

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические системы Соединённых Штатов Америки и Канады Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зазнаев О.И.

Рецензент(ы):

Халитова А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1834014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зазнаев О.И. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Oleg.Zaznaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения студентами курса "Политические системы США и Канады" является:

- усвоение знаний о политических системах США и Канады;
- знакомство с базовыми понятиями и принципами американской и канадской политики;
- понимание общего и особенного в политических институтах и процессах США и Канады;
- приобретение навыков сравнения американской и канадской политических систем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3.ДВ3) направления подготовки "030200 Политология". Изучается в первом семестре четвертого курса.

Перед тем как приступить к изучению курса "Политические системы США и Канады", студент должен прослушать курс "Теория политики", в котором раскрываются основные категории политической науки, а также курс "Сравнительная политология", в котором излагаются основы политических систем США и Канады. Среди вспомогательных дисциплин, предшествующих изучению курса "Политические системы США и Канады", можно выделить курсы "Политическая история России и зарубежных стран" и "История политических учений".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов)
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.природу и сущность политики США и Канады, общее и особенное в политических системах двух стран;

2.принципы организации и функционирования власти США и Канады, теоретические основы законодательной и исполнительной власти, политических партий и партийных системах, выборов и избирательных систем, электорального поведения, американского и канадского федерализма, а также теоретические основы социального контекста политики и политических культур двух стран;

2. должен уметь:

1.ориентироваться в современных политических процессах, внутренней и внешней политике США и Канады, основных тенденциях политического развития двух стран;

2.проводить сравнительный анализ политических явлений, процессов и институтов США и Канады; находить и использовать информацию об основных текущих проблемах политической жизни двух стран; самостоятельно оценивать реальные политические явления в США и Канаде;

3. должен владеть:

1.терминологическим аппаратом американской и канадской политики;

2.навыками сравнительного анализа и оценки текущей американской и канадской политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

оценивать современные аспекты внутренней и внешней политики США и Канады и основные тенденции политического развития двух стран;

сравнивать политические явления, процессы и институты США и Канады

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1.

Сравнительное исследование американской и канадской политики и права

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Социальный контекст американской и канадской политики	7	2-5	2	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Американская и канадская политическая культура	7	6	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Политико-правовые принципы государственной власти в США и Канаде	7	7	2	0	0	
5.	Тема 5. Глава государства и исполнительная власть США и Канады	7	8-10	4	6	0	письменная работа
6.	Тема 6. Законодательная власть США и Канады	7	11-12	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Американские и канадские политические партии	7	13-14	2	6	0	презентация
8.	Тема 8. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США и Канаде	7	15-16	2	6	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Американский и канадский федерализм. Проблема Квебека	7	17-18	2	6	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное исследование американской и канадской политики и права лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические системы США и Канады как объекты политологического изучения. Общее и особенное в политических системах США и Канады. Значение научного исследования американской и канадской политики. Методология исследования политических и правовых систем США и Канады. Нормативно-институциональный метод и его роль в познании политических и правовых реалий двух стран. Предмет курса "Политические системы Соединённых Штатов Америки и Канады". Общая характеристика и проблематика курса. Задачи курса. Сравнительная природа курса. Структура курса. Источники и литература. Требования к студентам.

Тема 2. Социальный контекст американской и канадской политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические, этнические, религиозные и культурные характеристики американского общества. Социальная структура. Этнорасовая структура общества: белые, афроамериканцы, испаноязычные, американцы азиатского происхождения, индейцы и эскимосы. Демографические проблемы и иммиграция в США. Универсализм и мультикультурализм в современной американской политике. Принцип политической корректности. Американская национальная идентичность. Социально-экономические, этнокультурные, языковые и религиозные характеристики канадского общества. Канада как мультикультурное общество. Политика мультикультурализма. Англофоны и франкофоны. Этнокультурные группы. Языковая проблема. Языковая политика. Двухязычие. Положение коренных народов Канады. Иммигранты. Иммиграционная политика. Национальная, региональная и этническая идентичность в Канаде. Влияние социального контекста на американскую и канадскую политику.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Социально-экономические, религиозные и культурные характеристики американского общества. 2. Этнорасовая структура США. 3. Социально-экономические и религиозные характеристики канадского общества. 4. Этнокультурные группы Канады. Политика мультикультурализма.

Тема 3. Американская и канадская политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее и особенное в политических культурах США и Канады. Американские и канадские ценности: свобода, порядок, равенство, демократия, господство права. Формирование американской политической культуры. Особенности американской политической культуры. Основные черты американской политической культуры. "Равенство возможностей" и "равенство результатов". Американская "мечта". Формирование канадской политической культуры. Особенности политической культуры канадского общества. Общенациональная культура. Субкультуры (региональные; этнические; классовые). Политическая культура в Квебеке. Национализм.

Тема 4. Политико-правовые принципы государственной власти в США и Канаде

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституционное развитие США. Конституция США и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов. Основные принципы государственной власти США: республиканизм, федерализм, разделение властей и система "сдержек и противовесов". Разделение власти по вертикали и горизонтали. Конституционное развитие Канады. Конституционные акты Канады. Конституционный кризис в Канаде и пути его преодоления. Основные принципы государственной власти Канады: конституционная монархия, федерализм, принцип ответственного правительства, система частичного "слияния" властей.

Тема 5. Глава государства и исполнительная власть США и Канады

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Американское президентство. Эволюция американского президентства. Исполнительная власть. Президент как глава государства и исполнительной власти. Роль президента в системе сдержек и противовесов. Полномочия президента и его политические "роли". Организация исполнительной власти. Администрация президента. Федеральный чиновничий аппарат. Президент как национальный лидер. Личность президента, стиль управления и характер политики. Вице-президент: правовой статус и политическая роль. Монархия в Канаде. Генерал-губернатор Канады и его роль в политике. Лейтенант-губернаторы провинций. Исполнительная власть. Кабинет. Политическая роль премьер-министра. Порядок формирования и ответственность. Распределение постов в правительстве. Бюрократия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Американское президентство. 2. Вице-президент США: правовой статус и политическая роль. 3. Монархия в Канаде. 4. Политическая роль премьер-министра. 5. Кабинет: порядок формирования и ответственность.

Тема 6. Законодательная власть США и Канады

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конгресс США. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей. Полномочия Сената и Палаты представителей. Внутренняя организация палат. Комитеты Конгресса. Взаимоотношения между палатами. Законодательный процесс и его стадии. Президент и конгресс. "Разделенное правление". Контроль Конгресса над исполнительной властью. Федеральный парламент Канады. Место парламента в государственной системе Канады. Принцип верховенства парламента. Сенат и Палата общин. Полномочия палат парламента. Порядок формирования палат, внутренняя структура, взаимоотношения между ними. Законодательный процесс. Политические партии в парламенте. Парламент и правительство. Контроль парламента над исполнительной властью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Конгресс США: политическая роль, порядок формирования палат, структура и полномочия. Контрольные полномочия Конгресса. 2. Федеральный парламент Канады: место в государственной системе, порядок формирования, структура и полномочия. Парламент и правительство.

Тема 7. Американские и канадские политические партии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Партийная система США. Демократы и республиканцы. Организационное строение РП и ДП. Идеология РП и ДП. Социальная база республиканской и демократической партии. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти. Третьи партии. Независимые кандидаты на выборах. Тенденции развития двухпартийной системы США. Партийная система Канады. Политический спектр Канады: левые, центр, правые. Основные идейные установки канадских партий. Либералы, консерваторы и социал-демократы. Националистические и сепаратистские партии Квебека. Квебекский блок. Тенденции партийно-политического развития Канады.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Партийная система США. 2. Организационное строение, идеология и социальная база РП и ДП. 3. Партийная система Канады. 4. Основные идейные установки и социальная база либералов, консерваторов и социал-демократов. Квебекский блок.

Тема 8. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США и Канаде

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Избирательная система США. Порядок выборов президента, вице-президента, членов Конгресса США. Первичные выборы (праймериз). Кокусы. Партийные конвенты. Общенациональное голосование и голосование выборщиков. Коллегия выборщиков. "Плюсы" и "минусы" коллегии выборщиков. Недостатки избирательной системы США. Избирательные кампании в США. СМИ и избирательные кампании. Электоральное поведение. Явка избирателей. Факторы электорального выбора. Избирательная система Канады. Порядок выборов членов палаты общин канадского парламента. Формирование избирательной инфраструктуры. Создание избирательных округов. Определение даты выборов. Формирование избирательных комиссий. Составление списка избирателей. Выдвижение кандидатов. Голосование. Недостатки избирательной системы Канады. Попытки изменения избирательной системы Канады. Особенности избирательных кампаний в Канаде. Мотивация голосования избирателей. Специфика голосования в Квебеке и других провинциях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Избирательная система США. Избирательные кампании. 2. Электоральное поведение в США. 3. Избирательная система Канады. Порядок выборов членов палаты общин канадского парламента. 4. Поведение канадских избирателей.

Тема 9. Американский и канадский федерализм. Проблема Квебека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Федерализм США. Истоки и эволюция американской федерации. Основные принципы американской федерации. "Дуальный" и "кооперативный" федерализм. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов. Политико-правовое положение штатов. Конституции штатов. Исполнительная, законодательная и судебная власть в штатах. Система местного самоуправления штатов. Отношения между штатами. Канадский федерализм. Эволюция канадского федерализма. Основные принципы канадской федерации. Система исполнительного федерализма. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады. Федерально-провинциальные бюджетно-финансовые отношения. Федеральный контроль над провинциями. Культурные гарантии. Политико-правовой статус провинций. Органы власти провинций. Квебек и канадская федерация. Квебекский сепаратизм: истоки и эволюция. "Тихая революция" в Квебеке. Политико-правовое положение Квебека. Квебек как "особое общество". Органы законодательной, исполнительной и судебной власти провинции Квебек. Мичлейкское и Шарлоттаунское соглашения. Референдумы в Квебеке. Решение Верховного суда Канады от 20 августа 1998 г. Признание парламентом Канады квебекцев "отдельной нацией внутри канадского народа" 27 ноября 2006 г. Пути решения проблемы Квебека. Сценарии будущего канадской федерации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные принципы американской федерации. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов. 2. Эволюция и основные принципы канадской федерации. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады. 3. Квебекский сепаратизм: истоки и эволюция. Квебек и канадская федерация. 4. Пути решения проблемы Квебека. Сценарии будущего канадской федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Социальный контекст американской и канадской политики	7	2-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Американская и канадская политическая культура	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Глава государства и исполнительная власть США и Канады	7	8-10	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
6.	Тема 6. Законодательная власть США и Канады	7	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Американские и канадские политические партии	7	13-14	подготовка к презентации	10	презентация
8.	Тема 8. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США и Канаде	7	15-16	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
9.	Тема 9. Американский и канадский федерализм. Проблема Квебека	7	17-18	подготовка к тестированию	14	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения курса "Политические системы США и Канады" основными формами обучения выступают лекции и семинары. В рамках семинаров студентам предоставляются широкие возможности для более углубленного изучения отдельных вопросов. Формы работы на семинаре представляются следующими:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением;
- выполнение заданий и упражнений;
- анализ текстов нормативно-правовых актов, документов, речей и выступлений политических лидеров, публикаций СМИ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительное исследование американской и канадской политики и права

Тема 2. Социальный контекст американской и канадской политики

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам: 1. Иммиграция в США и Канаду: за и против. 2. Американская политика позитивного действия. 3. Афроамериканцы и испаноязычные американцы в США. 4. Принцип политической корректности в США. 5. Канада как мультикультурное общество. 6. Национальная идентичность канадцев. 7. Положение коренных народов Канады. 8. Иммигранты и иммиграционная политика в Канаде.

Тема 3. Американская и канадская политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам: 1. Американские и канадские ценности. 2. Основные черты американской политической культуры. 3. Американская национальная идентичность. 4. Особенности политической культуры канадского общества. 5. Проблема канадской национальной идентичности. 6. Политические субкультуры в Канаде.

Тема 4. Политико-правовые принципы государственной власти в США и Канаде

Тема 5. Глава государства и исполнительная власть США и Канады

письменная работа , примерные вопросы:

Домашняя письменная работа по одной из следующих проблем: 1. Б.Обама - первый президент-афроамериканец. 2. Юридические и фактические роли президента США. 3. Президент США как глава государства. 4. Аппарат исполнительной ветви власти в США. 5. Вице-президент США - "спущенная шина в государственной машине"? 6. Поддержка монархии в Канаде. 7. Канадский премьер-министр - аналог президента? 8. Кабинет и парламент: "перетягивание каната"?

Тема 6. Законодательная власть США и Канады

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по вопросам: 1. Военные полномочия Конгресса. 2. Конгрессмен - доверенное лицо избирателей или их делегат? 3. Политические партии в Конгрессе США. 4. "Разделенное правление" в США как процесс ?обрезки крыльев? президенту. 5. Как сделать сенат Канады действительно органом представительства провинций? 6. Палата общин: британские традиции и канадские новации. 7. Партийная дисциплина в канадском парламенте.

Тема 7. Американские и канадские политические партии

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами мультимедийной презентации с последующей ее демонстрации на семинаре по одной из следующих тем: 1. Сравнение платформ ДР и РП (по материалам последних президентских выборов). 2. Третьи партии в США: причины неудач. 3. Независимые кандидаты на выборах в США. 4. Непарламентские партии Канады. 5. Канадский "маятник": консерваторы и либералы во власти. 6. Тенденции партийно-политического развития Канады.

Тема 8. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США и Канаде

контрольная работа , примерные вопросы:

Домашняя письменная контрольная работа по одной из следующих проблем: 1. Коллегия выборщиков: за и против. 2. Феномен президентских выборов 2000 г.: казус Флориды. 3. Недостатки избирательной системы США. 4. Фиксированная дата парламентских выборов в Канаде: дискуссия. 5. Недостатки избирательной системы Канады. 6. Попытки реформирования канадской избирательной системы. 7. Специфика голосования избирателей в Квебеке.

Тема 9. Американский и канадский федерализм. Проблема Квебека

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование проводится по темам 4-9. Примеры тестов приведены в разделе "Прочее".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Политические и правовые системы США и Канады как объекты политологического изучения.
2. Социально-экономические, религиозные и культурные характеристики американского общества.
3. Этнорасовая структура США.
4. Социально-экономические и религиозные характеристики канадского общества.
5. Этнокультурные группы Канады.
6. Политика мультикультурализма в Канаде.

7. Основные черты американской политической культуры.
8. Специфика канадской политической культуры.
9. Основные принципы государственной власти США.
10. Основные принципы государственной власти Канады.
11. Принцип разделения властей в США.
12. Роль президента в системе сдержек и противовесов.
13. Американское президентство.
14. Вице-президент США: правовой статус и политическая роль.
15. Монархия в Канаде.
16. Политическая роль премьер-министра.
17. Кабинет в Канаде: порядок формирования и ответственность.
18. Конгресс США: политическая роль, порядок формирования палат, структура и полномочия.
19. Контрольные полномочия Конгресса.
20. Президент и Конгресс.
21. Федеральный парламент Канады: место в государственной системе, порядок формирования, структура и полномочия.
22. Парламент и правительство в Канаде.
23. Партийная система США.
24. Организационное строение, идеология и социальная база РП и ДП.
25. "Разделенное правление".
26. Партийная система Канады.
27. Основные идейные установки и социальная база либералов, консерваторов и социал-демократов в Канаде.
28. Избирательная система США.
29. Первичные выборы (праймериз).
30. Избирательные кампании в США.
31. Электоральное поведение в США.
32. Избирательная система Канады.
33. Порядок выборов членов палаты общин канадского парламента.
34. Поведение канадских избирателей.
35. Основные принципы американской федерации.
36. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов в США.
37. Эволюция и основные принципы канадской федерации.
38. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.
39. Квебекский сепаратизм: истоки и эволюция.
40. Квебек и канадская федерация.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Влияние социально-экономических и этнокультурных переменных на государственную политику США.
2. Этнорасовая структура общества США и ее воздействие на государственную политику.
3. Социально-экономические и этнокультурные характеристики канадского общества.
4. Языковые характеристики канадского общества.
5. Политика мультикультурализма в Канаде.
6. Англофоны и франкофоны в Канаде.
7. Этнокультурные группы Канады.

8. Влияние социального контекста на американскую и канадскую политику.
9. Структура исполнительной власти США.
10. Президент США как глава государства.
11. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.
12. Полномочия президента США и его политические "роли".
13. Вице-президент США.
14. Монархия в Канаде.
15. Политическая роль премьер-министра Канады.
16. Структура исполнительной власти в Канаде.
17. Распределение постов в канадском правительстве.
18. Место Конгресса в системе разделения властей.
19. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях.
20. Комитеты Конгресса - "рабочие лошадки".
21. "Разделенное правление" в США.
22. Контроль Конгресса над исполнительной властью.
23. Место парламента в государственной системе Канады.
24. Полномочия палаты общин.
25. Порядок формирования сената Канады.
26. Политические партии в канадском парламенте.
27. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде.
28. Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США.
29. Организационное строение РП и ДП.
30. Идеология РП и ДП.
31. Социальная база республиканской и демократической партии.
32. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.
33. Политический спектр Канады.
34. Идеология КП и ЛП.
35. Сепаратистские партии Квебека.
36. Порядок выборов президента и вице-президента.
37. Первичные выборы (праймериз).
38. Партийные конвенты.
39. Избирательные кампании в США.
40. СМИ и избирательные кампании в США.
41. Факторы электорального выбора.
42. Порядок выборов членов палаты общин канадского парламента.
43. Формирование избирательной инфраструктуры.
44. Особенности избирательных кампаний в Канаде.
45. Истоки и эволюция американской федерации.
46. Основные принципы американской федерации.
47. "Дуальный" и "кооперативный" федерализм.
48. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов.
49. Политико-правовое положение штатов.
50. Эволюция канадского федерализма.
51. Основные принципы канадской федерации.
52. Система исполнительного федерализма.
53. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.

54.Квебекский сепаратизм: истоки и эволюция.

55.Пути решения проблемы Квебека.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. "Разделенное правление" в США - это?

- 1) правление, при котором четко разделены полномочия президента и вице-президента
- 2) ситуация, когда президент и вице-президент принадлежат к разным политическим партиям
- 3) ситуация, когда разные политические партии контролируют Белый дом и Конгресс
- 4) когда власть делится между представителями разных расовых и этнических групп

2. Палата представителей Конгресса США оценила работу министра образования как неудовлетворительную. Последствия этого действия?

- 1) вотум недоверия
- 2) парламент увольняет министра
- 3) президент обязан уволить министра
- 4) президент не обязан увольнять министра
- 5) министр обязан уволиться с должности

3. Установите очередность этапов президентских выборов в США:

- 1) голосование выборщиков
- 2) партийные конвенты
- 3) праймериз
- 4) подсчет голосов в сенате
- 5) голосование избирателей
- 6) подсчет голосов в штатах

4. Установите соответствия:

Орган США Численный состав

- 1) Сенат А) 9
- 2) Палата представителей Б) 538
- 3) Коллегия выборщиков В) 435
- 4) Верховный суд Г) 100

5. США отличаются от Канады тем, что в них?

- 1) демократический режим
- 2) президентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) крайне слабы третьи партии
- 5) полиэтническое общество

6. Для американских партий - республиканской и демократической характерны?

- 1) опора на бедные слои общества
- 2) слабая организационная структура
- 3) приверженность консерватизму
- 4) широкая идеологическая общность
- 5) слабая партийная дисциплина

7. Принцип выборов в США американцами именуется ?

- 1) избирательной гонкой
- 2) бегом "ноздря в ноздю"
- 3) "побеждает первый"
- 4) "побеждает сильнейший"

8. Государственный орган США, одна третья часть которого избирается каждые два года, - это ?

- 1) конгресс
 - 2) палата представителей
 - 3) сенат
 - 4) Верховный суд
9. В случае если президент США не может исполнять свои обязанности, вице-президент?
- 1) становится президентом на 4 года
 - 2) остается вице-президентом до проведения досрочных выборов президента
 - 3) становится президентом до окончания конституционного срока полномочий ушедшего президента
 - 4) становится и.о. президента до проведения досрочных выборов президента
10. Политика мультикультурализма является государственной политикой в?
- 1) США
 - 2) Калифорнии
 - 3) Квебеке
 - 4) Канаде
11. Лишь одно из суждений неверное:
- 1) Канада не имеет кодифицированной Конституции
 - 2) глава государства в Канаде - королева Великобритании Елизавета II
 - 3) лидер партии большинства в палате общин канадского парламента автоматически становится премьер-министром
 - 4) члены верхней палаты канадского парламента получают свои должности по наследству
 - 5) генерал-губернатор Канады назначается сроком на 5 лет
12. Палата общин канадского парламента выразила вотум недоверия правительству. После этого?
- 1) правительство должно уйти в отставку
 - 2) правительство может проигнорировать вотум недоверия
 - 3) генерал-губернатор решает, отправлять в отставку правительство или нет
 - 4) палата общин должна вторично подтвердить свое решение
 - 5) премьер-министр должен предложить новый состав правительства
13. Современный канадский федерализм считают?
- 1) кооперативным
 - 2) исполнительным
 - 3) квазифедерализмом
 - 4) централизованным
14. В Канаде?
- 1) два государственных языка
 - 2) большинство составляют франкоканадцы
 - 3) большая часть франкоканадцев страны проживает в Квебеке
 - 4) англоканадцы проживают только в Онтарио
 - 5) за пределами Квебека франкоканадцы не проживают
15. Установите соответствия:
- Партия Канады Политический спектр
- 1) Либеральная партия А) правая
 - 2) Консервативная партия Б) левая
 - 3) Новая демократическая партия В) центристская
16. В истории Канады федеральное правительство формировали только?
- 1) консерваторы или лейбористы
 - 2) консерватории или либералы

- 3) консерваторы, либералы и квебекские националисты
- 4) консерваторы, либералы или социал-демократы (НДП)
17. Палата общин канадского парламента ?
 - 1) избирается населением
 - 2) часть депутатов избираются населением, а часть назначается генерал-губернатором
 - 3) избирается легислатурами провинций
18. Согласно установившейся традиции премьер-министром Канады является?
 - 1) лицо, определяемое генерал-губернатором
 - 2) лицо, избираемое палатой общин
 - 3) лидер партии парламентского большинства
 - 4) лицо, избираемое на всеобщих выборах
19. В Квебеке?
 - 1) по примеру Франции полупрезидентская республика
 - 2) большинство составляют франкоканадцы
 - 3) сепаратисты никогда не формировали правительство
 - 4) парламент именуется Национальной ассамблеей
 - 5) существует несколько сепаратистских партий
20. Глава канадского государства - это?
 - 1) генерал-губернатор
 - 2) лейтенант-губернатор
 - 3) премьер-министр
 - 4) монарх Великобритании

7.1. Основная литература:

Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США / Пер. с англ. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2006. - 636 с.

Конституции зарубежных государств : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европ. союз, США, Япония, Индия : учеб. пособие / [Сост., пер., авт. вступ. ст. д.ю.н., проф. В.В. Маклаков] . 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Волтерс Клувер, 2007 . 581 с.

Политические системы современных государств. Гл. ред. Торкунов А.В.; науч. ред. Мельвиль А.Ю. ; отв. ред. МIRONЮК М.Г. Энциклопедический справочник : в 4 томах. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М. : Аспект Пресс, 2012. 478 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5998&ln=ru&search_query=%D0%9F%D0%BE%D0%

Лафитский В. И. Конституционный строй США. М.: КОНТРАКТ, 2007. 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=141169>

7.2. Дополнительная литература:

Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2002. - Гл. 10. (2 экз.)

Данилов С.Ю. История Канады. - М.: Издательство "Весь Мир", 2006. - 256 с. (2 экз.)

Данилов С.Ю., Шило В.Е. Политико-государственный механизм современной Канады: Сравн.-ист. исслед. - М.: Наука, 1991. - 133 с. (1 экз.)

Конституции зарубежных государств: Соедин. Штаты Америки. Великобритания. Франция. Германия. Италия. Япония. Канада: Офиц. тексты: Пер. / Сост. В.В.Маклаков. М.: Бек, 1996. (есть)

- Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. - М.: Издательство "Весь Мир", 2001. - Гл. 2, 5.
- Уилсон Дж. Американская политическая система (реферат) // США. Экономика, политика, идеология. - 1996. - ♦ 5, 7, 8, 9, 10; 1997. - ♦ 2.
- Уилсон Дж. Американское правительство: Пер. с англ. - М.: Прогресс, Универс, 1995. - 512 с. (1 экз.)
- Шлезингер-младший А.М. Циклы американской истории: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1992. - 685 с. (3 экз.)
- Ажаева В.С. Мозаика политической культуры Канады. - М.: ИНИОН, 1996. - 50 с.
- Барановский К.Ю. Канада: единство в многообразии // // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2006. - ♦ 1. - С. 59-77.
- Барановский К.Ю. Квебекский сепаратизм накануне провинциальных выборов 2003 г. // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2003. - ♦ 2. - С.81-91.
- Барановский К.Ю. Феномен умеренного квебекского национализма и перспективы политического разрешения квебекского кризиса // США. Экономика, политика, идеология. - 1997. - ♦ 7. - С. 90-96.
- Владимирова М.А. Канадская самобытность и политика многокультурности // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2004. - ♦ 6. - С. 45-56.
- Владимирова М.А. Законодательные основы иммиграционной политики Канады // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2002. - ♦ 9. - С.109-121.
- Владимирова М.А. Современная иммиграция и иммиграционная политика Канады // Канадский опыт и Россия: Материалы Вторых канадских чтений. 18 апреля 2002 г. / Под ред. Ю.Г.Акимова. - СПб., 2002. - С. 97-107.
- Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. - М.: Наука, 1990. - 239 с.
- Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. - М.: Междунар. отношения, 1999. - С. 269-306 (право США).
- Данилов С.Ю. Принципы построения канадских партий // США. Экономика, политика, идеология. - 1990. - ♦ 5. - С. 122-124.
- Дербишайр Д.Д., Дербишайр Я. Политические системы мира: в 2-х т. Т. 2: пер. с англ. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. - С. 184-188 (Канада); 188-204 (США).
- Зяблюк Н.Г. Политический плюрализм: контуры американской модели // США-Канада: экономика, политика, культура. - 1999. - ♦ 5. - С. 3-18.
- Иванян Э.А. Президентская власть в США // США-Канада: экономика, политика, культура. - 1999. - ♦ 2. - С. 36-47.
- Ившина И.Н. Становление и развитие канадского федерализма / И. Н. Ившина; Федер. агентство по образованию, Вят. гос. гуманитар. ун-т. Киров: [Изд-во ВятГГУ], 2007. 179 с. (есть экз.)
- Исаенко А.Н. Реформа исполнительной власти в США // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2003. - ♦ 2. - С. 99-117.
- Израелян Е.В. Диалог государства и общественности: опыт Канады: // // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2006. - ♦ 4.- С. 27-40.
- Канада: взгляд из России: Экономика, политика, культура. Отв. ред. В. И. Соколов. - М.: АНКЛ, 2002. - 287 с.
- Комаров А.Н. Канадское законодательство о партиях и выборах // США. Экономика, политика, идеология. - 1997. - ♦ 10. - С. 93-96.
- Комкова Е.Г. Канадские провинции, американские штаты, трансграничные регионы // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2007. - ♦ 2. - С.75-90.
- Курицын В.М., Шалягин Д.Д. Опыт становления конституционализма в США, Японии и Советской России: Учеб. Пособие. - М.: Академический Проект; Трикста, 2004. - С. 13-102.
- Марфин Р. Технология избирательных кампаний в США // Полис. - 1991. - ♦ 3. - С. 125-132.
- Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. - М.: Экономика, 1998. - 220 с.

- Немова Л.А. Роль государства в экономике Канады // // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2005. - ♦ 3. - С. 39-60.
- Немова Л.А. Экономика и социальная сфера Канады в начале XXI века // // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2004. - ♦ 7. - С.113-127.
- Переосмысление Канады: Кросс-культурные размышления о канадском обществе: Сб. ст. Вып. 2. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 242 с.
- Размышления о Канаде = Reflections on Canada = Reflexions sur le Canada: историко-культурологический альманах / отв. ред. В. А. Коленеко. - М.: ИВИ РАН, 1996.
- Ровдо В. Сравнительная политология: учеб. пособие. - Ч. 2. - Вильнюс: ЕГУ - М.: ООО "Вариант", 2008. - Тема 9.
- Савельев В.А. Президент и принцип разделения властей: история и современность // США. Экономика, политика, идеология. - 1992. - ♦ 1. - С. 38-47.
- Синдер С. Американский закон о выборах - права и обязанности штатов // Полис. - 1993. - ♦ 2. - С. 107-114.
- Современная Канада: Справочник / Отв. ред. С.Ф.Молочков. - М.: Наука, 1998. - 269 с.
- Согрин В.В. Двухпартийная система США: преемственность и обновление // Полис. - 2003. - ♦ 3. - С.164-170.
- Соколов Д.А. Социально-политические проблемы в президентской кампании // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2004. - ♦ 10.
- Сравнительная политика. Основные политические системы современного мира / Под общ. ред. В.С.Бакирова, Н.И.Сазонова. - Х.: ХНУ им. В.Н.Карамзина, 2005. - Главы по США и Канаде (1 экз.)
- США на рубеже веков: [Монография] / Редкол.: С. М. Рогов (отв. ред.) и др. - М.: Наука, 2000. - 495 с. - Разделы 2, 3. (нет)
- Тлостанова М.В. Движение идей мультикультурализма в США конца XX в. // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2000. - ♦ 10. - С.98-107
- Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. - М.: Издат-во "Весь Мир", 2000. - 560 с.
- Травкина Н.М. Демографическая ситуация в США: новые тенденции // Россия и Америка в XXI веке. - 2008. - ♦ 3. <http://www.rusus.ru/?act=read&id=90>
- Федералист. Политические эссе А.Гамильтона, Дж.Мэдисона и Дж.Джея: Пер. с англ. - М.: Издательство "Весь Мир", 2000.
- Федерация в Канада и России: теория и практика / Под ред. С.А.Бастанжиевой, С.В. Кабышева, И.В. Лексина. - М.: Формула права, 2006. - С. 8-59.
- Херсон Л.Д.Р. Идеология в Соединенных Штатах // Полис. - 1993. - ♦ 6. - С. 87-93.
- Червонная С.А. Возможно ли единство во множестве // США-Канада: экономика, политика, культура. - 1997. - ♦ 10.
- Червонная С.А., Петросян М.Е. Америка в зеркале импичмента // США-Канада: экономика, политика, культура. - 1999. - ♦ 11. - С. 3-20.
- Шило В.Е. Канадский федерализм и международные отношения. - М.: Наука, 1985. 193с. (есть экз)
- Шишкин Г. Что же происходит с американской мечтой?: [США сегодня: политика, экономика, международные отношения]// Эхо планеты.- 2005.- ♦ 44.- С. 6-11.
- Шумилов В.М. Правовая система США: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Междунар. отношения, 2006. - С. 14-87.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сенат США - <http://www.senate.gov/>
- Белый дом - <http://www.whitehouse.gov/>
- Выборы в Канаде - <http://www.elections.ca/>
- Гос. департамент США - <http://www.state.gov/>

Институт США и Канады РАН - <http://www.iskran.ru/>

Палата представителей США - <http://www.house.gov/>

Парламент Канады - <http://www.parl.gc.ca/>

Политические партии США - <http://home.luna.nl/~benne/pp/nam/us/index.htm>

Правительство Канады - <http://canada.gc.ca>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические системы Соединённых Штатов Америки и Канады" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий также необходимы:

- пакет программ MS Office, Internet Explorer и др. - для работы с электронными ресурсами;
- подключение к сети Интернет для работы с базами данных и доступа к ресурсам по американской и канадской политике;
- принтер - для распечатки заданий, текстов и пр. раздаточного материала;
- копировальный аппарат - для размножения текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халитова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.