

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История зарубежной философии БЗ.Б.4

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лебедев А.Б., Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94157416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Aleksey.Lebedev@ksu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , fanserebr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развёрнутом виде;

-содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрерывающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;

- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;

-способствовать созданию у студентов целостного представления об истории философии, её периодах, проблематике, региональных особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;

-ознакомить с фундаментальными философскими текстами зарубежных философов;

-содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3, 4 семестры.

"История зарубежной философии" является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки "Философия". Ему должны предшествовать курсы "Введение в философию" ("Философия") и "Всеобщая история". Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов "История" и "Обществознание". В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "История зарубежной философии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК- 3 (общекультурные компетенции) | стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | владение приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; ПК- 4: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | :умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и характер складывания историко-философского процесса в античности, в средние века и эпоху Возрождения, в Новое время;
основные периоды истории зарубежной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
основные (фундаментальные) сочинения крупнейших зарубежных философов;
труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии.

2. должен уметь:

работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;

логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3. должен владеть:

основными характерными понятиями и терминами зарубежной философии различных периодов;

навыками анализа философских текстов;

навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ. | 2 | 1-4 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. | 2 | 5-8 | 2 | 8 | 0 | письменная работа |
| 3. | Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ | 2 | 9-13 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ | 2 | 14-18 | 22 | 32 | 0 | коллоквиум |
| 5. | Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ" | 3 | 1-5 | 10 | 24 | 0 | письменная работа устный опрос |
| 6. | Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ | 3 | 6-10 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ | 3 | 11-14 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ" | 3 | 15-18 | 2 | 2 | 0 | письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 9. | Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА | 4 | 1-2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА | 4 | 3-4 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА | 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ | 4 | 6 | 2 | 3 | 0 | письменная работа |
| 13. | Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ | 4 | 7-8 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ | 4 | 9 | 2 | 3 | 0 | |
| 15. | Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ | 4 | 10-11 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 16. | Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ | 4 | 12 | 2 | 3 | 0 | |
| 17. | Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ | 4 | 13 | 2 | 3 | 0 | |
| 18. | Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ | 4 | 14-15 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |
| 19. | Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ | 4 | 16-17 | 0 | 3 | 0 | письменная работа |
| 20. | Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ | 4 | 18 | 0 | 3 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 68 | 112 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Философия и история философии, их соотношение. 2. Место "истории античной философии" в системе (курсе) историко-философского знания.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности само-сознания древнегреческой философии. Общественная система античного общества. Античное рабство и его особенности. Полис. Эллинская культура. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. Эпос. Космогонии и теогонии. Орфизм. "Семь мудрецов" - их роль в возникновении античной философии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Проблема происхождения философии. 2. Философия и мифопоэтическое мышление. 3. Предпосылки возникновения античной философии.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии. 2. Понятие бытия в античной философии. 3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (22 часа(ов)):

Тема 4. Досократическая философия. Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Натурфилософский этап в истории античной философии (философия фюзиса). Понятия "природа" (фюзис) и "архе" в досократической мысли. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Милетская школа. Первоначало у Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена, их космологические представления. Гераклит из Эфеса. Свидетельства о его жизни, характер гераклитовского сочинения. Учение о Логосе. Первоначало. Диалектика Гераклита. Парадоксализм гераклитовского языка. Эпихарм. Ранний пифагореизм: религиозное и "научное" в ранней истории пифагорейского союза. Понятие числа. Космогоническая и космологическая в пифагореизме. Ксенофан Колофонской. Единое. Критика политеизма. Элеатская школа. ?Путь истины?, и ?путь мнения?. Единое бытие. Соотнесенность бытия с истинным мышлением. Мышление и мнение. Зенон. Апоории Зенона. Доктринальное и аргументационное в философии элеатов. "Младшие натурфилософы". Поэма Эмпедокла. Его натурфилософия, стихии и сипы в кругообращении единого Космоса. Анаксагор. Ум (Нус). Гомеомерии и ?все во всем? в натурфилософии Анаксাগора. Левкипп. Понятие атома как предела интеллектуального содержания.

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Досократическая философия (общая характеристика). 2. Милетская школа. Проблема архэ. 3. Ранний пифагореизм: история, доктрина. 4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос. 1. Элеатская школа: общая характеристика концепции 2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида. 3. Апоории Зенона. 4. Младшие натурфилософы.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Тема 5. Век "классической метафизики". Софисты. Век софистов. Релятивизм и обоснование невозможности полноты знания. Софисты и софистика. Старшие софисты. Протагор. ?Век просвещения?. Вопрос о языке. Конвенциализм и агностицизм. ?Социально-философские? воззрения софистов. Существующее по природе и существующее по установлению. Протагор о значении культуры. Место софистов в истории античной философии. Сократ. Его жизнь и характер философствования. Источники о Сократе: Платон, Ксенофонт, киники и др. Проблема ?этоса? в учении Сократа. Эгос и общие понятия. Сократовское наведение. Майевтика, диалектика, ирония. Рационалистическая этика Сократа. Добродетель и знание. Значимость Сократа для античной философской традиции. Малые сократические школы. Жизнь Платона и его сочинения. Платоноведение в европейской культуре. Платон эзотерический и экзотерический. Теоретические источники философии Платона. Платон как писатель. Учение об идеях. Познание как анамнесис и философский эрос. "Парменид": критика концепции мира идей. Родовая структура бытия ("Софист"). Понятие Единого - Блага в учении Платона. Платоновская концепция души и учение о государстве. Натурфилософия Платона. Диалектика чувственного и сверхчувственного. Демокрит, жизнь и сочинения. Левкипп и Демокрит. "Природное" и "мыслительное" в атоме. Необходимость и случайность. Знание и мнение в учении Демокрита. Демокрит и Платон. Значение Демокрита в истории античной философии. Жизнь Аристотеля, его сочинения. Аристотель и Платон. Аристотель о предмете философии. Систематизация наук. Аристотелевская постановка вопроса о бытии. Бытие как "сущность". Критика Платона. Сущности в первичном и вторичном смысле. Учение о возможном и действительном бытии. Концепция причин. Учение об Уме-Перводвижителе. Ум как создающее созерцание. Учение о "природе". Аристотелевская эпистемология и учение о душе. Эстетика. Этические и политические воззрения Аристотеля.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов. 2. Существующее по ?природе? и по ?установлению? у софистов. 3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика Сократа. 4. Малые сократические школы. 1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита. 2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита. 3. Познание. Этика. 1. Жизнь и сочинения Платона. 2. Платоновская концепция познавательных способностей. 3. Диалектика Платона. 1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей ? эйдосов). 2. Учение Платона о душе. 3. Учение Платона о государстве. 4. Натурфилософия Платона. 1. Жизнь и сочинения Аристотеля. 2. Понятие ?сущность?. 3. Концепция возможного и действительного бытия. 4. Учения Аристотеля о причинах. 1. Концепции Ума - Перводвигателя. 2. Натурфилософия Аристотеля. 3. Учения Аристотеля о душе. 4. Трактровка Аристотелем проблем познания 5. Этика Аристотеля. Политика

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма. Особенности философии. Место этического и логико-эпистимологического в философии. "Этизация" онтологии. Умопости-гаемый космос. Основные эллини-стические школы. Эпикуризм. Его ?каноника? и этика. Атомизм. Де-мокрит и Эпикур. Стоицизм: судьбы школы, стоическая классификация наук. Логика. Бытие - Логос у стои-ков. Стоические учения о причин-ности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм: ис-тория учения. Источники. Секст Эмпирик. Этическое в скептицизме. Понятие "эпохе"Тропы. Скепти-цизм в платоновской академии. Ар-кесилай. Карнеад. Эклектизм. Пла-тонизирующий стоицизм. Неопифа-гореизм первых веков нашей эры. Филон александрийский. Римский стоицизм. Другие течения и школы. Гностические учения 1-III веков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эллинистическая философия (общая характеристика). 2. Стоицизм: его история, систематизация наук. 3. Стоическая натурфилософия. 4. Стоическая этика. 5. Римский стоицизм. 1. Эпикуреизм. 2. Скептицизм. 3. Тропы. Скептики и "догматики".

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники философии Плотина. "Эннеады", их структура. Понятие Единого. Синтез метафизического и личностно-психологического. Истечение в неоплатоновской концепции мирозидания. Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа. Проблема материи в неоплатонизме. Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы "универсалий". Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоплатонизм IV века. Юлиан Отступник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Логическая концепция эманации. Вопрос о границах познания. Критика античными неоплатониками христианства. Неоплатонизм и христианство. Судьбы теоретического наследия античной мысли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Философский синкретизм первых веков н.э. 2. Плотин, его жизнь. ? Эннеады?. 3. Учение о Едином. 4. Учение об Уме. Границы и статус знания. 5. Учения о Душе. 1. Учение о чувственно-телесном космосе. 2. Учение об индивидуальной душе и о человеке. 3. Экзегетика в неоплатонизме. 4. История античного неоплатонизма.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-философские представления античных мыслителей до Аристотеля и Теофраста включительно. Историко-философская мысль после Теофраста. Доксография. История античной философии в Новое время до Гегеля. Гегелевская концепция истории философии и античной философии. Философское антиковедение после Гегеля. Основные концепции. Классическая историография античной философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Гегель Г.В.Ф.: "Лекции по истории философии". Гегелевская концепция истории философии. 2. Классическая историография античной философии. 3. Основные концепции античной философии и её возникновения. Э. Целлер. Д.Бернет. Ф.Корнфорд. В. Йегер. Другие авторы.

Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ
9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО Ортодоксальный иудаизм и учение Филона Александрийского о Логосе: дезантропоморфизация моноэтнического Божества, принципиальное отрицание ценности чувственного мира, предварительный (по сравнению с христианством) вывод о посмертном воздаянии как высшей ценности, фактическое отрицание всемирного иудейского господства. Религиозная реформа Христа: мессианизм, учение о спасении, общечеловеческий универсализм, нравственное самоусовершенствование как искупление. Снятие проблемы соотношения материального и идеального в догме творения и Боговоплощения, проблемы доказательства - в откровении. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ Jupiter Optimus Maximus как выражение вечного универсального имперского порядка: синтез посюсторонней социальности с потусторонним Законом в представлении о морально-индифферентном Божестве. Распятие Христа: Голгофа как искупление и спасение. Два типа универсализма, репрезентированные Христом и Империей. Гибель Империи как экспликация нравственного смысла Боговоплощения. Проблема соотношения Царства Божия и Царства Кесаря. Римская церковь как результат соединения земного принципа Античности и сверхчувственного принципа Средневековья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА Буквальная реставрация римского этатизма конунгом Теодорихом Великим. Патримония Петра: реформаторская деятельность папы Григория Великого. Папоцезаризм. Сакрализация государственной власти в империи франков и в Священной Римской империи Отгона Великого. Цезаропапизм. Францисканская аскеза как реакция на папоцезаризм и цезаротапизм. Кафоличность христианской церкви и атомизированная социальность эпохи сеньориальных отношений. Противоречие универсализма и партикуляризма как основание онтологической, гносеологической и методологической проблематики Средневековья: проблема универсалий, проблема соотношения веры и знания, проблема синтеза религиозного и мирского начал. Происхождение, функции и цели государства в средневековом менталитете.

Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА От Церкви пророческой - к Церкви епископальной. Рождение библейской экзегезы. Филон Александрийский: Моисеево пятикнижие как предмет символической экзегезы, апофатическая методология, рационализация вероисповедания, мистификация греческой рациональности. Александрийская школа и превращение христианской мысли из апологетической в миссионерскую. Гнозис и вера в учении Климента Александрийского. Ориген Александрийский как первый систематизатор теологических основ христианства: субординационистское толкование Троицы, учение об апокатастасисе. Флоренс Тертуллиан: отрицание рационального знания как такового, особенности теологии, христологии и этики, фиксация противоречия гражданского и естественного права, предвосхищение универсалистского экспансионизма Церкви. Христианско-неоплатонический синтез во взглядах мыслителей Каппадокийского кружка. Василий Великий (Кесарийский) и Никейский символ веры: борьба с арианской ересью, формула "одна усия - три ипостаси". Григорий Богослов (Назианзин): трипостасная усия, преодолевающая немому неоплатонического Единого в акте веры. Григорий Нисский и стратегия богопознания: от гнозиса - к эпигнозису.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Систематизация христианского вероучения в наследии Августина Блаженного. Борьба с манихейской ересью и креационизм. Принцип непрерывного творения. Теория экземплиаризма как источник методологии строгого реализма. Вечность и время. Борьба с пелагианской ересью и этика. Учение о душе. Проблема соотношения веры и разума. Борьба с донатистской ересью и обоснование теократического идеала. Экзистенциальная драма богопознания. Философия истории.

Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Культурное строительство Теодориха Великого. "Последний римлянин" Боэций: проблема субсистентного и субстанциального способов бестелесного существования универсалий. Диалектика интеллигибельного и чувственно-воспринимаемого. "Виварий" Кассиодора. Принципы монашеской аскезы Бенедикта Нурсийского. Григорий Великий и отказ от рациональной обработки вероучения. **ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ** Толедский церковный собор и проблема филиокве. "Этимологии" Исидора Севильского как свод сохранившихся знаний тривиума и квадривиума после их классификации Марциавом Капеллой в 5 в., а также сведений философского, медицинского, географического характера. Варваризация латыни, исчезновение из континентального языкового обихода греческого языка.

практическое занятие (3 часа(ов)):

КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Колонат как предпосылка феода. Меровинги и Пипиниды. Империя Карла Великого. Культурные устремления Карла. Монастырские школы и управленческие потребности Империи франков. Латынь как средство культурной и политической консолидации Европы; установление единого латинского перевода Библии. Придворная Академия в Аахене. Глава Академии Алкуин. Сверка Вульгаты. Борьба с адопцианской ересью. Христианизированный неоплатонизм и дидактика. Полемика Рабана Мавра и Готшалка о предопределении. Иоанн Скот Эриугена и его перевод сочинения "О небесной иерархии" Псевдо-Дионисия Ареопагита как отправной пункт создания им первой философской системы Средневековья. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА Сочинение "О разделении природы" и методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. Учение о четырех теофаниях. Взаимодополняемость веры и разума. Единство реалистического супранатурализма и неоплатонической методологии

Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ Полемика диалектиков и антидиалектиков. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. Проблема соотношения веры и разума. Три апостериорных доказательства бытия Бога. Априорное доказательство бытия Бога и полемика с Гонилоном. ИОАНН РОСЦЕЛИН Оформление номинализма как антитезы реализму Эриугены и Ансельма. Отрицание объективной природы универсалий в бытии и в уме человека. Отрицание реальности Троицы: ересь тритеизма. Крайний номинализм как средневековая версия материалистической тенденции в европейской философии. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО Реальность универсалий как единство объективного и субъективного. Акцидентальный характер видовых отличий, которыми дифференцируется род. Универсалия, наличествующая в каждом предмете данного рода. Эссенциальность универсалий. Проблема инвариантности родовой универсалии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ПЬЕР АБЕЛЯР Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома. Абельяр как "диалектик": распространение сомнения на церковные авторитеты, максимальная самостоятельность философа, критическое отношение к теологической проблематике. Разум как судья религиозной мистерии. Критика инвариантности родовой универсалии. Невозможность реальности универсалий в бытии. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ Гносеология умеренного реализма. Основание универсалий в сходстве существенных (эссенциальных) форм вещей Акцидентальное и эссенциальное. Единство абстрагирования и чувственного опыта. Умеренный реализм и концептуализм: вещь как единичность, обремененная объективным общим содержанием, и вещь, полагаемая в качестве носителя общего в субъектном мышлении

Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ (1193-1280) Расцвет христианской схоластики. Универсалия как форма. "Esse universale est formae, non materiae": ante rem - in actu, in re - in potentiae, post rem - in actu. Форма однородных вещей, содержащаяся в разуме без материи; тождество умопостигаемости формы и ей актуализированности. Форма, содержащаяся в вещах, как возможность своего чистого действительного бытия. Тождество актуализации формы и ее умопостижения: новая энтелехия и богопознание как ее цель, как восхождение от потенциального к актуальному, от единичного - ко всеобщему.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ФОМА АКВИНСКИЙ Исходное понятие "первой субстанции". Материя и форма единичных вещей. Материя как отрицание всякой определенности и как потенция определенности и действительности. Форма как принцип определенности и действительности "первой субстанции". Формы, фиксирующие меру существенности: форма субстанциальная и форма акцидентальная. Формы, фиксирующие меру своего существования: форма субсистентная, форма материальная, ангелы, человеческие души. Универсалия как всеобщее единичного, индивидуализирующееся материей с ее акциденциями (in concreto: materiae individualis). Объективная действительность общего в виде неотделимых от индивидуальных предметов предикатов. Общее как мыслящееся разумом эссенциальное вещей независимо от индивидуальных черт, в которых они осуществляются. Тройкое существование универсалий. Проблема соотношения веры и разума. Пять доказательств бытия Божия. Бог как чистая актуальность, предшествующая потенциальности и создающая ее. Сущность Бога как его существование, как *ipsum, verum, bonum*. Этика Фомы: зло как воля, отклоняющаяся от Закона

Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА) Августинианская методология. Учение о материи: спор с Фомой Аквинским о соотношении субсистентной и материальной формы. Мистическое богопознание, лишенное рациональной доказательности: дух, созерцающий Бога в его чувственном внешнем бытии, созерцание души, интенция к совершенству, проникновение в тайну Его триединства.

практическое занятие (3 часа(ов)):

РОДЖЕР БЭКОН Опытное звание между умеренным реализмом и номинализмом. Опыт как фундаментальное основание знаний. Опыт эмпирический, праопыт отцов Церкви и пророков, внутренний опыт как озарение. Сциентизм и теология. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ Латинский аверроизм как форма перипатетизма. Теория двух истин. Дуализм естественного и сверхъестественного порядков. Антикреационизм: вневременное творение. От телеологии трансцендентной - к имманентной. Учение о душе: телесность и душа, бессмертие души.

Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ИОАНН ДУНС СКОТ Учение об универсалиях. Общая природа, предшествующая "индивидуумам", полагаемая в виде существования и в виде сущности. Принцип индивидуации. Общая природа, индивидуализирующаяся родом как своей первой формой Видовые различия рода. Вид, дифференцирующийся в "этовостях". "Этовость" как вещь, или как низший вид. Формальное различие вида и низшего вида.

практическое занятие (3 часа(ов)):

УИЛЬЯМ ОККАМ Оккамизм как *via moderna*. "Бритва Оккама" как реакция на учение Скота о формах. Учение об универсалиях. Универсалия как интенция души. Интуитивное знание как ощущение и индивидуальная интроспекция. Абстрактное знание. Терминизм. Термины первичной интенции и термины вторичной интенции.

Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЖАН БУРИДАН Учение об интеллектуальном детерминизме. Разум, воля, поступок. Проблема объективного основания выбора; скептический коллапс знания.

практическое занятие (3 часа(ов)):

МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ Бернар Клервоский. Смирение как мистическое созерцание Бога. Душа, принимающая божественную форму. Гуго Сен-Викторский. Рефлексия человеческого духа и откровение. Интеллигенции, разум, чувство. Ришар Сен-Викторский. Шесть ступеней созерцания. Три тонуса созерцания. МАЙСТЕР ЭКХАРТ Толкование концепта "нищета духа". Концепция необладания. Душа человека как самопорождение Бога. Бытие человека и человек бытия.

Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ Амбивалентность человека. Земное счастье как добродетель и потустороннее блаженство вечной жизни.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ. Философия и Церковь. Секуляризм и антипротестантизм.

Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЛОРЕНЦО ВАЛЛА Синтез эпикуреизма, стоицизма и христианского вероучения. Стремление к земному личному благу как чувственное блаженство. "Честь" и "добродетель" - терпеливое упование на потустороннее блаженство. "Достоинство" цивилизованного человека как единство земного и небесного блаженства, как "божественность". ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ Человеческая деятельность как кульминация божественного творения, атрибут божественности человека. Трансформация традиционной теодицеи в антроподицею. Проблема уравнивания природного и божественного начал средствами онтологического и гносеологического анализа.

практическое занятие (3 часа(ов)):

НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум (неиное) и ограниченный максимум. Диалектика "свертывания" и "развертывания", преодолевающая иерархичность неоплатонических эманации. Толкование принципа непрерывного творения. Христос как "свернутая" богочеловеческая природа, как полнота соединения ограниченного и безграничного. Познание как развернутое бытие человека. Чувственное познание, рассудочное познание, воображение. Разумное познание как интеллектуальная интуиция. Концепция "ученого незнания": разум, невыводимый из рассудка и противопоставляемый ему. Вера как непосредственное усмотрение "свернутого" Бога. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ Марсилио Фичино. Преодоление разрыва между Творцом и творением в идее иерархичного перехода от высшего Единства к множественности. Бог, ангелы, душа человека, качества, материя: "нисхождение" и "восхождение" как перманентный единый динамический процесс. Материя и качества как изменчивость. Красота, любовь, наслаждение. Джованни Пико делла Мирандола. Иерархия мироздания. Ангельский мир, небесный мир, элементарный мир. Красота как "дружественная вражда и согласный раздор". Положение человека в иерархии мироздания: свобода воли и проблема выбора. Экспликация божественной природы человека.

Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

практическое занятие (3 часа(ов)):

ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ Критика схоластики. Амбивалентность "глупости", социальная сатира и "философия Христа". Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации, полемика с Мартином Лютером о божественном предопределении и свободе человеческой воли. ТОМАС МОР Христианская универсалистская этика против частной собственности. "Утопия". Уравнительные идеалы и свобода совести. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ Социальность, предоставленная самой себе. Объектный фатализм и субъектный волюнтаризм. Круговорот добра и зла в истории и "доблесть" человека. Политика и мораль. Национальная республика как идеал и монархическая диктатура как средство. Дворянство как социальная репрезентация морали, церковь как религиозная репрезентация морали. Этический и религиозный релятивизм, подчиненный интересам государства. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ Схоластическая стилистика и аверроистский принцип "двойственности истины", Аристотелевский тезис о взаимной предназначенности души и тела и представление флорентийских платоников о срединном положении человека в иерархии мироздания. Человек между животным миром и небесными интеллигенциями. Проблема индивидуального бессмертия и благо человеческого рода, опровержение тождества этического добра и религиозного представления о бессмертии души МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ Непирроновский скепсис как орудие познающего разума и его результат; чувственный опыт как его индивидуальная предпосылка. Относительный и неокончательный характер истины. Натуралистическая антропология. Эпикурейская, автономно-индивидуалистическая этика и проблема бессмертия души Идеал личностного суверенитета.

Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

практическое занятие (3 часа(ов)):

БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО Чувственная достоверность в качестве метода выявления основных начал природы. "Телесная масса" и бестелесные активные силы. Деистическое толкование творения. Этический идеал общего блага как единство натуралистически истолкованного самосохранения жизни и надприродных устремлений к метафизическому знанию и к бессмертию души. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ "Всеединое" как пантеистическое тождество "Всего" и "Единого", исключаящее Надприродный перводвижитель. Божественные свет и тепло как активные начала, порождающие зримый мир (пространство, "поток вещей"). Мировая душа как универсальная и имманентная движущая сила "потока вещей". Этика филавтии: любовь единичного к общему в себе и любовь общего к единичному в себе. ДЖОРДАНО БРУНО Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме Вселенной. Утверждение материальной однородности мира. "Мировая душа" в качестве движущего начала мироздания и материя как самодвижущаяся субстанция. Сущность и существование. Учение о монаде. Принцип совпадения противоположностей: Бруно и Николай Кузанский. Структура познавательного акта. Героический пафос этики. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА Человек между бытием и небытием. Прималитеты: мощь, мудрость, любовь, немощь, незнание, ненависть. Учение о "двух книгах". Вечность и спонтанная изменчивость форм материи. Сенсуалистическая гносеология. Коммунистический уравнительный идеал. ЯКОБ БЁМЕ Мистический пантеизм как "материалистический теизм". Концепт "мука материи". Диалектика вечно мира. Интерпретация тринитарного догмата.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. | 2 | 5-8 | подготовка к письменной работе | 5 | письменная работа |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ | 2 | 9-13 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ | 2 | 14-18 | подготовка к коллоквиуму | 8 | коллоквиум |
| 5. | Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ" | 3 | 1-5 | подготовка к письменной работе | 3 | письменная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ | 3 | 6-10 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ | 3 | 11-14 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ" | 3 | 15-18 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА | 4 | 5 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ | 4 | 6 | подготовка к письменной работе | 3 | письменная работа |
| 13. | Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ | 4 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 15. | Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ | 4 | 10-11 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 18. | Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ | 4 | 14-15 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 19. | Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ | 4 | 16-17 | подготовка к письменной работе | 3 | письменная работа |
| 20. | Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ | 4 | 18 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

письменная работа, примерные вопросы:

Написание и обсуждение рефератов по теме "Основные концепции происхождения античной философии": Э. Целлер, Д.Бернет, Ф. Корнфорд, В. Йегер, отечественные авторы.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

устный опрос, примерные вопросы:

Тема: общее и различие между античной философией и философией Древнего Востока.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

коллоквиум, примерные вопросы:

Темы: 1. Проблема бытия в досократической философии. 2. Отечественная литература о досократиках; проблемы в истории досократиков.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

письменная работа, примерные вопросы:

Диалоги Платона: Пир, Федон, Федр, Менон, Государство, Теэтет. "Метафизика" Аристотеля, кн. 1,2, 7,9, 13, 14.

устный опрос, примерные вопросы:

Платон: Апология Сократа.

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

устный опрос, примерные вопросы:

Темы: 1. Римский стоицизм: Сенека, Марк Аврелий. 2. Тропы античного скептицизма и их общефилософское значение.

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

устный опрос, примерные вопросы:

Тема: Плотин "Эннеада". 1 и 5 эннеады.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

домашнее задание, примерные вопросы:

Реферат по темам: гегелевская концепция истории философии; античная доксография; классическая историография античной философии.

Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

устный опрос, примерные вопросы:

Остготское возрождение 1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор. 2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстциального способов бестелесного существования универсалий Иоанн Скот Эриугена 1. Апофатизм "Ареопагитик". 2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. 3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

письменная работа, примерные вопросы:

Ансельм Кентерберийский 1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. 2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога. Гильом из Шампо 1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях. 2. Проблема инвариантности универсалий. Пьер Абеляр 1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина. 2. Разум как основание веры.

Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

устный опрос, примерные вопросы:

Альберт Великий 1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма 2. Актуализация формы и ее умпостижение. Фома Аквинский 1. Учение о формах. 2 Концепция троякого существования универсалий. 3. Теория познания Фомы.

Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

устный опрос, примерные вопросы:

Иоанн Дуне Скот 1. Томизм и скотизм. 2 Учение о материи. 3. Учение об универсалиях. 4. Принцип индивидуации Уильям Оккам 1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции. 2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭХХАРТ

Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

устный опрос, примерные вопросы:

Николай Кузанский 1. Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум. 2. Концепция "ученого незнания". Флорентийская платоновская академия 1. Место человека в иерархии мироздания. 3. Экспликация божественной природы человека.

Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

письменная работа, примерные вопросы:

Письменная работа по произведению Т. Мора "Утопия".

Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

устный опрос, примерные вопросы:

Бернардино Телезио и Франческо Патрици 1. Чувственная достоверность и основные начала природы. 2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии. Джордано Бруно 1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания. 2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Происхождение философии

Занятие 1-2

1. Проблема происхождения философии.
2. Философия и мифопоэтическое мышление.
3. Предпосылки возникновения античной философии.

Литература

Ко всем темам:

Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1976

Богомолов А.С. Античная философия. - М., 1985

Виндельбанд В. История древней философии. - М., 1893

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X. - М.-Л., 1932

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - С.-Пб., 1996.

Рассел Б. История Западной философии. - М., 2000.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. - Санкт-Петербург, 1994

К настоящей теме:

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. - М., 1978.

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М., 1972.

Кульнев Г.Г., Курбанов Р.О. Анализ некоторых концепций генезиса античной философии//Зарубежное философское антиковедение. М., 1990.

Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003.

Драч Г.В., Черемантеева Т.С. Теологические концепции происхождения античной философии// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Семушкин А.В. К оценки антиковедческой теории Е.Р. Доддса//Там де

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История. - М., 1999, с.20-35, 66-85

Осаченко Ю.С., Дмитриева Л.В. Введение в философию мифа. - М., 1994.

Жизнь мифа в античности. Ч.1. Доклады и сообщения. - М., 1988.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.4

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.

Семушкин А.В. На пути к решению проблемы возникновения философии//Вестник Московского университета. Серия Философии, 1971. ♦5

Томсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. Т.1-2. - М., 1958-1059.

Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. - М., 1978.

Занятие 3

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии.

2. Понятие бытия в античной философии.

3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Литература

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч. ,т.1X. - М.-Л., 1932.

Ахутин А.В. Понятие "природа" в античности и в Новое время. - М., 1989.

Васильева Т.В. Афинская школа. - М., 1985.

Доброхотов А.Л. Категории бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.6.

Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. - М., 1993.

Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о "природе". - М., 1979.

Сильветров В.В. Понятийная основа соотношения "логоса" и "эйдоса" в европейской философской традиции.//Mathesis. - М., 1991.

Сергеев К.А., Слинин А.Я. - Природа и разум: античная парадигма. - Ленинград, 1990.

Тема 2. Досократическая философия

Занятие 1-2

1. Досократическая философия (общая характеристика).

2. Милетская школа. Проблема архэ.

3. Пифагореизм: история, доктрина.

4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос.

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск, 1999.

Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Жмудь Л.Я "Все есть число?" К интерпретации "основной доктрины" пифагореизма// Mathtsis. - М., 1991.

- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.
Доброхотов А.Л. Гераклит: фрагмент В52// Из истории античной культуры. - М. 1976.
Фрагмент ранних греческих философов. - М., 1937.
Герклит Эфесский. Фрагменты. - М., 1937
Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. - М. 1972
Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. - М., 1963.
Проблема равенства (isonomia) в философии и политике раннего периода//Методика и методология изучения античной культуры: культура классической Греции в зарубежных исследованиях. - М. 1988.
Чанышев А.Н. Итальянская философия. - М.,1975.
Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. - М., 1970.
Лебанидзе В.Ш. Огонь и космос в философии Гераклита//Вопросы философии, 1981, ◆6
Лебедев А.В. Геометрический стиль и космология Анаксимандра//Культура и искусство античной мира. - М., 1980.
Лебедев А.В. Агональная модель космоса у Гераклита//Историко-философский ежегодник. - М., 1987.

Занятие 3-4

1. Элеатская школа: общая характеристика концепции
2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида.
3. Апории Зенона.
4. Младшие натурфилософы

Литература

- Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элетовский периоды. - Минск,1999
Фрагменты ранних греческих философов. - М.,1989.
Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X - М.-Л., 1932.
Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.,1985.
Парменид. О природе. Поэма. - В кн.: Гераклит Эфесский. Фрагменты; Парменид о природе. Поэма. - М.,1937.
Семушкин А.В. Эмпедокл - М., 1994.
Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. - М., 1997.

Тема 3. Софисты и Сократ.

Занятия 1-3

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов.
2. Существующее по "природе" и по "установлению" у софистов.
3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика. Сократа.
4. Малые сократические школы.

Литература

- Аристотель. Софистические опровержения. Соч. в 4-х т., т.2
Антипенко З.Г. Проблема Сократа у Ницше//Зарубежная философское антиковедение. - М., 1990.
Подосинов А.В. К проблеме сократовского диалога// Античная культура и современная наука. - М., 1985.
Кессиди Ф.Х. Сократ. - М.,1976.
Вдовина И.С. Сократовские учение о человеке в интерпретации французского персонализма// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990
Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984. (см. также Предисловие составителя).
Козарежевский А.Ч. Античное ораторское искусство. - М., 1980.

Чернышев В.С. Софисты. - М., 1929.

Маковельский А.О. Софисты. Вып. 1-2. - Баку, 1940-1941.

Маргулес Б.Б. Геродот, Ш, 80-82 и софистическая литература//Вестник древней истории, 1960., ♦1.

Платон. Апология Сократа. Федон. Критон. Пир. Горгий. Протагор. Теэтет.

Ксенофант Афинский. Сократические сочинение. - С-Петербург, 1997.

Тема 4. Философия Демокрита

1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита.

2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита.

3. Познание. Этика.

Литература

Материалисты Древней Греции (собрания тестов Гераклита, Демокрита, Эпикур). - М., 1955.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. Пер. - Баку, 1946.

Лурье С.Я. Демокрит. Тексты. - Ленинград, 1970.

Он же. Теория бесконечно малых у древней атомистов. - М.-Л., 1935.

Лукреций. О природе вещей. - М.-Л., 1995.

Тема 5. Философия Платона

Занятия 1-2

1. Жизнь и сочинения Платона.

2. Платоновская концепция познавательных способностей.

3. Диалектика Платона.

Занятия 3-4

1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей - эйдосов).

2. Учение Платона о душе.

3. Учение Платона о государстве.

4. Натурфилософия Платона.

Литература

Платон. Соч. в 3-х.м. - М., 1968-1972.

Платон и его эпоха - М., 1979.

Асмус В.Ф. Платон.- М.,1975.

Васильева Т.В. Афинская школа философии. Философский язык Платона Аристотеля. - М.,1985.

Виндельбанд В. Платон - Санкт-Петербург, 1904.

Лосев А.Ф. Тихо-Годи А.А.Платон. Аристотель - М., 1993

Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля - М., 1929.

Лосев А. Ф. История античной эстетики (софисты, Сократ, Платон) - М,1969.

Лосев А.Ф. Комментарий к сочинениям Платона// Платон. Соч., в 3-х т.- М., 1968, т.1.

Мудрогей Н.С. Платон: рациональное и иррациональное// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Геворкян А.Т Анализ философских реконструкций устных учений Платона/Зарубежное философское антиковедение. - М..1990.

Геворкян А.Т. Идеализм в "Софисте" Платона// Вопросы Философии, 1985, ♦1.

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История - М., 1999, с. 36-48.

Поппер К. Открытое общество и его враги, в 2 т. Т.1. - М., 1992.

Хайдеггер М. Учение Платона о истине//Историко-философский ежегодник. - М., 1986.

Тахо-Годи А.А. О древнегреческом понимании личности на материале термина "сома"//Вопросы классической философии. 1971. Вып. III-IV.

Тема 6. Философии Аристотеля

Занятие 1-2

1. Жизнь и сочинения Аристотеля.
2. Понятие "сущность".
3. Концепция возможного и действительного бытия.
4. Учения Аристотеля о причинах.

Занятие 3-4

1. Концепции Ума - Перводвигателя.
2. Учения Аристотеля о душе.
3. Трактровка Аристотеля проблем познания.
4. Этика Аристотеля. Политика.

Литература

Аристотель. Соч., в 4 т. - М., 1975-1984.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М., 1981.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А Платон. Аристотель. - М., 1993.

Лосев А.Ф. История античной эстетики: Аристотель и поздняя классика. - М., 1975.

Лукаевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. - М., 1959.

Аристотель и античная литература. - М., 1978ю

Трубников Н.Н. Время человеческое бытия. Гл. 3. - М., 1987.

Джохадзе Д.В. Современные интерпретации аристотелевского понимания диалектики// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Луканин Р.К. Категории Аристотеля в истолковании западноевропейских философов.// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Тема 7. Эллинистическая философия

Занятие 1-2

1. Эллинистическая философия (общая характеристика).
2. Стоицизм: его история, систематизация наук.
3. Стоическая натурфилософия.
4. Стоическая этика.
5. Римский стоицизм.

Занятие 3

1. Эпикуреизм.
2. Скептицизм.
3. "Тропы". Скептики и "догматики".

Литература

Секст Эмпирик. Соч., в 2 т. - М., 1976.

Римские стоики. - М., 1995.

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999.

Антология кинизма. - М., 1994.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. - Баку, 1946.

Материалисты Древней Греции. - М., 1955.

Степанова А.С. Философия древней Стои. - С-Пб., 1995.

Столяров А.А. Стоя и стоицизм. - М., 1996.

Маркс К. Различия между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура.// Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произв. - М., 1956.

Эллинистическо-римская эстетика 1-2 вв. н.э. - М., 1979.

Эллинистическая философия (современные проблемы и дискуссии). - М., 1986.

Тема 8. Неоплатонизм

Занятие 1-2

1. Философский синкретизм первых веков н.э.
2. Плотин, его жизнь. "Эннеады".
3. Учение о Едином.
4. Учение об Уме. Границы и статус знания.
5. Учения о Душе.

Занятие 3

1. Учение о чувственно-телесном космосе.
2. Учение об индивидуальной душе и о человеке.
3. Экзегетика в неоплатонизме.
4. История античного неоплатонизма.

Литература

Плотин. Эннеады.- Киев, 1995 (здесь же см.: Л. Шестов. Плотин).

Прокл. Первоосновы теологии.- Тбилиси, 1972.

Лосев А.Ф. Диалектика числа Плотина. - М., 1928.

Браш М. Классики философии. Т.1.- СПб, 1913.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философское антиковедение: основные концепции генезиса античной философии.
2. Классическая зарубежная историография античной философии.
3. Отечественная историография античной философии.
4. Диоген Лаэртский как историк философии (доксограф).
5. Проблема бытия у досократиков.
6. Софисты и софистика.
7. Сократ в философской и художественно-философской рефлексии европейских авторов XIX-XX веков.
8. Киники, софисты, стоики: параллели.
9. Платоноведение.
10. Учение Платона о государстве и его критики.
11. "Платон мне друг?": платоновское учение о бытии и его критика Аристотелем.
12. Тема "Платон и Аристотель" в философской литературе.
13. Диалоги Платона как литературное произведение.
14. Эллинизм: эпоха и ее отражение в этике эллинистической философии.
15. Стоицизм и христианство.
16. Неоплатонизм как рефлексивная мифология.
17. Неоплатонизм как синтез античной философии и эстетики.
18. Плотин в русской философии.
19. Тропы античной философии и эстетики.
20. Апории Зенона в последующей философской и научной литературе.
21. Демокрит - "первый универсальный ум античности".
22. Эпикур в разноречивой оценке потомков.

Часть II. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

РАЗДЕЛ 1. АНТИЧНОСТЬ В КОРНЯХ СРЕДНЕВЕКОВОЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Тема 1. Апологетика и ранняя патристика

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль.
2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса.
3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Литература

- Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М., 1954.
Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М., 1979.
Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.
Буасье Г. Падение язычества. - М., 1892.
Герье В. Блаженный Августин. - М., 1910.
Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.
Ориген. О началах. - Самара, 1993.
Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. - Сергиев Посад, 1916.
Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства.
Античные критики христианства. - М., 1990.
Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. - М., 1950.
Рожицын В. Раннее христианство в освещении современников - М.-Л., 1926.
Св. Иринея Лионского пять книг против ересей. - М., 1868.
Светлов П. Что читать по богословию? Систематический указатель апологетической литературы на русском, немецком, французском и английском языках. - Киев. 1907.
Семенов И. И. Иудеи и грекоримский мир во втором веке христианской эры. - М., 1905.
Спасский А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов. Т. 1. - Сергиев Посад, 1906.
Сочинения древних христианских апологетов. - Спб., 1895.
Творения КС. Ф. Тертуллиана. - Киев, 1910.
Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. - Киев, 1901-1915.
Трубецкой Е. Религиозно-общественный идеал западного христианства в 5 веке. - М., 1892.
Тема 2. Остготское возрождение

1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор.
2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстциального способов бестелесного существования универсалий

Литература

- Боэций. "Утешение философией" и другие трактаты. - М., 1990.
Соколов В.В.. Средневековая философия. - 1979.
Уколова В.И. "Последний римлянин" Боэций. - М., 1987. История римской литературы Т.2. - М., 1962. Маковельский А.О. История логики. - М., 1967.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ ПЕРИОДА СХОЛАСТИКИ

Тема 1. Иоанн Скот Эриугена

1. Апофатизм "Ареопагитик".
2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма.
3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Литература

- Антология мировой философии.- Т.1.Ч.2. - М,
Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской философии. - М., 1957.
Бриллиантов А. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эриугены. - СПб, 1898.
История философии. Т.1. - М., 1940.
Татарский И. Сущность и происхождение философии Иоанна Скота Эриугены. - Харьков, 1885.

Тема 2. Ансельм Кентерберийский

1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма.

2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога.

Литература

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Христианство. Энциклопедический словарь. Т.1. - М., 1993.

Общая история философии. Т. 2. - М., 1912.

Вайнтроб М. История средневековой философии. - Рига, 1929.

Тема 3. Гильом из Шампо

1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях.

2. Проблема инвариантности универсалий.

Виндельбанд В. История древней философии. - СПб., 1893.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Котарбинский Т. Спор об универсалиях в средние века//Котарбинский Т. Избранные произведения. - М., 1963.

Тема 4. Пьер Абеляр

1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина.

2. Разум как основание веры.

Литература

Антология мировой философии. Т.1. 4.2. - М., 1969.

Абеляр П. История моих бедствий. - М., 1959.

Гаусрат А. Средневековые реформаторы. Т. 1. - СПб., 1900.

Федотов Г.П. Абеляр. - Пг, 1924.

Тема 5. Альберт Великий

1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма т

2. Актуализация формы и ее умпостижение.

Тема 6. Фома Аквинский

1. Учение о формах.

2 Концепция троякого существования универсалий.

3. Теория познания Фомы.

Литература

Антология мировой философии. Т. 1.4.2. - М., 1969.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1966.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. - СПб., 1884.

Кичанова ИМ. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии, 1958,

◆3.

Тема 7. Иоанн Дуне Скот

1. Томизм и скотизм.

2 Учение о материи.

3. Учение об универсалиях.

4. Принцип индивидуации

Литература

Антология мировой философии. Т.1. Ч.2. - М.,1969.

Стяжкин Н.И., Талышлы СМ. К характеристике философии Дунса Скота // Философские науки, 1975, ◆ 6.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.

История философии. Т.1. - М., 1940.

История философии. Т.1.. - М., 1957.

Тема 8. Уильям Оккам

1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции.

2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Основная литература

Антология мировой философии. Т. 1.Ч.2. - М., 1969.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Дополнительная литература

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Трахтенберг О.В. Вильям Оккам и предистория английского материализма // Изв. АН СССР. Серия истории и философии, 1944, т. 1 ♦3.

Спекторский Е. Номинализм и реализм в общественных науках. - М., 1915.

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Николай Кузанский

1.Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум.

2.Концепция "ученого незнания".

Литература

Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. - М., 1979-1980,

История философии. Т.2. - М., 1941.

Горфункель А.Х.. Философия Возрождения. - М., 1980.

Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1978.

Тема 2. Флорентийская платоновская академия

1. Место человека в иерархии мироздания.

3. Экспликация божественной природы человека.

Литература

Пузино И.В. Религиозные искания в эпоху Возрождения. - Берлин, 1923.

Атеизм, религия, современность. - Л., 1976.

Из истории классического искусства Запада. - М., 1980.

Эстетика Ренессанса. Т.1. - М., 1981.

Алеш Г. фон. Ренессанс в Италии. - М., 1916.

Средние века. Вып. 28. - М., 1965.

Буркгардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. В 2-х тт. - СПб., 1905-1906.

Тема 3. Эразм Роттердамский и Томас Мор

1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер.

2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Литература

Эразм Роттердамский. Похвала глупости. - М., 1991.

Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986.

Мор Т. Картина всевозможно лучшего правления или Утопия. - СПб., 1901.

Маркиш С. Знакомство с Эразмом из Роттердама. - М., 1971.

От Эразма Роттердамского до Бертрана Рассела. - М., 1969.

История немецкой литературы. Т.1. - М., 1962.

Каутский К. Томас Мор и его утопия. - М., 1924.

Тема 4. Бернардино Телезио и Франческо Патриции

1. Чувственная достоверность и основные начала природы.

2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии.

Литература

Антология мировой философии. Т.2. - М., 1970.

Горфункель А.Л. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.

Корелин М.С. Ранний итальянский гуманизм и его историография. - М., 1892.

Зубов В.П. Развитие атомистических представлений до начала 19 в. - М., 1965.

Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. - М., 1962.

Итальянское Возрождение. -Л., 1966.

Тема 5. Джордано Бруно

1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания.

2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

Литература

Бруно Дж. Изгнание торжествующего зверя. - СПб., 1914.

Бруно Дж. Диалоги. -М., 1949.

Бруно Дж. О героическом энтузиазме. -М., 1953.

Горфункель А.Х.. Джордано Бруно. -М., 1973.

Антоновский Ю.Н. Джордано Бруно, его жизнь и философская деятельность. - СПб., 1892.

Штекль А. Джордано Бруно. -М., 1964.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Языческая мудрость в наследии апологетов.

2. Ереси поздней античности.

3. Эпоха догматических и христологических споров.

4. Александрийская богословская школа.

5. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.

6. Богопознание в трудах Августина Блаженного.

7. Философия истории Августина Блаженного.

8. "Ареопагитики" в истории европейской духовной культуры Средних веков.

9. Пантеистическая система Эриугены.

10. Вера и разум в средневековой философии.

11. Проблема универсалий в философии реализма.

12. Проблема универсалий в философии номинализма.

13. Латинский аверроизм.

14. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.

15. Томизм и скотизм.

16. Проблема человека в наследии Флорентийской платоновской академии.

17. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.

18. Возрожденческий гуманизм и Реформация.

19. Социальные теории эпохи Возрождения.

20. Социокультурные основания философии Возрождения.

7.1. Основная литература:

Звиревич, В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] / В. Т. Звиревич. М.: Акад. Проект, 2004. 415 с 116 экз.

Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей / А.Н. Чанышев; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. Москва: Акад. Проект, 2005. 606,[1] с 14 экз.

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=391458>

Горбунов Б.А. Античная эстетика : хрестоматия М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова 2011. - 112 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7316>

7.2. Дополнительная литература:

Рассел, Б..

История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней : В 3 кн. / Б.Рассел .? 3-е изд., стер. ? М. : Академ. проект, 2000 .? 767с. 3 экз.

История философии: Запад-Россия-Восток. В 4 кн. Учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1996. 4 экз.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: [Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии"]. - М.: Высш. шк., 1991. Гриф. 34 экз.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: [Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии"]. - М.: Высш. шк., 1991. Гриф.

История философии: Запад-Россия-Восток. В 4 кн. Учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1996.

Хрестоматия по истории философии. Учеб. пособие для студентов вузов: В 3ч. / ; Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина.-М.: Гуманит.-идат. центр "Владос", 2001.

Аристотель. Соч.: в 4 т. - М., 1976-1983

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский излеатовский периоды. - Минск, 1999

Платон. Соч.: в 3-хт. - М., 1968-1972

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999

Римские стоики. - М., 1995

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984

Веданта Сутра (Брахма Сутра). ? СПб.: 1995.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972

Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966

Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. -М: 1988.

Типитака. Сутта-питака. Фрагменты // Антология мировой философии. -М.: 1969. Т. 1

Философские тексты "Махабхараты". - Ашхабад, 1977-78..

Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М: 1993.

Бицилли П.М.. Элементы средневековой культуры. - Одесса, 1919.

Вайнтроб М. История средневековой философии. -Рига, 1929.

- Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. -М., 1980.
ГуревичА.Я. Категории средневековой культуры. -М, 1972
Дживилегов А.К. Начало итальянского Возрождения. -М., 1925.
Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика -М., 1979.
Соколов В.В. Средневековая философия. -М., 1979.
Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. -М., 1991.
Бэкон Ф. Сочинения, В 2-х т. -М., 1977- 1978.
Гоббс Т. Соч. В 2-х т. -М., 1991.
Декарт Р.Сочинения. В 2-хт. -М., 1989.
Спиноза Б. Этика. -С Пб., 2002.
ЛоккДж. Соч. В 3-х т. -М., 1985-1988.
Антология мировой, философии. Т.3. Немецкое просвещение. М.,1971.
Гегель Г.В.Ф. Наука логики. -М, 1970-1972.
Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М., 1993.
Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
Шпенглер О. Закат Европы. М.,1993.
Рассел Б. История западной философии. М., 1959.
Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.
Хайдеггер М. Что это такое - философия? //Вопр. философии 1993. ♦8.
Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.,1989.
Фромм Э. Иметь или быть? М.,1986.
Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М? 1999.
Камю А. Бунтующий человек. М.,1990.
Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М.,1991.
Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм //Сумерки богов. М.,1990.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,1991.
Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.
Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет.2000.
ДелезЖ, Гваттари Ф. Что такое философия? - М., СПб., 1998
Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека гуманитарной литературы. - <http://www.humanities.edu.ru>
Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru>
Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>
Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История зарубежной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. _____

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.