

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Сравнительный федерализм БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фарукшин М.Х.

Рецензент(ы):

Сергеев Сергей Алексеевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фарукшин М.Х.
Кафедра политологии Философский факультет, Midkhat

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения данной дисциплины заключаются в том, чтобы:

- ознакомить студентов с федеративной формой государственного устройства и ее значением в практике государственного строительства России;
- обогатить теоретически знаниями в области федеративного устройства государств, общих принципов и особенностей федерализма в разных странах;
- научить ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе, отечественных и зарубежных нормативных правовых источниках, а также специфических чертах, отличающих Российскую Федерацию от других современных федеративных государств;
- приобрести на основе сопоставительного анализа российского и зарубежного опыта федерализма навыки сравнительного изучения политико-правовых институтов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ4 направления 030200 "Политология". Дисциплина тесно связана с преподаванием других дисциплин, таких как "Введение в политическую теорию", "Современная российская политика", "Сравнительная политология", "Сравнительное конституционное право". Описываемая дисциплина должна следовать за преподаванием перечисленных выше дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способен логично и последовательно представлять освоенное знание

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю формирования и основные этапы развития Российской Федерации и зарубежных фе-дераций;
- типы федеративных систем;
- методологию сравнительного исследования федеративных государств;
- общие черты и особенности Российской Федерации в сравнении с зарубежными федерациями.

2. должен уметь:

- анализировать Конституции и другие нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения;
- применять полученные знания для оценки процессов федерализации и дефедерализации;
- излагать устно и письменно свои выводы о состоянии федерализма в России и других странах;
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой в области права.

3. должен владеть:

- навыками проводить сравнительные исследования в области федерализма;
- навыками логически верно и аргументировано выступать по вопросам федерализма;
- навыками воспринимать, анализировать и обобщать информацию о состоянии и развитии федеративных отношений.

Студент должен демонстрировать способность и готовность: 1) изучить рекомендуемую к каждой теме литературу и ответить на предлагаемые по каждому семинарскому занятию проверочные вопросы; 2) участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на семинар; 3) овладеть методологией и методикой сравнения зарубежных и отечественной моделей федеративного устройства; 4) знать особенности федерации по сравнению с другими формами государственного устройства; 5) уметь оценивать преимущества и недостатки различных типов федерализма; 6) представлять проблемы и перспективы развития федеративного устройства России, возможности и целесообразность заимствования положительного опыта зарубежных федераций

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	8	1,2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	8	3,4	2	4	0	реферат
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	8	5,6	2	4	0	творческое задание
4.	Тема 4. Принципы федерализма	8	7,8	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	8	9,10	2	4	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	8	11,12	2	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	8	13,14	2	4	0	коллоквиум
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	8	15,16	2	4	0	творческое задание
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	8	17	2	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Сравнительный метод и его использование для сравнительного изучения федераций. Познавательная, теоретико-методологическая и практико-политическая функции сравнительного метода. Стадии и процедуры сравнительного анализа. Сравнение федераций в целом и сравнение отдельных аспектов федеративного устройства.

Тема 2. Понятие и виды федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Что такое федерация и в чем ее отличия от других форм государственного устройства - унитарного государства, конфедерации? Соотношение понятий "федераций" и "федерализм". Типы федерализма. Федерации, созданные снизу и сверху. История создания федераций в России, США и ФРГ.

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов. Общие и специфические предпосылки создания разных федераций. Площадь территории государства, этнический состав населения, характер политической культуры, наличие политической воли. Ценность федерализма. Федерализм и демократия. Федерализм и реализации права наций на самоопределение. Федерализм и конфликты. Федерализм и сепаратизм.

Тема 4. Принципы федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Что означает единство в многообразии применительно к федеративным системам? В чем проявляется равенство и неравенство субъектов федерации (на примере Российской Федерации и зарубежных федераций)? Что Территориальный и национально-территориальный принципы построения российской Федерации. принцип субсидиарности в федеративных отношениях? В чем сила и слабость централизации и децентрализации в федеративных отношениях? Симметрия и асимметрия в различных федерациях.

Тема 5. Особенности российского федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Общие черты и особенности федеративного устройства России. Конституционный принцип равенства и вхождение одних субъектов федерации в состав других субъектов. Особенности федерации, созданной сверху. Единство конституционно-правового статуса субъектов федерации и особенности их положения.

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Значение оптимального разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Критерии разграничения. Содержательное и нормативное разграничение предметов ведения и полномочий. Недопустимость вторжения одной стороны федеративных отношений в компетенцию другой стороны.

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Объективная необходимость взаимного сотрудничества федерального центра и субъектов федерации и его формы, применяемые в разных федерациях. Формальные и неформальные аспекты сотрудничества.

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов. Понятие межбюджетных отношений в федеративных государствах. Распределение доходных и расходных полномочий в федерациях. Источники доходов субъектов федераций. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов федерации. Система федеральных грантов и их виды.

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Объективные и субъективные предпосылки расширения участия субъектов федерации в международных и внешнеэкономических связях. Основные направления участия субъектов федерации в международной жизни. Организационные формы участия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	8	1,2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	8	3,4	подготовка к реферату	10	реферат
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	8	5,6	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
4.	Тема 4. Принципы федерализма	8	7,8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	8	9,10	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	8	11,12	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	8	13,14	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	8	15,16	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	8	17	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная лекция

Лекция-визуализация (использование слайдов, комментарии к каждому слайду)

Выступления студентов с научными докладами и рефератами

Семинар-дискуссия по спорным вопросам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Понятие и виды федерализма

реферат , примерные темы:

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 4. Принципы федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Особенности российского федерализма

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

творческое задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика контрольных работ по вопросам, включенным в темы 1-5; полный перечень экзаменационных билетов в Приложении ♦ 1

1. Значение применения сравнительного метода для изучения федерализма
2. Можно ли в России заимствовать опыт зарубежных федераций
3. Определения федерации и федерализма в отечественной политической и правовой науке
4. Признаки федерации и ее отличия от унитарного государства и конфедерации
5. Виды федерализма
6. Предпосылки и причины, ведущие к формированию федеративных государств
7. Принцип единства в многообразии и его значение для федеративного строительства
8. Дискуссии о суверенитете федеративных государств в отечественной политической науке
9. Принцип сочетания симметрии и асимметрии
10. Особенности российского федерализма
11. Специфика формирования российского федерализма и ее последствия
12. Особенности институционализации российского федерализма

Темы предполагаемых рефератов:

1. Основные черты федеративной формы государственного устройства, ее отличия от унитарной и конфедеративной форм
2. Что такое субсидиарность в федеративных отношениях и каково ее значение?
3. Межбюджетные отношения в РФ в сравнении с межбюджетными отношениями в ФРГ
4. Участие в международных связях американских штатов
5. Участие в международных связях субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)

Предполагаемые студенческие научные доклады:

1. История создания федерации в США
2. История создания и развития федеративного устройства в России
3. Разграничение предметов ведения и полномочий в разных федеративных системах: общее и особенное
4. Значение и формы взаимодействия федерального центра и субъектов федерации

7.1. Основная литература:

Фарукшин, Мидхат Хабибович. Сравнительный федерализм: учеб. по спецкурсу / М. Х. Фарукшин; Katholieke Univer. Leuven, Отд-ние Полит. Наук, Казан. гос. ун-т, Отд-ние политологии. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. - 282, [1] с.

Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=89975>

Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 345 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=130439>

Иванов В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах) М.: Территория будущего, 2008. - 213 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2316>

7.2. Дополнительная литература:

Глигич-Золотарева М. В. Правовые основы федерализма. - М.: Юристъ, 2006.

Иванов В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах). - М.: Территория будущего, 2008.

Основы теории и практики федерализма. Пособие для студентов высших учебных заведений. - Лейвен (Бельгия), Институт Европейской Политики Католического Университета, 1999.

- Саликов М. С. Сравнительный федерализм США и России. - Екатеринбург: Изд-во Уральской государственной юридической академии, 1998.
- Фарукшин М. Х. Сравнительный федерализм. Учебник по спецкурсу. - Казань: Изд-во Ка-занского университета, 2003.
- Фарукшин М. Х. Конституционное право республик в составе Российской Федерации. - Казань: Центр инновационных технологий, 2008.
- Фарукшин М. Х., Фарукшин А. М. Субъекты федераций: сравнительное исследование. - Казань: Центр инновационных технологий, 2009.
- Федерализм и российские регионы. - М.: ИНИОН РАН, 2006
- Васильев В. И. Германский федерализм: проблемы развития. - М.: "Компания Спутник", 2000.
- Карапетян Л. М. Федеративное устройство российского государства. - Изд-во НОРМА, 2001.
- Лебедев А. Н. Статус субъекта Российской Федерации (Основы концепции, конституционная модель, практика). - М.: Институт государства и права РАН, 1999.
- Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. - М.: Арена, 1993.
- Сиджански Д. Федералистское будущее Европы: от Европейского Сообщества до Европейского Союза. - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1998.
- Стрельников Г. А. Федеративные отношения: становление, развитие, тенденции. - М.: Эдиториал УРСС, 2001.
- Тимашова Т. Н. Канадская модель федерализма. - М.: Изд-во АНКЛ, 2002.
- Федерация в зарубежных странах. - М.: Юридическая литература, 1993.
- Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). - М.: Юрист, 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная автоматизированная система "Правосудие" - <http://www.sudrf.ru>
- информационная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.reu>
- информационная правовая система "Консультант" - <http://www.consultant.ru>
- сайт О Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>
- ЭОР учебник "Сравнительный федерализм", 2-изд., 2012 - <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=1100>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Сравнительный федерализм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Фарукшин М.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сергеев Сергей Алексеевич _____

"__" _____ 201__ г.