

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История и современное состояние молодежной политики за рубежом Б3.Б.11

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И.

**Рецензент(ы):**

Беляков Роман Юрьевич

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,  
Tatjana.Nikitina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: выработать у бакалавра представление об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России и за рубежом; механизмах взаимодействия государства, органов местного самоуправления с молодежными организациями; владеть способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе; уметь анализировать молодежные организации; развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития; сформировать целостную позицию по отношению к молодежному и студенческому движению; разбираться в основных документах, регламентирующих работу с молодежью; уметь анализировать участие молодежи в современном международном политическом процессе.

Задачи дисциплины ознакомить бакалавра с историей, современным состоянием и особенностями молодежного движения за рубежом; рассмотреть проблему результативности молодежного движения в зарубежных странах; изучить опыт деятельности эффективных российских и зарубежных молодежных организаций; рассмотреть основные понятия, связанные с зарубежным молодежным движением

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.11 Цикл профессиональных дисциплин (базовая часть), обязательная для изучения".

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, такими как философия, правоведение, политология, региональная и муниципальная молодежная политика, социальное партнёрство в молодежной политике.

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10. (общекультурные компетенции)	готовность к повышению своего культурного уровня
ОК-9. (общекультурные компетенции)	осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1. (профессиональные компетенции)	общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
ПК-4. (профессиональные компетенции)	управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные модели молодежной политики в зарубежных странах;
- основные направления государственной поддержки молодежи в различных странах, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- историю и основные тенденции современного состояния международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи.

2. должен уметь:

- разбираться в особенностях молодежной политики в странах Европы и Северной Америки;
- представлять методы современной работы с молодежью за рубежом, ориентироваться в подходах к взаимодействию молодежи с политическими партиями и общественными организациями за границей;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного квалифицированного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики за рубежом;
- быть способным применять опыт ведущих стран Европы и Северной Америки для формирования сбалансированной молодежной политики в России.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологическая основа курса. Определение понятия молодежь.	5	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. История и тенденции молодежной политики за рубежом	5	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Современные молодежные движения за рубежом	5	5-6	2	2	0	эссе
4.	Тема 4. Молодежная политика международных организаций	5	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	5	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Государственная молодежная политика	5	11-14	4	4	0	устный опрос презентация
7.	Тема 7. Политические партии и молодежь за рубежом	5	15-16	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Религиозные движения и молодежь за рубежом	5	17-18	2	2	0	устный опрос тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Методологическая основа курса. Определение понятия молодежь.

##### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

**Тема 2. История и тенденции молодежной политики за рубежом**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь. Стратегии европейской государственной молодежной политики: основные направления и тенденции. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь. Стратегии европейской государственной молодежной политики: основные направления и тенденции. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика.

**Тема 3. Современные молодежные движения за рубежом**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Структура международного молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО).

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Структура международного молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО).

**Тема 4. Молодежная политика международных организаций**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Болонская декларация. Системы образования в современном мире. Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС).

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Болонская декларация. Системы образования в современном мире. Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС).

**Тема 5. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Мировой опыт реализации молодежной политики. Основные институты и инструменты молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки. Основные принципы и нормативная база европейской молодежной политики. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Мировой опыт реализации молодежной политики. Основные институты и инструменты молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки. Основные принципы и нормативная база европейской молодежной политики. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики.

#### **Тема 6. Государственная молодежная политика**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Проблема ?отцов и детей? в современном мире. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). Государственная молодежная политика в сфере занятости.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Проблема ?отцов и детей? в современном мире. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). Государственная молодежная политика в сфере занятости.

#### **Тема 7. Политические партии и молодежь за рубежом**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).

#### **Тема 8. Религиозные движения и молодежь за рубежом**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Молодежные религии в западно-европейских странах и США. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США. Религиозная секта Сан Муна. ?Дети солнца?. Саентология Рональда Хабарда. Кришнаиты. Причины активизации молодежных религий

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Молодежные религии в западно-европейских странах и США. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США. Религиозная секта Сан Муна. ?Дети солнца?. Саентология Рональда Хабарда. Кришнаиты. Причины активизации молодежных религий

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Методологическая основа курса. Определение понятия молодежь.	5	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. История и тенденции молодежной политики за рубежом	5	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Современные молодежные движения за рубежом	5	5-6	подготовка к эссе	10	эссе
4.	Тема 4. Молодежная политика международных организаций	5	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	5	9-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Государственная молодежная политика	5	11-14	подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Политические партии и молодежь за рубежом	5	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Религиозные движения и молодежь за рубежом	5	17-18	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

включает в себя лекции, практические занятия, написание контрольных работ, подготовку студентами докладов и рефератов. Изучение курса завершается зачетом.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Методологическая основа курса. Определение понятия молодежь.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Молодежь как социально-демографическая группа. 2. Возрастные границы молодежи в разных странах. 3. Социализация молодежи в разных странах.

### Тема 2. История и тенденции молодежной политики за рубежом

устный опрос , примерные вопросы:

1. История молодежной политики в Германии 2. Возникновение молодежной политики во Франции, Великобритании странах Скандинавии 3. История молодежной политики в США 4. Основные проблемы молодежи международного масштаба

### Тема 3. Современные молодежные движения за рубежом

эссе , примерные темы:

Тема эссе: Роль молодежных движений в политической модернизации зарубежных стран. Сравнительный анализ молодежных движений в России и за рубежом.

### Тема 4. Молодежная политика международных организаций

устный опрос , примерные вопросы:



1. Болонская декларация. 2. Международное молодежное сотрудничество. 3. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС). 1. Оценка эффективности существующих в мировой практике законов. Изучение документов и актов молодежной политики Германии, внешний и внутренний анализ. Оценка эффективности существующих в мировой практике законов.

### **Тема 5. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мировой опыт реализации молодежной политики. 2. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки. 3. Организации, учреждения и службы, осуществляющие молодежную политику в различных странах. Характеристика основных принципов их работы. Молодежные центры, кризисные отделения, телефоны доверия, ведомства по делам молодежи.

### **Тема 6. Государственная молодежная политика**

презентация , примерные вопросы:

1. Основные проблемы молодежи в современном обществе. (Рост безработицы среди молодежи, снижение активности молодежи в политической сфере, демографические проблемы. Молодежь и социальное неравенство. Девиантное поведение молодежи (преступность, алкоголизм, наркомания, проституция)). 2. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. 3. Проблема ?отцов и детей? в современном мире. 4. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). 5. Государственная молодежная политика в сфере занятости.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные проблемы молодежи в современном обществе. (Рост безработицы среди молодежи, снижение активности молодежи в политической сфере, демографические проблемы. Молодежь и социальное неравенство. Девиантное поведение молодежи (преступность, алкоголизм, наркомания, проституция)). 2. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. 3. Проблема ?отцов и детей? в современном мире. 4. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). 5. Государственная молодежная политика в сфере занятости. Задание: изучить документы и акты молодежной политики зарубежных стран (по выбору студента). Провести внешний и внутренний анализ. Дать оценку эффективности существующих в мировой практики законов.

### **Тема 7. Политические партии и молодежь за рубежом**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическое участие молодежи в зарубежных странах. 2. Политические партии и молодежь в зарубежных странах.

### **Тема 8. Религиозные движения и молодежь за рубежом**

тестирование , примерные вопросы:

1. Религиозные секты и молодежь. 2. Причины активизации молодежных религий.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Религиозные секты и молодежь. 2. Причины активизации молодежных религий.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Молодежная политика мирового сообщества.
2. Основные категории международной молодежной политики.
3. Международные организации, осуществляющие молодежную политику: структура, основные мероприятия.

4. Становление молодежной политики в Германии.
5. Молодежная политика в современном Германском государстве.
6. Молодежная политика во Франции
7. Молодежная политика в Великобритании.
8. Проблемы труда и занятости молодежи стран Европы и Америки.
9. Проблемы девиантного поведения молодежи стран Европы и Америки.
10. Формы и методы решения социальных проблем молодежи в странах Европы.
11. Современное законодательство, защищающее права молодежи в Европе.
12. Международные документы, регламентирующие работу с молодежью.
13. Конвенция о правах ребенка.
14. Международное сотрудничество молодежи
15. Международное образовательное пространство и молодежь.
16. Процессы глобализации и роль молодежи в расширении политических и экономических границ мирового сообщества.
17. Государственная молодежная политика стран мира в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
18. Государственная молодежная политика стран мира в сфере занятости.
19. Молодежные программы политических партий.
20. Политические партии и молодежь в зарубежных странах.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социокультурные особенности молодежи.
2. Роль молодежных движений в социализации молодежи в разных странах.
3. История международного молодежного движения.
4. Молодежная составляющая социальной политики.
5. Глобализация и молодежь.
6. Структура международного молодежного движения.
7. Особенности реализации молодежной политики в Германии.
8. Особенности реализации молодежной политики во Франции.
9. Особенности реализации молодежной политики в США.
10. Международное молодежное сотрудничество.

#### 7.1. Основная литература:

1. Антипов А. Г., Захаров Н. Н. Введение в социологию. Учеб. пособие. 4-ое изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007.
2. Арефьев А. Л. Молодежные обмены между Россией и Германией: статистический и социологический анализ. ? М.: Центр социального прогнозирования, 2008.
3. Закон города Москвы "О молодежи" (Принят Московской городской Думой 28 января 2004 года). - М.: 2005.
4. Зубок Ю. А. Социология молодежи. Энциклопедический словарь - М.: Academia, 2008., 610 с.
5. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. - М.: Academia, 2008.
6. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. - М.: Голос, 2001.
7. Ильинский И. М. Между будущим и прошлым: социальная философия происходящего. - М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2006.
8. Шведская модель: по-прежнему актуальна. Специальное приложение к вестнику "Компас" май 2000 года. - М., ИТАР-ТАСС, 2000.

9. Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л. Наркотизация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика. Социологический анализ. - М.: Центр социального прогнозирования, 2003.
10. Шишелина Л. Н. Расширение Европейского Союза на Восток и интересы России. - М., Наука, 2006.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Артамонов И. И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования. Монография. - М.: Изд-ль Шумилова И. И., 2002.
2. Герасимов В. Терроризм: религиозно-политический аспект. Иллюстрированный альманах. Выпуск пятый. - С.-Пб., Изд-во "Шандал", 2000.
3. Молодежь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы. - М., Институт молодежи - "Голос", 1999.
4. Молодежь Югры: вчера, сегодня, завтра. - Ханты-Мансийск: ГУИПП "Полиграфист", 1998.
5. Основы социальной работы. Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М., 1997.
6. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика / Государственный доклад. - М.: 1998.
7. Социальная политика Швеции. - М.: Изд-во "Социальная защита", 1999.
8. Технологии социальной работы. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002.
9. Усманов Б.Ф., Фальковская К.И. Социальная работа с молодежью: вопросы эффективности. Монография. - М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2005.
10. Хадениус С. Шведская политика в XX веке - конфликт и согласие. - Стокгольм, Шведский институт, 1997.
11. Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.В. Социология образования: прикладной аспект. - М.: Юристъ, 1997.
12. Frei N. 1968 Jugendrevolte und globaler Protest. - Bonn, 2008.
13. Verfassungsschutzbericht 2007. - Berlin, 2008.
14. Buhrig A., Budde A. Schweden. Eine Nachbarschaftskunde. - Bonn, 2008.
15. Ulrich H. Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. - Bonn, 2003.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

European Commission Youth - [http://ec.europa.eu/youth/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm)

Ассоциация молодежных правительств - <http://www.molprav.ru/>

Государственный комитет по статистике - <http://gcst.ru>

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

РосМолодежь. Молодые новости - <http://www.rosmolodezh.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "История и современное состояние молодежной политики за рубежом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.