

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Введение в специальность и правительственно-политическая система Б1.В.6

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хабибрахманова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Киселев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хабибрахманова Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления отделение управления территориями ,  
Rezeda.Bogaveeve@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность и правительственно-политическая система" является формирование у студентов системы базовых профессиональных знаний о будущей специальности, в том числе представления о порядке работы государственных и муниципальных служащих, об основных чертах организации и деятельности системы государственного и муниципального управления в России, о политической сфере жизни общества, а также системе органов государственной власти и об их компетенциях.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

ГСЭ.В1. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по обществознанию в рамках средней школы. Освоение дисциплины "Введение в специальность и правительственно-политическая система" необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин, как "Основы государственного и муниципального управления", "Политология", "История государственного управления".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

Основные положения Устава КФУ; основы законодательства об образовании, основные отличительные признаки государства по форме правления, государственного устройства, политического режима; специфику современной партийной системы в России; систему органов государственной власти Российской Федерации: конституционные основы, компетенцию, механизмы формирования и роспуска.

#### **2. должен уметь:**

Определять понятия, раскрывающие содержание специальности, такие как "государственное управление", "местное самоуправление", "система государственных органов", "личностные и профессиональные качества государственного служащего"; определять основные категории, связанные с функционированием политической и правительственной системы; дать характеристику органов государственного и муниципального управления; анализировать и ориентироваться в вопросах, связанных с политическими процессами, протекающими в обществе;

#### **3. должен владеть:**

Навыками самостоятельного изучения источников экономической и политической информации, анализа социально и политически значимых проблем и процессов; формирования презентационного материала по изученной тематике.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе преподавания дисциплины "Введение в специальность и правительственно-политическая система" будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20% лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации, до 50% лекций будут проходить с использованием презентаций MS PowerPoint. При проведении семинарских занятий будут применяться такие формы обучения, как деловая игра, разбор ситуаций, выступления со стендовыми докладами. Будут организованы встречи с представителями городской Администрации, депутатами Городской Думы или Государственного Совета РТ.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Общество и его структура.
2. Гражданское общество и государство.
3. Основные научные школы, изучающие государственное управление.
4. Формирование государственной политики и ее реализация.
5. Опыт становления местного самоуправления в России.
6. Особенности муниципальной службы.
7. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
8. Человек в системе социальных связей.
9. Особенности и основные этапы экономического развития России.
10. Эволюция форм собственности на землю.
11. Мануфактурно-промышленное производство.
12. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
13. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.
14. Реформы и реформаторы в России.
15. Проблема экономического роста и модернизации.
16. Революции и реформы в России.
17. Политические партии России: классификация, программы, тактика.

18. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
19. Основные правовые системы современности.
20. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
21. Правовое государство.
22. Особенности федеративного устройства России.
23. Система органов государственной власти в российской Федерации.
24. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
25. Правовые основы защиты государственной тайны.
26. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
27. Общественное мнение как институт гражданского общества.
28. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
29. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

#### Задание студентам

Напишите эссе на тему "Идеальный портрет государственного служащего", ориентируясь на нижеследующие вопросы.

1. Почему я выбрал специальность ГиМУ?
2. Каким я представляю себе государственного служащего?
3. Какие качества, необходимые для государственного служащего, есть у меня?
4. Что я хочу получить в университете за годы обучения на ГиМУ?
5. Хочу ли я быть государственным служащим?
6. Где работает государственный служащий?

#### Вопросы для устного опроса

1. Какой документ определяет государственные требования к подготовке специалистов с высшим образованием?
2. Какие требования предъявляются к профессиональным знаниям по специальности "Государственное и муниципальное управление"?
3. Какие виды учебных занятий используются в вузе? Дайте их краткую характеристику.
4. Какова форма правления в нашей стране?
5. Какие формы государственного устройства вы знаете? Дайте их характеристику.
6. Какова форма государственного устройства России?
7. Дайте характеристику политическому режиму в нашей стране.
8. В чем заключается высшая ценность нашего государства?
9. Как вы понимаете утверждение о том, что единственным источником власти в нашей стране является многонациональный народ России?
10. В чем принципиальные различия современных республик: президентских, парламентских, смешанных?
11. Раскройте содержание принципа разделения властей.
12. Охарактеризуйте государственно-территориальное устройство России и особенности государственной власти в ней.
13. Перечислите основные полномочия Президента Российской Федерации.
14. Раскройте конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
15. Какими возможностями обладает Государственная Дума РФ для ограничения исполнительной власти?
16. Раскройте конституционные основы деятельности Правительства РФ.

17. В чем различие полномочий и возможностей Администрации Президента РФ и Правительства РФ?
18. В чем различие между государственным управлением и местным самоуправлением?
19. Как вы понимаете слова о том, что органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти?
20. Какие вопросы относятся к вопросам местного значения?
21. Какая модель местного самоуправления работает в вашем муниципальном образовании? Эффективна ли она?
22. Из чего складывается финансово-экономическая основа местного самоуправления?
23. В чем содержание понятий polity, politics и policy?
24. Раскройте понятия "политика" и "власть".
25. Что означает термин "политическая система"?
26. Раскройте понятие "политическая партия" и "партийная система".
27. В чем состоят основные ценности российской политической системы?
28. Охарактеризуйте горизонтальные и вертикальные связи в политической системе России.
29. Раскройте понятие политического процесса.
30. Каковы этапы политического процесса.
31. Назовите субъектов политического процесса.

Примерные тестовые задания

Часть 1. Выберите один ответ из предложенных вариантов

1. Термин polity означает:

- a) форму, организацию и деятельность государства или "аппарата правительства", связи последнего со всеми гражданами и другими государствами;
- b) осуществление мер, связанных с распределением ресурсов и благ, принятых правительством; технологию формулирования управленческих решений на различных уровнях и просчет их социальных последствий;
- c) борьбу за доступ к власти, завоевание правительственных функций в государстве.

2. Поддержка -

- a) ослабляет политическую систему;
- b) усиливает политическую систему;
- c) никак не влияет на политическую систему.

3. Дистрибутивная функция политической системы призвана:

- a) обеспечивать способность адаптации к окружающей среде, осуществляемую с помощью подготовки и отбора субъектов власти (лидеров, элит);
- b) обеспечивать сохранение или поддержание существующей модели политической системы; представляющий собой процесс приобретения политических знаний, ценностей, присущих данному обществу;
- c) отвечать на импульсы, сигналы, идущие извне или изнутри данной политической системы;
- d) распределять полученные ресурсы так, чтобы обеспечить интеграцию и согласие интересов различных групп внутри общества.

4. Требования бывают следующих видов:

- a) распределительные, организующие и делегирующие;
- b) распределительные, контролирующие и коммуникативные;
- c) коммуникативные, организующие и мотивирующие;
- d) распределительные, регулировочные и коммуникативные.

Часть 2. Выберите несколько вариантов правильных ответов из предложенных

5. По характеру взаимоотношения с внешней средой политические системы подразделяются на:

- a) открытые политические системы;

- b) тоталитарные политические системы;
- c) авторитарные политические системы;
- d) демократические политические системы;
- e) закрытые политические системы.

Часть 3. Задание на упорядочение ответов

6. Найдите соответствие. Впишите цифры в нужную графу

Особенности

политической системы советского типа \_\_\_\_\_

Особенности

политическая система постсоветского типа \_\_\_\_\_ 1. Отбрасывание коммунистических ценностей - равенства, справедливости, коллективизма.

2. В основе механизма формирования и функционирования власти лежал номенклатурный принцип.

3. Политическая система функционировала на основе классового принципа: декларировалось, что она отражает интересы трудящихся.

4. Неприятие политического плюрализма и запрет деятельности оппозиции.

Тематика вопросов для дифференцированного зачета

1. Высшее и послевузовское образование: гарантии и структура.

2. Государственный образовательный стандарт, его функции.

3. Основные положения государственного образовательного стандарта по специальности "ГиМУ".

4. Квалификационная характеристика специалиста по государственному и муниципальному управлению.

5. Классификация основных форм учебного процесса: лекция, практическое занятие, семинар, консультация.

6. Активные формы и методы обучения: деловая игра, творческое задание, анализ конкретных ситуаций, тренинг.

7. Виды письменной самостоятельной учебной работы: реферат, курсовая работа, итоговая квалификационная работа.

8. Уровни (ступени) высшего профессионального образования.

9. Очно-заочная форма организации учебного процесса.

10. Устав Казанского университета: основные положения, прием в Университет, права и обязанности студентов.

11. Структура и виды государственной службы.

12. Государственная должность в РФ. Типология государственных должностей.

13. Правовое положение государственных гражданских служащих.

14. Государственное управление: понятие и основные подсистемы.

15. Понятие суверенитета государства.

16. Принцип разделения властей.

17. Местное самоуправление в России.

18. Форма государственного устройства. Критерии федерализма.

19. Характеристика России как федеративного государства.

20. Характеристика форм правления. Характеристика Российской Федерации по форме правления.

21. Органы исполнительной власти в РФ (Правительство, иные федеральные органы исполнительной власти).

22. Механизм формирования и прекращения полномочий Правительства РФ.

23. Процедуры прекращения полномочий главы Правительства и Правительственной коллегии.

24. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
25. Отличительные признаки российского федерализма.
26. Институт полномочных представителей президента в федеральных округах.
27. Государственный Совет: статус, полномочия и структура. Политический режим как элемент формы государства. Характеристика России по политическому режиму.
28. Понятие и содержание политики (polisy, polity, politics).
29. Понятие и структура политики (элементы политики).
30. Основные направления развития российской политической мысли.
31. Понятие политической системы и механизм её функционирования (требование, поддержка, политические решения, политические действия).
32. Структура и функции политической системы.
33. Типология политических систем.
34. Политическая система советского типа и постсоветского типа.
35. Становление партийной системы современной России.
36. Четыре базовых подхода к пониманию гражданского общества.
37. Режимы взаимодействия общественного мнения и властных структур.
38. Понятие и сущность социального партнерства
39. Конституционные основы принципа разделения властей.
40. Конституционные основы деятельности Президента РФ.

### 7.1. Основная литература:

- Конституция Российской Федерации: - М., Юридическая литература, 1993.. Политология: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - м., 2008. - 396 с.
- Система государственного и муниципального управления: / Г. А. Сульдина, И. С. Глебова и др.; науч. ред. С. В. Киселев; Казан. гос. ун-т, Экон. фак. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 251 с.
5. Система государственного и муниципального управления: учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т упр.. - Москва: Проспект: Велби, 2008. - 630 с.
- Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 7 августа 1996 года (с изменениями от 24 апреля 2008 г.).
- Федеральный Закон от 15 июля 2004 года "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
- Федеральный закон от от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Аузан А., Тамбовцев В. Экономическое значение гражданского общества // Вопросы экономики. - 2005, №5, - С 28.
2. Богданов А. Бизнес и власть: новые горизонты государственного управления в аграрной сфере // Международный журнал проблемы теории и практики управления. - 2006, № 12, - С 8.
3. Взаимодействие государства и общества при формировании экономической политики // Общество и экономики. - 2005, №4, С 48.
4. Галкина Е.В. Местное самоуправление и гражданское общество в современной России: проблемы функционирования//Социология власти. - 2007, №1, С 87.
5. Ермилова Т.В. Органы власти как субъекты публичной политики // Социология власти. - 2007, №1, С 157.
6. Политическая организация: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г.Р. Латфуллин, Н.В. Новичков. - СПб: Питер, 2007. - 655 с.
7. Уткин Э. А., Денисов А. Ф. Государственное и региональное управление. -М, 2002.



8. Федеральный Закон "Об образовании" (в ред. Федеральных законов от 13.01.96, N 12-ФЗ от 16.11.97N 144-ФЗ)
9. Федеральный Закон от 27 мая 2003г. №58-ФЗ "О системе государственной службы".
10. Федеральный Закон от 31 июля 1995г. №119-ФЗ "Об основах государственной службы Российской Федерации".

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Введение в специальность и правительственно-политическая система" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" .

Автор(ы):

Хабибрахманова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киселев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.