

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### **Программа дисциплины**

История русской философии XX века БЗ.В.1

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Токранов А.В.

**Рецензент(ы):**

Лебедев А.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94156916

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс нацелен на развитие у студентов интереса к русской философской культуре, к содержанию её важнейших мировоззренческих проблем и к исторически обусловленным уникальным способам их решения, имеющим значение общечеловеческих ценностей.

Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в идейной проблематике русской философии последних одного-полутора веков, с умением сопоставлять достижения русской философской мысли этого периода как с более ранними этапами развития отечественной философской мысли, так и с философскими традициями зарубежной философии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "История русской философии XX века" относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Философия". Данный курс является органичным продолжением курса "История русской философии", в рамках которого изучаются более ранние этапы развития русской философии. Кроме того, этот курс опирается как на предшествующие на такие дисциплины, как "История", "История зарубежной философии", "Онтология и теория познания", а также на школьные курсы "История" и "Обществознание". Может использоваться как опора при изучении тех фрагментов различных философских дисциплин, где затрагивается проблематика отечественной культуры, философии, истории: "Философия истории", "Философская антропология", "Философская мысль в Казанском университете".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

проблематику каждого этапа развития русской философии в XX веке;  
 существенные параметры идейного наследия виднейших представителей русской философской мысли XX века.

2. должен уметь:

ориентироваться в генерализующих типах русской философской проблематики;  
 понимать историю русской философии в качестве одной из важнейших предпосылок духовной жизни современной России.

3. должен владеть:

навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведшихся в различные периоды развития русской философии;  
 представлением о своеобразии русской философии и её места в мировой философии, духовной культуре вообще;  
 навыками анализа философских текстов;  
 навыками ведения дискуссии.

применить полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Экзистенциально-религиозная философия.	3	1-2	5	7	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Софиология и философия всеединства.	7	3-5	4	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Философия интуитивизма.	7	6-8	5	7	0	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Марксизм в России.	7	9-11	4	8	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского зарубежья.	7	12-15	5	7	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Советская философия.	7	16-18	5	7	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Экзистенциально-религиозная философия.

###### *лекционное занятие (5 часа(ов)):*

Тема 1. Экзистенциально-религиозная философия. Антроподицея Н.А. Бердяева. Эволюция от легального марксизма к "Вехам". Персоналистское начало философии Н.А. Бердяева: свободный человек как главное действующее лицо истории и оправдание тринитарного идеала. "Новый христианский гнозис". Понятие онтологизма. Проблема соотношения знания и веры, субъекта и объекта познания. Провиденциалистский смысл истории.

###### *практическое занятие (7 часа(ов)):*

Философия свободы. Обоснование исторического смысла христианства и телеология. Содержание истории как преодоление рабства. Трагизм и сотериологический контекст исторического движения к свободе. Страдание как философский и исторический смысл тринитарного идеала. Творчество как спасение. Источник, пути и цели творчества. Эпохи божественного откровения. Л.И. Шестов: "философия трагедии" и "философия обыденности". Вера и разум. Антисциентизм. Свобода и необходимость. Христианство и философия пола в публицистике В.В. Розанова.

##### Тема 2. Тема 2. Софиология и философия всеединства.

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Тема 2. Софиология и философия всеединства. Софиология С.н. Булгакова. Акт творения как "жертва любви". Понятие Софии. Софии Божественная и тварная. Тварная София как хозяйство. Философия хозяйства. История как акт кенозиса. Предел кенозиса. Цель истории тварного мира как оправдание кенозиса. Проблема преодоления тварного мира: обожание твари.

###### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

П.А. Флоренский: Логос против Хаоса. Бог как субстанциальный акт любви. Истина как результат откровения. Антиномизм тварного мира. Православный соборный разум и примирение противоречий бытия. Негэнтропийная сила веры. От "новой монадологии" - к творческой свободе личности. Природа и культура. Культура как система средств утверждения ценностей веры. Культура и культ. Е.Н. Трубецкой, Л.П. Карсавин: эволюция философии всеединства.

### **Тема 3. Тема 3. Философия интуитивизма.**

#### ***лекционное занятие (5 часа(ов)):***

Тема 3. Философия интуитивизма. Н.О. Лосский: непосредственное знание, субъект и объект познания, органическое и неорганическое миропонимание. С.Л. Франк: синтез интуитивизма и трансцендентализма. Реальность действительная и идеальная. Объективное познание и "знание-жизнь". Понятие бытия. Духовное и душевное. Самосознание и самотрансцендирование. Диалектика общения и "потенция любви". Реальность и творчество. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога. Трагизм самотрансцендирования личности.

#### ***практическое занятие (7 часа(ов)):***

С.Л. Франк. Диалектика общения и "потенция любви". Реальность и творчество. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога. Трагизм самотрансцендирования личности.

### **Тема 4. Тема 4. Марксизм в России.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Тема 4. Марксизм в России. Г.В. Плеханов: от народничества - к революционному марксизму. Проблема детерминации культурно-исторического процесса. Роль личности в истории. Социальные и экономические предпосылки русской революции. Легальный марксизм. Критика народничества. Социализм как этический идеал. Неокантианская методология познания. Легальный марксизм и "Вехи". А.А. Богданов: марксизм и позитивизм. Философия эмпириомонизма. Тектология. А.В. Луначарский: марксизм, социализм и культурные ценности. Задачи культурной революции.

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

В.И. Ленин: большевизм как национальная модель революционного марксизма. Poleмика с Г.В. Плехановым о русском социализме. Материализм и диалектика. Абсолютная и относительная истина. Практика и истина. Социальная философия. Л.Д. Троицкий: теория перманентной революции. И.В. Сталин: Социализм и диктатура партии.

### **Тема 5. Тема 5. Философия русского зарубежья.**

#### ***лекционное занятие (5 часа(ов)):***

Тема 5. Философия русского зарубежья. Сменовеховство. Отношение к революции, критика веховства и новые задачи русской интеллигенции. Евразийство. Рост антизападнических настроений в русской эмиграции: Н.С. Трубецкой и создание евразийской культурологии. Теория идеократического государства.

#### ***практическое занятие (7 часа(ов)):***

Православие и интеллигенция русского зарубежья. Христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов).

### **Тема 6. Тема 6. Советская философия.**

#### ***лекционное занятие (5 часа(ов)):***

Тема 6. Советская философия. Философские дискуссии двадцатых годов: проблема научного мировоззрения, общественный статус философского знания, идеализм и политическая борьба, классовое и национальное, механицизм и диалектика, свобода совести. К.Э. Циолковский и русский космизм: материализм и панпсихизм, монизм, автогония, космическая этика.

#### ***практическое занятие (7 часа(ов)):***



А.Л. Чижевский. В.И. Вернадский и его учение о ноосфере. Биосфера и человечество как новая геологическая сила планеты. Роль науки и философии в развитии ноосферного сознания. М.М. Бахтин как представитель философской антропологии: диалог как самореализация личности, принцип "внезаходимости человека", бытие и свобода. Философия языка: А.А. Потебня, В.Ф. Эрн, Г.Г. Шпет, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев. Философия марксизма после 60-х гг.: идейные поиски в сфере онтологии, теории познания и социальной философии.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Экзистенциально-религиозная философия.	7	1-2	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Софиология и философия всеединства.	7	3-5	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Философия интуитивизма.	7	6-8	подготовка к тестированию	18	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Марксизм в России.	7	9-11	подготовка к контрольной точке	18	контрольная точка
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского зарубежья.	7	12-15	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Советская философия.	7	16-18	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				108	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Тема 1. Экзистенциально-религиозная философия.

устный опрос , примерные вопросы:

Философия свободы. Обоснование исторического смысла христианства и телеология. Содержание истории как преодоление рабства. Трагизм и сотериологический контекст исторического движения к свободе. Страдание как философский и исторический смысл тринитарного идеала. Творчество как спасение. Источник, пути и цели творчества. Эпохи божественного откровения. Л.И. Шестов: "философия трагедии" и "философия обыденности". Вера и разум. Антисциентизм. Свобода и необходимость. Христианство и философия пола в публицистике В.В. Розанова.

### **Тема 2. Тема 2. Софиология и философия всеединства.**

устный опрос , примерные вопросы:

П.А. Флоренский: Логос против Хаоса. Бог как субстанциальный акт любви. Истина как результат откровения. Антиномизм тварного мира. Православный соборный разум и примирение противоречий бытия. Негэнтропийная сила веры. От "новой монадологии" - к творческой свободе личности. Природа и культура. Культура как система средств утверждения ценностей веры. Культура и культ. Е.Н. Трубецкой, Л.П. Карсавин: эволюция философии всеединства.

### **Тема 3. Тема 3. Философия интуитивизма.**

тестирование , примерные вопросы:

С.Л. Франк. Диалектика общения и "потенция любви". Реальность и творчество. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога. Трагизм самотрансцендирования личности.

### **Тема 4. Тема 4. Марксизм в России.**

контрольная точка , примерные вопросы:

В.И. Ленин: большевизм как национальная модель революционного марксизма. Полемика с Г.В. Плехановым о русском социализме. Материализм и диалектика. Абсолютная и относительная истина. Практика и истина. Социальная философия. Л.Д. Троицкий: теория перманентной революции. И.В. Сталин: Социализм и диктатура партии

### **Тема 5. Тема 5. Философия русского зарубежья.**

устный опрос , примерные вопросы:

Православие и интеллигенция русского зарубежья. Христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П.Федотов).

### **Тема 6. Тема 6. Советская философия.**

устный опрос , примерные вопросы:

Советская философия. Философские дискуссии двадцатых годов: проблема научного мировоззрения, общественный статус философского знания, идеализм и политическая борьба, классовое и национальное, механицизм и диалектика, свобода совести. К.Э. Циолковский и русский космизм: материализм и панпсихизм, монизм, автогония, космическая этика.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примеры тестовых заданий.

Автор высказывания "Чувство мести - это чувство раба, чувство вины - это чувство господина"

а.Бердяев

б.Булгаков

в.Ильин

Автор высказывания "Умственный пролетариат - приурочитель революции"

а.Бакунин

в.Кропоткин

Автор работы "Музыка как предмет логики"

а.Лосев

б.Бахтин



Человек есть актуальный субъект триипостасного Бога, считал

а.Соловьев

б.Анненков

Автор работы "Революция и государство"

а.Ткачев

б.Ленин

Теория перманентной революции создана

а.Троцкий

б.Лениным

в.Сталиным

Синтез интуитивизма и трансцендентализма был осуществлен

а.Франком

б.Соловьевым

в.Флоренским

Понятие гносеологического обладания было разработано

а.Лосским

б.Карсавиным

в.Бердяевым

Принцип гелиотерапии был разработан

а.Чижевским

б.Муравьевым

в.Андреевым

Учение о человечестве как о новой геологической силе планеты разработано

а.Вернадским

б.Чижевским

Автор работы "Этногенез и биосфера Земли"

а.Гумилев

б.Вернадский

Автор работы "Что же такое личность?"

а.Ильенков

б.Мамардашвили

Автор работы "Земное эхо солнечных бурь"

а.Чижевский

б.Вернадский

Автор "Философии свободы"

а.Бердяев

б.Соловьев

в.Булгаков

Автор работы "У водоразделов мысли"

а.Флоренский

б.Розанов

в.Шестов

Основоположник русского космизма

а.Федоров

б.Леонтьев

в.Толстой

Философ, в трудах которого понятие византизма - ключевое

а.Леонтьев

б.Данилевский

в.Бердяев

Основоположник софиологии

а.Булгаков

б.Кавелин

в.Бердяев

Методология философии Л. Шестова

а.Экзистенциализм

б.Интуитивизм

Творец теории культурно-исторических типов

а.Данилевский

б.Леонтьев

в.Розанов

Вопросы к экзамену

1. Экзистенциально-религиозная философия. Антроподицея Н.А. Бердяева.

2. Эволюция от легального марксизма к "Вехам".

3. Персоналистское начало философии Н.А. Бердяева: свободный человек как главное действующее лицо истории и оправдание тринитарного идеала.

4. "Новый христианский гнозис". Понятие онтологизма.

5. Проблема соотношения знания и веры, субъекта и объекта познания.

6. Провиденциалистский смысл истории.

7. Софиология и философия всеединства. Софиология С.н. Булгакова.

8. Акт творения как "жертва любви". Понятие Софии. Софии Божественная и тварная. Тварная

9. София как хозяйство. Философия хозяйства.

10. История как акт кенозиса. Предел кенозиса. Цель истории тварного мира как оправдание кенозиса.

11. Проблема преодоления тварного мира: обожание твари. П.А. Флоренский: Логос против Хаоса.

12. Бог как субстанциальный акт любви.

13. Истина как результат откровения. Антиномизм тварного мира.

14. Православный соборный разум и примирение противоречий бытия.

15. Негэнтропийная сила веры. От "новой монадологии" - к творческой свободе личности.

16. Природа и культура. Культура как система средств утверждения ценностей веры.

17. Культура и культ. Е.Н. Трубецкой, Л.П. Карсавин: эволюция философии всеединства.

18. Философия интуитивизма. Н.О. Лосский: непосредственное знание, субъект и объект познания, органическое и неорганическое миропонимание.

19. С.Л. Франк: синтез интуитивизма и трансцендентализма. Реальность действительная и идеальная. Объективное познание и "знание-жизнь".

20. Понятие бытия. Духовное и душевное. Самосознание и самотрансцендирование. Диалектика общения и "потенция любви".

21. Реальность и творчество. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога.

22. Трагизм самотрансцендирования личности. С.Л. Франк.

23. Диалектика общения и "потенция любви". Реальность и творчество.

24. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога.

25. Трагизм самотрансцендирования личности. Марксизм в России.
26. Г.В. Плеханов: от народничества - к революционному марксизму. Проблема детерминации культурно-исторического процесса. Роль личности в истории. Социальные и экономические предпосылки русской революции.
27. Легальный марксизм. Критика народничества. Социализм как этический идеал. Неокантианская методология познания. Легальный марксизм и "Вехи".
28. А.А. Богданов: марксизм и позитивизм. Философия эмпириомонизма. Тектология. А.В.
29. Луначарский: марксизм, социализм и культурные ценности. Задачи культурной революции.
30. В.И. Ленин: большевизм как национальная модель революционного марксизма. Poleмика с Г.В. Плехановым о русском социализме.
31. Материализм и диалектика. Абсолютная и относительная истина. Практика и истина. Социальная философия.
32. Л.Д. Троицкий: теория перманентной революции.
33. И.В. Сталин: Социализм и диктатура партии.
34. Философия русского зарубежья. Сменовеховство. Отношение к революции, критика веховства и новые задачи русской интеллигенции.
35. Евразийство. Рост антизападнических настроений в русской эмиграции: Н.С. Тубецкой и создание евразийской культурологии. Теория идеократического государства.
36. Православие и интеллигенция русского зарубежья. Христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П.Федотов).
37. Советская философия. Философские дискуссии двадцатых годов: проблема научного мировоззрения, общественный статус философского знания, идеализм и политическая борьба, классовое и национальное, механицизм и диалектика, свобода совести.
38. К.Э. Циолковский и русский космизм: материализм и панпсихизм, монизм, автогония, космическая этика. А.Л. Чижевский.
39. В.И. Вернадский и его учение о ноосфере. Биосфера и человечество как новая геологическая сила планеты. Роль науки и философии в развитии ноосферного сознания.
40. М.М. Бахтин как представитель философской антропологии: диалог как самореализация личности, принцип "внезаходимости человека", бытие и свобода.
41. Философия языка: А.А. Потебня, В.Ф. Эрн, Г.Г. Шпет, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев.
42. Философия марксизма после 60-х гг.: идейные поиски в сфере онтологии, теории познания и социальной философии.

### 7.1. Основная литература:

- История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>
- Шапошников Л.Е., Федоров А. А. История русской религиозной философии: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Высш. шк., 2006. Гриф.
- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
- Метафизика веры в русской философии: Монография / С.А. Нижников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005176-5, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=242819>

## 7.2. Дополнительная литература:

- Шапошников Л.Е., Федоров А. А. История русской религиозной философии: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Высш. шк., 2006. Гриф. 15 экз.
- Антология русской философии: Учеб. пособие для студентов вузов для подгот. бакалавров и магистров по спец. "Философия": В 3т. / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Филос. фак. и др.; Редкол.: А.Ф. Замалеев и др. - СПб., Сенсор, 2000. 5 экз.
- Зеньковский В.В. История русской философии: [учебник: в 2 т.] - Ростов н/Д: Феникс, 2004. 5 экз.
- Лазарев В.В. Введение в русскую философию: Учеб.пособие. - М.: Фирма "Интерпракс", 1995. 1 экз.
- Невлева И.М. Русская философия: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2000. 1 экз.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб.: [Учеб. пособие] / Московский Государственный Социальный Университет; Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001. 1 экз.
- Антология русской философии: Учеб. пособие для студентов вузов для подгот. бакалавров и магистров по спец. "Философия": В 3т. / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Филос. фак. и др.; Редкол.: А.Ф. Замалеев и др. - СПб., Сенсор, 2000.
- Лазарев В.В. Введение в русскую философию: Учеб.пособие. - М.: Фирма "Интерпракс", 1995.
- Невлева И.М. Русская философия: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2000.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб.: [Учеб. пособие] / Московский Государственный Социальный Университет; Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001.
- Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли 19 и начала 20 века // О России и русской философской культуре. - М., 1990.
- Введенский А.И. Судьбы философии в России // Очерки истории русской философии: А.И. Введенский, А.Ф. Лосев, Э.Л. Радлов, Г.Г. Шпет. - Свердловск, 1991.
- Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии // Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. - М., 1994.
- Гавриил, архим. Русская философия // Гавриил, архим. История философии. В 6ч. - Казань, 1840. Ч.6.
- Галактионов А.А. Никандров П.Ф. Русская философия 9-19вв. - Л., 1989.
- Громов М.Н. Козлов Н.С. Русская философская мысль 10-17вв. - М., 1990.
- Грузенберг С.И. Очерки современной русской философии: Опыт характеристики современных тенденций русской философии. - СПб., 1911.
- Ермичев А.А. Философия в России: Исследования, полемика, заметки. - СПб., 1998.
- Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - СПб., 1999.
- Замалеев А.Ф. Восточнославянские мыслители: Эпоха Средневековья. - СПб., 1998.
- Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии: Учеб. пособие для гуманитар.вузов. - М.: Наука, 1995.
- Зеньковский В.В. История русской философии. - Л., 1991.
- Из истории русской философии. - М., 1951.
- Коялович М.О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. - Минск, 1997.
- Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии // Соч. В 2-х тт. - М.,1996.
- Лосев А.Ф. Русская философия // Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.
- Лосский Н.О. История русской философии. - М., 1991.
- Никоненко В.С. Русская философия накануне петровский преобразований. - СПб., 1996.

- Новиков А.И. История русской философии. - СПб., 1998.  
Осипов И.Д. Философия русского либерализма. - СПб., 1996.  
Тихомиров М.Н. Русская культура 10-17 вв. - М., 1968.  
Флоровский Г.В. Пути русского богословия. - Париж, 1983.  
Франк С.Л. Русское мировоззрение. - СПб., 1996.  
Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии // Соч. М., 1989.  
Русская философия: Малый энциклопедический словарь. М., 1995.  
Хрестоматия по истории философии. Ч.3, Русская философия. От Нестора до Лосева: Учеб. пособие для студентов вузов: В 3ч. / ; Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина.-М.: Гуманит.-идат. центр "Владос", 2001.-671с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека истории русской философии и культуры ?Дом А. Ф. Лосева? - <http://www.losev-library.ru/>  
В.В. Зеньковский - [www.philosophy.ru/library/zenk/index.html](http://www.philosophy.ru/library/zenk/index.html)  
Институт философии Российской академии наук Официальный сайт - <http://philosophy.ru/>  
Николай Онуфриевич Лосский История русской философии - <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/index.html>  
Философия-онлайн - <http://www.filosofi-online.ru/filosofskij-slovar/589-russkaya-filosofiya.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История русской философии XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор и ноутбук. Ксерокс, принтер, сканер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .



Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.