

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политическая регионалистика БЗ.В.4

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дубровин В.Ю.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И., Мансурова Гузалия Мирсаитовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No 9416615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики.
- Сформировать представления об истории и традициях становления и развития политической регионалистики.
- Научить раскрывать особенности региональных политических процессов в современной России.
- Способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Для более глубокого освоения учебной дисциплины "политическая регионалистика" студент старших курсов должен опираться на знания и навыки, полученные им в ходе освоения следующих учебных дисциплин: "Политическая история России и зарубежных стран", "Сравнительный федерализм", "Политические партии и партийные системы". Политическая регионалистика является междисциплинарной дисциплиной и в силу этого обстоятельства студент должен обладать обширными знаниями в области как теоретической, так и прикладной политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления. |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способен и умеет использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.источники и основные части политической регионалистики
- 2.теоретико-методологические понятия политической регионалистики
- 3.особенности функционирования и развития региональных политических режимов
- 4.специфику реализации региональной политики

2. должен уметь:

- 1.анализировать тексты политико-правовых документов субъектов РФ
- 2.применять полученные знания в области изучения региональных политических процессов
- 3.использовать навыки сравнительно-политологического анализа
- 4.пользоваться научной и справочной литературой

3. должен владеть:

- 1.терминологическим аппаратом данной дисциплины
- 2.навыками работы в области политического консультирования
- 3.способностями работы в условиях политических рисков
4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. ТЕМА 1. Предмет политической | | | | | | |

регионалистики

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---|--------------|
| 7 | 1-3 | 4 | 8 | 0 | устный опрос |
|---|-----|---|---|---|--------------|

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. ТЕМА 2. Основные этапы развития политической регионалистики | 7 | 4-6 | 4 | 8 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. ТЕМА 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов | 7 | 7-10 | 6 | 6 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. ТЕМА 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация | 7 | 11-13 | 4 | 8 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. ТЕМА 5. Административно-территориальное деление | 7 | 14-17 | 6 | 6 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. ТЕМА 6. Региональная стратификация общества. Центр и периферия | 7 | 18 | 4 | 8 | 0 | контрольная точка устный опрос |
| 7. | Тема 7. ТЕМА 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России | 8 | 1-3 | 6 | 8 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. ТЕМА 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт | 8 | 4,5 | 4 | 6 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. ТЕМА 9. Теория и практика федерализма | 8 | 6-9 | 6 | 8 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. ТЕМА 10. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма | 8 | 10-12 | 4 | 8 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. ТЕМА 11. Региональная политика: федеральный и субфедеральный аспекты | 8 | 13-15 | 4 | 8 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. ТЕМА 12. Власть в российских регионах: институты характеристики и политические режимы | 8 | 16,17 | 4 | 6 | 0 | устный опрос контрольная точка |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 56 | 88 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. Предмет политической регионалистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Широкое и узкое понимание регионалистики. Подходы к определению предмета политической регионалистики. Междисциплинарный характер политической регионалистики. Место политической регионалистики в системе регионоведческих дисциплин и политических наук. Политическая регионалистика и политическая география. Политическая регионалистика и геополитика. Политическая регионалистика и политология. Основные методы исследования.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Предмет политической регионалистики. 2. Методология, методика и техника политико-региональных исследований. 3. Основные этапы развития политической регионалистики.

Тема 2. ТЕМА 2. Основные этапы развития политической регионалистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождение предметного поля регионалистики в дореволюционной России. Роль историков и правоведов в развитии региональной проблематики (А. Зимин, В. Ключеский, А. Шапов, А. Градовский, Б. Чичерин, М. Свешников, К. Кавелин). Исследование проблем земства и ?провинции? в работах А. Лохвицкого, И. Блинова. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное управление экономикой, краеведение. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х ? начале 90-х гг. XX в. Общее состояние и проблемы отечественной политической регионалистики. Основные направления исследования региональных политий. Опыт компаративных исследований.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Зарождение регионалистики в дореволюционной России. 2. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное управление экономикой, краеведение. 3. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х ? начале 90-х гг. XX в. Основные направления исследования региональных политий. Опыт компаративных исследований.

Тема 3. ТЕМА 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Плюрализм методологических подходов в исследовании региональных политий. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора. Элитистское обоснование региональных процессов. Активистско-деятельностная парадигма. Концепция трансформационного процесса Т.И. Заславской. Конструктивистские концепции региона.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Методологические подходы в исследовании региональных политий. 2. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора. 3. Элитистское обоснование региональных процессов. 4. Активистско-деятельностная парадигма. 5. Конструктивистские концепции региона.

Тема 4. ТЕМА 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные подходы к понятию ?регион?: географический, экономический, формально-юридический, культурологический, социологический. Конструктивистские трактовки региона. Трактовки политического региона. Проблема политического статуса региона. Объективные и субъективные составляющие региона. Региональный интерес и региональная идентичность. Регион как система. Регион как социальное и политическое пространство. Концепция социального пространства и поля политики П. Бурдьё. Социальное, политическое и географическое пространство. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации. Типы регионов. Понятия регионализма и регионализации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Основные подходы к понятию ?регион?: географический, экономический, формально-юридический, культурологический, социологический. 2. Конструктивистские трактовки региона. 3. Социальное, политическое и географическое пространство региона. 4. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации. 5. Типы регионов. 6. Понятия регионализма и регионализации.

Тема 5. ТЕМА 5. Административно-территориальное деление

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие и функции административно-территориального деления (АТД). Типы административно-территориального деления: этнокультурное, историческое социально-экономическое. Границы АТД. Проблема поиска устойчивости и динамики АТД. Основные причины реформ АТД: урбанизация; технологические прогресс; изменения в потребностях людей, их отношении к участию в муниципальных делах; пересмотр роли государства в решении социальных проблем. Опыт реформирования АТД в странах Европы. Основные принципы административно-территориальных преобразований. Эволюция АТД в России. Общая характеристика АТД современной России: усложненность иерархической структуры, неравноправие административно-территориальных единиц одного уровня, чрезмерная дробность, слабость многих районных центров. Дискуссии и будущее АТД в России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и функции административно-территориального деления (АТД). 2. Типы административно-территориального деления: этнокультурное, историческое социально-экономическое. Границы АТД. 3. Опыт реформирования АТД в странах Европы. 4. Эволюция АТД в России. 5. Общая характеристика АТД современной России.

Тема 6. ТЕМА 6. Региональная стратификация общества. Центр и периферия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Иерархичность и стратификация социального/политического пространства общества. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России. Основные проявления диспаритетов и социальных дистанций между регионами. Понятия центра и периферии (провинция). Функции центра и периферии. Внутренняя и внешняя периферия. Взаимоотношения центра и периферии в концепциях Ш. Эйзенштадта, Э. Шилза. Объяснение иерархии пространства в концепциях С. Роккана, Ф. Броделя. Теория диффузии инноваций (?полюса роста?), теория ?мир-система? И. Валлерстайна, теория отсталости и теория ?внутреннего колониализма?. Роль отечественных ученых в исследовании стратификации пространства общества. Концепция опорного каркаса территории.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Иерархичность и стратификация социального/политического пространства общества. 2. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России. 3. Понятия центра и периферии (провинция). 4. Функции центра и периферии. Внутренняя и внешняя периферия.

Тема 7. ТЕМА 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Центр, регион и ?место? в Древней Руси: характер взаимоотношений. Особенности властных институтов. Московское централизованное государство: ликвидация стихийной автономии земель, система управления. Российская империя: административные реформы Петра I, Екатерины II и их влияние на отношения центра и регионов. Функции института генерал-губернаторства. Реформы Александра II. Административно-территориальное деление России в конце XIX в. Имперская модель взаимоотношений центра и периферии. Унитаризм Российской империи. Регионы с особым статусом. Централизм советской федерации. Административно-командная система СССР. Кризис территориального устройства СССР и попытка его разрешения в 1980-1991 гг.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Регионы в Древней Руси: характер взаимоотношений. Российская империя: административные реформы. Административно-территориальное деление России в конце XIX в. Территориальное устройство СССР и попытка его разрешения в 1980-1991 гг.

Тема 8. ТЕМА 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Локальное и глобальное измерение регионализации. Понятие глокализации. Географические, экономические, политические, историко-культурные, этнические факторы регионализации. Внешние факторы регионализации. Проблемы пограничных регионов. Причины и опыт регионализации Европейского Союза. Регионализация, федерализм, децентрализация и интеграция. Регионализация России в 1990-х гг. Этапы регионализации. Факторы и проявления ?неуправляемой? децентрализации. Положительные и негативные эффекты регионализации 90-х гг. Регионы как субъекты политики. Стратегии взаимоотношений региональных элит с федеральным центром. Роль идеологических и мифологических практик в конструировании социального пространства регионов. Направления и механизмы реинтеграции социального пространства России в 2000-х гг. Новые стратегии взаимоотношений центра и регионов. Место института полномочных представителей Президента РФ в региональных политических системах. Горизонтальная межрегиональная экономическая и политическая интеграция: причины и условия. Межрегиональные ассоциации. Учет типологии регионов в федеральной региональной политике. Федеральные и региональные целевые программы как методы реализации региональной политики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Локальное и глобальное измерение регионализации. Внешние факторы регионализации. Проблемы пограничных регионов. Регионализация России в 1990-х гг. Регионы как субъекты политики. Горизонтальная межрегиональная экономическая и политическая интеграция: причины и условия. Федеральные и региональные целевые программы как методы реализации региональной политики.

Тема 9. ТЕМА 9. Теория и практика федерализма

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятия федерации и федерализма, федерализация. Понятие субъекта федерации. Принципы формирования и функционирования федеративных систем. Принципы субсидиарности и централизации. Основные черты федеративных систем. Отличия федеративных систем от конфедеративных и унитарных. Пути создания федераций: ?сходящийся?, ?удерживающий? и ?складывающийся? федерализм. Основные модели федеративных систем и критерии их выделения: этнические, территориальные этнотерриториальные, централизованные и нецентрализованные, смешанные; дуалистические и кооперативные. Трехуровневый федерализм. Взаимоотношение центра и регионов (субъектов федерации) в различных моделях федерализма. Центр-периферийные модели федеративных систем Д. Элазара. Типология квазифедераций. Симметричные и асимметричные федеративные системы. Причины появления асимметричных федераций и проблема их устойчивости. Факторы, определяющие устойчивость/неустойчивость федераций. Проблема избыточного представительства. Федерализм в полиэтничествах: опыт Бельгии и Швейцарии. Американский и германский федерализм.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понятия федерации и федерализма, федерализация. Принципы формирования и функционирования федеративных систем. Принципы субсидиарности и централизации. Основные модели федеративных систем Типология квазифедераций. Симметричные и асимметричные федеративные системы.

Тема 10. ТЕМА 10. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Федерализм в истории России. Кризис советского федерализма. Подходы к реформированию федеративных отношений, обсуждаемые в конце 80-х- начале 90-х гг. Федеративный договор 1992 г. Конституционно-правовая модель современного российского федерализма. Правовое положение субъектов Федерации. Политические и экономические аспекты отношений федерального центра и регионов в постконституционный период. Практика заключения двухсторонних договоров центра с субъектами Федерации. Представительство интересов регионов в Совете Федерации. Противоречия российского федерализма. Новые формы отношений центра и регионов в контексте политики укрепления вертикали власти. Экономические аспекты межуровневого взаимодействия в рамках российского федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели реформирования федеративных отношений. Проблема укрупнения субъектов Российской Федерации: перспективы реализации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Конституционно-правовая модель современного российского федерализма. Правовое положение субъектов Федерации. Представительство интересов регионов в Совете Федерации. Экономические аспекты межуровневого взаимодействия в рамках российского федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели реформирования федеративных отношений.

Тема 11. ТЕМА 11. Региональная политика: федеральный и субфедеральный аспекты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Региональная политика: сущность, содержание и субъекты. Место региональной политики в системе управления. Исторические модели региональной политики. Возможные стратегии региональной политики. Политические, экономические, финансовые и правовые механизмы взаимодействия центра и регионов в Российской Федерации. Основное содержание и направления региональной политики в России и странах Европейского Союза. Возможности использования опыта стран ЕС в России

практическое занятие (8 часа(ов)):

Региональная политика: сущность, содержание и субъекты. Исторические модели региональной политики. Политические, экономические, финансовые и правовые механизмы взаимодействия центра и регионов в Российской Федерации.

Тема 12. ТЕМА 12. Власть в российских регионах: институты характеристики и политические режимы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Трансформация политических институтов в регионах России в 1990-е и формирование новых органов государственной власти. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Особенности состава и функционирования региональных legislatures. Компаративный анализ региональных политико-административных систем исполнительной власти. Опыт компаративного исследования региональных политических режимов в современной России. Типология политических режимов. Ресурсы региональной власти.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Особенности состава и функционирования региональных legislatures. Типология политических режимов. Ресурсы региональной власти.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. ТЕМА 1. Предмет политической регионалистики | 7 | 1-3 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. ТЕМА 2. Основные этапы развития политической регионалистики | 7 | 4-6 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. ТЕМА 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов | 7 | 7-10 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. ТЕМА 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация | 7 | 11-13 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. ТЕМА 5. Административно-территориальное деление | 7 | 14-17 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. ТЕМА 6. Региональная стратификация общества. Центр и периферия | 7 | 18 | подготовка к контрольной точке | 6 | контрольная точка |
| | | | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. ТЕМА 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России | 8 | 1-3 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. ТЕМА 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт | 8 | 4,5 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. ТЕМА 9. Теория и практика федерализма | 8 | 6-9 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. ТЕМА 10. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма | 8 | 10-12 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. ТЕМА 11. Региональная политика: федеральный и субфедеральный аспекты | 8 | 13-15 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. ТЕМА 12. Власть в российских регионах: институты характеристики и политические режимы | 8 | 16,17 | подготовка к контрольной точке | 6 | контрольная точка |
| | | | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| Итого | | | | | 144 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Защита рефератов на семинарском занятии с их последующим обсуждением
2. Проблемная лекция
3. Ролевые игры (выборы в законодательные органы власти, брейн-ринги)
4. Использование на семинарских занятиях проективной техники

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. Предмет политической регионалистики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет политической регионалистики. 2. Методология, методика и техника политико-региональных исследований. 3. Основные этапы развития политической регионалистики.

Тема 2. ТЕМА 2. Основные этапы развития политической регионалистики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Зарождение регионалистики в дореволюционной России. 2. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное управление экономикой, краеведение. 3. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х ? начале 90-х гг. XX в. Основные направления исследования региональных политий. Опыт компаративных исследований.

Тема 3. ТЕМА 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Методологические подходы в исследовании региональных политий. 2. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора. 3. Элитистское обоснование региональных процессов. 4. Активистско-деятельностная парадигма. 5. Конструктивистские концепции региона.

Тема 4. ТЕМА 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные подходы к понятию ?регион?: географический, экономический, формально юридический, культурологический, социологический. 2. Конструктивистские трактовки региона. 3. Социальное, политическое и географическое пространство региона. 4. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации. 5. Типы регионов. 6. Понятия регионализма и регионализации.

Тема 5. ТЕМА 5. Административно-территориальное деление

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и функции административно-территориального деления (АТД). 2. Типы административно-территориального деления: этнокультурное, историческое социально-экономическое. Границы АТД. 3. Опыт реформирования АТД в странах Европы. 4. Эволюция АТД в России. 5. Общая характеристика АТД современной России.

Тема 6. ТЕМА 6. Региональная стратификация общества. Центр и периферия

контрольная точка , примерные вопросы:

1. В чем проблема поиска устойчивости и динамики АТД? 2. Каковы основные причины реформ АТД: урбанизация; технологические прогресс; изменения в потребностях людей, их отношении к участию в муниципальных делах; пересмотр роли государства в решении социальных проблем? 3. Дискуссии и будущем АТД в России? 4. Какие вы знаете трактовки политического региона? 5. Концепция социального пространства и поля политики П. Бурдьё. 6. В чем проблемы политического статуса региона?

устный опрос , примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 1. Иерархичность и стратификация социального/политического пространства общества. 2. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России. 3. Понятия центра и периферии (провинция). 4. Функции центра и периферии. Внутренняя и внешняя периферия.

Тема 7. ТЕМА 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России

устный опрос , примерные вопросы:

Регионы в Древней Руси: характер взаимоотношений. Российская империя: административные реформы. Административно-территориальное деление России в конце XIX в. Территориальное устройство СССР и попытка его разрешения в 1980-1991 гг.

Тема 8. ТЕМА 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт

устный опрос , примерные вопросы:

Локальное и глобальное измерение регионализации. Внешние факторы регионализации. Проблемы пограничных регионов. Регионализация России в 1990-х гг. Регионы как субъекты политики. Горизонтальная межрегиональная экономическая и политическая интеграция: причины и условия. Федеральные и региональные целевые программы как методы реализации региональной политики.

Тема 9. ТЕМА 9. Теория и практика федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

Понятия федерации и федерализма, федерализация. Принципы формирования и функционирования федеративных систем. Принципы субсидиарности и централизации. Основные модели федеративных систем Типология квазифедераций. Симметричные и асимметричные федеративные системы.

Тема 10. ТЕМА 10. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

Конституционно-правовая модель современного российского федерализма. Правовое положение субъектов Федерации. Представительство интересов регионов в Совете Федерации. Экономические аспекты межуровневого взаимодействия в рамках российского федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели реформирования федеративных отношений.

Тема 11. ТЕМА 11. Региональная политика: федеральный и субфедеральный аспекты

устный опрос , примерные вопросы:

Региональная политика: сущность, содержание и субъекты. Исторические модели региональной политики. Политические, экономические, финансовые и правовые механизмы взаимодействия центра и регионов в Российской Федерации.

Тема 12. ТЕМА 12. Власть в российских регионах: институты характеристики и политические режимы

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Каковы основные проявления диспаритетов и социальных дистанций между регионами? 2. Взаимоотношения центра и периферии в концепциях Ш. Эйзенштадта, Э. Шилза. 3. Объясните иерархию пространства в концепциях С. Роккана, Ф. Броделя. 4. Что представляет теория диффузии инноваций (?полюса роста?), теория ?мир-система? И. Валлерстайна? 5. Что представляет теория отсталости и теория ?внутреннего колониализма?? 6. В чем роль отечественных ученых в исследовании стратификации пространства общества?

устный опрос , примерные вопросы:

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Особенности состава и функционирования региональных legislatures. Типология политических режимов. Ресурсы региональной власти.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

А. Темы контрольных работ:

1. Политическая система Приморского края
2. Политическая система Красноярского края
3. Особенности политического режима Чукотского автономного округа
4. Специфика избирательного процесса на Дальнем Востоке
5. Урал: общее и особенное становления политических систем регионов
6. Республика Саха Якутия-место в политическом пространстве РФ
7. Избирательные региональные системы: общее и особенное
8. Национальные республики Поволжья
9. "Парад суверенитетов" 90-х годов XX столетия
10. Специфика становления РФ в начале 90-х годов XX в.
11. Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа: общее и особенное
12. Специфика политического режима Республики Калмыкия
13. Республика Татарстан и Республика Башкортостан: особенности политических режимов
14. Место и роль областей поволжского региона в политическом пространстве РФ
15. Самарская область
16. Нижегородская область
17. Саратовская область
18. Москва и Московская область: перспективы развития
19. Ленинградская область
20. Удмуртия, Чувашия и Республика Марий Эл: общее и особенное

21. "Красный пояс"-специфика избирательного процесса
 22. Ульяновская область - "регион-жертва"
 23. Калининградская область - перспективы политического процесса
 24. Краснодарский край: место в политическом процессе РФ
 25. Кавказский регион
 26. Характеристика кавказских национальных республик
 27. Республика Дагестан
 28. Республика Чечня
 29. Специфика развития Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии
 30. Перспективы развития Кавказского региона.
- Б. Экзаменационные вопросы
1. Политическая регионалистика как наука
 2. Источники и основные направления политической регионалистики
 3. Объект и предмет политической регионалистики
 4. Регион как базовая категория регионалистики
 5. Типы и виды политических регионов
 6. Функции и методы политической регионалистики
 7. Факторы регионализма в Российской Федерации
 8. Географический фактор регионализма
 9. Демографический фактор регионализма
 10. Этнический фактор регионализма
 11. Конфессиональный фактор регионализма
 12. Территория как признак региона
 13. Понятие "региональный политический режим"
 14. Специфика политических режимов в национальных республиках РФ: общее и особенное
 15. Политико-территориальное устройство Российской Федерации: история, традиции
 16. Политические последствия "парада суверенитетов" в России начала 90-х годов XX века
 17. Особенности формирования политических систем в российских регионах
 18. Особенности избирательных систем российских регионов
 19. Президентские и губернаторские выборы 1996-2004: общее и особенное
 20. Особенности политики федерального центра по отношению к российским регионам
 21. . Политические системы автономных округов
 22. Политические системы краев
 23. Политические системы уральского региона
 24. Политические системы регионов Поволжья
 25. Политические системы Кавказского региона
 26. Приморский край
 27. Свердловская область
 28. Калмыкия
 29. Якутия (Республика Саха)
 30. Башкортостан
 31. Самарская область
 32. Нижегородская область
 33. Саратовская область
 34. Курская область
 35. Ростовская область
 36. Республика Дагестан

7.1. Основная литература:

Российская политическая регионалистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / [М. Х. Фарукшин и др.; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. [Казань]: Отечество, 2011. - 260 с.

Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=89975>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

7.2. Дополнительная литература:

1. Конституция РФ., М., 1997, 34 с.
2. Конституция РТ., Казань, 32 с.
3. Новая редакция Конституции Республики Татарстан, Казань, 2002, 31 с.
4. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. М., 2002, 176 с.
5. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение, Ростов-на-Дону, 1998, 319 с.
6. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики, СПб, 1998, 215 с.
7. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение, М., 2002, 382 с.
8. Сухарев А.И. Основы регионологии, Саранск, 1996, 232 с.
9. Гаджиев Г.С. Введение в геополитику, М., 2000, 429 с.
10. Медведев Н.П. Современные проблемы организации власти в федеративной России, М., 1995, 115 с.
11. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика .учебное пособие для вузов, ГУ-ВШЭ, М., из-д ГУ-ВШЭ, 2008, 780 с.
12. Баранов А.В. Политическая регионалистика, Краснодар, 2006, 212 с.
1. Медведев Н.П. Проекты о новой структуре власти, М., 2000, 42 с.
2. Доленко Д.В. Территориальное устройство общества: социально-политический анализ // НИИ регионологии, Саранск, 1995, 35 с.
3. Политический альманах России. М.. "Карнеги", 1997, т.1, т.2, 498 с.
4. Политический альманах России. М., "Карнеги", 1999, т.1., т.2, 1096 с.
5. Анализ тенденций развития регионов России в 1991-1996 гг., м., 1997, 123 с.
6. Федерализм: проблемы формирования, Казань, 1997, 276 с.
7. Российская политика 1995-1996 гг. Хроника текущих событий. М., 1997, 338 с.
8. Первый электоральный цикл в России в 1991-1996 гг. // под.ред. В. Гельмана, Г. Голосова, Е. Мелешкиной, М. 2000, 318 с.
9. Второй электоральный цикл в России в 1996-2001 гг. // под.ред. В.Гельмана, Г.Голосова, Е.Мелешкиной, М.. 2002, 315 с.
10. Особая зона: выборы в Татарстане. Ульяновск, 2000, 318 с.
11. Что хотел бы знать избиратель Татарстана о выборах, Казань, 2002, 162 с.
12. Выборы и проблемы гражданского общества в Поволжье. М., "Карнеги", ♦ 3, 2002, 156 с.
13. Выборы и проблемы гражданского общества на Северо-Западе России. М., "Карнеги", ♦ 5, 2001, 122 с.
14. Распопов Н.П. Социально-политическая стабильность региона-субъекта РФ // Полис, ♦ 3, 1999, с. 89-99

15. Борисов С.В. Актуальный политический режим в Нижегородской области в 90-е годы // Университетская политология России. М., 1999, с.74-85
16. Кузнецов В.А. Мелешкина Е.Ю. Электорат провинциальной России (по материалам Самарской области) // Университетская политология России, 1999, с. 107-113.
17. Бикметов А.К. Избирательный процесс, власть и оппозиция в Ульяновской области // Университетская политология России, 1999, с. 117-122.
18. Гельман В.Я. Избирательные кампании в России: испытание электоральной формулы // Полис, ♦ 2, 1996, с. 84-100
19. Туровский Р.Ф. Региональные политические режимы в России 2000-х годов: ликвидация или новая дивергенция в сб.: Новый политический цикл: повестка дня для России, М., 2008, с.261-263
20. Голосов Г. Электоральный авторитаризм в России. В ж-ле PRO et CONTRA, т.12, 2008, с.22-36
21. Дахин А.В. Модели регионального развития: проблема сочетания публичной, экспертной и профессиональной демократии в сб.:Новый политический цикл : повестка дня для России, М., 2008, с.86-88

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ?Полка букиниста? - http://society.polbu.ru/gelman_regionalistika/ch02_i.html
Политическая регионалистика - regional-science.ru
РЕГИОНБИЗНЕСПАРТНЕР - <http://www.rbp.ru/regions/>
Теоретические основы политической регионалистики - nicbar.ru/region_01.htm
Федеральное информационное агентство REGIONS.RU/?НОВОСТИ ФЕДЕРАЦИИ? - <http://regions.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая регионалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- 1.Использование географических карт
- 2.Использование раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Дубровин В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

Мансурова Гузалия Мирсаитовна _____

"__" _____ 201__ г.