

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Научно-исследовательский семинар ДВП.Б.2

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лаптев В.В.

**Рецензент(ы):**

Бурганова Лариса Адгасовна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лаптев В.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук, Valentin.Laptev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью НИС является развитие у студентов бакалавриата профессиональных компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы в области организации работы с молодежью.

Основные задачи, стоящие перед студентами научно-исследовательского семинара:

1. выработать навыки критического осмысления российских и зарубежных информационных источников;
2. выбрать направление и тему исследования;
3. получить навыки постановки научно-исследовательских задач, связанных с объектами профессиональной деятельности (реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями);
4. овладеть современной методологией подготовки и проведения научных исследований, связанных с интенсивным использованием социологических методов;
5. получить систематические навыки исследовательской работы в группах, ведения научной дискуссии, подготовки научных докладов и публикаций, презентации результатов исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДВП.Б.2 Дополнительные виды подготовки" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5, 6 семестры.

Область профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью включает в себя решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются социокультурные процессы в молодежной среде, свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества.

НИС "Организация работы с молодежью" проводится в течение второго и третьего года обучения (в 4,5 и 6 семестрах). На протяжении всего этого периода он включает аудиторные занятия в объеме 28 академических часов по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов в объеме 44 академических часа. Данное соотношение обусловлено тем, что НИС требует повышенной доли самостоятельной работы студентов.

Работа в научно-исследовательском семинаре является для студента обязательной.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	готовность к повышению своего культурного уровня

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке
ОК-5 (общекультурные компетенции)	понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умение осуществлять профессиональную самооценку
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы научно-исследовательской работы (все его этапы)

2. должен уметь:

находить и анализировать информационные источники по выбранной студентами теме

3. должен владеть:

всеми методами современного прикладного анализа

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1	4		0	10	0	курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Тема 2	5		0	10	0	
3.	Тема 3. Тема 3	4		0	8	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1

##### *практическое занятие (10 часа(ов)):*

В программе семинара идут лекции, проводимые преподавателями кафедры прикладной политологии и связей с общественностью. Здесь преподаватели и сотрудники делятся со студентами опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят их с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами, формулируют тематику курсовых работ и бакалаврских выпускных работ. Акцент делается на актуальных областях исследований в сфере организации работы с молодежью. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему курсовой работы, сформировать первоначальный план этой работы и подготовить ее к концу 4-го семестра (с прицелом на будущую бакалаврскую выпускную работу). В течение 4-го семестра студенты завершают написание курсовой работы, оформляют работу в целом и готовят презентации для публичной защиты перед комиссией. В этот период семинар работает в режиме консультаций, основная цель ? помочь автору доработать первоначальный текст и привести его к окончательному виду. В ходе двух итоговых заседаний семинара проводится защита курсовых работ. В ходе 4-го семестра студенты приступают к написанию курсовой работы. Исследование включает в обязательном порядке аналитический обзор имеющихся российских и зарубежных источников информации. В аналитическом обзоре особое внимание уделяется теоретическим подходам, эмпирическим примерам и методам исследования поставленной проблемы.

##### Тема 2. Тема 2

### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

НИС в 5-м и 6-м семестрах ориентирован на выбор темы и начало работы над бакалаврским выпускным исследованием. Рассматриваются требования к бакалаврской выпускной работе. Выбираются темы и научный руководитель. Разрабатываются развернутые планы бакалаврской выпускной работы. В конце семестра проводится обсуждение представляемых студентами развернутых планов диссертационной работы. В ходе этого этапа работы НИС происходит формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры работы. Результаты обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

### **Тема 3. Тема 3**

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Основной задачей работы студента в течение 6-го семестра является работа над бакалаврской выпускной работой, основную часть которой составляют аналитический обзор, сбор данных и написание содержательной части работы. В это время преподавателями кафедры проводятся занятия и консультации по организации и проведению исследований, применению существующих методов исследования. Требования к результатам исследований, структура самой работы, а также промежуточные результаты, полученные бакалаврами, обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1	4		подготовка к курсовой работе по дисциплине	26	курсовая работа по дисциплине
3.	Тема 3. Тема 3	4		подготовка к презентации	18	презентация
	Итого				44	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Работа НИС формируется на пересечении двух циклов деятельности:

- цикл подготовки бакалаврской выпускной работы,
- цикл организационных форм научно-исследовательского семинара.

С самого начала научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку и сдачу бакалаврской выпускной работы. Первоначальным важным этапом процесса ее подготовки в рамках второго года обучения является написание курсовой работы.

Цикл подготовки бакалаврской выпускной работы является основным, под него подстраивается цикл организационных форм научно-исследовательского семинара, который по существу является способом организации публичного обсуждения каждого этапа единого исследовательского цикла. Структура организационных форм НИС построена на основе двухфазного принципа, предполагающего постоянное чередование:

- фазы вложений, где главными выступающими являются преподаватели и приглашенные ими практики;
- фазы отдачи, где главными выступающими являются студенты магистерской программы.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**



## **Тема 1. Тема 1**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

За 4-й семестр (2 год обучения) студент обязан представить следующие материалы: 1. развернутый план курсовой работы в электронном и бумажном виде; 2. аналитический обзор имеющихся источников информации по теме курсовой работы в электронном и бумажном виде; 3. курсовую работу до 30 страниц в электронном и бумажном виде и презентацию (7-10 слайдов) в электронном виде для получения итоговой оценки. Представленные материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара. Курсовая работа оценивается отдельно от НИС.

## **Тема 2. Тема 2**

## **Тема 3. Тема 3**

презентация , примерные вопросы:

За 5-й семестр обучения студент обязан представить следующие материалы: 1. тему и план магистерской диссертации в электронном и бумажном виде; 2. программу исследований, с определенными требованиями к результатам исследований. За 6-й семестр обучения студент обязан представить следующие материалы: 1. презентацию результатов исследований по теме выпускной бакалаврской работы; 2. предварительный текст теоретической части выпускной бакалаврской работы.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Руководство семинаром "Проблемы развития и внедрения корпоративных информационных систем":

Кафедрой назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа ведущих преподавателей. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности кафедры по организации и проведению НИС. Руководитель формирует и возглавляет Совет НИС из числа ведущих преподавателей кафедры. Совет НИС разрабатывает программу НИС, утверждает состав приглашаемых преподавателей, контролирует содержательное наполнение данного семинара и утверждает итоговые оценки студентам за работу в семинаре по представлению руководителя семинара.

### **7.1. Основная литература:**

Учебная литература по выбранной студентами темы курсовой работы

### **7.2. Дополнительная литература:**

Монографические издания по выбранной студентами теме курсовой работы

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

European Commission Youth - [http://ec.europa.eu/youth/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm)

Ассоциация молодежных правительств - <http://www.molprav.ru/>

ВЦИОМ - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

Центр изучения молодежи "Поколения.Net" - <http://www.regioncentre.ru/generation/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Лаптев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.