

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Риторика Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Виноградова Т.Ю.

**Рецензент(ы):**

Маслов Е.С. , Ерофеева Ирина Валерьевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94157015

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Виноградова Т.Ю. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о риторике в единстве её теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний. Создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Освоение технологии публичного выступления в русле психолингвистической прагматики, а также техники выступления, техники межличностного общения и ораторской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Философия".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и в результате изучения вузовских курсов - основ русского языка и культуры речи, философии, логики, культурологии, языкознания.

Освоение дисциплины "Риторика" даёт студенту навыки, востребованные при защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования
ПК-18 (профессиональные компетенции)	организационно-управленческая деятельность: владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-21 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность риторики как науки и искусства.

2. должен уметь:

строить эффективное межличностное и публичное общение.

3. должен владеть:

стратегией и тактикой межличностного и публичного общения.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Знать сущность риторики как науки и искусства.

Уметь строить эффективное межличностное и публичное общение.

Владеть стратегией и тактикой межличностного и публичного общения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики	3	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики	3	3-4	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Публичное выступление как деятельность.	3	5-6	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Технология публичного выступления	3	7-9	2	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Техника публичного выступления	3	10-12	2	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Технология межличностного общения	3	13-15	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Техника межличностного общения	3	16-18	2	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды коммуникативных ситуаций с точки зрения количества участников: массовая, публичная, групповая, межличностная. Характеристика коммуникативных ситуаций с точки зрения формы существования языка: устная, письменная. Виды коммуникативных ситуаций по характеру отношений собеседников: симметричная, асимметричная, горизонтальная, вертикальная.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика коммуникативных ситуаций с точки зрения формы существования языка: устная, письменная. Виды коммуникативных ситуаций по характеру отношений собеседников: симметричная, асимметричная, горизонтальная, вертикальная.

### Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления развития риторики в современном мире. Характеристика "черной" риторики. Тактические приемы манипулятивной риторики. Основные параметры актуализирующей риторики. Античный канон как основа современной неориторики. Развитие риторических традиций в России.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика "черной" риторики. Тактические приемы манипулятивной риторики. Основные параметры актуализирующей риторики. Античный канон как основа современной неориторики. Развитие риторических традиций в России.

### Тема 3. Публичное выступление как деятельность.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные характеристики образа оратора. Поведение оратора в аудитории. Риторические позиции оратора в ходе выступления. Внешний вид оратора. Эффективность ораторской речи. Выразительность публичной речи. Виды публичной речи и их классификация. Речевые средства оратора. Риторический логос, риторический пафос, риторический этос.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эффективность ораторской речи. Выразительность публичной речи. Виды публичной речи и их классификация. Речевые средства оратора. Риторический логос, риторический пафос, риторический этос.

### Тема 4. Технология публичного выступления

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка публичного выступления. Текст речи. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план, репетиция. Оратор - создатель и исполнитель речи. Вербальное речевое воздействие. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка публичного выступления. Текст речи. Сокращенная фиксация будущей речи: конспект, тезисы, план, репетиция. Оратор - создатель и исполнитель речи. Вербальное речевое воздействие. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата.

**Тема 5. Техника публичного выступления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Привлечение внимания и интереса аудитории. Метод изложения материала. Вступление. Главная часть выступления. Заключительное слово. Характеристика невербального воздействия. Пауза как коммуникативный знак. Визуальный контакт с аудиторией. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления: вопросо-ответный комплекс, совмещение позиции адресанта и адресата, коммуникативные ловушки.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика невербального воздействия. Пауза как коммуникативный знак. Визуальный контакт с аудиторией. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления: вопросо-ответный комплекс, совмещение позиции адресанта и адресата, коммуникативные ловушки.

**Тема 6. Технология межличностного общения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов. Характеристика имиджа. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата. Понятие о языковом паспорте говорящего.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Фактор соблюдения коммуникативной нормы. Фактор установления контакта с собеседником. Фактор содержания речи. Фактор языкового оформления. Фактор стиля общения. Фактор адресата. Понятие о языковом паспорте говорящего.

**Тема 7. Техника межличностного общения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Темп речи - скорость произнесения речевых элементов. Тембр - дополнительная артикуляционная акустическая окраска голоса, его колорит. Понятие паузы. Виды пауз: интонационно-логическая, интонационно-синтаксическая, психологическая, физиологическая.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Взаимодействие тона и интенсивности речи. Темп речи - скорость произнесения речевых элементов. Тембр - дополнительная артикуляционная акустическая окраска голоса, его колорит. Понятие паузы. Виды пауз: интонационно-логическая, интонационно-синтаксическая, психологическая, физиологическая.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1	Тема 1. Понятие риторической					
---	------------------------------	--	--	--	--	--

коммуникации и риторики

3

1-2

подготовка к

устному опросу



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики	3	3-4	Подготовка к дискуссии	5	дискуссия
3.	Тема 3. Публичное выступление как деятельность.	3	5-6	подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Технология публичного выступления	3	7-9	выполнение домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Техника публичного выступления	3	10-12	выполнение творческого задания	6	творческое задание
6.	Тема 6. Технология межличностного общения	3	13-15	выполнение домашнего задания	5	домашнее задание
7.	Тема 7. Техника межличностного общения	3	16-18	выполнение творческого задания	5	творческое задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, техника речи, отработка дикции, методика релаксации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие риторической коммуникации и риторики

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Характеристика риторики как комплексной дисциплины. Понятие риторической коммуникации и риторики. Античный риторический канон. Риторика М.В.Ломоносова.

### Тема 2. Современная риторика как этап развития риторики

дискуссия , примерные вопросы:

Темы для обсуждения: Основные направления развития риторики в современном мире. Современная риторика как этап развития риторики.

### Тема 3. Публичное выступление как деятельность.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование проводится для определения степени освоения следующих аспектов темы: Целевые установки речи. Основные модели общения.

### Тема 4. Технология публичного выступления

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание и защита реферата.

## **Тема 5. Техника публичного выступления**

творческое задание , примерные вопросы:

Выработка техники речи (самостоятельная работа с диктофоном). Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

## **Тема 6. Технология межличностного общения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание и защита реферата.

## **Тема 7. Техника межличностного общения**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка и проведение публичных дебатов. Подготовка и проведение деловых игр.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Характеристика риторики как комплексной дисциплины.

Основные направления развития риторики в современном мире.

Современная риторика как этап развития риторики.

Понятие риторической коммуникации и риторики.

Античный риторический канон.

Риторика М.В.Ломоносова.

Целевые установки речи.

Основные модели общения.

Публичное выступление как деятельность.

Технология публичного выступления.

Техника публичного выступления.

Технология межличностного общения.

Техника межличностного общения.

### **7.1. Основная литература:**

Аннушкин В. И. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с.

[//http://znanium.com/bookread.php?book=405812](http://znanium.com/bookread.php?book=405812)

Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Сидоров П. И.

Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=196235>

Стратегия и тактика публичной судебной речи : учебное пособие по курсу "Ораторское искусство" / Т. Ю. Виноградова ; Казан. (Приволж.)федер. ун-т .? Казань : Казанский университет, 2012 .? 162 с. 23 экз.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Александров Д.Н. Риторика: Учеб. пособие для студентов вузов.-М., 1999. 4 экз.

Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова.-Изд. 9-е, доп. и перераб..-Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.-537, [1] с. 9 экз.

Колтунова, Мария Викторовна.

Язык и деловое общение: Нормы. Риторика. Этикет : Учеб. пособие для студентов вузов / М.В.Колтунова .? М. : Экономика, 2000 .? 271с. 1 экз.

Анисимова, Татьяна Валентиновна.

Современная деловая риторика : Учеб. пособие / Т.В.Анисимова, Е.Г.Гимпельсон ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт .? М. ; Воронеж : МПСИ : НПО "МОДЭК", 2002 .? 431с. 1 экз.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.classes.ru](http://www.classes.ru) - [www.classes.ru](http://www.classes.ru)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

[www.narod.ru](http://www.narod.ru) - [www.narod.ru](http://www.narod.ru)

[www.philologos.ru](http://www.philologos.ru) - [www.philologos.ru](http://www.philologos.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер, ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

Ерофеева Ирина Валерьевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.