МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Корейская диалектология Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиева Ю.Ю.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901821014

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Валиева Ю.Ю. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , JJValieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины познакомить студентов с процессом формирования корейского языка, историей развития фонетической и грамматической его систем, эволюцией его словарного состава. Важно ознакомить студентов с системным характером происходящих изменений, помочь им формировать практических навыков сопоставления явлений средневекового и современного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсы, 5,6 семестрах.

Б3.ДВ1 Курс "Корейская диалектология" читается на 3 курсе (5-6 семестры). Курс непосредственно связан с рядом дисциплин профессионального цикла: "История корейской литературы", "Основной восточный язык: корейский язык", "История Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, экономики, истории, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в устной и письменной речи правильно(логически) оформить его результаты на родном, западном и восточным языках
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных) языках
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически оценивать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народ Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.стандартные и региональные диалекты корейского языка;

2. особенности (лексику, фонетику, интонацию и ударение) стандартных и региональных диалектов;

2. должен уметь:

1. различать стандартные диалекты от региональных;

2.правильно произносить и ставить ударение в словах каждого диалекта;

3. должен владеть:

1. лексикой и фонетикой, ударением и интонацией стандартных и региональных диалектов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. знать стандартные и региональные диалекты корейского языка;

2.знать особенности (лексику, фонетику, интонацию и ударение) стандартных и региональных диалектов;

3. уметь различать стандартные диалекты от региональных;

4.уметь правильно произносить и ставить ударение в словах каждого диалекта;

5. владеть лексикой и фонетикой, ударением и интонацией стандартных и региональных диалектов

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История корейского языка и его социолингвистическая характеристика.	5	1-3	3	3	0	устный опрос
2.	Тема 2. Диалекты корейского языка: стандартные и региональные.	5	4-6	3	3	0	тестирование
3.	Тема 3. Стандартные диалекты корейского языка:Сеульский и Пьенгуангский диалекты.	5	8-12	3	3	0	устный опрос
4.	Тема 4. Сеульский диалект.	5	13-14	3	3	0	устный опрос
5.	Тема 5. Пьенгуангский или Пхеньянский диалект.	5	15-16	3	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. Региональные диалекты.	5	17	3	3	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История корейского языка и его социолингвистическая характеристика.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Алтайская языковая семья. Китайские идеограммы и хангыль. Китайские заимствованные слова. Отражение культурного господство Китая. Колониальный период Кореи. Влияние США. Английские слове, заимствованные корейским. Разделение Юг-Север. Северный корейский и Южный корейский языки.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Алтайская языковая семья. Китайские идеограммы и хангыль. Китайские заимствованные слова. Отражение культурного господство Китая. Колониальный период Кореи. Влияние США. Английские слове, заимствованные корейским. Разделение Юг-Север. Северный корейский и Южный корейский языки.

Тема 2. Диалекты корейского языка: стандартные и региональные.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Количество диалектов в корейском языке. Классификация диалектов. Стандартные и региональные диалекты.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Количество диалектов в корейском языке. Классификация диалектов. Стандартные и региональные диалекты..

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Стандартные диалекты корейского языка:Сеульский и Пьенгуангский диалекты.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Официальный язык Южной Кореи. Разговвривают в Сеуле, Инчхоне, провинции Кёнгидо, а также в районе Кесон в Северной Кореи. Лексика, фонетика, интонация и ударение данного диалекта.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Официальный язык Южной Кореи. Разговвривают в Сеуле, Инчхоне, провинции Кёнгидо, а также в районе Кесон в Северной Кореи. Лексика, фонетика, интонация и ударение данного диалекта.

Тема 4. Сеульский диалект.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Официальный язык Южной Кореи. Разговвривают в Сеуле, Инчхоне, провинции Кёнгидо, а также в районе Кесон в Северной Кореи. Лексика, фонетика, интонация и ударение данного диалекта.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Официальный язык Южной Кореи. Разговвривают в Сеуле, Инчхоне, провинции Кёнгидо, а также в районе Кесон в Северной Кореи. Лексика, фонетика, интонация и ударение данного диалекта.

Тема 5. Пьенгуангский или Пхеньянский диалект.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Официальный язык Северной Кореи. Говорят в Пхеньяне, регионе Квансо и провинции Чагандо. Лексика, фонетика, ударение и интонация данного диалекта.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Официальный язык Северной Кореи. Говорят в Пхеньяне, регионе Квансо и провинции Чагандо. Лексика, фонетика, ударение и интонация данного диалекта.

Тема 6. Региональные диалекты.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Чунгчеонгский или Чхунчхонский диалект используется в регионе провинциях Чхунчхон-Намдо и Чхунчхон-Пукто Южной Кореи, включая города Тэджон. Чхунчхонский диалект используется в регионе провинциях Чхунчхон-Намдо и Чхунчхон-Пукто Южной Кореи, включая города Тэджон. Кёнсанский диалект используется в провинциях Кёнсан-Намдо и Кёнсан-Пукто (регион Йоннам), Южная Корея, а также в городах Пусан, Тэгу, и Ульсан. Хамгёнский диалект используется в провинциях Хамгён-Намдо, Хамгён-Пукто и Янгандо Северной Кореи. Диалект Хванхэ используется в провинциях Хванхэ-Намдо и Хванхэ-Пукто Северной Кореи. Диалект Чолла используется в провинциях Чолла-Намдо, Чолла-Пукто (регион Хонам) Южной Кореи, а также в городе Кванджу. Диалект Чеджу используется в провинции Чеджудо, а также на юго-западном побережье Южной Кореи. Корё маль родственен Хамгёнскому диалекту Северной Кореи, используется этническими корейцами стран бывшего Советского Союза (за исключением корейцев острова Сахалин, являющихся выходцами с южной части Кореи) ? корё-сарам

практическое занятие (3 часа(ов)):

Чунгчеонгский или Чхунчхонский диалект используется в регионе провинциях Чхунчхон-Намдо и Чхунчхон-Пукто Южной Кореи, включая города Тэджон. Чхунчхонский диалект используется в регионе провинциях Чхунчхон-Намдо и Чхунчхон-Пукто Южной Кореи, включая города Тэджон. Кёнсанский диалект используется в провинциях Кёнсан-Намдо и Кёнсан-Пукто (регион Йоннам), Южная Корея, а также в городах Пусан, Тэгу, и Ульсан. Хамгёнский диалект используется в провинциях Хамгён-Намдо, Хамгён-Пукто и Янгандо Северной Кореи. Диалект Хванхэ используется в провинциях Хванхэ-Намдо и Хванхэ-Пукто Северной Кореи. Диалект Чолла используется в провинциях Чолла-Намдо, Чолла-Пукто (регион Хонам) Южной Кореи, а также в городе Кванджу. Диалект Чеджу используется в провинции Чеджудо, а также на юго-западном побережье Южной Кореи. Корё маль родственен Хамгёнскому диалекту Северной Кореи, используется этническими корейцами стран бывшего Советского Союза (за исключением корейцев острова Сахалин, являющихся выходцами с южной части Кореи) ? корё-сарам

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История корейского языка и его социолингвистическая характеристика.	5	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Диалекты корейского языка: стандартные и региональные.	5	4-6	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Стандартные диалекты корейского языка:Сеульский и Пьенгуангский диалекты.	5	8-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Сеульский диалект.	5	13-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Пьенгуангский или Пхеньянский диалект.	5	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Региональные диалекты.	5	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение реализуется в виде коллективной формы, в рамках лекции и практических занятий. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данный дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История корейского языка и его социолингвистическая характеристика.

устный опрос , примерные вопросы:

Алтайская языковая семья. Китайские идеограммы и хангыль. Китайские заимствованные слова. Отражение культурного господство Китая. Колониальный период Кореи. Влияние США. Английские слове, заимствованные корейским. Разделение Юг-Север. Северный корейский и Южный корейский языки.

Тема 2. Диалекты корейского языка: стандартные и региональные.

тестирование , примерные вопросы:

Количество диалектов в корейском языке. Классификация диалектов. Стандартные и региональные диалекты.

Тема 3. Стандартные диалекты корейского языка:Сеульский и Пьенгуангский диалекты.

устный опрос , примерные вопросы:

Сеульский и Пенгуангский диалекты. Главные различия. Лексика, фонетика, ударение и интонация стандартных диалектов.

Тема 4. Сеульский диалект.

устный опрос , примерные вопросы:

Официальный язык Южной Кореи. Разговвривают в Сеуле, Инчхоне, провинции Кёнгидо, а также в районе Кесон в Северной Кореи. Лексика, фонетика, интонация и ударение данного диалекта.

Тема 5. Пьенгуангский или Пхеньянский диалект.

устный опрос , примерные вопросы:

Официальный язык Северной Кореи. Говорят в Пхеньяне, регионе Квансо и провинуии Чагандо. Лексика, фонетика, ударение и интонация данного диалекта.

Тема 6. Региональные диалекты.

устный опрос , примерные вопросы:

Чунгчеонгский или Чхунчхонский диалект используется в регионе провинциях Чхунчхон-Намдо и Чхунчхон-Пукто Южной Кореи, включая города Тэджон. Чхунчхонский диалект используется в регионе провинциях Чхунчхон-Намдо и Чхунчхон-Пукто Южной Кореи, включая города Тэджон. Кёнсанский диалект используется в провинциях Кёнсан-Намдо и Кёнсан-Пукто (регион Йоннам), Южная Корея, а также в городах Пусан, Тэгу, и Ульсан. Хамгёнский диалект используется в провинциях Хамгён-Намдо, Хамгён-Пукто и Янгандо Северной Кореи. Диалект Хванхэ используется в провинциях Хванхэ-Намдо и Хванхэ-Пукто Северной Кореи. Диалект Чолла используется в провинциях Чолла-Намдо, Чолла-Пукто (регион Хонам) Южной Кореи, а также в городе Кванджу. Диалект Чеджу используется в провинции Чеджудо, а также на юго-западном побережье Южной Кореи. Корё маль родственен Хамгёнскому диалекту Северной Кореи, используется этническими корейцами стран бывшего Советского Союза (за исключением корейцев острова Сахалин, являющихся выходцами с южной части Кореи) ? корё-сарам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

примерные вопросы зачета:

1. История корейского языка и его социолингвистическая характеристика.

2.Диалекты корейского языка: стандартные и региональные.

3.Стандартные диалекты корейского языка:Сеульский и Пьенгуангский диалекты.

4.Сеульский диалект.

5.Пьенгуангский или Пхеньянский диалект.

6.Региональные диалекты.

7.1. Основная литература:

1. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) . http://znanium.com/catalog.php

2. Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. - ISBN 978-5-9765-1493-5 . http://znanium.com/catalog.php

7.2. Дополнительная литература:

1. Хроленко А.Т. Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0837-8, 1000 экз. . http://znanium.com/catalog.php

2.Сковородников А.Т. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. . http://znanium.com/catalog.php

3.Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 112 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=455853

4.Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373

7.3. Интернет-ресурсы:

How To Say... - http://ru.howtosay.org/ru_ko/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE

Korean Dialects - http://en.wikipedia.org/wiki/Korean_dialects

Learn Korean Dialects - http://www.101languages.net/korean/dialects.html

South Korean Language Dialects and peculiarities of South Korean - http://www.justlanded.com/english/South-Korea/South-Korea-Guide/Language/South-Korean-Language

Диалектология. Лингвогеорафия - http://www.ziyonet.uz/ru/library/libid/020701

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Корейская диалектология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):
Валиева Ю.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.