МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая конфликтология Б3.В.2

Направление подготовки: 030200.62 - Политология
Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Большаков А.Г. , Мансуров Т.З.

Рецензент(ы):
Терешина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1818314

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Большаков А.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук ; ассистент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.В2 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Психология", "Введение в политическую теорию", "Сравнительная политология", "Мировая политика и международные отношения", "Политическая психология", "Политический менеджмент". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного политического процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.основные теории и методологии исследования политических конфликтов;

2.историю развития конфликтологических знаний;

3.место политической конфликтологии в системе политических наук;

2. должен уметь:

1.анализировать конфликтные ситуации различных уровней;

2.интерпретировать политические процессы, внутренние и внешние политические конфликты с позиции различных методологических подходов;

3.применять методы конкретных эмпирических исследований в политических науках.

3. должен владеть:

1.понятийным аппаратом политической конфликтологии;

2.навыками определения и интерпретации политических конфликтов;

3.основными технологиями урегулирования и разрешения политических конфликтов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу основных этапов развития политических конфликтов и выработке способов и методов урегулирования политических конфликтов;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет						

политической конфликтологии

4	1-3	4	6	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Развитие конфликтологического знания	4	4-7	4	8	0	
3.	Тема 3. Теория политического конфликта	4	8-10	4	6	0	
4.	Тема 4. Процесс завершения конфликта	4	11-13	4	6	0	
5.	Тема 5. Переговоры в политическом конфликте	4	14-17	4	8	0	
6.	Тема 6. Посредничество в политическом конфликте	5	1-3	4	6	0	
7.	Тема 7. Этнополитические и этноконфессиональные конфликты	5	4-7	4	8	0	
8.	Тема 8. Международно-политические конфликты	5	8-10	4	6	0	
9.	Тема 9. Консенсус и политическая стабильность	5	11-14	4	6	0	
10.	Тема 10. Политический экстремизм и терроризм	5	15-18	4	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			40	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политической конфликтологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические изменения. Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие политический конфликт. Социальные и политические конфликты. Социальная напряженность. Конфликтная ситуация. Противоречие и конфликт. Политический кризис и политический конфликт. Модели развития политического кризиса. Война. Революция. Терроризм. Конфликт и консенсус. Политическая конфронтация. Проблема институционализации политических конфликтов. Теория конфликта, социология конфликта, политическая конфликтология. Теоретическое и прикладное конфликтологическое знание. Статистические, социологические, психологические методы, применяемые политической конфликтологией. Тестирование. Модульная методика, ситуационный метод. Измерение политической напряженности и политической конфликтности. Конфликтологическая экспертиза российского социума. Эмпирические показатели политической конфликтности. Конфликтологический мониторинг политического процесса. Прогноз развертывания политических конфликтов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие политический конфликт. 2. Политический кризис и политический конфликт. Модели развития политического кризиса. 3. Проблема институционализации политических конфликтов. 4. Методы политической конфликтологии.

Тема 2. Развитие конфликтологического знания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социал-дарвинистская школа социологии о феномене социального конфликта. Типология конфликтов Л. Визе. К. Маркс как предшественник современной диалектической теории конфликта. Социология конфликта Г. Зиммеля. Социальный конфликт в концепциях: М. Вебера, П. Сорокина. Конфликт и конкуренция (Р. Парк). "Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка". Книга Дж. Рекса "Ключевые проблемы в социологической теории" (1961 г.) Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. Д. Локвуд и Дж. Голдторп как неомарксистские теоретики конфликта. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет). Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Й. Галтунга. "Общая теория конфликта" (К.Боулдинг, Л. Крисберг). Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке. Теория человеческих потребностей. Теория разрешения конфликтов (conflict resolution): Дж. Бертон, К. Митчел. Междисциплинарный и адисциплинарный подходы в современной конфликтологии. Советские общественные науки о социальных конфликтах. "Бесконфликтное общество". Дискуссия о социальных противоречиях в журнале "Вопросы философии" (А.Бутенко). "Конфликтологический бум" в отечественных социальных науках в 90 - е гг. XX века. Современные исследования политических конфликтов (А. Глухова, М. Лебедева, Л. Рубан, В. Смирнов, С. Эфиров и др.).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. К. Маркс как предшественник современной диалектической теории конфликта. 2. Социология конфликта Г. Зиммеля. 3. "Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка". 4. Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. 5. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Этнополитические теории.

Тема 3. Теория политического конфликта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта. Типы политических конфликтов. Плюрализм оснований при типологизации политических конфликтов: интенсивность уровня антагонизма, направленность развития, скорость, "механизм" разрешения, сложность, важность, форма, содержание, уровень насилия и др. Всеобщие и частичные политические конфликты. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Явные и латентные политические конфликты. Глобальные, межгосударственные, региональные и локальные политические конфликты. Военные конфликты. Конфликт потребностей. Конфликт интересов. Ценностный конфликт. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Возможности предотвращения (предупреждения) политических конфликтов. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная. Р. Дарендорф об этапах развития конфликта. Процесс управления политическим конфликтом. Управление и урегулирование политического конфликта. Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения (снятия) конфликта.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). 2. Условия и факторы возникновения политического конфликта. 3. Типы политических конфликтов. 4. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная. Р. Дарендорф об этапах развития конфликта. 5. Процесс управления политическим конфликтом. Управление и урегулирование политического конфликта.

Тема 4. Процесс завершения конфликта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. Консервация политического конфликта. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в "традиционной теории конфликта" (Р. Дарендорф). Необходимость политического урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России. Современная "теория разрешения конфликтов" (conflict resolution). Концепция Дж. Бертона. Разрешения "глубоко укорененных", "трудно поддающихся урегулированию" (intransigent), "затяжных" (intractable) политических конфликтов (О. Надлер, К. Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А. Фишер, С. Браун, У. Юри и др.). Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш). Последствия политических конфликтов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. 2. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в "традиционной теории конфликта" (Р. Дарендорф). 3. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. 4. Современная "теория разрешения конфликтов" (conflict resolution). Концепция Дж. Бертона.

Тема 5. Переговоры в политическом конфликте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Переговоры в политическом конфликте. Переговоры как "запасной выход" в политическом конфликте (Т. Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А. Раппопорт, Г. Райффу). Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри). Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Функции переговоров в политическом конфликте. Типы совместных решений участников переговоров. Технология переговоров. Принципы и приемы переговоров. Классификации переговоров: переговоры о продлении действующих соглашений, переговоры о нормализации, переговоры о перераспределении, переговоры о создании новых условий. Проблемы переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Переговоры в политическом конфликте. 2. Участники переговоров. 3. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. 4. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры.

Тема 6. Посредничество в политическом конфликте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Посредничество в политическом конфликте. Формы посредничества в политическом конфликте. Цели и задачи политического посредничества. Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Процесс медиации, его основные этапы. Эффективность деятельности посредника в политическом конфликте. Техники медиативного процесса: рефлексивное вмешательство, контекстуальное вмешательство, независимое вмешательство. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. Посредничество государств, межправительственных и неправительственных организаций. Неофициальное посредничество. Причины роста популярности неофициального посредничества. Показатели эффективности посреднических усилий в политическом конфликте.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Посредничество в политическом конфликте. Формы посредничества в политическом конфликте. 2. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. 3. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. Показатели эффективности посреднических усилий в политическом конфликте.

Тема 7. Этнополитические и этноконфессиональные конфликты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природа этнополитических конфликтов. Понятия этнополитический конфликт, межнациональный конфликт, этнотерриториальный конфликт. Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд). Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Типы этнополитических конфликтов. Трудности в разрешении этнополитических конфликтов. Деструктивная сущность региональных этнополитических конфликтов. Основные последствия этнополитических, этнотерриториальных конфликтов. Фактор людских потерь, фактор экономического ущерба, фактор социальных последствий. Нормы гуманитарного права о беженцах, перемещенных лицах. Права человека. Целесообразность конфликта. Конфликт ради конфликта. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнополитическими конфликтами. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен "консервации этнополитического конфликта". Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ. Понятия "этноконфессиональный конфликт". Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Природа этнополитических конфликтов. Понятия этнополитический конфликт, межнациональный конфликт, этнотерриториальный конфликт. 2. Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. 3. Типы этнополитических конфликтов. 4. Понятия "этноконфессиональный конфликт". Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества.

Тема 8. Международно-политические конфликты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "международно-политический конфликт". Международный и межгосударственный конфликты. Основные подходы в исследовании международных конфликтов. Strategic Studies, Conflict Studies, Peace Research. Проблемы войны и мира в работах А. Раппопорта. Субъекты международного конфликта. Глобальный, региональный, локальный конфликты. Вооруженный конфликт и война в международных отношениях. Международная безопасность. Региональная безопасность, региональные институты безопасности, их эффективность. Международное сообщество и урегулирование конфликтов. Международное право вооруженных конфликтов. Миротворческие операции. Возможности и границы международного вмешательства в конфликтные ситуации. Развитие международных структур по урегулированию конфликтов. Деятельность ООН, ОБСЕ и других организаций в международных конфликтах. Превентивная дипломатия. Проблемы посредничества и переговоров в международном конфликте. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Содержание и формы международного сотрудничества. Политическая интеграция в международных отношениях. Роль России в современных международных конфликтах. Национально-государственные интересы Российской Федерации и проблемы национальной безопасности страны. Доктрина национальной безопасности России и проблема региональной безопасности. Международно-политические конфликты в контексте процесса глобализации. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Понятие "международно-политический конфликт". Основные подходы в исследовании международных конфликтов. Strategic Studies, Conflict Studies, Peace Research. 2. Субъекты международного конфликта. 3. Международное сообщество и урегулирование конфликтов. Международное право вооруженных конфликтов. Деятельность ООН, ОБСЕ и других организаций в международных конфликтах. 4. Проблемы посредничества и переговоров в международном конфликте. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.

Тема 9. Консенсус и политическая стабильность

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "политический консенсус". Политический консенсус как состояние политической системы. Консенсус как цель политического развития. Политический консенсус как средство для достижения стабильности в политической системе общества. Методологические подходы к изучению консенсуса в политических науках: "солидаристский", "психологический", "реалистический". Понятия "политическое согласие", "политический порядок", "политическая стабильность", "политическая интеграция", "политическое равновесие". Консенсус и компромисс. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях. Принцип консенсуса в деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ). Политическая стабильность. Концепции политической стабильности в политической науке. Трехмерное измерение политической системы Дж. Блондела. Работа Д. Истона "Системный анализ политической жизни" (1965). Концепция демократической стабильности С.М. Липсета. Концепция внутреннего конфликтного поведения Д. Сандерса. Детерминанты политической стабильности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Понятие "политический консенсус". 2. Методологические подходы к изучению консенсуса в политических науках: "солидаристский", "психологический", "реалистический". 3. Консенсус и компромисс. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях. Принцип консенсуса в деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ). 4. Политическая стабильность. Концепции политической стабильности в политической науке.

Тема 10. Политический экстремизм и терроризм

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политический экстремизм. Политический кризис и рост экстремистской деятельности в обществе. Политический терроризм как разновидность политического экстремизма. Уголовный и политический терроризм. Политический терроризм и политический террор. Партизанская война и терроризм. Типы терроризма: революционный и контрреволюционный; физический и духовный; селективный и слепой; провокационный, превентивный, военный, криминальный. Левый терроризм. Правый терроризм. Националистический терроризм. Исламский терроризм. Специфика отечественного политического экстремизма и терроризма. Террористические организации и их структура. Методы террористической деятельности. Социальная база терроризма. Международный и отечественный опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом. Антитеррористическая и контеррористическая деятельность государства. Деятельность органов государственной власти и управления по борьбе с политическим терроризмом в современной России. Процессы глобализации и международный терроризм. Международное сообщество и противодействие международному терроризму.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы для семинарского занятия: 1. Политический экстремизм. Политический терроризм как разновидность политического экстремизма. 2. Типы терроризма. Левый терроризм. Правый терроризм. 3. Террористические организации и их структура. Методы террористической деятельности. 4. Международный и отечественный опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом. Антитеррористическая и контеррористическая деятельность государства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политической конфликтологии	4	1-3	Работа с лекционным материалом.	4	Устный опрос.
2.	Тема 2. Развитие конфликтологического знания	4	4-7	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Устный опрос.
3.	Тема 3. Теория политического конфликта	4	8-10	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Доклады.
4.	Тема 4. Процесс завершения конфликта	4	11-13	Подготовка к семианрскому занятию.	6	Контрольная работа.
5.	Тема 5. Переговоры в политическом конфликте	4	14-17	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Устный опрос.
6.	Тема 6. Посредничество в политическом конфликте	5	1-3	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Устный опрос.
7.	Тема 7. Этнополитические и этноконфессиональные конфликты	5	4-7	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Рефераты.
8.	Тема 8. Международно-политические конфликты	5	8-10	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Творческое задание.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Консенсус и политическая стабильность	5	11-14	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Контрольная работа.
10.	Тема 10. Политический экстремизм и терроризм	5	15-18	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо политических субъектов. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политической конфликтологии

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие политический конфликт. 2. Политический кризис и политический конфликт. Модели развития политического кризиса. 3. Проблема институционализации политических конфликтов. 4. Методы политической конфликтологии.

Тема 2. Развитие конфликтологического знания

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. К. Маркс как предшественник современной диалектической теории конфликта. 2. Социология конфликта Г. Зиммеля. 3. "Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка". 4. Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. 5. Исследования конфликтов в политической науке.

Тема 3. Теория политического конфликта

Доклады. , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). 2. Условия и факторы возникновения политического конфликта. 3. Типы политических конфликтов. 4. Стадии развития политического конфликта. 5. Процесс управления политическим конфликтом.

Тема 4. Процесс завершения конфликта

Контрольная работа. , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы контрольной работы: 1. Что такое "политический конфликт"? Каковы его основные признаки? 2. Раскройте основные положения функциональной теории конфликта Л. Козера. 3. Каковы причины возникновения политических конфликтов? 4. Назовите основные типы политических конфликтов. 5. Что такое "завершение политического конфликта"?

Тема 5. Переговоры в политическом конфликте

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Переговоры в политическом конфликте. 2. Участники переговоров. 3. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. 4. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры.

Тема 6. Посредничество в политическом конфликте

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Посредничество в политическом конфликте. Формы посредничества в политическом конфликте. 2. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. 3. Проблема выбора посредника в политическом конфликте.

Тема 7. Этнополитические и этноконфессиональные конфликты

Рефераты., примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Природа этнополитических конфликтов. 2. Причины этнополитических столкновений. 3. Типы этнополитических конфликтов. 4. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества.

Тема 8. Международно-политические конфликты

Творческое задание., примерные вопросы:

На семинарском занятии анализируются кейсы различных видов политических конфликтов.

Тема 9. Консенсус и политическая стабильность

Контрольная работа., примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Что такое "посредничество в политическом конфликте"? 2. Каковы формы посредничества в политическом конфликте? Раскройте их содержание. 3. Какие типы этнополитических конфликтов Вы знаете? 4. Каковы особенности конфликтов после окончания холодной войны? 5. Что такое политический консенсус? Какие разновидности политического консенсуса Вы знаете?

Тема 10. Политический экстремизм и терроризм

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Политический экстремизм. Политический терроризм как разновидность политического экстремизма. 2. Типы терроризма. Левый терроризм. Правый терроризм. 3. Террористические организации и их структура. Методы террористической деятельности. 4. Международный и отечественный опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом. Антитеррористическая и контеррористическая деятельность государства.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Проблемные вопросы по политической конфликтологии для контрольных работ

1. Чем политический терроризм отличается от политического экстремизма?

2. Почему глобализация уменьшает возможности для демократизации различных стран и регионов мира и создает условия для роста террористической деятельности?

3. Почему экстремизм и терроризм на Северном Кавказе рассматривают как форму политического протеста?

4. Каковы основные субъекты посреднической деятельности во внутриполитических конфликтах? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.

5. Каким образом в системе современного международного права решена дилемма между нарушением прав человека и принципом невмешательства во внутренние дела другого государства?

6. Почему экстремизм нельзя определить как приверженность радикальным взглядам?

7. Что означает тезис ряда политологов: грань между терроризмом и войной стирается?

8. Верна ли точка зрения, что социальной основой современного политического терроризма является институт наемничества и почему?

9. Какие сетевые структуры гражданского общества могут противостоять сетевым организациям террористов?

10. Чем транснациональный терроризм отличается от международного терроризма?

11. Перечислите черты терроризма как феномена политической реальности в современных обществах.

12. Должны ли государственные органы власти вести переговоры с террористами?

13. Каковы причины неэффективности государственной политики на Северном Кавказе?

14. Почему переговоры являются наиболее эффективным средством урегулирования или разрешения конфликта? Назовите и объясните основные причины.

15. Чем, на Ваш взгляд, отличается официальное посредничество от формального посредничества? Приведите примеры.

16. Почему с юридической и конфликтологической точки зрения говорят преимущественно о медиации, а с политической точки зрения преимущественно о посредничестве?

17. Чем, на Ваш взгляд, отличается неофициальное посредничество от неформального посредничества? Приведите примеры.

18. Почему современное государство не может эффективно противодействовать сетевой организации терроризма?

19. В чем Вы видите сложности научного осмысления политического терроризма?

20. Почему политический терроризм не предполагает непосредственный захват власти для достижения своих целей?

21. Каковы причины бездействия ОДКБ в межэтническом конфликте узбеков и киргизов в Оше в 2010 году?

22. Что означает словосочетание "терроризм транснациональных сетевых сообществ и бизнес-структур"?

23. Чем отличаются по содержанию контртеррористическая и антитеррористическая политика государства?

24. Что понимают под феноменом "транслитерации терроризма"?

25. Чем вызвана политика "двойных стандартов" РФ в косовском и в осетинском конфликтах, когда в первом случае поддерживается территориальная целостность Сербии, а во втором самоопределение Южной Осетии?

Тесты и упражнения к курсу Политическая конфликтология

Тест: Уровень конфликтности личности (Андреев);

Тест: Уровень стрессоустойчивости личности (Андреев);

Тест: Живете ли Вы в согласии с собой? (Психологические тесты);

Тест: Умеете ли Вы слушать? (Андреев);

Тест: Насколько Вы терпимы? (Психологические тесты);

Тест: Агрессивны ли Вы? (Козырев);

Тест Томаса (Большаков).

ИГРА: ?Нахождение компромисса группой экспертов?

Студенты делятся на 2-3 группы экспертов, которые приглашены для выработки взаимоприемлемого решения в следующей ситуации:

в Африке находятся 2 деревни - Альба и Батайя. Деревни только что вышли из конфликта (борьба кланово-этнических групп). Конфликт был завершен с помощью вмешательства третьей силы (голубых касок ООН). После окончания конфликта ощущается напряженность;

Всемирная Организация Здравоохранение (ВОЗ) предлагает построить больницу за счет своих средств с новейшим оборудованием. Построить больницу между деревнями нельзя. Необходимо выбрать ОДНУ деревню и компенсировать "убытки" другой;

команды экспертов должны выработать комплекс мероприятий по решению данной проблемы.

Ответ: однозначного ответа нет. Как правило, предлагают следующие рекомендации: 1) переговоры необходимо вести со старейшинами, 2) обязательно участие третьей силы, 3) совместная охрана персонала (трехсторонняя), 4) средний и младший медицинский персонал необходимо обучить, 5) персонал набирается как из деревни, в которой не будет больницы, так и из той, в которой больница будет построена.

ИГРА: Получение прибыли: выигрыш или взаимоприемлемое решение

Студенческая группа делится на 2 команды. Команды представляют две нефтедобывающие страны: Альбу и Батайю. Каждая команда представляет группу менеджеров-чиновников, продающих нефть на мировом рынке и защищающих государственные интересы. Игра включает в себя три этапа. Обе команды имеют таблицу, в которой показаны цены на нефть. Суть игры: обе страны устанавливают свою цену на нефть на 3 месяца вперед. Уровень цен непосредственно влияет на получаемые странами доходы. Первый этап: команда Альбы имеет целью получение максимальной прибыли от продажи нефти, команда Батайи имеет целью нахождение взаимовыгодного решения. Второй этап: роли команд полностью меняются. Третий этап: обе команды ведут переговоры и пытаются достичь взаимовыгодного решения.

Вопросы к экзамену и зачету по курсу Политическая конфликтология

1. Конфликтология как междисциплинарная наука. Понятие "конфликт" и его основные характеристики.
2. Понятие "политический конфликт". Объект и предмет политической конфликтологии.
3. Функции и методология политической конфликтологии.
4. Методика исследования случая (case-study) и ее применение в анализе политических конфликтов.
5. Исследования конфликтов в социологии.
6. Исследование конфликтов в психологии.
7. Исследования конфликтов в политической науке.
8. Исследования конфликтов в международных отношениях.
9. Новейшие тенденции в развитии конфликтологии.
10. Сущность и причины политических конфликтов.
11. Основные типологии политических конфликтов.
12. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
13. Кризис в процессе развертывания политического конфликта.
14. Модели кризисного развития политических конфликтов.
15. Внутренние вооруженные конфликты в контексте кризисного развития общества и политической системы.
16. Война и изменение ее характера в начале XXI века.
17. Парламентские, правительственные, конституционные кризисы в политике.
18. Завершение как этап в развитии конфликта. Управление политическими конфликтами.
19. "Замораживание" политических конфликтов.
20. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
21. Политические конфликты в современной России и их специфика.
22. Понятие "этнополитический конфликт".
23. Специфика этнополитических конфликтов.
24. Причины и типы этнополитических конфликтов.
25. Механизм развертывания этнополитического конфликта.
26. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные факторы и тенденции.
27. Объяснительные модели конфликтов в мировой политике в 90-е гг. XX века.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

28. Объяснительные модели конфликтов в мировой политике в начале XXI века.
29. Понятие и виды международно-политических конфликтов.
30. Причины, субъекты, функции и этапы международно-политических конфликтов.
31. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов.
32. Сущность политического терроризма. Политический террор и политический терроризм.
33. Причины, цели и методы террористической деятельности. Принципы организации террористических группировок.
34. Типологии политического терроризма. Государственный, международный и внутренний терроризм.
35. Политический терроризм экстремизм в современной России и его специфика.
36. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность мирового сообщества и национальных государств.
37. Левый терроризм: цели, идеологемы, организации, методы деятельности.
38. Правый терроризм: цели, идеологемы, организации, методы деятельности.
39. Националистический терроризм: цели, идеологемы, организации, методы деятельности.
40. Исламистский терроризм: цели, идеологемы, организации, методы деятельности.
41. Понятие "переговоры". Функции переговоров.
42. Переговоры в условиях конфликта.
43. Подготовка к переговорам.
44. Структура переговорного процесса.
45. Стили ведения переговоров.
46. Особые случаи в ведении переговоров.
47. Третья сторона в политическом конфликте. Эффективность посредничества.
48. Использование силы и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта.
49. Технология посредничества.
50. Виды посредничества. Официальное и неофициальное посредничество.

7.1. Основная литература:

Авксентьев В. А., Гриценко Г. Д., Дмитриев А. В. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / Под ред. чл.-корр. РАН М. К. Горшкова. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=142011.

Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Козырев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 430 с. (28 экз.)

Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. - 443 с. (49 экз.)

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=222188.

7.2. Дополнительная литература:

Базовый учебник.

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / Ин-т "Открытое общество". - М.: Аспект Пресс, 1997. - 271 с.

1. Конфликты в современной России: Проблемы анализа и регулирования / Степанов Е.И., Васильева Е.И., Романенко Л.М. и др.; РАН, Центр конфликтологии, Ин-т социологии. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 343 с.

2. Тагиров Э.Р., Тронова Л.С. Конфликты в обществе: от противостояния к согласию. - Казань: Изд-во КФЭИ, 1996. - 240 с.

3. Фельдман Д.М. Политология конфликта. Учеб. пособие. - М.: Издательский Дом "Стратегия", 1998. - 200 с.

1. Андреев В.И. Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов. - М.: Народное образование, 1995. - 128 с.

2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 551 с.

3. Варламова Н. В., Пахоменко Н.Б. Между единогласием и волей большинства: (Политико-правовые аспекты консенсуса) / Центр конституционных исследований. МОНФ. - М., 1997. - 65 с.

4. Вершинин С. Конфликтология: Конспект лекций. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.

5. Галкин А.А., Дмитриев А.В. Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. - 240 с.

6. Гейфман А. Революционный террор в России, 1894 - 1917 / Пер. с англ. Е. Дорман. - М., 1997;

7. Глухова А.В. Демократический консенсус в переходном обществе: опыт и проблемы // Социально-политический журнал. - 1993. - № 1-2;

8. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). - М., 2000. - 280 с.

9. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. - 1994. - № 5;

10. Денисовский Г.М., Козырева П.М. Политическая толерантность в реформируемом российском обществе второй половины 90-х годов. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2002. - 112 с.

11. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. - СПб.: Издательство "Питер", 2000. - 368 с.

12. Зайцев А.К. Социальный конфликт. - М., 2000. - 464 с.

13. Замкова В.И., Ильичков М.З. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996. - 80 с.

14. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М.: Аспект-Пресс, 1997. - 286 с.

15. Здравомыслов А.Г. Осетино-ингушский конфликт: перспективы выхода из тупиковой ситуации / РНИСиНП, Проф. социол. ассоц.. - М.: РОССПЭН, 1998. - 128 с.

16. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., доп. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 317 с.

17. Зимичев А.М. Психология политической борьбы. - СПб.: Санта, 1993. - 160 с.

18. Коваленко Б.В., Пирогов А.И.. Рыжов О.А. Политическая конфликтология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Ижица, 2002. - 400 с.;

19. Кожушко Е.П. Современный терроризм: Анализ основных направлений / Под общ. Ред. А.Е. Тараса. - Мн.: Харвест, 2000. - 448 с.

20. Козер Л. Функции социального конфликта / Льюис Козер; Пер. с англ. О. Назаровой; Под общ. ред. Л.Г. Ионина. - М.: Идея-Пресс, 2000. - 205 с.

21. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию: Учеб. Пособие. - М., 1999;

22. Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый: как разрешать конфликты. - М.: АО Спрингер, 1992. - 116 с.

23. Косолапов Н.А. Конфликты постсоветского пространства: фактор стабильности? // Мировая экономика и международные отношения. - 1996. - № 2.

24. Ликсон Ч. Конфликт. - СПб.: Питер Паблишинг, 1997. - 160с.

25. Матвеева С.Я. Модернизация и глубинный конфликт ценностей в России // Социальный конфликт. - 1994. - № 4.

26. Мастенбрук В. Переговоры. - Калуга: Издание КаИС, 1994. - 176 с.

27. Международная безопасность и разоружение: Ежегодник СИПРИ 1994 (сокр. пер. с англ.). - М.: Наука, 1994. - 373 с.

28. Ольшанский Д.В. Психология террора. - Екатеринбург: Деловая книга, М.: Академический Проект, ОППЛ, 2002. - 320 с.

29. Политическая конфликтология перед новыми вызовами/ Дмитриев А.В., Глухова А.В., Кортунов А.В. и др.; Под ред. А.В. Глуховой; Воронеж. межрегион. ин-т обществен. наук. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2001. - 282 с.

30. Политические конфликты: от насилия к согласию. - М.: АПН, РАПН, Центр конфликтологии РАН, ИС РАН. - М., 1996. - 291 с.

31. Политический экстремизм в России / Верховский А., Папп А., Прибыловский В.; Моск. Антифашист. Центр, Информ. - эксперт. Группа "Панорама". - М.: Ин-т экспериментальной социологии, 1996. - 341 с.

32. Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). М.: ООО "Издательство ГНОМ и Д", 2002. - 344 с.

33. Публичная сфера и культура толерантности. Общие проблемы и российская специфика. Под ред. Ю.А. Красина. - М., 2002. - 136 с.

34. Родин Л., Фролов А. Роль посредничества в урегулировании межнациональных конфликтов // Международная жизнь. - 1992. - № 8-9.

35. Салимов К.М. Современные проблемы терроризма. - М., 2000. - 216 с.

36. Серебрянников В.В. Социология войны. - М.: Научный мир, 1997. - 398 с.

37. Смульский С.В. Идентификация военного конфликта (методологические и теоретические ориентиры) // Политические исследования. - 1995. - № 4.

38. Соловьев А.И. Противоречия согласительных процессов в России // Политические исследования. - 1996. - № 5.

39. Социальное согласие в современном мире. (Отв. ред. Г.М. Денисовский). - М.: "Центр общечеловеческих ценностей", 2000. - 144 с.

40. Социальные конфликты в меняющемся российском обществе (детерминация, развитие, разрешение). М.: Институт социологии РАН, Горбачев-Фонд, 1994. - 105 с.

41. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. - М.: Институт социологии РАН, Центр конфликтологии, Международный центр общечеловеческих ценностей, 1991- 1996. - Выпуски 1-15.

42. Социальный конфликт: современные исследования. Реферативный сборник. - М.: ИНИОН. Институт социологии, 1991. - 157 с.

43. Фельдман Д.М. Конфликты в мировой политике / Под ред. П. А. Цыганкова. - М.: МУБУ, 1997. - 128 с.

44. Фишер Р., Браун С. Путь к единению, или от переговоров к тесным взаимоотношениям. - М.: Наука, 1992. - 192 с.

45. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию: или переговоры без поражения. - М.: Наука, 1992. - 158 с.

46. ван дер Флирт Э. Беспомощные помощники: интервенции по разрешению межгруппового конфликта // Социальный конфликт. - 1996. - № 1.

47. Фольц У. Этнический конфликт и вмешательство: некоторые международные аспекты // Кентавр. - 1992. - март-апрель.

48. Хамзина Г.Р. Ценностная мотивация этнического конфликта / Науч. ред. Э.Р. Тагиров. - Казань: Карпол, 1999. - 98 с.

49. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Политические исследования. - 1994. - ◆ 1.

50. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений (учебное пособие). - М.: Радикс, 1994. - 320 с.

51. Этнические и региональные конфликты в Евразии: в 3-х книгах. - М.: Издательство "Весь мир", 1997. - 208 с., 224 с., 304 с.

52. Эфиров С.А. Социальное согласие: утопия или шанс? - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2002. - 104 с.

53. Южная Азия: конфликты и геополитика. - М.: Институт востоковедения РАН, 1999. - 174 с.

54. Юри У. Преодолевая "нет", или переговоры с трудными людьми. - М.: Наука, 1993. - 127 с.

55. Dahrendorf R. The Modern Social Conflict: An Essay on The Politics of Liberty. - Berkeley, Los Angeles: University of California Press, 1988. - 219 p.; 56. Horowitz D.L. Ethnic Groups in Conflict. - Berkeley, Los Angeles, L.: University of California Press, 1985. - 697 p.; 57. Krisberg L. Constructive Conflicts: From Escalation to Resolution. - Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 1998. - 393 p.; 58. Lipset S.M. Consensus and Conflict: Essays in Political Sociology. - New Brunswick, London: Transaction Publishers, 1990. - 375 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт исследований проблем мира в Осло - http://www.prio.no/

Информационный портал - www.conflictanet.ru/

Информационный портал - www.analitik.org.ua/

Кафедра конфликтологии СПбГУ - www.conflictology.spb.ru/

Центр изучения конфликтов университета Клингдейл, Гаага, Нидерланды - http://www.clingendael.nl/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):
Большаков А.Г. _____
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.