражение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическое самовыражение активной молодежи: протестный аспект. 2. Участие молодежи в массовых политических акциях 3. Специфика участия молодежи в электоральном процессе

### **Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести анализ молодежных программ различных политических партий

(социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).

### **Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести анализ влияния СМИ на политическую активность молодежи.

### **Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России**

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработать программу мероприятий по привлечению молодежи в социально-политическую сферу.

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности

молодежи.

2. Правовая база РФ по вопросам общественно-политической активности молодежи.

3. Особенности общественно-политической системы РФ. Общественно-политические институты современной России. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.

4. Модели политического поведения молодежи.

5. Молодежные политические субкультуры.

6. Понятие патриотизма, современные подходы, концептуальные основания.

7. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.

8. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП.

9. Институты государственной и общественной молодежной политики.

10. Региональная молодежная политика.

11. Роль СМИ в становлении гражданской ответственности российской молодежи.

12. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.

13. Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи.

14. Партийные программы развития государственной молодежной политики.

15. Политические ожидания молодежи.

16. Характеристика молодежных отделений партий.

17. Принципы социальной политики.

18. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности.

19. Гражданская ответственность - условия развития социальной самоорганизации молодежи.

20. Сравнительная характеристика волонтерских движений в России и за рубежом.

21. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.

22. Молодежное лидерство и самоуправление.

23. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.

24. Опыт эффективного самоуправления в регионах России.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Субъектность молодежи: концептуальные подходы и проблемы формирования.

2. Молодежный парламент: специфика функционирования.

3. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития.

4. Роль молодежного правительства в реализации политического потенциала молодежи.

5. Молодежная общественная палата: современное состояние и направления деятельности.

6. Общественно-политические институты современной России.

7. Специфика социальной активности молодого поколения в современной России.

8. Деятельность СМИ в формировании гражданской ответственности молодежи.

9. Гражданская ответственность - условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

10. Нормативно-правовое регулирование общественно-политической активности молодых граждан.

11. Политическое лидерство в молодежной среде.
12. Становление молодежного самоуправления в России и за рубежом.
13. Политическая активность российской молодежи: специфика и пути оптимизации.
14. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
15. Политическая социализация российской молодежи: проблемы современности.
16. Включение молодых граждан в электоральный процесс РФ.
17. Гражданская и правовая культура современной молодежи.
18. Реализация политического потенциала молодежи как фактор демократического развития России.
19. Технологии по повышению электоральной активности молодежи.
20. Деятельность общественных объединений и движений по повышению правовой культуры российской молодежи.
21. Развитие молодежного лидерства: западный опыт.
22. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
23. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.
24. Потенциал молодежи в формировании гражданского общества.
25. Права подростков и молодежи на активное участие в жизни общества: специфика реализации.
26. Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения.
27. Специфика политического участия студенчества в российском политическом процессе.
28. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России.
29. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления.
30. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов.
31. Специфика протестной активности молодых граждан.

### **7.1. Основная литература:**

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. СПб, 2008 - 336с.
2. Орлова В.В. Молодежь в общественно-политической жизни общества (Социализационный аспект). Изд-во: Томск. гос.ун-т систем упр.и радиоэлектр, 2007. - 200 с
3. Грязнова О. Российская молодежь в структуре современного социально-политического процесса [Электронный документ]: Электрон. журн. "Отечественные записки" ♦5. 2006. - Режим доступа: // <http://www.strana-oz.ru/?numid=32&article=1357>
4. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе. М., 2006

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Рожков, М.И./ Педагогическое обеспечение работы с молодёжью. Юногика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / М.И. Рожков. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. - 264 с. - (Учебное пособие для вузов).
2. Молодёжный экстремизм как социально - политический феномен: материалы научно - практической конференции / Под ред. Лобовой Е.В., Шапко И.В. Издательство Урал. гос. пед. ун - та, 2008. - 180 с.
3. Молодежь России в начале XXI века: Коллективная монография / Под ред. профессора В.М. Филиппова. - М., 2007, 431 с.
4. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков / Рос. фонд правовых реформ. - М.: Новый учеб., 2003. - 416 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**



European Commission Youth - [http://ec.europa.eu/youth/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm)

Ассоциация молодежных правительств - <http://www.molprav.ru/>

ВЦИОМ. - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

Центр изучения молодежи "Поколения.Net" - <http://www.regioncentre.ru/generation/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Молодежь в общественно-политической жизни общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.