

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лидерство в молодежной среде БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидельникова Т.Т.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидельникова Т.Т. кафедры прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук, Tatiana.Sidelnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

. Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих применять знания об основных закономерностях воздействия на поведение и деятельность человека в обществе через психологические феномены лидерства и межличностного влияния

Задачи курса:

вооружить студентов знаниями об основных социально-психологических теориях лидерства, общем и особенном в проявлении лидерства в различных областях и формате

развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе, грамотного анализа межличностного взаимодействия в коллективе

-способствовать воспитанию профессионала, обладающего эмпатией, конгруэнтностью, сензитивностью, позволяющим ему выстраивать грамотные психологические отношения с различными социальными группами и коллективами.

. -ознакомить с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, стилями лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ8 Профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-1. (общекультурные компетенции) | владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-9. (общекультурные компетенции) | использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые вопросы и проблемы |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | - готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | - способен организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды |
| ПКСП-6 (профессиональные компетенции) | - владеет методами социальной диагностики - владеет методами социальной диагностики |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способностью проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий |
| ПК-33 (профессиональные компетенции) | способностью собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области работы с молодежью |
| ПК-34. (профессиональные компетенции) | владеет навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории, принципы, законы социальной психологии;
- основные стили лидерства и управления коллективом

- особенности проявления лидерства в молодежной среде,
- факторы, детерминирующие появление и утверждение молодежного лидера

2. должен уметь:

- исследовать социально-психологические процессы в группе, используя различные методы сбора и обработки информации

- использовать полученные знания при анализе проблем управления в молодежных организациях.

- управлять процессом развития лидерских качеств участников молодежных организаций

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний.

диагностическими методиками социального развития личности, групповой диагностики;

- приемами интерактивных социально-психологических методов обучения: психологического тренинга, ролевых и деловых игр, различных модификаций мозгового штурма

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Феномен лидерства. | 7 | 1-2 | 4 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Подходы к изучению лидерства | 7 | 3-6 | 6 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Лидерство в молодежной среде. | 7 | 7-8 | 2 | 2 | 0 | устный опрос эссе |
| 4. | Тема 4. Лидер и группа: создание работоспособной команды. | 7 | 9-11 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Методы лидера: техники оказания влияния на группу. | 7 | 12-14 | 2 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Лидер и группа: управление мотивацией команды. | 7 | 15-16 | 2 | 2 | 0 | коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Личностный потенциал лидера. | 7 | 17-18 | 0 | 4 | 0 | тестирование |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Феномен лидерства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие лидерства. Природа лидерства. Содержание понятия ?лидерство в управлении организацией?. Лидер и менеджер. Вожди и лидеры. Матрица Ю. Е. Милованова. Функции лидера. Судьба лидера. Лидеры и последователи. Формальные и неформальные лидеры. Социальные и интеллектуальные лидеры. Парадокс лидера.

Тема 2. Подходы к изучению лидерства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Ранние теории лидерства. Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств (?великого человека?). Ситуационная теория лидерства. Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда. Основные политико-психологические типологии лидерства. Концепция харизматичного лидера. Психопатологическая типология Г.Лассуэлла, Типология политических типов Д.Рисмена. Типология Д Барнса как взаимоотношения лидера и ведомых. Типология ?макиавеллистской личности? Р. Кристи и Ф. Гайса. Концепция преобразующего лидерства, или лидерство для изменений. Отечественные типологии лидерства. Типология Е.Коблянкой и Е. Лабковской (?спихиатрический подход?). Тестологический подход. Психо-семантический подход (В.Петренко, О. Митин, И Шевчук). Соционический подход (А.Аугустинавичуте, А. Букалов, В Гуденко).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ранние теории лидерства. Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств (?великого человека?). Ситуационная теория лидерства. Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда. Основные политико-психологические типологии лидерства. Концепция харизматичного лидера. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла, Типология политических типов Д. Рисмена. Типология Д. Барнса как взаимоотношения лидера и ведомых. Типология ?макиавеллистской личности? Р. Кристи и Ф. Гайса. Концепция преобразующего лидерства, или лидерство для изменений. Отечественные типологии лидерства. Типология Е. Коблянкой и Е. Лабковской (?спихиатрический подход?). Тестологический подход. Психо-семантический подход (В. Петренко, О. Митин, И Шевчук). Соционический подход (А. Аугустинавичуте, А. Букалов, В Гуденко).

Тема 3. Лидерство в молодежной среде.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее и особенное феномена лидерства в молодежной среде. Характеристики и качества молодого лидера. Политическое молодежное лидерство. Основные приемы лидерской коммуникации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общее и особенное феномена лидерства в молодежной среде. Характеристики и качества молодого лидера. Политическое молодежное лидерство. Основные приемы лидерской коммуникации.

Тема 4. Лидер и группа: создание работоспособной команды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миссия команды. Принципы эффективной командной работы. Стадии развития организации и построение команды Этапы и факторы развития команды. Действия лидера на каждом этапе. Групповая динамика: формирование, ?притирка?, нормирование, реформирование. Стадия завершения и празднования. Инструменты создания и поддержания работоспособности команды. Критерии и условия эффективной командной работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Миссия команды. Принципы эффективной командной работы. Стадии развития организации и построение команды Этапы и факторы развития команды. Действия лидера на каждом этапе. Групповая динамика: формирование, ?притирка?, нормирование, реформирование. Стадия завершения и празднования. Инструменты создания и поддержания работоспособности команды. Критерии и условия эффективной командной работы.

Тема 5. Методы лидера: техники оказания влияния на группу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимовлияние группы и лидера. Коллективное лидерство, ситуации использования. Техники групповых обсуждения и принятия эффективных групповых решений. Ответственность лидера за результат. Стили лидера. Влияние лидерского стиля на удовлетворенность людей и эффективность индивидуальной и групповой работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимовлияние группы и лидера. Коллективное лидерство, ситуации использования. Техники групповых обсуждения и принятия эффективных групповых решений. Ответственность лидера за результат. Стили лидера. Влияние лидерского стиля на удовлетворенность людей и эффективность индивидуальной и групповой работы.

Тема 6. Лидер и группа: управление мотивацией команды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мотивация: понятие и подходы. Управление мотивацией команды. Классический и современный способы мотивации. Потенциал и ограничения материальной мотивации в командной работе. Коммуникации и межличностное общение в команде Доверие и общение как ценности команды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мотивация: понятие и подходы. Управление мотивацией команды. Классический и современный способы мотивации. Потенциал и ограничения материальной мотивации в командной работе. Коммуникации и межличностное общение в команде Доверие и общение как ценности команды.

Тема 7. Личностный потенциал лидера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этапы личностного продвижения в лидеры, особенности позиционирования. Факторы стимулирования лидерства. Критерии успешного лидерства. Эффективность за счет личностных качеств. Коммуникативная компетентность лидера и приемы ее совершенствования. Креативность лидера и способы ее развития

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Феномен лидерства. | 7 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Подходы к изучению лидерства | 7 | 3-6 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Лидерство в молодежной среде. | 7 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | | | | подготовка к эссе | 2 | эссе |
| 4. | Тема 4. Лидер и группа: создание работоспособной команды. | 7 | 9-11 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Методы лидера: техники оказания влияния на группу. | 7 | 12-14 | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Лидер и группа: управление мотивацией команды. | 7 | 15-16 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Личностный потенциал лидера. | 7 | 17-18 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Феномен лидерства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ранние теории лидерства . 2. Основные политико-психологические типологии лидерства. 3. Концепция харизматичного лидера. 4. Отечественные типологии лидерства. 5. Соционический подход

Тема 2. Подходы к изучению лидерства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Эссе на тему: ?Если хочешь, чтобы люди пошли за тобой, иди за ними? Лао Цзы. 2. Устный опрос: 1. Общее и особенное феномена лидерства в молодежной среде. 2. Характеристики и качества молодого лидера. 3. Политическое молодежное лидерство

Тема 3. Лидерство в молодежной среде.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Устный опрос: 1. Миссия команды. 2. Принципы .эффективной командной работы. 3. Этапы и факторы развития команды. 4. Инструменты создания и поддержания работоспособности команды. 2. Подготовка и проведение социометрического исследования по выявлению неформальных лидеров в студенческой группе

эссе , примерные темы:

1. Устный опрос: 1. Миссия команды. 2. Принципы .эффективной командной работы. 3. Этапы и факторы развития команды. 4. Инструменты создания и поддержания работоспособности команды. 2. Подготовка и проведение социометрического исследования по выявлению неформальных лидеров в студенческой группе

Тема 4. Лидер и группа: создание работоспособной команды.

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомившись с литературой к указанной теме, предложите перечень техник убеждающего воздействия при решении проблемы повышения учебной дисциплины в студенческом коллективе

Тема 5. Методы лидера: техники оказания влияния на группу.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается рассмотреть использование различных методов мотивации эффективной деятельности коллектива.. Работа осуществляется в микрогруппах по 4-5 человек и предполагает представление и защиту алгоритма действий по стимулированию работы членов коллектива. Сопровождается презентационными материалами во время публичной защиты Цель: дать представление о разнообразии методов индивидуального и коллективного стимулирования деятельности и проанализировать роль лидера в этом процессе.

Тема 6. Лидер и группа: управление мотивацией команды.

коллоквиум , примерные вопросы:

Студентам предлагается рассмотреть использование различных методов мотивации эффективной деятельности коллектива.. Работа осуществляется в микрогруппах по 4-5 человек и предполагает представление и защиту алгоритма действий по стимулированию работы членов коллектива. Сопровождается презентационными материалами во время публичной защиты Цель: дать представление о разнообразии методов индивидуального и коллективного стимулирования деятельности и проанализировать роль лидера в этом процессе.

Тема 7. Личностный потенциал лидера.

тестирование , примерные вопросы:

Деловая игра ?Полет на Луну? (?Кораблекрушение?, ?Слово предоставлено Вам??), Цель: проанализировать эффективность поведения лидера по организации совместной деятельности группы, степень сработанности коллектива, соотношение ориентаций на задачу и ориентацией на взаимодействие при выполнении в сжатые сроки коллективной задачи. Тест по пройденным темам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1 Лидерство: понятие и подходы

- . 2 .Лидер и менеджер: что общего и в чем различия?
3. В чем суть "парадокса лидера"?
4. Какие ранние теории лидерства Вы знаете?
5. В чем суть теория лидерских качеств (теории "великого человека").
6. Каковы основные политико-психологические типологии лидерства?
7. В чем суть типологии "макиавеллистской личности"?
- 8.. Что такое "квадры" в истории?
9. Харизматический лидер: теория, история, современность
10. В чем суть соционического подхода (А.Аугустинавичуте, А. Букалов, В Гуденко) к лидерству?
11. Собирательный портрет молодежного студенческого лидера
12. .В чем особенности молодежного лидерства в политике?
13. Какова роль молодежного лидера в истории и современности?
- 14.Какова роль лидера в эффективной командной работе?
- . 15. Какие техники групповых обсуждения и принятия эффективных групповых решений. Вы знаете?
- . 16.Каковы характерные черты и особенности различных стилей лидерства?
- 17.Какова роль лидера в управлении мотивацией команды?
- 18.Каковы критерии успешного лидерства?. Креативность лидера и способы ее развития.
- 19 Как совершенствовать коммуникативную компетентность лидер?
20. Интеллект и креативность лидера. Как их развивать?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1 Лидерство: понятие и подходы
- . 2 .Лидер и менеджер
3. Парадокс лидера.
4. Формальные и неформальные лидеры
5. Ранние теории лидерства
- . 6. Теория лидерских качеств ("великого человека").
7. Ситуационная теория лидерства
8. Психологическая концепция лидерства
9. Харизматический лидер: теория, история, современность
10. Соционический подход (А.Аугустинавичуте, А. Букалов, В Гуденко).
11. Собирательный портрет молодежного студенческого лидера
12. . Политическое молодежное лидерство
13. Молодежный лидер: истории и современность
14. Роль лидера в эффективной командной работе.
- . 15. Техники групповых обсуждения и принятия эффективных групповых решений..
- . 16. Стили лидера
17. Роль лидера в управлении мотивацией команды
18. Критерии успешного лидерства. Креативность лидера и способы ее развития.
19. Коммуникативная компетентность лидера и приемы ее совершенствования
20. Интеллект и креативность лидера.

7.1. Основная литература:

1. Бендас Т.В. Психология лидерства: учеб.пособие /Т. В. Бендас. - СПб.: Питер, 2009. - 448 с.
2. Бланшар К., Ковалева Т. Ю. Лидерство: к вершинам успеха/ Кен Бланшар; пер. с англ. Т. Ю. Ковалевой. - СПб. : Питер, 2008. - 368 с.

3. Борсук Р. Лидер для себя: стань успешным по Методу Сильвы / Роман Борсук. - СПб. : Питер, 2007. -160 с.
4. Бухаркова О.В., Горшкова Е.Г. Имидж лидера: технология создания и продвижения. Тренинговая программа / О. В. Бухаркова, Е. Г. Горшкова. - СПб: Речь, 2007. - 222 с.
5. Вачков И.В. Психологические сказки о лидерстве для младших школьников / И. Вачков. - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с.
6. Евтихов О.В. Стратегии и приемы лидерства: теория и практика / Олег Евтихов. - СПб. : Речь, 2007. -238 с.
7. Кричевский Р.Л. Психология лидерства: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Р. Л. Кричевский. - М.: Статут, 2007. - 542 с.
8. Платонов Ю.П. Технологии власти: в 2 т. / Ю. П. Платонов. - СПб. : Речь Т. 1 .- 2010 .- 576 с.; Т. 2 .- 2010 .- 576 с.
9. Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс. М.: Директ-Медиа, 2012. - 138 с.
10. Яхонтова Е. С. Основы межличностного лидерства. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Чернышев А.С. Психологическая школа молодежных лидеров, изд-во: "Москва", 2005.
- 12: Шрайтер.Т. Лидеры, 2010
13. : Деарлав Д. Бизнес-путь: Билл Гейтс. 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера.2011
14. Евтихов О. Стратегии и приемы лидерства. Теория и практика М.: Речь. 2005, 119 с.
15. Евтихов О.В.: Тренинг лидерства: Монография СПб.: Речь, 2007. -256 с.
16. Ленсиони П. Пять искусств руководителя. Притчи о лидерстве. СПб.: Изд.: Диалектика, :2005.-144с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бесплатные электронные книги по лидерству -
<http://www.al24.ru/category/biznes-ekonomika-finansy/liderstvo>
- Лидерство в малой группе - -
http://psinovo.ru/referati_po_psichologii_i_pedagogike/liderstvo_v_maloy_gruppe.html
- Политическое лидерство - <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politicheskoe-liderstvo.html>
- Проект ?Я ? лидер? - http://liderstvo.ucoz.ru/publ/liderstvo/funkcii_liderstva/3-1-0-2
- Сайт книг по лидерству - <http://www.koob.ru/leader/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лидерство в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сидельникова Т.Т. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна _____

"__" _____ 201__ г.