

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Общэкономическое отделение



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Назарова А.Ш.

**Рецензент(ы):**

Журавлев В.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сайкина Г. К.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (общэкономического отделения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова А.Ш. кафедра философской антропологии Философский факультет , AISNazarova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков философского анализа важнейших социально-экономических проблем социальной действительности и роли человека в динамично меняющемся мире.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина способствует освоению большинства курсов профессионального цикла, например, таких, как "Бухгалтерский учет и анализ", "Экономика организаций", "Корпоративные финансы" и другие в силу фундаментальности данной дисциплины.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию философской информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Обладает широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия важнейших социально-философских проблем окружающей действительности.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к самостоятельному анализу философских источников, к обобщению и собственным выводам на основе изученного материала.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем и методологии науки.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	При подготовке информационно-аналитических отчетов способен подвести необходимое философско-методологическое обоснование

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- основные философские понятия и категории, основные философские концепции, в которых рассматриваются закономерности развития природы, общества и мышления.

2. должен уметь:

должен уметь:

- применять методы и средства философского познания мира для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, применять философский понятийно - категориальный аппарат к анализу явлений современной экономической реальности в своей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать с философской точки зрения социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- давать социально-философский анализ социально-экономических проектов развития общества, региона, города, отдельного предприятия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1. Тема 1. Предмет

Регистрационный номер 8017

Страница 4 из 21.

философии

2	1	2	2	0	домашнее
---	---	---	---	---	----------

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Становление философии	2	2	2	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Направления и школы философии	2	3-4	4	6	0	контрольная работа коллоквиум
4.	Тема 4. Учение о бытии	2	5	2	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Диалектика	2	6	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Общество и его структура	2	7	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Человек и смысл его существования	2	8	2	2	0	эссе домашнее задание
8.	Тема 8. Сознание, самосознание, личность	2	9	2	2	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Познание	2	10	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Мышление, логика, язык	2	11	2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-технологическом мире.	2	12	2	2	0	коллоквиум
12.	Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2	13	2	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет философии

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Философия как наука и как искусство. Отношение человека к миру как объект изучения философии. Место философии в системе гуманитарного знания. Философия жизни и принципы философии. Онтология, гносеология как разделы философии. Философия как ценность. Философия как форма общественного сознания. Функции философии.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Философия как мировоззрение. Структура и уровни мировоззрения. 2. Особенности философского мировоззрения. 3. Структура философского знания. 4. Функции философии.

## **Тема 2. Становление философии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Диалектика взаимодействия философии и мифологии, философии и религии, науки и философии. Религиозно-мифологические картины мира. Философия как способ духовно-практического освоения мира. Научная картина мира. Наука в современном мире и ее функции. Основные структурные элементы философии как науки (предмет, объект, субъект, категории, методы, закономерности). Размышления о мире, его возникновении, существовании и значении в жизни человека. Мировоззренческая и научная картина мира и ее роль в познавательной и практической деятельности человека. Современная наука о сложной системной организации материи. Своеобразие философии в Древней Индии, Древнего Китая. Античная философия. Становление античной диалектики. Космоцентрический характер древнегреческой философии.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Ранние формы мировоззрения. Религиозно-мифологические картины мира. 2. Научная картина мира. Наука и философия. Специфика философии как науки. 3. Своеобразие философии в древней Индии и Древнем Китае. 4. Античная философия.

## **Тема 3. Направления и школы философии**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Исторические типы философии. Античность, средневековье, Возрождение, Просвещение, Новое время, классическая и постклассическая философия. Основной вопрос философии. Основные философские направления: материализм и идеализм. Монистические и дуалистические философские учения. Агностицизм, рационализм, эмпиризм, критицизм как методологические принципы философии. Религиозный характер средневековой философской мысли (апологетика, патристика и схоластика). Проблема разума и веры, сущности и существования. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Арабская философия. Философия Нового времени XIX - XX вв. Философское мышление эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX - XX вв. (иррационализм, марксизм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм, экзистенциализм, психоанализ). Современная западно-европейская философия XX - XXI вв. Становление и развитие философской мысли в России XI - XVII вв. Русская философская мысль XVIII-XX вв., начала XXI века.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Философия Средневековья. 2. Философия Возрождения. 3. Основной вопрос философии. Основные направления философии: материализм и идеализм. 4. Философия Нового времени. Агностицизм, эмпиризм, рационализм и критицизм как методологические принципы философии. 5. Философия Просвещения. 6. Немецкая классическая философия. 7. Становление и развитие философской мысли России XI-XX вв. 8. Постклассическая европейская философия XIX-XX веков (иррационализм, марксизм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм, экзистенциализм, психоанализ).

## **Тема 4. Учение о бытии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема бытия в философии. Сущность и структура бытия. Виды бытия. Философское и физическое понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Проблема единства и множественности. Главные онтологические категории: бытие и небытие, материальное и идеальное, субстанция, материя и сознание, пространство и время, прерывность и непрерывность, движение, изменение, единое и многое, целое и часть и т. д. Философская концепция развития. Движение, развитие, покой. Проблема соотношения движения и развития в истории философии. Самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Основные формы движения. Эволюция и революция. Время, пространство как философские категории. Пространство и время как формы существования мира. Эволюция представлений о пространстве и времени.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



1. Проблема бытия в истории философии. 2. Сущность и формы бытия. 3. Философское учение о материи. 4. Пространство, время, движение как атрибуты материи.

### **Тема 5. Диалектика**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические формы и основные принципы диалектики. Диалектика и метафизика. Законы диалектики: единства и борьбы противоположностей; взаимного перехода количественных изменений в качественные; отрицание отрицания. Противоречие как философская проблема. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность, форма и содержание, сущность и явление; причина и следствие, количество и качество, единичное - особенное - всеобщее, система - элемент - структура и др. Детерминизм и индетерминизм.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие диалектики и ее основные принципы. Исторические формы диалектики. 2. Основные законы диалектики 3. Категории диалектики.

### **Тема 6. Общество и его структура**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Человек, общество, культура. Общество как система и процесс. Социальные противоречия и концепции их толкования. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей, личность и массы; свобода и необходимость. Принцип непротиворечивости как канон научного мышления и человеческого здравомыслия. "Полярности" (противоположности) в осмыслении мира. Философские теории общества. Диалектика общественно-исторического развития. Подсистемы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная сферы). Географический детерминизм. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Теория стадий роста. Динамические и статические закономерности. Гражданское общество и государство.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общество и источники его развития. 2. Типы общества. 3. Концепции развития общества. 4. Общество и природа.

### **Тема 7. Человек и смысл его существования**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Индивид, личность, индивидуальность. Проблема деятельной сущности человека. Проблема смысла бытия человека. Человек и природа. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальные компоненты в человеке. Цивилизационные аспекты бытия. Культура и философия. Человеческое изменение культуры. Нравственные ценности. Роль ценностей в жизни общества. Мораль, справедливость, право. Нормы, ценности, идеалы. Понятие практического разума. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Современные философские теории по проблемам личности. Аксиология как учение о ценностях. Проблема иерархии ценностей. Эстетика. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Категории эстетики: прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое; эстетический идеал, эстетический вкус, эстетическое чувство и др. Философские этические учения и их последователи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Проблема антропосоциогенеза. 2. Природа и сущность человека. Проблема деятельной сущности человека. 3. Роль ценностей в жизни общества. 4. Современные философские теории по проблеме личности.

### **Тема 8. Сознание, самосознание, личность**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение сознания. Понятие психики. Мозг и психика. Бессознательное как психический феномен человека. Сознание как интегральный способ выражения отношения к миру, другому человеку, самому себе. Теория отражения. Сознание и познание. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и личность. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Личность как философская проблема. Личность как субъект социальных отношений. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность личности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Проблема сознания в истории философии. 2. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и личность. 3. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. 4. Личность как философская проблема. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 9. Познание**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Проблема познания в философии. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Обыденное знание и здравый смысл. Познание как отражение и познание как конструирование действительности. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Познание, творчество, практика. Интуитивное и дискурсивное познание. Субъект и объект познания. Рационализм и эмпиризм, позитивизм и неопозитивизм, сенсуализм и др. Понимание и объяснение. Проблема истины в научном познании. Критерии истины. Экономическая наука об истине. Теория и практика. Виды, структура и функции практики. Практика как основа познания, как цель познания и как критерий истины. Структура научного познания, его методы и формы. Научные принципы, законы, гипотезы и теории. Наука как социальный институт. Общенаучные частные и диалектико-логические методы познания. Герменевтика как метод научного познания.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Проблема познания в философии. Субъект и объект познания. 2. Формы познания. 3. Проблемы истины в познании. Критерии истины. 4. Виды, структура и функции практики.

### **Тема 10. Мышление, логика, язык**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Мышление и его виды. Логико-гносеологические проблемы науки. Логические основы мышления и языка. Критерии логической культуры. Понятие, суждение, умозаключение; гипотеза; законы формальной логики. Соотношение формальной и диалектической логики. Язык как природная материя мысли. Проблема соотношения сознания и языка. Естественные и искусственные языки. Проблема искусственного интеллекта.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Мышление и его виды. Логические основы мышления и языка. 2. Законы формальной логики. Соотношение формальной и диалектической логики. 3. Язык как природная материя мысли. Естественные и искусственные языки. 4. Проблема искусственного интеллекта.

### **Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-техническом мире.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Наука как система знаний и как особая область и сторона культуры. Взаимосвязь философии и науки. Дифференциация и интеграция в науке. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Наука как система и как особая область и сторона культуры. 2. Дифференциация и интеграция в науке. 3. Научная революция и смена типов рациональности.

### **Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Философское осмысление глобальных проблем. Становление цивилизации. Проблема начала человеческой истории. Место истории человечества в истории жизни на Земле. Роль этносов в генезисе цивилизации. Философия истории и футурология. Современная техногенная цивилизация. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Представление о необратимости социального времени. Глобалистика. Философия и прогнозирование.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Философское осмысление глобальных проблем. 2. Роль этносов в генезисе цивилизации. Философия истории и футурология. 3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. 4. Глобалистика. Философия и прогнозирование.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет философии	2	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление философии	2	2	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
3.	Тема 3. Направления и школы философии	2	3-4	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
4.	Тема 4. Учение о бытии	2	5	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
5.	Тема 5. Диалектика	2	6	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Общество и его структура	2	7		4	дискуссия
7.	Тема 7. Человек и смысл его существования	2	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к эссе	2	эссе
8.	Тема 8. Сознание, самосознание, личность	2	9	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
9.	Тема 9. Познание	2	10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Мышление, логика, язык	2	11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-технологическом мире.	2	12	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
12.	Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2	13		4	дискуссия
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: показ слайдов, применение мультимедийных средств.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Предмет философии**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отношение человека к миру как объект изучения философии. 2. Философия как ценность. 3. Структура философии как науки. Онтология, гносеология как разделы философии. 4. Функции философии.

## **Тема 2. Становление философии**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Предпосылки возникновения философии. 2. Древнеиндийская и древнекитайская философия. 3. Основные направления древнеиндийской философии.

## **Тема 3. Направления и школы философии**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Философия Античности. 2. Философия Средневековья. 3. Философия эпохи Возрождения. 4. Философия Просвещения, Нового времени. 5. Классическая и постклассическая философия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Студенты на основании прослушанных лекции, изучения учебника должны по ключевым словам определить автора той или иной цитаты (представителя древнегреческой, средневековой философии, Философии Возрождения, Нового Времени, немецкой классической философии) например: Кому принадлежат нижеследующие взгляды? 1. Судьба согласного с ней ведет, противящегося тащит? 2. Мудр тот, кто знает: страсти болезненны и мало от них радости? 3. Покорять природу можно, лишь подчиняясь ее законам. Кому принадлежит данная мысль?

## **Тема 4. Учение о бытии**

коллоквиум , примерные вопросы:

На основании прослушанной лекции студентам предстоит подготовиться по следующим вопросам: 1. Проблема бытия в философии. 2. Формы и структура бытия. 3. Философское учение о материи. 4. Пространство и время как атрибуты существования материи. 5. Особенности экономического пространства и времени.

## **Тема 5. Диалектика**

коллоквиум , примерные вопросы:

Студентам дается ряд проблемных ситуаций, которые необходимо решить, применяя знания по теме "Диалектика". Например, укажите правильное определение: 1. Противоречие - это отношение единства и борьбы 2. Противоречие - это исключение противоположностей. 3. Противоречие - это отношение тождества и различия. 4. Противоречия - это недостатки, плохие явления, которые надо исключать. Выберите правильное суждение: 1. Поскольку противоречия неизбежны, то борьба с ними не имеет никакого смысла. 2. Противоречия - двигатель развития и поэтому всегда полезны. 3. Цель нашей борьбы - разрешение всех противоречий. 4. Противоречия непреходящи, но для нас безразлично, какой характер они носят и каким способом они разрешаются.

## **Тема 6. Общество и его структура**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие общества, источники его развития. 2. Концепции развития общества. 3. Природа и общество. 4. Основные черты и особенности информационного общества.

## **Тема 7. Человек и смысл его существования**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сущность антропосоциогенеза. 2. Природа и сущность человека. 3. Современные философские теории по проблемам личности. 4. Роль ценностей в жизни общества и человека.

эссе , примерные темы:

Написание эссе "Смысл жизни человека"

## **Тема 8. Сознание, самосознание, личность**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Происхождение сознания. 2. Теория отражения. 3. Бессознательное как психический феномен человека. 4. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 9. Познание**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проблема познания в философии. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. 2. Чувственный опыт и рациональное мышление, их основные формы и способы взаимодействия. 3. Проблемы истины в познании, экономическая наука об истине. 4. Структура научного познания, его методы и формы.

### **Тема 10. Мышление, логика, язык**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Логические основы мышления и языка. Законы формальной логики. 2. Проблема соотношения сознания и языка. Естественные и искусственные языки. 3. Проблема искусственного интеллекта.

### **Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-техническом мире.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Наука как система знаний и особая область культуры. 2. Научные революции и смена типов рациональности. 3. Информационное общество, технотронная цивилизация.

### **Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Философское осмысление глобальных проблем. 2. Роль этносов в генезисе цивилизации. 3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания к экзамену по "философия" находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

## **7.1. Основная литература:**

Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с.

Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

## **7.2. Дополнительная литература:**



- Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: ТК Велби: Проспект, 2005. - 491с.
- Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 729с.
- Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. - Минск: В.М. Скакун, 1999. - 877с.
- Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: Инфра-М, 1999. - 575с.
- Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004. - 861с.
- Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Науч. ред.: М.С.Ковалева и др. - М.: Мысль, 2000.
- Краткая философская энциклопедия. - М.: Прогресс, 1994. - 575с.
- Современная западная философия: Словарь. - М.: ТОН, 1998. - 544с.
- Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии. - М.: Академический Проект, 2004. - 880с.
- История философии / Под ред.: В.М. Мапельман, Е.М. Пенькова. - М.: ПРИОР, 2001. - 368с.
- История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995-1999.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - СПб.: ТОО ТК ``Петрополис``, 1994-1997.
- Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. - М.: Академ. проект, 2000. - 767с.
- Хрестоматия по философии / Сост. П.В. Алексеев. - М.: Проспект: ТК Велби, 2005. - 574 с.
- Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина - М.: ВЛАДОС, 1997.
- Антология мировой философии: В 4 т. - М.: Мысль, 1969-1972.
- Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991.
- Глядко В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с.
- Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти бессмертии: В 2 кн. / Сост. П.С. Гуревич. - М., 1991-1995.
- Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. - Москва: Гардарики, 2005. - 447 с.
- Барулин В.С. Социальная философия. - Москва: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. - 558с.
- Крапивенский С.Э. Социальная философия. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. - 411с.
- Основы философии науки / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603с.
- Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр ``ВЛАДОС``, 1994. - 335с.
- Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.
- Аллен де Боттон Утешение философией.- М., Санкт-Петербург: ИД ДОМИНО, 2011.
- Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.
- Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с.
- Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с.
- Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.
- Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.
- Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.
- Барулин В.С. Социально-философская антропология. - М.: Онега, 1994. - 255с.
- Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с.

- Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 679с.
- Бердяев Н.А. Философия свободы. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 733с.
- Берков В.Ф. Философия и методология науки. - М.: Новое знание, 2004. - 335с.
- Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М.: Добросвет, 2000. - 389с.
- Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания. - Екатеринбург; Москва: Деловая кн.: Акад. проект, 2003. - 284с.
- Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. - М.: Издат. фирма ``Вост. лит.`` РАН, 1999. - 255с.
- Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с.
- Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грилла. - М.: Крон-Пресс, 1999. - 655с.
- Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М.: Наука, 1988. - 519с.
- Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000.
- Витгенштейн Л.И. Избранные работы. - М.: Территория будущего, 2005. - 436с.
- Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность: проблема времени в европейской философии и науке. - М.: Прогресс-Традиция, 2006. - 459с.
- Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. - 319с.
- Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с.
- Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999.
- Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Московский лицей, 2002. - 406с.
- Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с.
- Гриненко Г.В. История философии / Г. В. Гриненко. ?3-е изд., испр. и доп.?Москва: Юрайт: Высшее образование, 2009.?689 с.
- Гриненко Г.В. История философии. - М.: Юрайт-Издат, 2004. - 685с.
- Губин В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин.Москва: Проспект, 2011. 332 с.
- Губин В.Д. Философская антропология. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 236с.
- Губман Б.Л. Введение в философию культуры. - Тверь, 1995. - 196с.
- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. - 334с.
- Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: NOTA BENE, 2001. - 351с.
- Гуревич П.С. Философская антропология. - М.: NOTA BENE, 2001. - 455с.
- Гусев Д.А. История философии. - М.: СЛОВО: Эксмо, 2004. - 446 с.
- Гуссерль Э. Картезианские размышления. - СПб.: Наука: Ювента, 1998. - 315с.
- Дао: гармония мира. - М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 861с.
- Декарт Р. Рассуждения о методе // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. - Т.1. - М.: Мысль, 1989.
- Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с.
- Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 246с.
- Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. - Т.1. - М.: Мысль, 1973. - 384с.
- Дхаммапада. - СПб.: Чернышев, 1994. - 175с.
- Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М.: Политиздат, 1990. - 461с.:
- Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1999. - 307с.
- Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.

- Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.
- Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005. - 780с.
- Иванов А.В. Сознание и мышление. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 130с.
- Ивин А.А. Социальная философия. - М.: Гардарики, 2003. - 334 с.
- Идеал, утопия и критическая рефлексия / Отв. ред. В.А.Лекторский. - М.: РОССПЭН, 1996. - 302с.
- Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - Киев: Час-Крок, 2006. - 311 с.
- Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.
- Ильин В.В. История философии. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 731с.
- История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=228457>
- Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990. - 415с.
- Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. - М.: Логос, 2004. - 327 с.
- Канке В.А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. - Москва: Омега-Л, 2008. - 328 с.
- Кант И. Критика чистого разума. - М.: Наука, 1999. - 655с.
- Кемеров В.Е. Социальная философия. - М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2004. - 380с.
- Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический Проект, 2001. - 570с.
- Кисиль В.Я. Галерея античных философов. - М.: Издат.-торг. дом ``Гранд``: ФАИР-ПРЕСС, 2002.
- Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.: Прогресс, 1985. - 286с.
- Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. - СПб.: Кристалл, 1999. - 119с.
- Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с.
- Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века. - М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2006. - 540 с.
- Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М.: Высш. шк., 2003. - 437с.
- Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогресс, 1975. - 288с.
- Курашов В.И. Prima Elementa научного познания: Методология науки и концепции естествознания. - Казань, 1998. - 160с.
- Лазарев В.В. Введение в русскую философию. - М.: Фирма ``Интерпракс``, 1995. - 304с.
- Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. - Москва: Эксмо, 2007. - 397 с.
- Лекторский В.А. Объект, субъект, познание. - М.: Наука, 1980. - 359с.
- Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 255с.
- Лешкевич Т.Г. Философия науки. - Москва: Инфра-М, 2006. - 270с.
- Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - Москва: Весь мир, 2007. - 277с.
- Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй.- М.: Радикс, 1994. - 111с.
- Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с.
- Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с.
- Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.
- Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб.: Азбука, 2000. - 397с.
- Мамардашвили М.К. Стрела познания. набросок естественноисторической гносеологии - М.: Шк. ``Яз. рус. культуры``, 1997. - 303с.



- Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.
- Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М.: REFL-book, 1994. - 341с.
- Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности. - М.: РОССПЭН, 1997. - 240с.
- Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 623с.
- Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М.: Наука, 1994. - 239с.
- Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415с.
- Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.
- Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. - М.: Знание, 1989. - 62с.
- Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. - М.: АСТ, 2002. - 510с.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.
- Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=373339>
- Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 424 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>
- Панарин А.С. Философия политики. - М.: Наука, 1994. - 367с.
- Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. - М.: Логос, 2000. - 412с.
- Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с.
- Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 832с.
- Поппер К. Логика научного исследования. - М.: Республика, 2005. - 447с.
- Поппер К.Р. Объективное знание. Эволюционный подход. - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 381с.
- Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2-х т. - М., 1992.
- Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. - М.: Эдиториал УРСС, 2003. - 310 с.
- Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544с.
- Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. - М., 1956.
- Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. Статьи. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, 2000. - 464с.
- Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. - Москва: Эдиториал УРСС, 2003. - 322с.
- Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с.
- Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей. - М.: NOTA BENE, 2001. - 365с.
- Рузавин Г.И. Основы философии истории. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 303с.
- Русская религиозно-нравственная философия: этапы развития / Отв. ред. Р.И. Александрова. - Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 2002. - 197с.
- Русская философия, конец XIX - нач. XX в.: Антология. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1993. - 591с.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб. / Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001. - 489с.
- Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия. - М.: Владос, 2008.
- Свергузов А.Т. Философия. Курс диалектического материализма: учебное пособие / А. Т. Свергузов; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". ?3-е изд., перераб. и доп..?Казань: КГТУ, 2010.?154с.
- Семенов Н.С. Философские традиции Востока. - Мн.: ЕГУ, 2004. - 301с.

- Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма ``Интерпракс``, 1996. - 192с.
- Сизов В.С. История философии. - М.: Экономистъ, 2004. - 222 с.
- Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. - 511с.
- Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.
- Соколов В.С. Европейская философия XV-XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.
- Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с.
- Соколов, Василий Васильевич. Философия как история философии / В. В. Соколов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак.?Москва: Академический Проект, 2010.?842 с.
- Соловьев В.С. Оправдание добра. - М.: Республика, 1996. - 479с.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - 543с.
- Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова. - Москва: Савин С.А., 2003. - 522 с.
- Сpirкин А. Г. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Г. Спиркин.?3-е изд., перераб. и доп..?Москва: Юрайт, 2010.?828 с.
- Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур / Отв. ред. М.Т. Степанянц - М.: Восточная литература, 2008. - 341с.
- Степин В.С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 743с.
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М.: Гардарики, 1996. - 400с.
- Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1990. - 396с.
- Суслова Л.А. Философия И. Канта. - М.: Высш. шк., 1988. - 222с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. - Москва: Наука, 1987. - 240с.
- Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с.
- Тойнби А.Дж. Постигание истории. Избранное. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 638с.
- Тоффлер Э. Шок будущего. - М.: АСТ, 2003. - 558с.
- Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина.- М.: Издат. фирма ``Восточная литература`` РАН, 2000. - 782с.
- Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=429039>
- Философия и история философии. Актуальные проблемы.- М.: КАНОН +, 2004.
- Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 551с.
- Философия истории / Под ред. А.С.Панарина. - М.: Гардарики, 2001. - 431с.
- Философия истории: Антология / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351с.
- Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. - М.: Акад. Проект: Альма Матер, 2007. - 730с.
- Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=427381>
- Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / [Лавриненко В. Н. и др.]; под ред. д.филос.н., проф., акад. РАЕН В.Н. Лавриненко.5-е изд., перераб. и доп..Москва: Юрайт: Высшее образование, 2009.561 с.
- Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=367446>
- Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

- Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=358076>
- Философия: Хрестоматия / Отв. ред. К.Х. Делокаров, С.Б. Роцинский. - М.: Изд-во РАГС, 2006.
- Философский словарь / Под общ. ред. А.П. Ярещенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 555 с.
- Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Республика, 2001. - 719с.
- Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Едиториал УРСС, 2004. - 229с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.
- Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. - М.: Политиздат, 1986. - 399с.
- Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990. - 271с.
- Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1990. - 330с.
- Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб.: Евразия, 2000. - 373с.
- Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 447с.
- Хайдеггер М.. Что зовется мышлением? - М.: Территория будущего, 2006. - 314с.
- Хёсле В. Гении философии Нового времени. - М.: Наука, 1992. - 225с.
- Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. - М.: Парад, 2005. - 445с.
- Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков / Под общ. ред. Л.И. Яковлевой. - М.: Гранд: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 783 с.
- Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.
- Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глоб. угрозах науч.-техн. эпохи. - Москва: Гранд: Фаир-Пресс, 2004. - 309с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М.: Мысль, 1998.
- Щедровицкий Г.П. Знак и деятельность: В 3 кн. - М.: Вост. лит., 2005.
- Юсим М.А. Этика Макиавелли. - М.: Наука, 1990. - 155с.
- Яскевич Я.С., Кузнецова Л.Ф., Барковская А.В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. - Минск: ТетраСистемс, 1996. - 103с.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. - 527с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Web-кафедра философской антропологии - <http://anthropology.ru>
- Архив журнала - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступом к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Назарова А.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Журавлев В.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.