

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Античная государственность БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шмелева Л.М.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сеницын О. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9019614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса по выбору "Античная государственность" является изучение истории государственности Древней Греции и Древнего Рима от возникновения первых полисов в Греции в XI в. до н.э. до падения Западной Римской империи в V в. нашей эры.

Содержание курса позволяет решить следующие задачи:

- рассмотреть основные проблемы античной государственности: возникновение и расцвет полисов, а также их эволюция в эллинистический период и период Римской империи;
- охарактеризовать состояние источниковой базы истории античной государственности;
- выявить общее и особенное в истории государственности Древней Греции и Древнего Рима;
- проанализировать узловые проблемы истории изучения государства в Древней Греции и Древнем Риме в отечественной и зарубежной историографии;
- рассмотреть основные этапы развития греческого полиса и римской цивитас.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины "Античная государственность" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин "История", "История древнего мира".

Освоение дисциплины "История древнего мира" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История новейшего времени", "История исторической науки", а также дисциплин по выбору обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2,3,6 (общекультурные компетенции)	- способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2); - способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3); - способность логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8-11 (профессиональные компетенции)	- умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8); - умение профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9); - способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10); - умение выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);
СК-14-16	- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15); - способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
СК-1-6,8,9	- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1); - умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2); - способность характеризовать модели общественного развития (СК-3), - способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4); - умение применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5); - способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6); ? способность соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8); - готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории античной государственности;
- важнейшие историографические проблемы истории античной государственности;
- основные этапы развития государства в Древней Греции и Древнем Риме.

2. должен уметь:

- анализировать исторические процессы рассматриваемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, применительно к истории древнего мира.

3. должен владеть:

- системой знаний об основных этапах развития античной государственности;
- общими закономерности и особенности развития греческого полиса и римской цивитас на разных этапах их существования;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории античной государственности, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю античной государственности	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Возникновение полисного строя в Древней Греции	3	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Минойский Крит и Ахейские царства на Материке.	3	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Гомеровский полис	3	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Типы полисного устройства в Древней Греции	3	5	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Расцвет полисного строя в V-IV вв. до н.э.	3	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Кризис древнегреческого полиса	3	7,8	0	2	0	реферат
8.	Тема 8. Эллинистические монархии	3	9	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Рим периода царей: зарождение цивитас	3	10	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Государственное устройство Римской республики	3	11, 12, 13	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Установление принципата Августа	3	14	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Принципат при приемниках Августа	3	15	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Кризис Римской империи III в. н.э.	3	16	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Государственное устройство Римской империи IV - V вв. н.э.	3	17	0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Итоговый коллоквиум	3	18	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю античной государственности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "античный", "античность", "государство", "полис", "империя". Особенности природных условий и население древней Эллады. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Особенности формирования государства в Древней Греции и Древнем Риме. Источники по истории Древней Греции. Греческая историография, ее основные черты, особенности, направления. Историография эллинистического и римского времени. Судебные и политические речи как исторический источник. Афинские ораторы: Лисий, Исократ, Демосфен. Эпиграфические источники. Папирусы, особенности данной категории источников. Монеты как исторический источник. Мифология. Эпос. Художественная литература как исторический источник. Археологические материалы и их значение. Источники по истории Древнего Рима. Памятники материальной культуры. Важнейшие археологические открытия XVIII-XX веков. Значение данных археологии для изучения древнейшей истории Римской республики и империи. Раскопки Помпеи, Геркуланума, Тимгада, Пальмиры, Аквинка. Археологические памятники Древнего Рима. Римский лимес. Данные эпиграфики (важнейшие сборники надписей), нумизматики и папирологии. Поздняя традиция, предания и легенды о ранней истории Рима. Римские летописи. Старшие анналисты. Исторические произведения Катона. "Всеобщая история" Полибия. Младшие анналисты. Историография конца республики: произведения Цицерона, Цезаря, Саллюстия, Диодора Сицилийского. Римская историография ранней империи: труды Ливия, Тацита, Светония, Плутарха, Аппиана, Диона Кассия. ?География? Страбона. Трактаты Катона, Варрона, Колумеллы как источники для изучения рабовладельческого хозяйства Италии. Историография поздней Римской империи: сборник "Писатели истории Августов", Аммиан Марцеллин как последний представитель античной историографии. Либаний. Историческая мысль в произведениях христианских писателей - Евсевий, Августин. Основные черты античной историографии. Памятники римского права: "Дигесты", кодекс императора Феодосия II, кодекс императора Юстиниана.

Тема 2. Возникновение полисного строя в Древней Греции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнегреческое общество в архаическую эпоху. Источники по истории Греции VII - VI вв. до н.э. Рождение города. Формирование классового общества. Борьба демоса и аристократии. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тирании. Причины падения и историческое значение ранней греческой тирании.

Тема 3. Минойский Крит и Ахейские царства на Материке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н. э. Поселение в Лерне. Ахейское вторжение. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Кнос в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVII-XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII вв. до н. э. Дорийское завоевание. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории.

Тема 4. Гомеровский полис

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Родовая организация в Гомеровском обществе. 2. Структура гомеровского общества. Рабство в Гомеровской Греции. 3. Политический строй в Гомеровской Греции (народное собрание, базили, совет старейшин).

Тема 5. Типы полисного устройства в Древней Греции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Спарта как тип полиса 2. Афины как тип полиса

Тема 6. Расцвет полисного строя в V-IV вв. до н.э.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение исхода греко-персидских войн для социально-экономического, политического и культурного развития Древней Греции. Социальная структура полисов. Особенности полисной идеологии. Идеал гражданина. Религия и политика. Принципы управления древнегреческим полисом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Изменение самосознания греческого общества в V в. до н.э. 2. Структура греческого общества. Классическое рабство. 3. Политическая ситуация в Балканской Греции. 4. Афинская демократия в V-IV вв. до н.э.

Тема 7. Кризис древнегреческого полиса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. Македония в V- IV вв. до н.э. 1. Социально-экономический и политический строй в первой половине IV в. до н. э. 2. Реформы Филиппа II в Македонии. 3. Подчинение греческих полисов Филиппу II. Семинар 2. 1. Проявления кризиса в жизни греческого полиса. 2. Наемничество как один из признаков кризиса греческого полиса. 3. Поздняя тирания. 4. В поисках выхода. Идея панэллинизма.

Тема 8. Эллинистические монархии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Птолемеевский Египет. 2. Государство Селевкидов. 3. Греко-Бактрийское царство. 4. Балканская и Великая Греция в эпоху эллинизма. 5. Пергам, Понт и Северное Причерноморье в эпоху эллинизма

Тема 9. Рим периода царей: зарождение цивитас

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение города Рима и древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археологии. Географическое положение Рима и природные условия Лация. Разложение родовых отношений и формирование гражданской общины в Риме. Сословно-классовая структура раннего Рима. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Современные данные о римских царях. Этрусская династия. Реформы Сервия Туллия и их значение. Становление Римской республики.

Тема 10. Государственное устройство Римской республики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Римская гражданская община в раннереспубликанский период. 2. Государственный строй ранней Римской республики (комиции, сенат, магистраты). 3. Создание римско-италийского союза, его организация и структура. 4. Выведение колоний, их типология и статус. Семинар 2. (4 часа) 1. Социально-политическая борьба в Риме II - I вв. до н.э. 2. Диктатура Суллы и её характер 3. Заговор Катилины 4. I триумвират и диктатура Цезаря

Тема 11. Установление принципата Августа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. II триумвират. 2. Установление системы принципата. 3. Социальная сущность принципата Августа.

Тема 12. Принципат при приемниках Августа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Правление династии Юлиев-Клавдиев. 2. Изменения в государственных институтах при приемниках Августа.

Тема 13. Кризис Римской империи III в. н.э.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический кризис и гражданская война 193-197 годов. Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. "Солдатские" и "сенаторские" императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Политика реставрации единства империи. Правление Аврелиана. Социально-экономический кризис как причина политического кризиса.

Тема 14. Государственное устройство Римской империи IV - V вв. н.э.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 1. 1. Реформы Диоклетиана 2. Реформы Константина 3. Государственный строй Римской империи (император, цезари, органы государственной власти)

Тема 15. Итоговый коллоквиум

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы к итоговому коллоквиуму 1. Полис и цивитас как формы существования государства в Древней Греции и Древнем Риме. 2. Отличие полиса и цивитас от древневосточных государств и империй. 3. Сосуществование полиса и империи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в историю античной государственности	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Возникновение полисного строя в Древней Греции	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Миноийский Крит и Ахейские царства на Материке.	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Гомеровский полис	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Типы полисного устройства в Древней Греции	3	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Расцвет полисного строя в V-IV вв. до н.э.	3	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Кризис древнегреческого полиса	3	7,8	подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Эллинистические монархии	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Рим периода царей: зарождение цивитас	3	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Государственное устройство Римской республики	3	11, 12, 13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Установление принципата Августа	3	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Принципат при приемниках Августа	3	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Кризис Римской империи III в. н.э.	3	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Государственное устройство Римской империи IV - V вв. н.э.	3	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Итоговый коллоквиум	3	18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает около 20% от общего количества аудиторных часов. Лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории государственности Греции и Рима (в переводе), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и презентациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в историю античной государственности

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте определения терминам "античность", "государство", "полис", "цивитас"

Тема 2. Возникновение полисного строя в Древней Греции

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите типы полисов. Условия приведшие к формированию полисного строя в Греции.

Тема 3. Миноийский Крит и Ахейские царства на Материке.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные характеристики государств-дворцов на Крите и в Ахейской Греции

Тема 4. Гомеровский полис

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование полиса в Греции в XI - IX вв. до н.э. и его основные характеристики.

Тема 5. Типы полисного устройства в Древней Греции

устный опрос , примерные вопросы:

Подробно проанализируйте типы полисов в Древней Греции.

Тема 6. Расцвет полисного строя в V-IV вв. до н.э.

устный опрос , примерные вопросы:

Какие черты позволяют говорить о расцвете полисного устройства в Древней Греции в V - IV вв. до н.э.?

Тема 7. Кризис древнегреческого полиса

реферат , примерные темы:

Гомеровский полис Афины как тип полиса Спарта как тип полиса Солон как политический деятель Политический портрет Писистрата Первый Афинский морской союз и его роль в политической жизни Греции Держава Александра Македонского Полис и эллинистический Восток Завоевание эллинистических государств Римом и Парфией. Этруски: государство и культура Законы XII таблиц как исторический источник Плутарх о братьях Гракхах Заговор Катилины Кризис демократического движения в Риме Цезарь как политический деятель Политические портреты римских императоров

Тема 8. Эллинистические монархии

устный опрос , примерные вопросы:

Государственное устройство эллинистических государств. Полис на эллинистическом Востоке.

Тема 9. Рим периода царей: зарождение цивитас

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение города Рима и древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археологии. Сословно-классовая структура раннего Рима. Начало политической организации римского общества.

Тема 10. Государственное устройство Римской республики

устный опрос , примерные вопросы:

Государственное устройство Римской республики (комиции, сенат, магистратуры)

Тема 11. Установление принципата Августа

устный опрос , примерные вопросы:

Установление принципата Октавианом Августом (сочетание монархии и республиканских институтов)

Тема 12. Принципат при приемниках Августа

устный опрос , примерные вопросы:

В чем заключалась эволюция принципата при приемниках Августа?

Тема 13. Кризис Римской империи III в. н.э.

устный опрос , примерные вопросы:

Какие черты характеризуют кризис в Римской империи в III в. н.э.?

Тема 14. Государственное устройство Римской империи IV - V вв. н.э.

устный опрос , примерные вопросы:

Государственное устройство Римской империи IV - V вв. н.э.

Тема 15. Итоговый коллоквиум

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы к итоговому коллоквиуму 1. Полис и цивитас как формы существования государства в Древней Греции и Древнем Риме. 2. Отличие полиса и цивитас от древневосточных государств и империй. 3. Сосуществование полиса и империи Примерные тестовые вопросы 1. Кого древние называли "отцом истории": А) Фукидида; Б) Геродота; В) Плутарха; Г) Ксенофонт. 2. Полководцами Александра были: А) Птолемей; Б) Полибий; В) Лизимах; Г) Селевк. 3. Государства эллинистического типа в Великой Греции пытались создать: А) Агафокл; Б) Пирр; В) Сципион Африканский; Г) Александр Молосский. 4. В 337 г. в _____ Филипп II созвал общегреческий конгресс городов. 5. В 321 г. до н. э. на совещании в Трипарадисе (Сирия) диадохи заключили новый договор о распределении _____ и _____. 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события: А) Первый Афинский морской союз; Б) Образование Беотийского союза; В) Реформы Эфиальта в Афинах; Г) Битва при Херонее. 7. Тиранию в Афинах установил: А) Писистрат; Б) Солон; В) Тесей; Г) Ликург. 8. Диадохи провозгласили себя царями в: А) 305 г. до н.э.; Б) 306 г. до н.э.; В) 311 г. до н.э.; Г) 323 г. до н.э. 9. В систему органов управления Афинским полисом входили: А) эфоры; Б) гелиея; В) народное собрание; Г) коллегия архонтов. 10. Тирании были установлены в VII - VI вв. до н.э. в следующих греческих полисах: А) Афинах; Б) Коринфе; В) на Самосе; Г) в Дельфах 11. Народное собрание в Спарте называлось _____. 12. Установите соответствие: А) Селевк 1) Египет Б) Птолемей Лаг 2) Македония В) Лизимах 3) Вавилония Г) Касандр 4) Малая Азия 13. Ответьте на два из приведенных ниже вопросов 1. Этруская цивилизация. 2. Периоды борьбы патрициев и плебеев, их содержание и значение. 3. Экономика Италии в VI ? V вв. до н.э. 4. Образование римско-италийской федерации в III в. до н.э. Структура римско-италийского союза. 5. Пунические войны 6. Диктатура Суллы и её характер 7. I триумvirат и диктатура Цезаря 8. II триумvirат. Причины падения Римской Республики 9. Установление системы принципата и социальная сущность принципата Августа 10. Рим в эпоху династий Юлиев-Клавдиев, Флавиев и Антонинов. ?Золотой век? в истории Римского государства 11. Гражданская война и приход к власти Септимия Севера в III в. н.э. Кризис второй половины III в. н.э. в Римской империи 12. Установление системы домината в Риме 13. Римская империя во второй половине IV в. 14. Причины падения Западной Римской империи. Роль варваров в падении Западной Римской Империи

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Политический строй в Гомеровской Греции (народное собрание, басилей, совет старейшин, судопроизводство).

2. Раннегреческая тирания, её характер и значение.

3. Образование Афинского государства VIII - VI вв. до н.э.

4. Происхождение спартанского государства.

5. Политический строй Спарты.

6. Афинская демократия как политическая система.

7. Характерные черты греческого полиса классического периода на примере Афин V в. до н.э.

8. Политическая система спартанской олигархии.

9. Кризис греческого полиса во второй половине IV в. до н.э.

10. Античная Македония.

11. Эллинистические государства: проблемы происхождения и политического строя.

12. Эволюция полисной системы в эллинистический период.

13. Генезис Римского полиса (VIII - VI вв. до н.э.).

14. Государственный строй Римской республики.

15. Образование римско-италийской федерации в III в. до н.э. Структура римско-италийского союза.

16. Кризис Римской республики в I в. до н.э.

Установление системы принципата Октавиана Августа.

17. Развитие системы принципата в I - II вв. до н.э.

18. Римская империя в IV - V вв. н.э.

7.1. Основная литература:

1. Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В. В. Дементьева, И. Е. Суриков. - М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 240 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2475>

2. Бондарь Л. Д. Афинские литургии V-IV вв. до н. э. ? СПб. : Нестор-История, 2009. ? 204 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4083>

3. История Древней Греции: учеб. для студ. вузов / ред. В. И. Кузищин.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Высш. шк., 2005.-399 с..-(Классический университетский учебник). (21 экз.)

4. История Древнего Рима: учебник для студ. вузов / В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова; под ред. В.И. Кузищина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш.шк., 2007. - 383 с. (23 экз.)

5. Князький И. О. Тиберий: третий Цезарь, второй Август? / И. О. Князький. ? СПб. : Алетейя, 2012. ? 368 с. ? (Серия "Античная библиотека. Исследования").

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3371>

6. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи. Година междуусобиц. ? М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011. ? 328 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2476>

7. Суриков И. Е. Аристократия и демос: политическая элита архаических и классических Афин : учебное пособие по спецкурсу для исторических факультетов вузов / И. Е. Суриков. ? М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. ? 256 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2481>

8. Суриков И.Е. Проблемы раннего афинского законодательства. - Москва: Языки славянской культуры, 2004. - 144 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1137>

7.2. Дополнительная литература:

История древней Греции

Источники

Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции: учебное пособие / Под ред В.И. Кузищина. - СПб.: Алетейя, 2000. - 606 [2] с.

Хрестоматия по истории древнего мира [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Сост. Т.П. Кац и др.]; Под ред. В.Г. Борухович, В.И. Кузищина. - Изд 2-е, исп. и доп. - Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1989. - 351 с.

Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. - М.: Мысль, 1964. - 695 с.

Литература

Андреев Ю.В. Архаическая Спарта: искусство и политика / Ю.В. Андреев.-Санкт-Петербург: Нестор-История, 2008.-339, [3] с.: ил., карты

Андреев Ю.В. Гомеровское общество = TheHomericSociety: TheTendenciesoftheSocial-Economical and Political Development sofGreeceinthe 11th - 8th Centuries В. С.: основ. тенденции соц.-экон. и полит. развития Греции XI - VII вв. до н. э. / Ю.В. Андреев.-СПб.: "Нестор-История" СПбИИ РАН, 2004.-492, [1] с., [1] л. портр.: ил.

Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III - начало I тыс. до н.э.) / Ю.В.Андреев; Изд. подгот. Л.В.Шадричева.-СПб.: Дмитрий Буланин, 2002.-862с., [1]л. портр.: ил.+ 4 отд. л. ил.

Андреев Ю.В. Раннегреческий полис: (гомеровский период) / Ю.В. Андреев.-Ленинград: Издательство ЛГУ, 1976.-142с.

Античная Греция: проблемы развития полиса. Становление и развитие полиса. Т.1.-1983.-424с.

Античная Греция: проблемы развития полиса / отв. ред. Е.С. Голубцова. Т. 2: Кризис полиса.-1983.-383с.

Бартонек А. Златообильные Микены: [Пер. с чеш.] / А. Бартонек; [Отв. ред. и авт. послесл., с. 295-312, А. И. Немировский]; АН СССР, Институт востоковедения.-Москва: Наука, 1991.-351,[2] с., [12] л. ил.: ил.

Блаватская Т.В. Греческое общество второго тысячелетия до новой эры и его культура / Т. В. Блаватская; Отв. ред. Ю. К. Колосовская.-Москва: Наука, 1976.-94с.: табл.

Габелко О.Л. История Вифинского царства / О. Л. Габелко; [Федер. целевая прогр."Культура России" (подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России)].-Санкт-Петербург: Гуманитарная Академия, 2005.-570, [3] с.: ил.

Древний Восток и античная цивилизация: Сб. науч. тр. / Гос. Эрмитаж; [Науч. ред. В.К. Афанасьева, Е.В. Мавлеев].-Л.: Гос. Эрмитаж, 1988.-136,[1] с.: ил.

Дройзен И.Г. История эллинизма / И.Г. Дройзен; Под ред. Э.Д. Фролова. Т. I-II. - СПб., 1997.

Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э. / А. И. Зайцев; ЛГУ им. А. А. Жданова; Под ред. Э. Д. Фролова.-Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1985.-208 с.

История античной Македонии. Ч.1: Доэллинистическая Македония.-1960.-300с.

История античной Македонии. Ч.2: Македония и Рим.-1963.-434с.

Ляпустин Б.С. Древняя Греция: учеб. пособие для студ. вузов / Б.С. Ляпустин, И.Е. Суриков.-М.: Дрофа, 2007.-526 с.

Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский:Кпроблем.кризиса полиса / Л.П. Маринович; РАН, Ин-т всеобщ. истории.-М.: Наука. Изд. Фирма "Вост.лит.", 1993.-288с.

Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н. э. и кризис полиса / Л.П. Маринович.-Москва: Б.и., 1975.

Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики) / Л.Г. Печатнова.-СПб: Издат. центр "Гуманит. Акад.", 2002.-507с.

Суриков И.Е. Остракизм в Афинах / И.Е. Суриков; отв. ред. Л.П. Маринович; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории.-Москва: Яз. слав. культур, 2006.-636 с., [1] л. цв. портр.: табл.

Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VII - V вв. до н. э.) / ХарийсТуманс; Под науч. и лит. ред. Э.Д.Фролова.-СПб.: Гуманит. Академия, 2002.-543с.: ил.

Фролов Э.Д. Греческие тираны (IV в. до н. э.) / Э.Д. Фролов.-Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1972.-200 с.

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса / Э. Д. Фролов; С.-Петербур. гос. ун-т.-Изд. 2-е.-СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2004.-264, [1] с.

Фролов Э.Д. Сицилийская держава Дионисия / Э.Д. Фролов.-Ленинград: Б.и., 1979.

Шифман И.Ш. Александр Македонский / И.Ш. Шифман; АН СССР.-Ленинград: Наука: Ленинградское отделение, 1988.-205,[2] с.: ил.

Шифман И.Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман; АН СССР.-Ленинград: Наука: Ленинградское отделение, 1990.-198,[2] с.: ил.

Шофман А.С. Распад империи Александра Македонского / А. С. Шофман; Под ред. В. Д. Жигунин. -Казань: Издательство Казанского университета, 1984.-224 с.: ил., карт.

Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток / В.П. Яйленко; АН СССР, Институт всеобщей истории.-Москва: Наука, 1990. -270,[1] с.: ил.

Яйленко В.П. Греческая колонизация VII-III вв. до н.э.: (по данным эпиграфических источников) / В.П. Яйленко; под ред. Т.В. Блаватская. -Москва: Наука, 1982.-312с.: ил.

История древнего Рима

Источники

История Древнего Рима. Тексты и документы: в 2-х ч. учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. И. Кузищина.-М.: Высш. шк., 2004. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. -2004.-429 с..

История Древнего Рима. Тексты и документы: в 2-х ч.: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. И. Кузищина.-М.: Высш. шк., 2004. Ч. 2: Римское право и общество.-2005.-320 с.

Хрестоматия по истории Древнего Рима: [учебное пособие для вузов по специальности "История" / И. Л. Маяк и др.]; Под ред. В. И. Кузищина.-Москва: Высшая школа, 1987.-430,[1] с.: ил.;

Хрестоматия по истории древнего мира [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Сост. Т.П. Кац и др.]; Под ред. В.Г. Борухович, В.И. Кузищина. - Изд 2-е, исп. и доп. - Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1989. - 351 с.

Хрестоматия по истории Древнего Рима. - М.: Соцэкгиз, 1962. - 675 с.

Литература

Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В.П.Буданова; Отв. ред. В.И.Уколова; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории.-М.: Наука, 2000.-543с.: ил.

Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике:(5-3вв.до н.э.) / В.В.Дементьева; Яросл.гос.ун-т.-Ярославль: Б.и., 1996.-128с.

Дельбрюк Г. История военного искусства в рамках политической истории. Т.1, Античный мир: Пер. с нем. / Ганс Дельбрюк; Отв. ред. А.Б.Егоров.-М.: Наука: Ювента, 1999.-416с.: ил., карт., схем.

Егоров А.Б. Рим на грани эпох: проблема рождения и формирования принципата / А.Б. Егоров.-Ленинград: ЛГУ, 1985.-225с.

Жреческие коллегии в Раннем Риме. К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права / ; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории, Центр изуч. римского права; Отв. ред. Л.Л.Кофанов.-М.: Наука, 2001.-326с.: ил.

Князький И.О. Нерон / Игорь Князький.-Москва: Мол. гвардия, 2007.-311,[2] с.,[16] л. ил., портр.

Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и итальянцев в III-II вв. до н. э.: (до Гракханского движения).-Москва: Издательство Московского Университета, 1971.-159с.: ил.

Маяк И.Л. Римляне ранней Республики / И.Л.Маяк.-М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993.-160с.: ил.

Маяк И.Л. Рим первых царей: генезис римского полиса / И. Л. Маяк.-Москва: Издательство Московского университета, 1983.-272 с.: ил., карт.

Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика / В.Н. Парфенов.-СПб.: Алетейя, 2001.-278с.

Парфенов В.Н. Рим от Цезаря до Августа, В.Н.Парфенов; Под ред. В.Г. Боруховича: очерки социально-политической истории / В.Н. Парфенов.-Саратов: Издательство Саратовского университета, 1987.-148с.

Токмаков В.Н. Военная организация Рима ранней республики (6-4вв.до н.э.) / В.Н.Токмаков; Отв.ред.И.Л.Маяк;Рос.АН,Ин-твсобщ.истории,Центризучучениярим.права.-М.: Изд-во Ин-та всеобщ.истории РАН, 1998.-297,2с.: ил.

Трухина Н.Н. Политика и политики "золотого века" Римской республики : (II в. до н. э.) / Н.Н. Трухина; Под ред. И.Л. Маяк.-Москва: Издательство Московского университета, 1986.-184с.: ил.

Утченко С.Л. Древний Рим: события. Люди. Идеи / С.Л. Утченко.-Москва: Наука, 1969.-324с.

Утченко С.Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения республики: (из истории политических идей I в. до н. э.) / С. Л. Утченко; отв. ред. В. И. Дьяков.-Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1952.-300 с.

Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики / С.Л. Утченко.-Москва: Наука, 1965.-288с.

Утченко С.Л. Цицерон и его время / С.Л. Утченко.-Издание 2-е.-Москва: Мысль, 1986.-349с.

Утченко С.Л. Юлий Цезарь / С.Л. Утченко.-Москва: Мысль, 1976.-365с.

7.3. Интернет-ресурсы:

История древнего мира - <http://www.ancienthistory.about.com>

История Древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>

История и культура Древнего Рима - <http://www.roman-glory.com>

Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета - <http://www.centant.pu.ru>

Сайт Центра антиковедения ЯрГУ - <http://www.antik-yar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Античная государственность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

настенные карты

наглядные пособия по истории древнего мира

аудио- и видео материалы по истории древнего мира

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.