

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теория корейского языка Б3.Б.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рагозина С.С.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Рагозина С.С. , SSRagozina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс направлен на освоение корейского языка иноязычными учащимися. Студенты ознакомятся с важнейшими фонологическими, морфологическими, синтаксическими, семантическими и прагматическими характеристиками корейского языка в свете лингвистико-когнитивных универсалий и межъязыковых вариаций. Освещенные в курсе темы включают в себя звуковую систему корейского языка, словообразование, фразовую структуру, интерпретацию существительных и местоимений, время, аспект, модальность, отрицание, варьирование порядка слов, различные уровни речи в корейском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б3 и является одной из ключевых для освоения четырехлетней программы профиля "Языки и литература стран Азии и Африки: Корейский язык" по направлению "Востоковедение, африканистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока.
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках.
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках).
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владением навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ; способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. □□□□ □□. Введение в предмет "Теория корейского языка".	8	1	4	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Фонетика корейского языка.	8	2	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Фонология корейского языка.	8	3,4	5	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Реферат.	8	5	0	6	0	реферат
5.	Тема 5. Грамматика корейского языка.	8	6,7	5	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Семантика корейского языка.	8	8,9	4	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Корейская письменность.	8	10,11	4	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Итоговое тестирование.	8	12	0	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			26	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. **Введение в предмет "Теория корейского языка".**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия, используемые при изучении теории корейского языка. Способы исследования и изучения теории корейского языка.

Тема 2. **Фонетика корейского языка.**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия фонетики корейского языка. Классификация звуков. Артикуляция, используемая при произношении звуков корейского языка.

Тема 3. **Фонология корейского языка.**

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Виды фонем корейского языка. Система фонем. Просодическая система: звуковое поле, ударение, интонация. Фонологические правила: нейтрализация, ассимиляция, сокращения, опускание, добавление, транспозиция, диссимиляция.

Тема 4. **Реферат.**

практическое занятие (6 часа(ов)):

Реферат на одну из предложенных тем по пройденному материалу.

Тема 5. **Грамматика корейского языка.**

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Основные понятия грамматики корейского языка. Морфемы. Слова. Части речи. Спряжение. Грамматические категории.

Тема 6. **Семантика корейского языка.**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

한글 한글. 한글 한. 한글 한. 한 한. 한글. 한 한 한. 한 한. Значение и семантика. Значения слов. Значение предложений. Значение диалогов. Прагматика. Нарушение системы языка. Изменение значений.

Тема 7. 한글 한글 . Корейская письменность.**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

한글 한. 한 한. 한글한. 한 한글한 한. Буквы и слога. Заимствования. Корейская письменность "Хунминджонгым". Принцип корейской орфографии.

Тема 8. Итоговое тестирование.**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Итоговое тестирование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 한글한 한글. Введение в предмет "Теория корейского языка".	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. 한글 한글. Фонетика корейского языка.	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. 한글 한글. Фонология корейского языка.	8	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Реферат.	8	5	подготовка к реферату	6	реферат
5.	Тема 5. 한글 한글. Грамматика корейского языка.	8	6,7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. 한글 한글. Семантика корейского языка.	8	8,9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. 한글 한글. Корейская письменность.	8	10,11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Итоговое тестирование.	8	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические (семинарские) занятия:

- презентации со стороны учащихся;
- дистанционные лекции;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет "Теория корейского языка".

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу.

Тема 2. Фонетика корейского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу.

Тема 3. Фонология корейского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу.

Тема 4. Реферат.

реферат , примерные темы:

Реферат на одну из выбранных тем.

Тема 5. Грамматика корейского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу.

Тема 6. Семантика корейского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу.

Тема 7. Корейская письменность.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу.

Тема 8. Итоговое тестирование.

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование по пройденному материалу.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Система письма - хангыль;
2. Уровни речи;
3. Уважительные формы;
4. Категории частицы Чоса;
5. Нерегулярный предикат;

7.1. Основная литература:

Основная литература

Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873> ЭБС "Знаниум"

Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490449> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=496373> ЭБС "Знаниум"

Земская Ю.Н. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=220732> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека корейских учебников - <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>

Генеалогия и родственные связи корейского языка - http://world.lib.ru/k/kim_o_i/wef33rtf.shtml

История письменности корейского языка - <http://koreanspace.ru/index.php?showtopic=6540>

Развитие корейского языка - http://vvs23.narod.ru/langhistory/langhist_2.doc

Теория происхождения корейского языка -

http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория корейского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Рагозина С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. _____

"__" _____ 201__ г.