

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шамсутдинова И.И.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849425117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, IShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

"Социология" относится к циклу ГСЭ Б1.Б5.

"Социология" рассчитана на студентов 4 курса (8 семестр). Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит учебные занятия с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с учащимися (ПК-5);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука Тема 2: Методы социологии Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	8		2	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака Тема 7. Этничность, нация и национализм	8		2	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии	8		2	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения	8		0	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 12: Социология города и села Тема 13: Социология образования Тема 14: Экономическая социология и социология труда	8		0	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1: Социология как наука Тема 2: Методы социологии Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития. Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема ?идентичности<sup>2</sup> в современной социальной теории. Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности. Личность в современном обществе: оптимистическое и пессимистическое решение проблемы.

## **Тема 2. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака Тема 7.**

### **Этничность, нация и национализм**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей). Модель традиционной (патриархальной) и современной семьи. Гражданский брак. Дискуссия о кризисе современных семьи и брака. Будущее семьи. Истоки и природа этничности. Основные признаки ?этнического?. Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства.

## **Тема 3. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственоведения. Объект, предмет, методы, уровни исследования. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Интересы социальных групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти. Политическая система общества. Основные компоненты политической системы. Государство как организующее начало политической системы. Правовое государство и его принципы. Типы политических систем. Предпосылки изменения политической системы. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий. Основания типологизации партий. Понятие и функции партийной системы. Принципы и формы взаимодействия партий. Группы давления: характеристики, тактическое поведение. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологическое измерение выборов в органы государственной власти. Политическая культура общества: понятие, функции, основные элементы. Роль политической культуры в развитии демократических форм правления. Особенности формирования политической культуры в российском обществе. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии. Религиозность и атеистичность: понятие, эмпирические индикаторы. Дискуссия о секуляризации и десекуляризации. Социологическая характеристика религиозных групп (глубоко верующих, верующих, колеблющихся, формальных, безрелигиозных, неверующих, атеистов). Рост религиозной терпимости, плюрализма, мировоззренческой неопределенности как доминирующая тенденция в религиозной жизни современного общества. Секуляризация и будущее религии.

**Тема 4. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. 2. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. 3. Роль и функции массовой коммуникации Вопросы для обсуждения: 1. Социологическое объяснение девиации. 2. Социальные причины девиантного поведения. 3. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

**Тема 5. Тема 12: Социология города и села Тема 13: Социология образования Тема 14: Экономическая социология и социология труда**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Вопросы для обсуждения: 1. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. 2. Миграция из села в город как проблема взаимоотношений города и села. 3. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, проявления, тенденции развития в современном мире. Вопросы для обсуждения: 1. Образование как социальный институт. 2. Образование и социальное неравенство. 3. Образование как механизм социальной стратификации общества Вопросы для обсуждения: 1. Организация и условия труда. 2. Трудовые конфликты: признаки, структура функции, факторы возникновения и методы урегулирования. 3. Сущность экономического поведения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука Тема 2: Методы социологии Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	8		подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака Тема 7. Этничность, нация и национализм	8		подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии	8		подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения	8		подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Тема 12: Социология города и села Тема 13: Социология образования Тема 14: Экономическая социология и социология труда	8		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				22	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



**Тема 1. Тема 1: Социология как наука Тема 2: Методы социологии Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**

тестирование , примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество Что является признаком предписанного статуса? а) Национальность б) Социальное происхождение в) Образование, квалификация

**Тема 2. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака Тема 7. Этничность, нация и национализм**

тестирование , примерные вопросы:

Какие из названных функций семьи являются неспецифическими? а) Биологическое воспроизводство общества б) Передача социального статуса в) Социализация молодого поколения

**Тема 3. Тема 8: Политическая социология Тема 9: Социология религии**

тестирование , примерные вопросы:

**Тема 4. Тема 10: Социология массовой коммуникации Тема 11: Социология девиантного поведения**

тестирование , примерные вопросы:

.Отметьте верные суждения: а) Девиантность различается в зависимости от культурных норм б) Люди становятся девиантными, когда оказываются таковыми в глазах других в) Как установление, так и нарушение правил подразумевает социальную власть г) все варианты верны

**Тема 5. Тема 12: Социология города и села Тема 13: Социология образования Тема 14: Экономическая социология и социология труда**

тестирование , примерные вопросы:

Что является основным признаком урбанизации? а) социально-территориальные различия города и села; б) концентрация рабочей силы; в) наращивание социальной сферы; г) планирование и размещение промышленных зон

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.

16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

### **7.1. Основная литература:**

1. Социология: Основы общей теории: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Ю. Мягкова. - 5-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 256 с. - (Библиотека студента). (e-book) ISBN 978-5-89349-471-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331830>
2. Добренков В. И. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=390404>
3. Веремчук, В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 'Социология', 350100 'Социальная антропология' / В. И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 5-238-00737-X. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=389462>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кравченко А.И. Социология: Учеб для вузов.- М., 2002.
2. Фролов С.С. Социология: Учеб.3-е изд., доп.- М., 2002.
3. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- СПб., 2004.
4. Социология: Учебное пособие.- Казань, 2001.
5. Миллс Р. Социологическое воображение.- М., 2001.
6. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии.- М., 2004.
7. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи.- М., 2003.
8. Анулин В.Ф. Динамическая социология: Учебное пособие для высшей школы.- М., 2003.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
- Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - [www.auditorium.ru/lib/](http://www.auditorium.ru/lib/)
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>
- Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.