

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История христианства БЗ.Б.2.3**

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение  
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астахова Л.С. , Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Королев В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1815814

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Астахова Л.С. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с основными этапами истории формирования христианской церкви и развертывания церковно-государственных отношений;  
усвоение студентами принципов организации и устройства Церкви, принципов взаимодействия государства и Церкви  
овладение историческими, сравнительными методами изучения Церкви как социального института;  
приобретение студентами представлений об исторических предпосылках развития Церкви;  
приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания Церковных структур на основании исторических тенденций и аналогий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "религиоведение". Курс представляет собой изучение общих исторических оснований функционирования Церкви. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как "Философия", "История религии". Однако необходимым является предварительное/параллельное изучение - в связи с правовыми аспектами дисциплины - курсов "Политологии", "Истории свободомыслия".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знание своих прав и обязанностей, ответственным отношением к делу
ОК-16 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы
ПК-2.14 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2 (профессиональные компетенции)	умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории религий
ПК-2.22 (профессиональные компетенции)	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-2.8 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-3.1 (профессиональные компетенции)	умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-3.3 (профессиональные компетенции)	навыки проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе - проведения экскурсий в музеях, олимпиад в школах, книжных и музейных выставок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю формирования Церкви;

основные направления реализации религиозных принципов в Церкви;

принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.

2. должен уметь:

оценивать состояние развитости церковных структур на различных этапах развития Церкви;

оценивать вклад различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

3. должен владеть:

историческим, сравнительным методами изучения Церкви как социального института

представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, Церковно-государственных отношений

умениями оценивать перспективы развертывания Церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	3	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	3	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	3	6	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	3	7	2	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	3	8	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Православные Церкви	3	9	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. История поместных церквей	3	10	2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века	3	11	2	2	0	домашнее задание
12.	Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма	3	12	2	2	0	коллоквиум
13.	Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века	3	13	2	2	0	тестирование
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	3	14	2	4	0	домашнее задание
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	3	15	0	4	0	домашнее задание
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	3	16-17	0	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Объект и предмет учебной дисциплины. Многообразие подходов и позиций к определению предмета курса. Два предмета исторического изучения. Периодизация курса и принципы классификации. История общая и местная. Методология изучения истории Церкви. Схема исторического процесса. Церковь как регламентирующий институт.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методология изучения истории религиозных и политических институтов. Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений.

**Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значение религиозных функций политической власти в древнем обществе. Роль религии в жизни Рима. Религия как функция государства. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.

**Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки появления христианства. Римская империя до Рождества Христова. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви. Апокрифы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Апостолы от 12-ти и от 70-ти и их роль в формировании Общины и Церкви как социального института. Воскресение и Пятидесятница и их значение для Церкви.

**Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Апостольский век и его периодизация. Иерусалимская община в первый век христианства: трансформация в течение столетия. Первые мученики. Становление иерархии священства как признака формирования организации. Формирование новых общин.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Материальное состояние общин. Социальное наполнение общин: изменение состава вступающих в Церковь.

**Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменение и расширение состава общин 2-4 века. Общине имуществ в этот период. Социальный состав общин. Церковь как целостный институт и принципы соподчинения. Поддержание принципов социального контроля. Апологеты и их проповедь. Взаимодействие и противоборство с иудеями и язычниками. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века. Первые противоречия между Римской империей и христианством: 60-70 гг. н.э.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гонения от иудеев. Гонения от язычников. Гонения со стороны императорской власти и её причины. Община в первые века христианства. Первые мученики. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения. Траян. Марк Аврелий. Септимий Север. Декий. Диклетиан и др

**Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Христианство как государственная религия и роль имп. Константина и Елены в укреплении церковного статуса. Период Вселенских соборов: ереси и внутрицерковные расколы. Первый Вселенский собор в Нике и арианские споры. Епископ внешних церковных дел. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства? Церковное и светское управление. Епископ как государственный и религиозный деятель. Развитие идей папского верховенства.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Второй Собор. Христианство и Рим: проблемы взаимодействия. Формирование монашества. Третий вселенский собор. "Разбойничий" собор. Халкидонский собор. Монофизитские споры после Собора. Трулльский собор. Монофелитство. Иконоборчество: первый и второй периоды. Седьмой собор. Постиконоборческий период.

**Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Освобождение клира от повинностей. Злоупотребления членов клира. Право иметь собственность. Требы и их распространение в восточной и западной церкви.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Освобождение членов Церкви от гражданского суда. Патриарх и Император, их роли и взаимодействие. Каноническое законодательство. Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства. Дело о четырехбрачии императора.

**Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие теорий папского верховенства, расхождение Церквей. События 1054 года. Начало упадка Византийской империи. Первый крестовый поход. Латинские государства в Палестине.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Второй и третий крестовый походы. Углубление разделения Церквей. Четвертый поход. Возвращение Империи в Константинополь и окончательное падение Константинополя (1439). Великий западный раскол.

**Тема 9. Православные Церкви**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

X век и политика окружающих христианских государств. Византийская Церковь. развитие идей пентархии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

перечислить все православные церкви. дать характеристику главе Церкви. Определить перечень основных причин политического, догматического ил иного характера, повлиявших на выделение самостоятельной православной церкви. Описать каноническое взаимодействие их между собой.

**Тема 10. История поместных церквей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дать определение поместной церкви. Описать условия формирования поместных церквей, как подразделений мировых конфессий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Описать устройство основных поместных православных церквей. Описать понятие поместной церкви в протестантизме и проанализировать правомерность его применения.

**Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Описать основные вехи развития Римско-католической церкви XI- начала XIV вв. Назвать основные причины такого явления, как "Авиньонское пленение пап". Подчинение римских епископов светским государям.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проанализировать причины и механизм "Великого раскола" в римско-католической церкви. Описать попытки реформирования римско-католической церкви "снизу" (Дж. Уиклиф, И. Гус, Дж. Савонаролла) Освобождение римских епископов от зависимости от светского престола и рост светского могущества римских епископов в XIV-XV вв.

## **Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назвать политические, духовные и экономические предпосылки Реформации. Описать возникновение лютеранства и превращения лютеранства из религиозного течения в политико-идеологическую систему построения государства и социумов.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проанализировать сходство и различие формирования цвинглианства и кальвинизма от процесса формирования лютеранства. Обосновать причины создания англиканской церкви и определить роль личности в создании этого вида протестантизма. Раскол в Русской православной церкви. Участие государства и последствия для общества.

## **Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назвать причины и повод религиозных войн в Центральной Европе. Назвать возможные и реально-реализованные пути урегулирования религиозного конфликта. Описать основные догматические и литургические разногласия протестантов и католиков.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Назвать причины и поводы религиозных войн во Франции и Нидерландах XV-XVI вв. Назвать возможные и реально-реализованные пути урегулирования религиозных конфликтов. Роль Нантского эдикта. Описать взаимоотношение католической и протестантской церквей в XVII-XIX вв.

## **Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назвать и описать модели взаимодействия государства и Церкви. Назвать основные критерии, по которым выбирается модель взаимодействия в конкретных случаях. Описать историю возникновения экуменистического движения

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Описать положение Православной церкви в условиях Османской империи. Оценить братскую помощь Русской православной церкви единоверцам на Балканах и в Средиземноморье. Оценить значение Первого Ватиканского собора для истории Церкви. Описать механизмы становления Церквей, как самостоятельных субъектов государственного и международного права. Россия и Церковь в XIX веке. Западники и славянофилы. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. Нарастание процессов секуляризации, внутрирелигиозные процессы и их поддерживание на государственном уровне. Атеизм и его место в государственных кругах. Россия в XX веке: периодизация церковно-государственных отношений. Революция и Церковь. Собор 1918 года: новое положение Русской православной Церкви. Церковь и войны: отношение государства. Хрущевская оттепель и ЦГО.

## **Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выделить и раскрыть и сравнить "Мирские" и "духовные" причины: \* Великого церковного раскола 1054 г. \* Реформации XVI-XVII вв. \* Раскола XVII в. в Русской православной церкви \* Выделение из римско-католической церкви группы "старокатоликов".

## **Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Описать деятельность Римских Пап XX-XXI веков. Выделить духовную и политическую составляющие их деятельности. Рассмотреть и проанализировать механизмы становления государства Ватикан.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	3	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	3	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	3	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	3	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Православные Церкви	3	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. История поместных церквей	3	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века	3	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма	3	12	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
13.	Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века	3	13	подготовка к тестированию	2	тестирование
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	3	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	3	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	3	16-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

## **Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

проанализировать представления о харизме, мана и др. характеристиках сакральной власти в дохристианских религиях.

## **Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

выявить основные факторы и предпосылки к появлению Церкви как социального института.

## **Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Периодизация апостольского века.

## **Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Константин Великий и его роль в установлении церковно-государственных отношений. 2. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. 3. Епископ как государственный и религиозный деятель. Дополнительные вопросы: 1. Константин Великий как великий языческий и христианский деятель. 2. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства?

## **Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 9. Православные Церкви**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Византия и Православная Церковь. Периодизация и особенности формирования церковно-государственных отношений. 2. Присутствие Апостола Андрея Первозванного на территории будущей Киевской Руси: история, предание, апокрифы. 3. Особенности формирования русского государства: близость крещения Руси и обретения государственности. Дополнительные вопросы: 1. Язычество и государственность: история взаимоотношений. 2. Языческая реформа Владимира: политические причины

## **Тема 10. История поместных церквей**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Митрополит Пётр. 2. Митрополит Феогност. 3. Москва как церковная столица Руси. 4. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле.

## **Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Секуляризация культуры, её обмирщение. Фёдор Карпов. Иван Пересветов. 2. Москва как о "третий Рим" (игумен Филофей) 3. "Стяжатели" и "нестяжатели". 4. Новгородское Еретичество. ересь "стригольников". ереси "жидовствующих". 5. Собор 1504 года Задание: анализ текстов еп. Иоанна Аксайского (сопоставление ересей Римской империи и русских версий.) "Сам Арий, - пишет еп. Иоанн Аксайский, - остался в своих мнениях непреклонным; но так как оставлять его без приложения к нему каких-либо мер взыскания значило бы открывать новое поле к возмущениям и волнениям, то его присудили к низложению и заточению в Иллирию; сочинения его повелено было предать огню, и всем, кто обличен будет в утайке их и тайном хранении, тем угрожала смертная казнь. Сторонникам Ария, кои решились бы и после обсуждений защищать учение своего ересиарха, тоже угрожала, по определению императора, ссылка в заточение". Еп. Иоанн Аксайский приводит следующие строки из его послания к церкви александрийской: "Признанное единогласно тремястами святых епископов есть не что иное, как мысль самого Сына Божия, особенно когда в умах столь великих и многих мужей присутствовал Дух Святой, Который открыл им божественную волю. Посему да исчезнет у вас всякое сомнение и колебание. С твердым духом вступайте все на путь истины, чтобы мне, когда я буду у вас вместе с вами, принести благодарение всевидящему Богу за то, что Он явил нам истинную веру и возвратил вожделенную любовь. Бог да сохранит вас, возлюбленные братья".

### **Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века**

тестирование , примерные вопросы:

1. Секуляризм массового сознания и его проявления. 2. Русский традиционализм и "модернизаторство". 3. Борьба между светской и духовной властью. 4. Никон и его богослужебные реформы. 5. Итог реформирования.

### **Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Западники и славянофилы. 2. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. 3. Атеизм и его место в государственных кругах. 4. Революция и Церковь. Собор 1918 года: новое положение Русской право-славной Церкви. 5. Тысячелетие Крещения Руси и его роль в религиозном возрождении. 6. Поиск идеологии России на рубеже 20-21 века. 7. Основы социальной концепции Русской православной Церкви на современном этапе. 8. Кризис Церковно-государственных отношений (периодизация на 19 и 20 вв)

### **Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ**

домашнее задание , примерные вопросы:

### **Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Теория "двух мечей" папы Геласия I. 2. Спор пап и императоров об инвеституре (9 в). 3. Католицизм в эпоху Возрождения. 4. К вопросу об убийстве светского правителя, если он мешает Церкви: рассуждения теологов. Дополнительные вопросы: Занятие предполагает самостоятельную работу студентов по выбранной теме с открытыми заданиями в рамках исторических периодов. Впоследствии на семинарских занятиях проходит обсуждение студенческих докладов в соответствии со следующими вопросами: 1. Католицизм в истории и национальной культуре России. 2. Конфликтотенные исторические процессы и их влияние на католическую церковь. 3. Католическая церковь как государственная церковь: комментарии, периодизация. 4. Процессы секуляризации и их влияние на католическую церковь. 5. Католичество и государственное финансирование. 6. Католическая Церковь и вооруженные силы. 7. Католическая Церковь и образование. 8. Особый статус и привилегии Католической Церкви. 9. Основы государственно-конфессиональных отношений. 10. Эволюция государственно-церковных взаимодействий

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов:

1. Государственно-конфессиональные отношения как результат социального компромисса.

2. Источники формирования имущества и финансовых средств Церкви в контексте государственно-церковных отношений (исторический аспект и современный этап).
3. Конституционные принципы взаимодействия Церкви и государства.
4. Церковь и религиозные права личности.
5. Вероисповедная система Российской империи (18-20 вв).
6. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
7. Принципы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
8. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.
9. Основные области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений.
10. Образование как область государственно-церковных отношений.
11. Конституционно-правовые основы отношений государства и церкви.
12. Церковно-государственные отношения в Греции.
13. Церковно-государственные отношения во Франции.
14. Опыт государственно-конфессиональных отношений в Польше.
15. Германия в системе государственно-конфессиональных отношений.
16. Италия и церковно-государственные отношения.
17. Швеция и Лютеранская Церковь в контексте церковно-государственных отношений.
18. Государственная церковь Англии (англиканская).
19. Принципы церковно-государственных отношений в современной Европе.
20. Принципы церковно-государственных отношений в США.

Вопросы к экзамену: "История Церковно-государственных отношений".

1. Периодизация истории Церковно-государственных отношений.
2. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
3. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
4. Формирование Церкви в условиях Римской империи.
5. Предпосылки появления христианства.
6. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.
7. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.
8. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века.
9. Община в первые века христианства.
10. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения.
11. Христианство как государственная религия. Константин Великий.
12. Государство и его вмешательство в церковные дела (4-5 в).
13. Епископ как государственный и религиозный деятель (4-5 в).
14. Церковь и права, предоставленные государством (4-11 века).
15. Освобождение клира от повинностей.
16. Злоупотребления членов клира.
17. Освобождение членов Церкви от гражданского суда.
18. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).
19. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).
20. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений. Начало формирования религиозной политики на Руси.
21. Реформационный период государственно-церковных отношений.
22. Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси.

23. Возвышение Москвы и поддержка православной церкви. Митрополит Пётр. Митрополит Феогност.
24. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль Церкви в государственной победе.
25. Церковный раскол в России: участие государства и последствия для страны. Никон и его богослужебные реформы.
26. Общественная мысль и ереси (15 в).
27. Синодальный период русской истории.
28. Церковно-государственные отношения 19 века.
29. Церковно-государственные отношения в России в первой половине 20 века.
30. Церковно-государственные отношения в России во второй половине 20 века.

### 7.1. Основная литература:

- Иванов, Юрий Николаевич. Роль Русской православной церкви в социально-политической и экономической жизни Казанского края (вторая половина XVI-XVII вв.): [учебное пособие] / Иванов Ю. Н., Королев В. В.-Казань: Казанский университет, 2011.-125 с.
- История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=426401>
- История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>
- Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

### 7.2. Дополнительная литература:

По данному курсу рекомендовано:

- История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.-Изд. 3-е, испр. и доп.-Т. 2. - Москва: Высшая школа, 2007. (раздел "Христианство"). Гриф.
- Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т.-2-е изд., испр.-Москва: Флинта: [МПСИ], 2006.-355,[1] с.
- Никольский Н.М. История русской церкви.-Минск: Беларусь, 1990.-541с.
- История средних веков: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История": [в 2 т.] / Под ред. С. П. Карпова.-4-е изд.-М.: Изд-во Моск. ун-та: Выш. шк., 2003.

Дополнительная литература:

1. Карташев А.В. Очерки по истории русской Церкви: В 2-х т. - М.: Терра, 1997. (по наличию в библиотеке)
2. Никольский Н.К. История русской Церкви. Минск, 1990.
3. Тальберг Н. История русской церкви. - М.: Изд. Сретенского монастыря, 1997.
4. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. - М.: Изд-во ПСТБИ, 2001.
5. Дворкин А. Очерки по истории вселенской православной церкви. Нижний Новгород, 2006.
6. Епископ Кассиан (Безобразов). Христос и первое христианское поколение. М., 2006.
7. История религии в России: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. - М.: РАГС, 2002.
8. История русской церкви. - Изд. Спасо-Преображенского Вааламского монастыря, 1991.
9. Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 1997.



10. Карташев А.В. Очерки по истории русской Церкви. М., Наука, 1991.
11. Кураев А., диакон. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. - М.: Изд-во Московского подворья Свято-троицкой Сергиевой Лавры. 2001.
12. Кураев А., диакон. Раннее христианство и переселение душ. Куда душа идет. - М.: Троицкое слово, "ФЕНИКС", 2001.
13. Кураев А., диакон. Уроки сектоведения. - СПб.: "Формика", 2002.
14. Ларионов В.С. Миссионерская деятельность Церкви на территории Марийского края и её связь с русской колонизацией Поволжья. // Христианское просвещение и культура. Материалы научно-богословской конференции.- Йошкар-Ола: 1999. - С. 58 - 65.
15. Липатов А.Т. Православие и "обновленческий" экуменизм // Христианское просвещение и культура. Материалы научно-богословской конференции. - Йошкар-Ола: 2001.- С. 14 - 29.
16. Макарий Митрополит Московский и Коломенский. История русской церкви. В 8 тт. - М., 1994.
17. Макаров Л. Язычество и христианство в духовной жизни населения Камско-вятского междуречья в период развитого и позднего средневековья // Финно-угроведение. - 1996. ♦2. - С.23-35.
18. Никольский Н.М. История русской Церкви. - М., 1983.
19. Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке: история, взаимоотношения с государством и обществом. - М.: Знание, 2002.
20. Пospelовский Д.В. Русская православная церковь Руси, России и СССР: Учебное пособие. - М.: ББН, 1996.
21. Протод. Герман Иванов тринадцатый. Русская православная церковь лицом к западу. - Мюнхен, 1994.
22. Свенцицкая И. Первые христиане и Римская империя. М., Вече, 2003.
23. Смирнов Петр, протоиерей. История христианской православной церкви. М., 2000.
24. Старообрядчество в России. XVII - XVIII вв.: Сб. науч. трудов. - М.: Археографический центр, 1994.
25. Тезисы докладов и выступлений всероссийского социологического конгресса "глобализация и социальные изменения в современной России". М., Альфа - М, 2006. Том 4. С.133-136.
26. Святейший Патриарх Алексий Симанский. Митрополит Филарет о Церкви и государстве. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 2005.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека православной литературы - <http://www.zavet.ru/books.htm>  
Официальный сайт Московского Патриархата - <http://www.patriarchia.ru/>  
Православная электронная библиотека - <http://lib.pravmir.ru/>  
Русская христианская гуманитарная академия - <http://rchgi.spb.ru/>  
Сайт Церковно-научного центра "Православная Энциклопедия" - <http://www.sedmitza.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История христианства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Королев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.