МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____20___ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Социальная философия Б3.Б.3

Направление подготовки: 030100.62 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Терещенко Н.А. , Шатунова Т.М.

**Рецензент(ы):**

Щелкунов М.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94158615

Казань
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Терещенко Н.А. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Natalia.Tereshenko@ksu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Шатунова Т.М. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Tatiana.Shatunova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

развить у студентов интерес к изучению не только социальной философии как самостоятельной дисциплины, но и всего комплекса социальной теории;

способствовать выработке целостного представления об обществе в единстве материальной и духовной сфер деятельности, понимания природы социального и социальной природы человека;

сформировать систему знаний об исторических этапах становления представлений об обществе и условиях формирования социальной философии как формы метафизики рубежа XX-XXI веков;

ознакомить студентов с различными концепциями общественного развития, подходами к исследованию общества и общественного человека;

способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам социальной философии.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5, 6 семестры.

В курсе обосновывается место "Социальной философии" как в системе социогуманитарного знания в целом, так и в структуре собственно философского знания. Курс занимает промежуточное положение в ряде нескольких социогуманитарных дисциплин: исторической науки, социологии, политологии, истории философии. Соединяя в своем пространстве все эти подходы, "Социальная философия" не только не представляет собой простую их сумму, но в силу своего обращения одновременно к анализу общественных структур и места человека в системе общественных связей (то есть находясь на стыке дисциплин социальных и гуманитарных) представляет собой методологию социального знания, представляя наиболее адекватный пример использования философской методологии в современных условиях.

Для изучения курса "Социальная философия" нужны знания, полученные в школьных курсах "Обществознание", "История", в вузовских курсах "Философия" ("Введение в специальность"), "Экономика", "Социология", "Онтология и теория познания", "История", "Всеобщая история". На данный курс можно опираться при изучении таких следующих за ним дисциплин, как "Философская антропология", "Этика", "Социальная синергетика", "Диалектика абстрактного и конкретного в учении К. Маркса", "Этика науки", "Философия и методология науки", "Философия языка".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности; |



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-15 (профессиональные компетенции) | умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук |
| ПК-19 (профессиональные компетенции) | владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; умение использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений |
| ПК-20 (профессиональные компетенции) | способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы становления и развития представлений об обществе и человеке в истории философской мысли и место этих представлений в конкретно-историческом своде историко-философской проблематики;

типы построения социально-философской теории;

природу социальной философии как маргинального философского дискурса, сформировавшегося в "пространстве между" философией и наукой;

методологическую роль социальной философии по отношению к социальной теории в целом;

природу общественного закона и основные закономерности общественного развития;

тенденции в формировании и взаимосвязи общественных отношений и общения на разных уровнях социальности;

основные закономерности антропосоциогенеза;

основные закономерности формирования социальной структуры общества;

причины возникновения ситуации, получившей название "конца/ смерти социального"

границы использования в социально-философском знании методов различных наук.

2. должен уметь:

использовать общефилософский методологический инструментарий для анализа конкретно-исторических типов общества;

применять приобретенные навыки анализа общественных процессов в исследовании современной социальной ситуации;



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

применять в анализе общественных феноменов методы, используемые в смежных маргинальному социально-философскому дискурсу дисциплинах;

работать с текстами по социально-философской проблематике;

прилагать знания, полученные в курсе, для анализа проблем, входящих в корпус других философских дисциплин.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом социальной философии и понимать его конкретно-историческую специфику;

навыками выступления перед аудиторией

навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социальные реалии современности. а также оценивать социально-философские теории и идеи

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы | 4 | 1-2 | 4 | 6 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии | 4 | 3-4 | 4 | 6 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Понятие закона в общественных науках | 4 | 5-6 | 4 | 6 | 0 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Социальная онтология и гносеология | 4 | 7-9 | 4 | 6 | 0 | контрольная точка |



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа | 4 | 10-12 | 4 | 6 | 0 | дискуссия |
| 6. | Тема 6. Социальная форма движения материи | 4 | 13-15 | 4 | 8 | 0 | эссе |
| 7. | Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии | 4 | 16-18 | 4 | 6 | 0 | письменная работа |
| 8. | Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии | 5 | 1-2 | 4 | 4 | 0 | творческое задание |
| 9. | Тема 9. Природа общественных отношений | 5 | 3-4 | 2 | 6 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества | 5 | 5-6 | 4 | 4 | 0 | письменная работа |
| 11. | Тема 11. Понятие духовного производства | 5 | 7-8 | 2 | 6 | 0 | творческое задание |
| 12. | Тема 12. Общественное сознание и его структура | 5 | 9-10 | 4 | 6 | 0 | письменная работа |
| 13. | Тема 13. Наука как духовное производство | 5 | 11-12 | 2 | 4 | 0 | дискуссия |
| 14. | Тема 14. Мораль как форма общественного сознания | 5 | 13-14 | 0 | 4 | 0 | коллоквиум |
| 15. | Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт | 5 | 15-16 | 0 | 0 | 0 | устный опрос |
| 16. | Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального | 5 | 17-18 | 2 | 0 | 0 | тестирование |
| 17. | Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли | 6 | 1-2 | 2 | 2 | 0 | презентация |
| 18. | Тема 18. Проблема происхождения человека | 6 | 3-4 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 19. | Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке | 6 | 5-6 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 20. | Тема 20. Личность в общественных отношениях | 6 | 7-8 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 21. | Тема 21. Личность в социальной структуре общества | 6 | 9-10 | 2 | 2 | 0 | научный доклад |
| 22. | Тема 22. Личность и власть | 6 | 11-12 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 23. | Тема 23. Социализм и личность | 6 | 13-14 | 0 | 2 | 0 | творческое задание |
| 24. | Тема 24. Человек в современном мире | 6 | 15-16 | 2 | 4 | 0 | эссе |
| 25. | Тема 25. Перспективы развития человечества | 6 | 17-18 | 0 | 2 | 0 | творческое задание |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 62 | 100 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Социальная философия: парадоксы научности и социальности. Маргинальность социально-философского дискурса. Социальная философия и ее место в структуре гуманитарного знания. Промежуточное положение между дисциплинами социального и гуманитарного цикла. Методологическая основа социально-философского знания. Социальная философия как методология социальной теории.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Соотнесение социальной философии с социологией, исторической наукой, философской антропологией, философией истории, с Относительная четкость границы "социальное - общественное" (общечеловеческое. Объективная идеологичность социальной философии. Социальная философия как метафизика рубежа XX-XXI веков. Возможность социально философии как области свободного духовного производства.

**Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Формирование понятий "общество" и "история" в истории философской мысли (соотношение исторического и логического подходов). Этапы становления социально-философской мысли: дотеоретический, теоретический. Отождествление общества и государства. Появление феномена политической (полисной) жизни (Платон, Аристотель). Средние века и становление идеи истории. и Новое время (французский материализм). Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Античность, зарождение понятия государства. Отождествление общества и государства. Появление феномена политической (полисной) жизни (Платон, Аристотель). Средние века и становление идеи истории. и Новое время (французский материализм). Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.

**Тема 3. Понятие закона в общественных науках**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Специфика действия общественного закона; субъективное и объективное в обществе. Соотношение закона бытия и закона мышления в социальной философии. Субъективное как объективный фактор развития социума.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. Социальное, массовое, типическое, индивидное, индивидуальное в обществе. Разные формы представленности закономерного. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.

**Тема 4. Социальная онтология и гносеология**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Специфика социального познания. Философская составляющая социальной философии. Социология социального и социальная онтология. Проблема метода социальной философии: единый принцип или совокупность философских методик?

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. Социальное, массовое, типическое, индивидное, индивидуальное в обществе. Разные формы представленности закономерного. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.

**Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Различные теоретические модели общества (натуралистические, космологические, органические, деятельностные, феноменологические). Эвристическое значение понятия "общество". Соотношение понятий "общественное" и "социальное".

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Понятие социального организма. Понятие общества в разных теоретических контекстах (объективистский, феноменологический, эпистемологический). Общество и личность: единство определений.

**Тема 6. Социальная форма движения материи**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Несубстратный характер общества как предмета исследования. Понятие чувственно-сверхчувственного объекта. Субъект - субстанциональная основа общества. Общественное бытие и общественное сознание. Проблема идеального.

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Общественное бытие и общественное сознание. Бытие как возможность бытия и общественное сознание как возможность сознания. Структура общественного сознания Проблема идеального.

**Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Эвристическое значение понятия "труд" в изучении общества в рамках социальной философии; понятие реальной абстракции. Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. Понятие всеобщего труда. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. Понятие всеобщего труда. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.

**Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Умопостигаемое пространство социально-философского анализа (по аналогии с умопостигаемым пространством исторического исследования Тойнби). Понятие "труд" как модель работы с абстракцией социальной реальности.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Социальное время и социальное пространство. Понятия "граница", "поверхность" (пространственное/ непространственное), "хронотоп"; множественность понятий "реальность" в социальной философии.

**Тема 9. Природа общественных отношений**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью. Непредметный и опосредованный характер общественных связей.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Опредмечивание и распредмечивание как механизм деятельности общественного человека. Принцип единства деятельности и общественных отношений. Понятие и феномен отчуждения. Проблема отчуждения в социальной философии.

**Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Представление об уникальности человека как носителя разума. Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека. Степень преображения человека (отделенность его от природы). Представление об уникальности человека как носителя разума. Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека. Степень преображения человека (отделенность его от природы).

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Духовность - высшее выражение внутреннего мира человека и его овеществленных результатов деятельности. Предписывающий характер деятельности, ее историчность. Формы духовности: мифология, религия, философия, наука. Антропоморфизм, приоритет духовности над материальностью (Соломон, джайнизм, буддизм, Платон и др.). Духовная жизнь - не только идеи, знания, но и духовное производство.

**Тема 11. Понятие духовного производства**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие духовной жизни. Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Разные подходы и версии. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. Продукт духовного производства.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Разные подходы и версии. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. Продукт духовного производства. Структура духовного производства: деятельность человека, потребности и потребление, общение, ценности, воспитание. Духовное производство и отчуждение.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Тема 12. Общественное сознание и его структура**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания. Структурная характеристика общественного сознания: его уровни (обыденное и систематизированное - теоретическое), сферы (общественная психология и идеология), массовое сознание, индивидуальное и коллективное. Сознание общечеловеческое, планетарное, ноосферное. Проблема соотношения объективного и субъективного в общественном процессе.

**Тема 13. Наука как духовное производство**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. Научное и вненаучное познание. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. Превращение науки в действительную производительную силу.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. Научное и вненаучное познание. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. Превращение науки в действительную производительную силу. Наука как выражение всеобщего труда и как феномен идеологического духовного производства. Эмпирическое и теоретическое научное познание, их взаимосвязь и отличия. Методы научного познания и формы знаний. Социальное познание и его особенности Социология науки. Философия и наука.

**Тема 14. Мораль как форма общественного сознания**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. Мораль и наука. Этические аспекты науки.

**Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт**

**Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни. Эстетическое в искусстве. Гипотезы о происхождении искусства, его эстетические и социальные функции. Эстетизация общественной жизни: за и против.

**Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Философия как форма знания, адекватная природе человека. Человек как средоточие всех философских проблем. Проблема жизни и смерти в социальном опыте человечества.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Философия как форма знания, адекватная природе человека. Человек как средоточие всех философских проблем. Проблема жизни и смерти в социальном опыте человечества. Человек поисках смысла жизни. Социальная компонента философской антропологии. Человек в классической и неклассической парадигмах: основные различия подходов.

**Тема 18. Проблема происхождения человека**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Антропо и социогенез. Проблема происхождения человека

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Антропо и социогенез. Проблема происхождения человека

**Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и идентичность.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и идентичность. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность?

**Тема 20. Личность в общественных отношениях**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие общественных отношений. Общественные отношения как социальная материя. Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. Формы представленности общественных отношений в деятельности людей: вещь, идея, социальный институт, личностная форма общественных отношений. Проблема субъекта в контексте социально-философской теории.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие общественных отношений. Общественные отношения как социальная материя. Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. Формы представленности общественных отношений в деятельности людей: вещь, идея, социальный институт, личностная форма общественных отношений. Проблема субъекта в контексте социально-философской теории. Общественные отношения как обстоятельства деятельности субъекта. Субъект деятельности и субъект социального познания.

**Тема 21. Личность в социальной структуре общества**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность?

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и идентичность. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность?

**Тема 22. Личность и власть**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Природа власти. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. Проблема происхождения и сущности государства.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Природа власти. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. Проблема происхождения и сущности государства. Понятие политической власти. Человек в государстве: подданный, "аппаратчик" (чиновник), бюрократ.

**Тема 23. Социализм и личность**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Прогностическая функция понятия социалистического общественного производства. Социализм: модель и реальность. Социальная структура советского общества; личность в общественных отношениях реального социализма. Социализм как проблема развития мировой истории. Принципиальная переходность социализма как этапа общественного развития: социализм как завершение логики капитализма; социализм как антикапитализм; социализм и социализация как мировой процесс. Собственность при социализме. Государство при социализме.

**Тема 24. Человек в современном мире**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Социально-философская характеристика современной эпохи. Переходный характер современной эпохи. Личность и общественный прогресс. Человек в условиях НТР и за ее пределами.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Социально-философская характеристика современной эпохи. Переходный характер современной эпохи. Личность и общественный прогресс. Человек в условиях НТР и за ее пределами. Постиндустриальная волна современной западноевропейской цивилизации. Человек и глобальные проблем современности.

**Тема 25. Перспективы развития человечества**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Социальные последствия НТР. Человек и глобальные проблемы современности.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы | 4 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии | 4 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Понятие закона в общественных науках | 4 | 5-6 | подготовка к письменной работе | 5 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Социальная онтология и гносеология | 4 | 7-9 | подготовка к контрольной точке | 5 | контрольная точка |
| 5. | Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа | 4 | 10-12 | | 5 | дискуссия |
| 6. | Тема 6. Социальная форма движения материи | 4 | 13-15 | подготовка к эссе | 5 | эссе |
| 7. | Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии | 4 | 16-18 | подготовка к письменной работе | 6 | письменная работа |
| 8. | Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии | 5 | 1-2 | подготовка к творческому экзамену | 4 | творческое задание |
| 9. | Тема 9. Природа общественных отношений | 5 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества | 5 | 5-6 | подготовка к письменной работе | 3 | письменная работа |



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Тема 11. Понятие духовного производства | 5 | 7-8 | подготовка к творческому экзамену | 4 | творческое задание |
| 12. | Тема 12. Общественное сознание и его структура | 5 | 9-10 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 13. | Тема 13. Наука как духовное производство | 5 | 11-12 | | 4 | дискуссия |
| 14. | Тема 14. Мораль как форма общественного сознания | 5 | 13-14 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 15. | Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт | 5 | 15-16 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 16. | Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального | 5 | 17-18 | подготовка к тестированию | 5 | тестирование |
| 17. | Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли | 6 | 1-2 | подготовка к презентации | 2 | презентация |
| 18. | Тема 18. Проблема происхождения человека | 6 | 3-4 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 19. | Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке | 6 | 5-6 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 20. | Тема 20. Личность в общественных отношениях | 6 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 21. | Тема 21. Личность в социальной структуре общества | 6 | 9-10 | | 2 | научный доклад |
| 22. | Тема 22. Личность и власть | 6 | 11-12 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 23. | Тема 23. Социализм и личность | 6 | 13-14 | подготовка к творческому экзамену | 2 | творческое задание |
| 24. | Тема 24. Человек в современном мире | 6 | 15-16 | подготовка к эссе | 2 | эссе |
| 25. | Тема 25. Перспективы развития человечества | 6 | 17-18 | подготовка к творческому экзамену | 2 | творческое задание |
| | Итого | | | | 90 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Формы проведения аудиторных занятий: лекции, консультации, практические занятия. На практических занятиях применяются такие формы работы, как устный опрос, защита рефератов, заслушивание докладов, работа с оригинальными текстами, тестирование.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Социальная философия, ее предмет и проблемы

**Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Из истории становления и развития социальной философии 1. Платон и Аристотель о природе общества. Совпадение понятий "общество" и "государство" в античной философии. 2. Представление об истории в философии средневековья. 3. Дж. Вико. Циклическая концепция исторического развития как первая попытка создания научной теории общества. 4. Французский материализм и Просвещение об обществе и человеке. 5. Становление социально философии (философии общества) в философии Гегеля и Маркса. 6. Основные направления в социально-философской теории XIX-XX веков. 7. Естественнонаучные предпосылки возникновения социальной философии. 8. Идейно-теоретические предпосылки материалистического понимания истории. Литература: Августин Блаженный. О граде Божьем. - М., 2000. Аристотель. Политика. Соч. в 4-х томах. - Т. 4. - М., 1983. Барулин В.С. Социальная философия. - М., 1993. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. - Л., 1940. Гемпель К. Мотивы и "охватывающие" законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977, с. 72-93. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.- М., 1977. Гоббс Т. Левиафан. - Соч., т.2. - М. - 1991. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 1991. Дюркгейм Э. Социология. - М., 1995 Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. - Соч., т. 13, с. 5-9. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. - Соч. - Т. 21.

**Тема 3. Понятие закона в общественных науках**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему: Понятие закона в общественных науках

**Тема 4. Социальная онтология и гносеология**

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по пройденным темам. Социальная онтология и гносеология 1. Проблема общественного как бытия. 2. Общественное бытие: возможность и действительность. 3. Проблема социальной реальности. 4. Проблема методов социальной философии: единый принцип или совокупность методик? 5. Проблема метода в социальной философии эссенциалистского, эпистемологического и феноменологического направлений. 6. Историзм, историцизм и неоисторизм. Литература: Гемпель К. Мотивы и "охватывающие" законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977, с. 72-93. Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М., 2001. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. - М., 1984. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Пролегомены. - М., 1994. Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. - СПб., 2002. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. - Соч., т. 13, с. 5-9. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. - Соч., Т. 3, разд. "Фейербах", с. 15-78. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. М., 1981. Нагель Э. Детерминизм в истории // Философия и методология истории, М., 1977, с. 94-112. Поппер К. Нищета историцизма (Фрагменты)// Философская и социологическая мысль. - Киев, 1990. - №9. - с.73-83. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1. Введение, глава 10. - М., 1992.

**Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа**

дискуссия , примерные вопросы:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Дискуссия на тему: Общество как предмет социально-философского анализа (6 часов) Вопросы: 1. Общество, социум, история. 2. Различные теоретические модели общества. 3. Понятие социального организма. 4. Различие социально-философского, социологического и исторического подходов к обществу. 5. Социальное и общественное: диалектика исторического и а-исторического. 6. Социальное и общественное: проблема круговой взаимосвязи. Литература: Выготский Л.С. Соч. в 6 томах. - Т. 4. - Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.- М., 1977. Иванов В. Культурная антропология и история культуры // Одиссей, 1989. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический проект, 2001. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 1994. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, №3. Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. - СПб., 2002. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М., 1994. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1993. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1993. Ясперс К. Духовная ситуация времени. - М., 1990.

**Тема 6. Социальная форма движения материи**

эссе , примерные темы:

Эссе по вопросам: 1. Парадокс невещественности материального социального мира. 2. Понятие чувственно-сверхчувственного объекта. 3. Общественные отношения как всеобщая форма деятельности людей. 4. Субъект - субстанциональная основа общества. 5. Проблема идеального. 6. Социальная реальность как предмет исследования социальной философии. Литература: Дюркгейм Э. Социология. - М., 1995 Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. - № 6-7. - 1976. Лифшиц М.А. Об идеальном и реальном / Вопросы философии. - № 10. - 1984. Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 2000. Луман Н. Понятие общества. - Проблемы теоретической социологии. - СПб., 1994. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, №3. Мамардашвили М.К. Понятие "превращенная форма" в трудах К. Маркса // Как я понимаю философию. - М., 1990. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. - Соч., Т.3. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Глава "Фейербах". - Соч., Т.3. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство. - Соч. - Т.2. - С. 47. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. - М., Политиздат, 1981. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М., 2000. Плетников Ю.К. О природе социальной формы движения. - М., 1971.

**Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: Понятие "труд" в социальной философии Вопросы к подготовке: 1. Понятие "труд" в истории философской мысли. 2. Марксов анализ понятия "труд" как пример методологического подхода к анализу социальной реальности; понятие реальной абстракции; феномен опосредованности как один из фундаментальных принципов человеческой деятельности. 3. Разделение и кооперирование труда как основа саморазвития и самоструктурирования общества. 4. Отчужденный труд, отчуждение труда и отчуждение от труда. 5. Понятие "всеобщий труд" в анализе феноменов социальной реальности. 6. Формы всеобщего труда в современном обществе (выход науки и искусства из пространства свободного духовного производства). Литература: Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Маркс К. Капитал. Главы 5 и 11. Соч., Т.23. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 184401848 гг. [Отчуждение труда]. - Соч., Т. 42. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М., 1994. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М., 2000. Февр Л. Труд: история слова и понятия // Бои за историю. - М., 1991. Февр Л. Труд: история слова и понятия // Бои за историю. - М., 1991.

**Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии**

творческое задание , примерные вопросы:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Творческое задание на тему: Проблематизация социальной реальности в социальной философии Вопросы к подготовке: 1. Проблематизация понятие "реальность" в философии 20 века; множественность понятий "реальность" в социальной философии. Реальное и реальность. 2. Умопостигаемость пространства социально-философского анализа. 3. Пространство социального. Отношение к общественному отношению. 4. Социальное как отношение, порождающее общественную реальность. 5. Социальное пространство и социальное время. 6. представления об астрономическом, природном, биологическом и т.д. времени/пространстве как формы понимания человеком социального пространства/времени. Литература: Гачев Г.Д. Образы пространства и времени в европейской картине мира / Культура. Человек. Картина мира. - М., 1987. Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? - Общественные науки за рубежом, сер. 3, • 5-6, 1992. Тойнби А. Постижение истории. - М., 1992. Филиппов А. Социология пространства: общий замысел и классическая разработка проблемы // Логос. - 2000. - •2. Хайдеггер М. Время картины мира //Время и бытие. М., 1993 Шпенглер О. Закат Европы. Глава вторая. Проблема мировой истории. - Новосибирск, 1993. Яковлев В.П. Социальное время. - Ростов-на Дону: Изд-во Ростовск. ун-та. - 1988.

**Тема 9. Природа общественных отношений**

устный опрос , примерные вопросы:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Устный опрос по теме: Природа общественных отношений Вопросы к подготовке: 1. Общественные отношения, их сущность и структура; 2. Общественные отношения как форма сохранения и развития общества; 3. Надиндивидуальный характер общественных связей; 4. Понятие отчуждения в анализе общественных отношений. 5. Общественные отношения и коммуникация. Литература: Дюркгейм Э. Социология. М., 1995. Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. - • 6. - 1976. Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 2000. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство. - Соч. - Т.2. - С. 47. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. - М., Политиздат, 1981. Печерских Н.А. Отчуждение как феномен коллективности// Вопросы философии.. - 2003 - •5. Плетников Ю.К. О природе социальной формы движения. - М., 1971. РАЗДЕЛ II. Тема 4. Наука как вид духовного производства (87 часа) 1. Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. 2. Научное и вненаучное познание. 3. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. 4. Превращение науки в действительную производительную силу. Наука как выражение всеобщего труда и как феномен идеологического духовного производства. Эмпирическое и теоретическое научное познание, их взаимосвязь и отличия. 5. Методы научного познания и формы знаний. 6. Социальное познание и его особенности 7. Социология науки. 8. Философия и наука. Литература: Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Наука и ценности. - Л., 1990. Общественное сознание и его формы. Наука. - М., 1986. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. - Киев, 1997. Тема 5. Мораль как форма общественного сознания (6 часов) 1. Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. 2. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. 3. Мораль и наука. Этические аспекты науки. Литература: Бердяев Н. Смысл истории. - М., 1990. Гусейнов А., Ирлуц Г. Краткая история этики. - М., 1980. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977. Духовное производство. - М., 1990. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. С. 351-359/ Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Общественное сознание и его формы. Мораль. - М., 1986. Сайкина Г.К. Метафизика нравственности. - Казань, 2003. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Прошлое толкует нас. - М., 1991. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993. Щитцова Т.В. К истокам экзистенциальной онтологии: Паскаль, Киркегор, Бахтин. - Мн.: "Пропилеи". - 1999. Введение, гл. 1. - С. 7-26. Тема 6. Религия как форма общественного сознания и социальный институт (6 часов) 1. Исторические, психологические и гносеологические основания религии. Мифология и религия. 2. Религия как духовность и институциональность. 3. Нравственность и религия. Религия и наука. Вера и знания, их предельность и границы. Литература: Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / Избранные произведения. - М., 1990. Духовное производство. - М., 1990. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Митрохин Л.Н. Религия и мы / Квинтэссенция (Философский альманах). - М., 1990. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Религии Древнего Востока. - М., 1995. Самыгин С.И. Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. - Ростов-на-Дону, 1996. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1977.

**Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: Понятие и содержание духовной жизни общества

**Тема 11. Понятие духовного производства**

творческое задание , примерные вопросы:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письменная работа по теме: Духовное производство в духовной жизни общества Вопросы для подготовки: 1. Понятие духовной жизни. Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др. 2. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Разные подходы и версии. 3. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. 4. Продукт духовного производства. 5. Структура духовного производства: деятельность человека, потребности и потребление, общение, ценности, воспитание. 6. Духовное производство и отчуждение. Литература: Гладков В.А. Философское сознание (от мифа к логосу). Вып. 1-2. - М., 1996-1998. Духовное производство. - М., 1990. Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. - 1978. - №№ 6,7 Мамардашвиди М.К. Как я понимаю философию. - М., 1990. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М.: Радуга 1991. - С. 40-299; 229-479. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Производство как общественный процесс: (Актуальные проблемы теории и практики) - М.: Мысль, 1986. Рисмухамедов И.А. Теории идеологии в современном неомарксистском обществоведении: Луи Альтюссер и его последователи // Проблемы теоретической социологии. СПб. 2000. Сознание и теория мировоззрения. - М., 1992. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993. Человек. Культура. Картина мира. - М., 1989. Ясперс К. Духовная ситуация времени. - М., 1990.

**Тема 12. Общественное сознание и его структура**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: Общественное сознание как составляющая духовной жизни Вопросы к подготовке: 1. Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. 2. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. 3. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). 4. Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания. 5. Структурная характеристика общественного сознания: его уровни (обыденное и систематизированное - теоретическое), сферы (общественная психология и идеология), массовое сознание, индивидуальное и коллективное. 6. Сознание общечеловеческое, планетарное, ноосферное. 7. проблема соотношения объективного и субъективного в общественном процессе. Активная роль общественного сознания. 8. Теория симулякра. Литература: Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. - Екатеринбург, - 2000. Васильева Н.В., Симоненко Т.И. Формирование экологического сознания в контексте новой образовательной парадигмы // Проблемы теоретической социологии. СПб. 2000. Духовное производство. - М., 1990. Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы развития капиталистического общества. - М., 1987. Мамардашвили М.К. Превращенные формы (О необходимости иррациональных выражении) / Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М.: Прогресс - 1992. Михайлов Ф.Т. Общественное сознание и самосознание индивида. - М., 1990. Общественное сознание и его формы. - М., 1986. Сознание и теория мировоззрения. - М., 1992. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993.

**Тема 13. Наука как духовное производство**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема для дискуссии: Наука как вид духовного производства Вопросы для подготовки: 1. Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. 2. Научное и вненаучное познание. 3. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. 4. Превращение науки в действительную производительную силу. Наука как выражение всеобщего труда и как феномен идеологического духовного производства. Эмпирическое и теоретическое научное познание, их взаимосвязь и отличия. 5. Методы научного познания и формы знаний. 6. Социальное познание и его особенности 7. Социология науки. 8. Философия и наука. Литература: Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Наука и ценности. - Л., 1990. Общественное сознание и его формы. Наука. - М., 1986. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. - Киев, 1997.

**Тема 14. Мораль как форма общественного сознания**

коллоквиум , примерные вопросы:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Коллоквиум по теме: Мораль как форма общественного сознания 1. Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. 2. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. 3. Мораль и наука. Этические аспекты науки. Литература: Бердяев Н. Смысл истории. - М., 1990. Гусейнов А., Ирлуц Г. Краткая история этики. - М., 1980. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977. Духовное производство. - М., 1990. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. С. 351-359/ Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - М., 1996. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Общественное сознание и его формы. Мораль. - М., 1986. Сайкина Г.К. Метафизика нравственности. - Казань, 2003. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Прошлое толкует нас. - М., 1991. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1993. Щитцова Т.В. К истокам экзистенциальной онтологии: Паскаль, Киркегор, Бахтин. - Мн.: "Пропилеи". - 1999. Введение, гл. 1. - С. 7-26. Тема 6. Религия как форма общественного сознания и социальный институт (6 часов)

**Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Религия как форма общественного сознания и социальный институт Вопросы к семинару: 1. Исторические, психологические и гносеологические основания религии. Мифология и религия. 2. Религия как духовность и институциональность. 3. Нравственность и религия. Религия и наука. Вера и знания, их предельность и границы. Литература: Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / Избранные произведения. - М., 1990. Духовное производство. - М., 1990. Мень А. Мировая духовная культура. - Н.-Новгород, 1997. Митрохин Л.Н. Религия и мы / Квинтэссенция (Философский альманах). - М., 1990. Природа и дух. Кн. 1-2. - СПб., 1995. Религии Древнего Востока. - М., 1995. Самыгин С.И. Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. - Ростов-на-Дону, 1996. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. - М., 1977.

**Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме: Искусство и проблема эстетизации социального Вопросы к подготовке: 1. Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни. 2. Эстетическое в искусстве. 3. Гипотезы о происхождении искусства, его эстетические и социальные функции. 4. Эстетизация общественной жизни: за и против. Литература: Борхес Х. Семь вечеров. - СПб., 2000. Духовное производство. - М., 1990. Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал. - М., 1984. Лифшиц М. Человек тридцатых годов // В мире эстетики. - М., 1985. Общественное сознание и его формы. Искусство. - М., 1986. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М., 1991. - С. 40-299; 229-479. Шпенглер О. Закат Европы. Глава четвертая. Музыка и пластика. - Новосибирск, 1993.

**Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли**

презентация , примерные вопросы:

Тема для презентации:Проблема человека в истории философской мысли Подготовка к теме: 1. Философия как форма знания, адекватная природе человека. 2. Человек как средоточие всех философских проблем. 3. Проблема жизни и смерти в социальном опыте человечества. Человек поисках смысла жизни. 4. Социальная компонента философской антропологии. 5. Человек в классической и неклассической парадигмах: основные различия подходов. Литература: Губин В., Некрасова Е. Философская антропология; Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕР СЭ; СПб., 2000. Часть третья, гл. 1. С. 157-169 Гуревич П.С. Философская антрополгия.Учебное пособие для вузов. - М.: NOTA BENE, 2001. - 456 с. Козлова И.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. - М., 1998. - Гл. 9. - С. 170-180 Марков Б. В. Философская антропология: Учебое пособие. - СПб: Питер, 2008. - 352 с. Философская антропология: предмет, содержание, функциональная направленность. - Материалы межвузовской научной конференции. - ФО РТ, Академия социальных и гуманитарных наук РФ (Татарстанское отделение). - Казань, 2001. Щитцова Т.В. К истокам экзистенциальной онтологии: Паскаль, Киркегор, Бахтин. - Мн., 1999. Введение, гл. 1. - С. 7-26. Тема 3 Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке (2 часа)

**Тема 18. Проблема происхождения человека**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание по теме: Проблема происхождения человека

**Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: личность как историческая форма бытия человеческого в человеке 1. Человек, индивид, личность, индивидуальность. 2. Личность и идентичность. 3. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". 4. Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность? Литература: Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. - М., 1991. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология. - Тема 2, 6. Стр. 24-45, 99-121. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). - Казань: изд-во Казан. ун-та., 1976. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - "Лабиринт". - М., 1996. - 432 с. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. - Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие "я" / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. - М., 1996. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М., 1991. - С. 40-299; 229-479.

**Тема 20. Личность в общественных отношениях**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме: Личность в общественных отношениях. Вопросы: 1. Понятие общественных отношений. Общественные отношения как социальная материя. 2. Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. 3. Формы представленности общественных отношений в деятельности людей: вещь, идея, социальный институт, личностная форма общественных отношений. 4. Проблема субъекта в контексте социально-философской теории. Общественные отношения как обстоятельства деятельности субъекта. 5. Субъект деятельности и субъект социального познания. Литература Бороноев А.О. Проблема личности: поиск социологического образа // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - Избранные произведения. - М., 1990. Делез Ж. Фуко. - М., 1998. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. - М., 1977. Ельмеев В.Я. О методах исследования социальной сущности человека //Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. - М., 1991. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). - Казань, 1976. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. - Соч., Т.3. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1844 г. Рукопись [ Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие "я" / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. - М., 1996. Рисмухамедов И.А. Теории идеологии в современном неомарксистском обществоведении: Луи Альтюссер и его последователи // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Смирнов П.И. Эволюция личностных типов в российской цивилизации // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Соловьев Э. Прошлое толкует нас. - М., 1991.

**Тема 21. Личность в социальной структуре общества**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Человек, индивид, личность, индивидуальность. 2. Личность и идентичность. 3. Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". 4. Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность? Литература: Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. - М., 1991. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология. - Тема 2, 6. Стр. 24-45, 99-121. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). - Казань: изд-во Казан. ун-та., 1976. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. - "Лабиринт". - М., 1996. - 432 с. - Социальная физика, с. 140-154. - Из лекций по социальной философии. - С. 317-334. - Проблема человека в философии. - Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие "я" / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. - М., 1996. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. - М., 1991. - С. 40-299; 229-479.

**Тема 22. Личность и власть**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашнее задание на тему: Личность и власть Вопросы: 1. Природа власти. 2. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. 3. Проблема происхождения и сущности государства. Понятие политической власти. 4. Человек в государстве: подданный, "аппаратчик" (чиновник), бюрократ. Литература: Аристотель. Политика. Соч. в 4 томах. - Т. 4. Бороноев А.О. Проблема личности: поиск социологического образа // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Гоббс Т. Левиафан. Главы XIII-XVI. - Соч., т.2. - М., 1991. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Метафизика поверхности // Философская антропология: Учебник - М., 2001. - С. 142-148. Делез Ж. Фуко. - М., 1998. Кассирер Э. Техника современных политических мифов // Феномен человека: Антология. - М., 1993. Ленин В.И. Государство и революция. - ПСС, Т.33. Платон. Государство. Законы/ Мыслители Греции. От мифа к логике: Сочинения- М.: ЗАО изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во "Фолио", 1998. - 832 с. Соколов Н.В. Власть и общество: особенности коммуникации в инновационной социально-политической системе // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. - М., 1999. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. - Соч., Т. 21.

**Тема 23. Социализм и личность**

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по теме: Социализм и личность Вопросы для подготовки: 2. Прогностическая функция понятия социалистического общественного производства. 3. Социализм: модель и реальность. Социальная структура советского общества; личность в общественных отношениях реального социализма. 4. Социализм как проблема развития мировой истории. 5. Принципиальная переходность социализма как этапа общественного развития: социализм как завершение логики капитализма; социализм как антикапитализм; социализм и социализация как мировой процесс. 6. Собственность при социализме. 7. Государство при социализме. Литература: Ильенков Э.В. Маркс и западный мир / Философия и культура. - М. - 1991. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1844 г. Рукопись [Коммунизм] - Соч. - Т. 42. - Стр. 113-127. Соколов Н.В. Власть и общество: особенности коммуникации в инновационной социально-политической системе // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.

**Тема 24. Человек в современном мире**

эссе , примерные темы:

эссе по теме: Человек в современном мире Вопросы к семинарскому занятию: 1. Социально-философская характеристика современной эпохи. Переходный характер современной эпохи. 2. Личность и общественный прогресс. 3. Человек в условиях НТР и за ее пределами. 4. Постиндустриальная волна современной западноевропейской цивилизации. 5. Человек и глобальные проблем современности. Литература: Гоббс Т. Левиафан. - Соч., т.2. - М. - 1991. Делез Ж. Фуко. - М., 1998. Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. - Новосибирск, 1981. Печерских Н.А. Отчуждение как феномен коллективности// Вопросы философии. - №5. - 2003. Смирнов П.И. Эволюция личностных типов в российской цивилизации // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000. Соловьев Э. Цвет трагедии белый / Соловьев Э. Прошлое толкует нас. - М., 1991. Фукуяма Ф. Конец истории? / Вопросы философии. - 1990.- №3. Хайдеггер М. Время картины мира //Время и бытие. М., 1993

**Тема 25. Перспективы развития человечества**

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по теме: Перспективы развития человечества

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Современная социальная философия о проблеме закона общественного развития. Классификация общественных законов.
2. Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания.
3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
4. Соотношение исторического и логического в познании.
5. Субстанциональный подход в социальном познании. Несубстанциональность общества как предмета познания.
6. Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.
7. Проблема научности социальной философии.
8. Общество: феномен и понятие.
9. Соотношение понятий "общество", "история", "социум".
10. Опредмечивание и распредмечивание.
11. Понятие отчуждения.
12. Социальное как бытие.
13. Общественные отношения, их структура.
14. Общественное сознание в контексте проблемы идеального.
15. Социальная философия: на стыке философии и науки.
16. Материальное и духовное производство: исторические варианты взаимодействия.
17. Общественные отношения и деятельность.
18. Проблема идеального: идеальное и идеал, идеальное и прекрасное.
19. Наука как вид духовного производства.
20. Общественное сознание и его структура.
21. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.
22. Природа идеологии.
23. Социальное познание и его особенности.
24. Искусство как вид духовного производства.
25. Происхождение и сущность морали.
26. Мораль и религия.
27. Религия и наука. Вера и знание.
28. Место и роль политического и правового сознания в духовной жизни общества.
29. Человек как проблема философии.
30. Социальная компонента философской антропологии.
31. Человек в классической и неклассической философии.
32. Проблема происхождения человека в истории философской мысли.
33. Сущность антропосоциогенеза.
34. Специфика сознательной человеческой деятельности.
35. Становление человека как принципиально незавершенный процесс.
36. Проблема социально-типического в человеке.
37. Несводимость, непредопределенность, неповторимость и незаменимость человека как личности.
38. Общественное разделение и кооперирование труда как основа социальной структуры общества
39. Проблема классов в истории философской мысли.
40. Феномен маргинальности.
41. Всеобщая природа властных отношений.
42. Проблема природы государства в истории философской мысли.
43. Социализм как проблема развития мировой истории.
44. Социальные последствия НТР.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

45. Человек и глобальные проблемы современности.

Тестовые задания

Найдите правильный ответ:

1. В каком философском направлении материальная и духовная субстанции рассматриваются взаимно независимыми?

а) пантеизм
б) идеализм
в) дуализм
г) материализм

2. Тождественны ли духовная жизнь общества и общественное сознание?

а) не имеют никакой связи
б) равнозначны
в) разные аспекты одного и того же феномена
г) взаимосвязаны, но не совпадают по структуре и функциям

3. Соотношение понятий "мораль" и "нравственность"

а) нет, разные проявления духовности
б) тождественны
в) выражают соотношение объективного и субъективного в морали в целом
г) нравственность как лично-субъектная трактовка морали

4. Каково соотношение индивидуального и общественного сознания?

а) общественное - это сумма индивидуальных сознаний
б) индивидуальное лишь личностное выражение общественного сознания
в) никакой корреляции в этих понятиях нет
г) они выражают диалектическую взаимосвязь

5. Наука и религия взаимопредполагают друг друга или взаимоальтернативны?

а) они дихотомичны
б) противоположные стороны духовности
в) диаметрально противоположны
г) толерантны

6. Является ли философия наукой?

а) да, является
б) философия не наука, а теоретическое мировоззрение
в) философия - особая, своеобразная наука
г) философия есть и наука, и мировоззрение, и культура

7. Только ли в искусстве воплощается художественное и эстетическое?

а) только в искусстве
б) в целом в особом отношении человека к действительности
в) в любой человеческой деятельности
г) только в художественном творчестве

8. Создатели научной версии социальной философии:

а) Блаженный Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский
б) Спенсер, Конт, Миль
в) Маркс, Энгельс, Гегель
г) Ницше, Хайдеггер, Ясперс


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

9. Время появления социальной философии как науки

а) античность
б) Новое время
в) рубеж XIX-XX веков
г) вторая половина XVII века

10. Специфические методы социального познания:

а) наблюдение, эксперимент
б) единство исторического и логического, восхождение от абстрактного к конкретному
в) моделирование, аналогия
г) конкретно-исторический анализ, дедукция

11. Предмет социальной онтологии:

а) общественные отношения в генезисе
б) общественное сознание
в) материальное производство
г) человек в его истории

12. Специфика социальной формы движения материи

а) несубстратный характер ее носителей
б) несубъектный характер ее носителей
в) несубстанциальный характер ее носителей
г) необъективный характер ее носителей

13. Основная характеристика индивидуальности:

а) способность выделяться и адаптироваться
б) взаимодействие общечеловеческого и социально-типического
в) парадокс повторимости и неповторимости
г) единство биологического и социального

14. Причина структурности общества с точки зрения социальной философии

а) дифференциация распределения социальных благ
б) общественное разделение и кооперирование труда
в) различный уровень доходов групп населения
г) различие умственных и физических способностей членов общества

15. Хронотоп - это:

а) пространственно-временная характеристика культуры
б) диалектика глубины и поверхности
в) конкретно-историческое представление о времени
г) хронический верх

16. Субъективный фактор в современном мире:

а) отменяет действие исторической необходимости
б) определяет форму и темпы исторических событий
в) ускоряет или замедляет действие законов истории
г) становится объективной силой общественного развития

17. Название какого метода социально-философского анализа восходит к философии Платона:

а) генерализирующий метод
б) идеографический метод


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

в) идиографический метод

г) индивидуализирующий метод

18. Области человеческой деятельности, являющиеся наиболее адекватным выражением всеобщего труда:

а) мораль и религия

б) наука и искусство

в) политика и право

г) физкультура и спорт

19. Кто из философов сказал, что человек как философская проблема родился и умер в XIX веке:

а) Фридрих Ницше

б) Мишель Фуко

в) Эвальд Ильенков

г) Карл Ясперс

20. Статус человека в правовом государстве:

а) личность

б) подданный

в) гражданин

г) избиратель

**7.1. Основная литература:**

Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф.

Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия

Василенко И. А. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.:

http://znanium.com/bookread.php?book=164327

Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 497 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110

Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,2009. - 127 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903

**7.2. Дополнительная литература:**

Гуревич П.С. Расколотость человеческого бытия. - М.: ИФ РАН, 2009. - 200 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3165

Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=259328



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для студентов вузов. - М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. Гриф.

Социальная философия: учебник: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Философия" / [Гобозов И. А., Грехнев В. С., Муравьев Ю. А. и др.]; Под ред. И. А. Гобозова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак..-Москва: Савин С. А., 2003.-522 с.

Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207219

### 7.3. Интернет-ресурсы:

БиблиоРоссика - http://www.bibliorossica.com/

журнал Логос - http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm

Раздел учебной и справочной литературы - http://books.atheism.ru/study

Российский общеобразовательный портал - http://www.humanities.edu.ru

Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Терещенко Н.А. _____
Шатунова Т.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Щелкунов М.Д. _____
"__" _____ 201 __ г.