

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Антропология БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Андреева Т.В.

**Рецензент(ы):**

Кузнецов В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабилов Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Т.В. Кафедра зоологии и общей биологии отделение биологии и биотехнологии, Tatuana.Andreeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование базовых знаний в области антропологии

Задачи

1. Изучить особенности человека как биосоциального существа.
2. Изучить расовое многообразие человека.
3. Изучить возрастную, конституционную и экологическую изменчивость.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Антропология" относится к разделу Б3.ДВ.8. Осваивается на 5 курсе (9 семестре). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и профессиональных дисциплин, таких как: "Психология", "Философия", "Анатомия человека", "Физиология человека и животных", "Возрастная физиология", "Общая генетика", "Общая экология" "Социальная экология", "Теория эволюции".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1:	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;
СК-2:	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека;
СК-3:	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека
СК-4:	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека;технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований;
СК-5:	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6:	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
СК-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
СК-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных
СК-9:	способен понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, роль химического многообразия веществ на Земле, закономерности развития органического мира и химические основы биорегуляции организмов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый материал дисциплины "Антропология".

2. должен уметь:

- понимать, анализировать и использовать базовый материал об антропогенезе, расовом многообразии, экологической антропологии.

3. должен владеть:

- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

- студент должен демонстрировать умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в антропологию	9	1-4	6	8	0	реферат коллоквиум
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	9	5-10	6	12	0	реферат коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			12	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в антропологию

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Антропология как наука о человеке. История развития антропологии. 2. Концепции антропогенеза. 3. Человек как биосоциальное существо. Моноцентризм, дицентризм и полицентризм.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. История развития антропологии в России и за рубежом. 2. Методологические и теоретические основы современной биологической антропологии. 3. Концепции антропогенеза. 4. Специфические особенности развития Homo sapiens.

##### Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Расовое разнообразие современного человека. 2. Антропологическая и этническая история. 3. Возрастная, конституциональная и экологическая изменчивость. Педагогическая антропология.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Расовое разнообразие современного человека. 2. Антропологическая и этническая история. 3. Основные закономерности онтогенеза человека. 4. Конституциональное разнообразие. 5. Экологическая антропология 6. Ребенок как предмет педагогической антропологии.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в антропологию	9	1-4	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	9	5-10	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе проведения лекционных занятий предусмотрено использование мультимедийного проектора. Проведение практических занятий сопровождается применением видеофильмов, мультимедийного проектора. Для подготовки к занятиям студенты и преподаватели используют ресурсы интернета, в части электронных библиотек.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в антропологию

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Что означает термин "антропология", кем он был впервые применен и в каком значении? 2. Этапы развития эволюционных идей. 3. В чем качественное отличие идей эволюционизма середины XIX в. от предшествующих им концепций развития материи и жизни? 4. Что является объектом изучения биологической антропологии? е разделы можно выделить в рамках биологической антропологии? 5. К какому периоду истории относят выделение физической антропологии как самостоятельной дисциплины? Почему именно с этого времени можно говорить об антропологии как о полноправной науке?

реферат , примерные темы:

1. Этапы становления физической антропологии в России. 2. Классические и "новые" направления антропологических исследований. 3. Будущее человечества в трудах П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского - единство и разница взглядов. 4. Ч. Дарвин и его последователи о происхождении человека. 5. Возникновение человека - недостающие звенья.

### Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Сколько в мире насчитывается рас? 2. Основные расы человека. 3. В чем причины расового разнообразия человечества? 4. Чем раса отличается от этноса? 5. Что такое расизм, как он возникает, как с ним бороться? 6. Географическое распространение основных рас. 7. Что такое этнос?

реферат , примерные темы:

1. Экологическое направление науки о человеке: основные теории и понятия. 2. Способы адаптация и тенденции приспособительной изменчивости человека. 3. Экосистема и хозяйственно-культурный тип (соотношение понятий). 4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс. 5. Гипотеза адаптивных типов человека.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

зачет

1. Черты строения человека, общие с позвоночными, млекопитающими и приматами.
9. Черты строения человека, отличные от приматов.
2. Теории происхождения человека.
3. Характеристика австралопитеков.
4. Характеристика питекантропов.
5. Характеристика неандертальцев.
6. Характеристика человека современного типа, (ископаемый и современный - неантроп).
7. Этапы эволюции мозга приматов.
8. Происхождение человеческого общества.

### 7.1. Основная литература:

Социальная антропология, Ярская-Смирнова, Елена Ростиславовна; Романов, Павел Васильевич, 2004г.

Антропология, Хрисанфова, Елена Николаевна; Перевозчиков, Илья Васильевич, 2005г.

Философская антропология, Золотухина-Аболина, Елена Всеволодовна, 2006г.

Антропология, Лукьянова, Инна Евгеньевна; Овчаренко, Валентина Алексеевна, 2009г.

Антропология, Хасанова, Галия Булатовна, 2013г.

1. Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE>

Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE>

Самойлов, В. Д. Педагогическая антропология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д.

Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02445-5.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE>

Хрисанфова, Елена Николаевна. Антропология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по биол. спец. / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. ?4-е изд..?Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.?399, [1] с.: ил.; 25.?Библиогр.: с. 357-361.?ISBN 5-211-06049-0.?ISBN 5-02-010348-9((в пер.)), 3000.

Хомутов, Александр Евгеньевич. Антропология: учеб. пособие для вузов / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. ?5-е изд..?Ростов н/Д: Феникс, 2007.?378 с..?(Высшее образование).?Библиогр.: с. 370-374.?ISBN 978-5-222-12011-8: р.150.00.

### 7.2. Дополнительная литература:

Педагогическая антропология, Максакова, Валентина Ивановна, 2004г.

Психологическая антропология, Лурье, Светлана Владимировна, 2005г.

Антропология, Хомутов, Александр Евгеньевич; Кульба, Сергей Николаевич, 2006г.

Антропология - системная наука о человеке, Столяренко, Владимир Евгеньевич; Столяренко, Людмила Дмитриевна, 2004г.

Антропология, Хасанова, Галия Булатовна, 2007г.

Педагогическая антропология в контексте мировоззренческой парадигмы педагогических взглядов К.Д. Ушинского, Шашков, Александр Владимирович, 2007г.

Антропология, Тегак, Лидия Ивановна; Кметинский, Ежи, 2004г.

Социальная антропология, Минюшев, Фарид Исламович, 2004г.

Философская антропология феминизма, Брандт, Галина Андреевна, 2006г.

1. Антропология: учебник для ВУЗов / В.М. Харитонов, А.П. Ожигова, Е.З. Година и др; Пред. Т.И. Алексеева. - М.: Владос, 2003. - 272 с.
2. Бочаров В.В. - Антропология возраста: учеб. пособие - СПб: Изд. С - Петербургского университета, 2001. - 196 с.
3. Дерягина М.А. Эволюционная антропология: биологические и культурные аспекты. М., 2003.
4. Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2003.
5. Тегако Л., Кметинский Е. Антропология. М., 2004.
9. Алексеев В.П. Становление человека. М. 1984.
10. Бунак В.В. Род Homo, его возникновение и последующая эволюция. М.: 1980.
12. Морфология человека /Под ред. Б.А.Никитюка и В.П.Чтецова. М.: 1990.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>;

Каталог книг - <http://books.google.com> (Каталог книг);

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Поиск - <http://www.google.ru>,

Поиск - <http://www.yandex.ru>,

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Антропология" имеются: учебная аудитория, мультимедиапроектор, ноутбук, видеосистемы для просмотра CD-дисков, видеофильмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Андреева Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.