

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Логика. Теория аргументации Б1.Б.6

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова О.Г.

Рецензент(ы):

Степаненко Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94161916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванова О.Г. кафедры социальной философии Отделение философии и религиоведения, Olga.Ivanova@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления
- научить студентов последовательно мыслить
- способствовать выработке навыков обоснованной аргументации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предмет "Логика. Теория аргументации" требует предварительного изучения школьного курса "Обществознание" и связан с вузовским курсом "Философия". Предмет входит в блок гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-22 (общекультурные компетенции)	свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ОК-23 (общекультурные компетенции)	владение педагогическими навыками для работы с учащимися, умеет использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса, применения современных методов преподавания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные формы и законы логики

- аргументативность в процессе рассуждений
- историю логики

2. должен уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах по философской тематике

- пользоваться научной и справочной литературой
- анализировать и критически оценивать философские тексты

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом формальной логики
- навыками логического мышления и обоснованной аргументации

- применять результаты освоения дисциплины в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык	1	1	2	2	0	устный опрос реферат
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления	1	2	0	2	0	домашнее задание устный опрос
3.	Тема 3. Логическая теория понятия	1	3	2	2	0	контрольная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Логическая теория суждения Логическая теория суждения	1	4-5	2	4	0	контрольная работа устный опрос
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)	1	6-7	4	4	0	устный опрос письменная работа
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения	1	8	2	2	0	устный опрос реферат
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)	1	9	2	2	0	устный опрос реферат
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации	1	10	0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория	1	11	0	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мышление как предмет изучения логики. Диалектическое понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Основные формы мышления: понятие суждение. Умозаключение. Понятие логического закона. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные этапы развития формальной логики. Теоретическое и практическое значение логики. Роль логики в формировании научных убеждений и проблемы компьютеризации. Роль логики в повышении культуры мышления. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов. Понятие языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет и значение логики 2. Понятие о логической форме и логическом законе 3. Основные этапы развития логики как науки 4. Теоретическое и практическое значение логики 5. Логика и язык

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие логического закона. Общая характеристика законов логики. 2. Закон тождества 3. Закон противоречия 4. Закон исключенного третьего 5. Закон достаточного основания

Тема 3. Логическая теория понятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Признаки предметов и их виды. Признаки существенные и несущественные. Объем понятия. Классы. Подклассы. Элементы класса. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Типы совместимости. Типы несовместимости. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и возможные ошибки в делении. Классификация и ее виды. Значение деления и классификация в науке и практике. Определение понятий. Виды определения. Способы определения. Правила явного определения и возможные ошибки. Неявные определения. Приемы, сходные с определением. Значение определений в науке и практическом рассуждении. ема

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Смысл и значение понятий. 2. Содержание и объем понятия. 3. Виды понятий 4. Отношение между понятиями по объему: типы совместимости и несовместимости 5. Логические операции с понятиями

Тема 4. Логическая теория суждения Логическая теория суждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений. Категорические суждения и их виды (деления по количеству и качеству). Выделяющие и исключаящие суждения, распределенность терминов в категорических суждениях. Сложные суждения и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Деление суждений по модальности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение 2. Простые суждения, их виды и состав. Объединенная классификация атрибутивных суждений. 3. Распределенность терминов в категорических суждениях 4. Сложные суждения, их виды и состав. 5. Истинность и ложность сложных суждений

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Логически необходимые и вероятностные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии. Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях. Различные формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода. Типы дедуктивных выводов: выводы, основанные на логических связях между суждениями: выводы, зависящие от субъектно-предикатной структуры суждений. Выводы логики высказываний. Типичные в практике рассуждений формы умозаключений и соответствующие им правила выводов логики высказываний. Прямые и не прямые (косвенные) выводы. Выводы, основанные на субъектно-предикатной структуре суждений. Типичные в практике рассуждений выводы: выводы из категорических суждений, выводы из суждений с отношениями. Выводы посредством преобразования суждений (непосредственные умозаключения): превращение, обращение, противопоставление предикату. Выводы по "логическому квадрату". Категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем. Сокращенный силлогизм (энтимема), восстановление силлогизма из энтимемы. Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общая характеристика умозаключения 2. Непосредственные умозаключения 3. Опосредованные умозаключения. Состав простого категорического силлогизма и его общие правила 4. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Специальные правила фигур 5. Выводы из сложных суждений. Другие виды дедуктивных выводов

Тема 6. Индуктивные умозаключения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная индукция и научная индукция. Популярная индукция. Перечислительный характер популярной индукции. Проблематичность индуктивных обобщений. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Научная индукция. Принципы отбора и исключения, ограничивающие возможность случайных обобщений. Индуктивные методы установления причинных связей. Свойства причинной зависимости - основа индуктивных методов обобщения. Статистические обобщения. Понятия о популяции, образце и чисто-те признака. Индуктивная природа статистических обобщений. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика индуктивных умозаключений 2. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции 3. Методы определения причинно-следственных связей между явлениями

Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключения в выводах нестрогой аналогии. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии. Роль выводов по аналогии в познании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4. Понятие, структура, виды аналогии 5. Условия повышения степени вероятности выводов по аналогии 6. Роль аналогии в науке и практике

Тема 8. Логические основы теории аргументации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика доказательства и его структура 2. Виды доказательства 3. Правила доказательства, логические ошибки в доказательстве и опровержении

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема и ее роль в познании 2. Гипотеза как форма развития знаний. Роль гипотез в развитии естественных и общественных наук. 3. Теория как система научных знаний. Основные виды научных теорий по способу их построения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык	1	1	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Логическая теория понятия	1	3	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Логическая теория суждения Логическая теория суждения	1	4-5	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)	1	6-7	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения	1	8	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)	1	9	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации	1	10	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория	1	11	подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно-ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина)

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко

Технология концентрированного обучения

Личностно-ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования

Технологии педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

реферат , примерные темы:

- Предмет логики. - Понятие логической формы и логического закона. - Формальная логика как теория правильного мышления. - Логика Аристотеля. - Логика Нового времени. - Логика Гегеля.
- Логика и философия. - Логика и искусственные языки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и значение логики
2. Понятие о логической форме и логическом законе
3. Основные этапы развития логики как науки
4. Теоретическое и практическое значение логики
5. Логики и язык

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

домашнее задание , примерные вопросы:

- Понятие логического закона. - Закон непротиворечия и споры вокруг него. - Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром. - Основные требования закона тождества.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие логического закона. Общая характеристика законов логики.
2. Закон тождества
3. Закон противоречия
4. Закон исключенного третьего
5. Закон достаточного основания

Тема 3. Логическая теория понятия

контрольная работа , примерные вопросы:

Логика - это: наука об умозаклчениях и доказательствах; наука о правилах мышления; наука о формах и законах мышления; наука о формах и законах познания. 2. Понятие - это слово или словосочетание; форма мышления; истинный тезис; некий предмет. 3. Содержание понятия - это: совокупность всех объектов, которые оно охватывает; наиболее важные признаки того объекта, который оно выражает; то суждение, в котором оно может употребляться; слово или словосочетание, в котором оно выражается; объект, который оно обозначает. 4. Понятию "Созвездие Ориона" соответствует логическая характеристика: общее, собирательное, конкретное, положительное; единичное, собирательное, абстрактное, положительное; единичное, не собирательное, конкретное, положительно; нулевое, собирательное, абстрактное, положительное; единичное, собирательное, конкретное, отрицательное; ни одна из перечисленных. 5. В делении: "Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами", - допущена ошибка: скачок в делении; учетверение терминов; двусмысленность; подмена основания; поспешное обобщение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Смысл и значение понятий.
2. Содержание и объем понятия.
3. Виды понятий
4. Отношение между понятиями по объему: типы совместимости и несовместимости
5. Логические операции с понятиями

Тема 4. Логическая теория суждения Логическая теория суждения

контрольная работа , примерные вопросы:

6. Суждение "Люди часто опаздывают на работу" является а) атрибутивным б) об отношениях в) существования 7. Предикат суждения "это" а) понятие о предмете суждения б) понятие о признаке предмета суждения в) элемент суждения, обозначающий отношение между терминами суждения 8. Частноотрицательное суждение выражается логической формой а) Ни одно S не есть P б) Все S есть P в) Некоторые S не есть P 9. В частноутвердительном суждении а) субъект и предикат распределены б) оба термина не распределены в) субъект распределен, предикат не распределен 10. Несравнимые - это суждения, которые а) имеют различные термины б) могут быть вместе истинными в) не могут быть вместе истинными 11. В отношении противоположности находятся суждения, которые а) могут быть одновременно истинными и ложными б) могут быть одновременно истинными, но не могут быть одновременно ложными в) не могут быть одновременно истинными, но могут быть одновременно ложными 12. Сложные суждения, образованные из простых при помощи логического союза "или", являются а) конъюнктивными б) дизъюнктивными в) имплицативными

устный опрос , примерные вопросы:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение
2. Простые суждения, их виды и состав. Объединенная классификация атрибутивных суждений.
3. Распределенность терминов в категорических суждениях
4. Сложные суждения, их виды и состав.
5. Истинность и ложность сложных суждений

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

письменная работа , примерные вопросы:

- Дедуктивные умозаключения и их роль в познании. - Познавательное значение фигур категорического умозаключения. - Выводы из сложных суждений и их познавательное суждение. - Связь дедукции и индукции в процессе познания.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика умозаключения 2. Непосредственные умозаключения 3. Опосредованные умозаключения. Состав простого категорического силлогизма и его общие правила 4. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Специальные правила фигур 5. Выводы из сложных суждений. Другие виды дедуктивных выводов

Тема 6. Индуктивные умозаключения

реферат , примерные темы:

- Индукция как вероятное рассуждение. - Неполная индукция и ее ограниченность. - Индуктивное обоснование оценок. - Проблема надежности индукции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика индуктивных умозаключений 2. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции 3. Методы определения причинно-следственных связей между явлениями

Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)

реферат , примерные темы:

-- Аналогия и ее познавательное значение - Применение аналогии в науке и технике.

устный опрос , примерные вопросы:

4. Понятие, структура, виды аналогии 5. Условия повышения степени вероятности выводов по аналогии 6. Роль аналогии в науке и практике

Тема 8. Логические основы теории аргументации

творческое задание , примерные вопросы:

- Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания. - Доказательство и опровержение. - Доказательство и истина. - Роль доказательств в аргументации. - Косвенные доказательства и интуиционистская логика.

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

эссе , примерные темы:

- Виды решения проблем. - Виды гипотез и условия их конкуренции. - Этапы в развитии гипотез. - Роль эксперимента в процессе верификации гипотез. - Способы доказательства гипотез. - Основные виды научных теорий по способу их построения. - Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности. - Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Предмет логики.

Понятие логической формы и логического закона.

Формальная логика как теория правильного мышления.

Логика Аристотеля.

Логика Нового времени.

Логика Гегеля.

Логика и философия.

Логика и искусственные языки.

Понятие как форма мышления.

Логическая характеристика понятия.

Возможные отношения между понятиями.

Определение и его задачи в науке и практике.
Споры и границы эффективных определений.
Деление и требование к нему.
Классификация и ее роль в науке и практике.
Трудности классификации социальных объектов.
Суждения и предложения.
Анализ категорических суждений в современной логике.
Логические и грамматические модальности.
Виды сложных суждений и их истинность.
Понятие логического закона.
Закон непротиворечия и споры вокруг него.
Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром.
Основные требования закона тождества.
Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания.
Доказательство и опровержение.
Доказательство и истина.
Роль доказательств в аргументации.
Косвенные доказательства и интуиционистская логика.
Дедуктивные умозаключения и их роль в познании.
Познавательное значение фигур категорического умозаключения.
Выводы из сложных суждений и их познавательное суждение.
Связь дедукции и индукции в процессе познания.
Индукция как вероятное рассуждение.
Неполная индукция и ее ограниченность.
Индуктивное обоснование оценок.
Проблема надежности индукции.
Аналогия и ее познавательное значение
Применение аналогии в науке и технике.
Софизмы как особая форма постановки проблем.
Виды решения проблем.
Виды гипотез и условия их конкуренции.
Этапы в развитии гипотез.
Роль эксперимента в процессе верификации гипотез.
Основные виды научных теорий по способу их построения.
Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности.
Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Мышление как предмет изучения логика.
2. Понятие о логической форме и логическом законе.
3. Основные этапы развития логики.
4. Уровни познания: чувственный, абстрактный.
5. Теоретическое и практическое значение логики.
6. Логика и язык.
7. Понятие как форма мышления.
8. Содержание и объем понятия.
9. Виды понятий.

10. Отношение между понятиями. Типы совместимости.
11. Отношение между понятиями. Типы несовместимости.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
13. Дефиниция понятия. Значение определения.
14. Виды определения понятий.
15. Способы определения понятий.
16. Правила определения понятий.
17. Деление понятий и его значение.
18. Виды деления понятий.
19. Правила деления понятий.
20. Классификация и ее виды. Значение классификации.
21. Ограничение и обобщение понятий.
22. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
23. Простые суждения, их виды и состав.
24. Категорические суждения и их объединенная классификация.
25. Распределенность терминов в категорических суждениях.
26. Сложное суждение. Виды и состав.
27. Истинность и ложность в сложных суждениях.
28. Деление суждений по модальности.
29. Закон тождества.
30. Закон непротиворечия.
31. Закон исключенного третьего.
32. Закон достаточного основания.
33. Общее понятие об умозаключении.
34. Непосредственные умозаключения и логические операции с ними.
35. Категорический силлогизм и его состав. 36. Общие правила силлогизма.
37. Первая фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
38. Вторая фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
39. Третья фигура категорического силлогизма, ее спецправила и модусы.
40. Условный и условно-категорический силлогизм.
41. Разделительный силлогизм.
42. Сокращенные силлогизмы.
43. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
44. Индуктивные умозаключения.
45. Виды индукции.
46. Аналогия и ее виды.
47. Методы установления причинной связи между явлениями.
48. Гипотеза и ее виды.
49. Выдвижение и проверка гипотез.
50. Общая характеристика доказательства.
51. Прямое и косвенное доказательство.
52. Правила доказательства к тезису.
53. Правила доказательства к аргументам и демонстрации.
54. Опровержение и его способы.

ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

(примеры тестовых заданий)

1. Логика - это:

- наука об умозаклучениях и доказательствах;
 - наука о правилах мышления;
 - наука о формах и законах мышления;
 - наука о формах и законах познания.
2. Понятие - это
- слово или словосочетание;
 - форма мышления;
 - истинный тезис;
 - некий предмет.
3. Содержание понятия - это:
- совокупность всех объектов, которые оно охватывает;
 - наиболее важные признаки того объекта, который оно выражает;
 - то суждение, в котором оно может употребляться;
 - слово или словосочетание, в котором оно выражается;
 - объект, который оно обозначает.
4. Понятию "Созвездие Ориона" соответствует логическая характеристика:
- общее, собирательное, конкретное, положительное;
 - единичное, собирательное, абстрактное, положительное;
 - единичное, не собирательное, конкретное, положительно;
 - нулевое, собирательное, абстрактное, положительное;
 - единичное, собирательное, конкретное, отрицательное;
 - ни одна из перечисленных.
5. В делении: "Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами", - допущена ошибка:
- скачок в делении;
 - учетверение терминов;
 - двусмысленность;
 - подмена основания;
 - поспешное обобщение.
6. Субъект и предикат в суждении: "Все сосны - не березы", - находятся в отношениях:
- пересечения;
 - равнозначности;
 - совместности;
 - несовместности;
 - противоположности;
 - противоречия.
7. Суждения: "Все хищники - животные", "Тигры - это животные", - находятся в отношении:
- частичного совпадения;
 - пересечения;
 - подчинения;
 - однозначности;
 - равносильности.
8. Индукция - это:
- сложное суждение;
 - логическая связка;
 - вид умозаключения;
 - вид дедукции;

закон логики.

9. В разделительно-категорическом силлогизме первая и вторая посылки - это, со-ответственно, суждения:

имплекативное и разделительное;

разделительное и дизъюнктивное;

конъюнктивное и категорическое;

категорическое и разделительное;

дизъюнктивное и категорическое;

разделительно-категорическое и разделительное.

10. Учебные заведения бывают начальными или средними.

МГУ ? это не начальное и не среднее учебное заведение.

МГУ ? это не учебное заведение.

В этом разделительно-категорическом силлогизме допущена ошибка:

неполное деление;

нестрогая дизъюнкция;

скачок в делении;

подмена основания;

широкое деление;

удвоение терминов.

7.1. Основная литература:

Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений.-Москва: Омега-Л, 2007-2008. Гриф. 168 экз.

Демидов И. В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=332257>

ЭБС "Знаниум"

Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=317026> ЭБС "Знаниум"

Батурин В. К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=402219> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дмитриевская И. В. Дмитриевская, И. В. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пос. / И. В. Дмитриевская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 384 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=465989> ЭБС "Знаниум"

Бочаров В. А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013 -336 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=373734> ЭБС "Знаниум"

Логика : Учеб. для юрид. вузов / В.И.Кириллов ; Кирилов В.И., Старченко А.А. ? 5-е издание переработанное и дополненное .? Москва : Юристъ, 2001 .? 254с. 7 экз.

Ивин, А.А.

Практическая логика : учебное пособие / А. А. Ивин .? Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2002 .? 288 с. 2 экз. .

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логика. Теория аргументации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер, копировальная аппаратура, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Иванова О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Степаненко Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.