

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиозная конфликтология М1.В.1

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1823814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: "Религиозная конфликтология" ознакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Особое внимание уделяется конфликтологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 033300.68 "Религиоведение". Дисциплина "Религиозная конфликтология" относится к общенаучному циклу - (М.1.В.1). Она ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих магистров религиоведения. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие общему полному среднему образованию и высшему образованию на ступени бакалавриата. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины "Религиозная конфликтология". Данная дисциплина рассчитана на изучение на первом курсе во втором семестре. Формой отчетности является экзамен по всему изученному курсу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК?5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.
ОК?6 (общекультурные компетенции)	готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения. разрешать проблемные ситуации.
ОК?4 (общекультурные компетенции)	способностью спокойно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности.
ОК?7 (общекультурные компетенции)	способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК?9 (общекультурные компетенции)	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ПК?25 (профессиональные компетенции)	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ПК?26 (профессиональные компетенции)	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области религиозной конфликтологии;
- основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций;
- механизмы политического использования религии государством;
- специфику религии в современной России.

2. должен уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу религиозных и конфессиональных конфликтов;
- прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов;
- разбираться в различных типах идеологии современного фундаментализма;
- анализировать проблему в национальном, региональном и глобальном контексте.

3. должен владеть:

- методами эффективной коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;
- понятийным аппаратом

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в различных сферах деятельности;
- проводить диагностику религиозного конфликта для его оптимального разрешения;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов	2	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.	2	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века	2	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.	2	6	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"	2	7-11	2	8	0	презентация
8.	Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".	2	12-13	2	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предметная область религиозной конфликтологии. Религиозная конфликтология среди обществоведческих дисциплин. Предмет и объект религиозной конфликтологии. Религиозный конфликт среди других типов конфликта. Актуальность знаний о сущности религиозных конфликтов. Структура религиозной конфликтологии: содержательный и функциональный аспекты. Краткий обзор развития религиозной конфликтологии.

Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятия ?религиозный конфликт?, ?этноконфессиональный конфликт?. 2. Религия и социокультурные традиции общества. 3. Термины ?религия? в различных мировых культурах. 4. Тожество ?этнического? и ?религиозного? в реальных конфликтных практиках.

Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий. 2. Влияние глобализации на религию и развитие религиозных конфликтов. 3. Конфликты, связанные с адаптацией мигрантов к старожильческой культуре. 4. Религиозные конфликты в государственных, муниципальных и частных организациях.

Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность понятия урегулирования конфликтов. 2. Технологии урегулирования конфликтов. 3. Особенности применения технологий урегулирования религиозных конфликтов. 4. Конфликтологический и религиоведческий подходы к урегулированию религиозных конфликтов.

Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Противостояние сербов и хорватов. Конфликт между индуистами и исламистами. Религиозные войны в Африке. Гонения на религию в СССР. Исламская революция в Иране.

Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие граждан, церквей и власти по вопросам вероисповедания. 2. Проблемы и трудности в обеспечении реального равенства религиозных конфессий в России и на постсоветском пространстве. 3. Противодействие российского гражданского общества экстремизму и развитию тоталитарных сект. Реализация принципа свободы совести в России. 5. Преподавание религиозных курсов в светских образовательных учреждениях. 6. Межрелигиозное согласие.

Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность метода-кейс-стади. Цели применения кейс-метода в курсе ?Религиозная конфликтология?. Возможная организация кейса на занятиях по курсу ?Религиозная конфликтология?. Критерии оценивания кейса, выполненного обучающимися по курсу ?Религиозная конфликтология?.

практическое занятие (8 часа(ов)):

. Тамил-Сингальский конфликт на Шри-Ланке. 2. Религиозный конфликт в Кашмире. 3. Индо-пакистанский конфликт. 4. Борьба между сторонниками религиозного фундаментализма и модернизма. 5. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте. 6. Исламский фактор в арабо-берберском конфликте. 7. Противоборство между суннитами и шиитами . 8. Исламские течения и конфликты в Дагестане. 9. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе. 10. Карабахский конфликт. 11. Межконфессиональные проблемы Ирака. 12. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. 13. Курдская проблема в Турция. 14. Этноконфессиональные проблемы в Индии. 15. Косовский конфликт. 16. Армяно-азербайджанский конфликт. 17. Грузино-абхазский конфликт. 18. Чеченский конфликт. 19. Индо-мусульманский конфликт в Индии 20. Конфликты в Южной Африке. 21. Этноконфессиональные конфликты в регионах распространения ислама: причины и особенности. 22. Религиозно-сектанские конфликты в Пакистане. 23. Исламский фундаментализм. 24. Религиозное противостояние в Ирландии. 25. Исламская революция в Иране. 26. Война на Святой Земле. 27. Гонения на религию в СССР. 28. Теология освобождения. 29. Противостояние сербов и хорватов.

Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность написания эссе-аннотации. Цели написания эссе-аннотации в курсе ?Религиозная конфликтология?. Структура написания эссе. Критерии оценивания эссе, выполненного обучающимися по курсу ?Религиозная конфликтология?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовить эссе-аннотацию по следующим статьям: 1. Агаджанян А.. Буддизм и политические конфликты в Юго-Восточной Азии // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. ? М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. ? С. 266-284. 2. Глушкова И. Религиозная идентичность и политика национальной интеграции в Индии // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. ? М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. ? С. 223 ? 266. 3. Кисриев Э. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. ? М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. ? С. 107-130. 4. Лункин Р.. Протестанты и политические конфликты в Евразии: спасение душ и управляемая демократия // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. ? М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. ? С.175-223. 5. Мешков А.Е., Костылеев П.Н. Этнорелигиозная конфликтология: введение в проблематику // Этнорелигиозная конфликтология. ? 2011. ? 7. ? С. 4-7. 6. Силантьев Р. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. ? М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. ? С. 130-153. 7. Сюкияйнен Л. . Исламская политико-правовая культура и демократизация в мусульманском мире: конфликт или совместимость? // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. ? М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. ? С. 85-107.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов	2	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.	2	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов	2	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века	2	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.	2	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"	2	7-11	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".	2	12-13	подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину;
- лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам Религиозной конфликтологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.

Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

Понятия "религиозный конфликт", "этноконфессиональный конфликт". 2. Религия и социокультурные традиции общества. 3. Термины "религия" в различных мировых культурах. 4. Тождество "этнического" и "религиозного" в реальных конфликтных практиках.

Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.

устный опрос , примерные вопросы:

. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий. 2. Влияние глобализации на религию и развитие религиозных конфликтов. 3. Конфликты, связанные с адаптацией мигрантов к старожильческой культуре. 4. Религиозные конфликты в государственных, муниципальных и частных организациях.

Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность понятия урегулирования конфликтов. 2. Технологии урегулирования конфликтов. 3. Особенности применения технологий урегулирования религиозных конфликтов. 4. Конфликтологический и религиоведческий подходы к урегулированию религиозных конфликтов.

Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века

устный опрос , примерные вопросы:

Противостояние сербов и хорватов. Конфликт между индуистами и исламистами. Религиозные войны в Африке. Гонения на религию в СССР. Исламская революция в Иране.

Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Реализация принципа свободы совести в России. 2. Преподавание религиозных курсов в светских образовательных учреждениях. 3. Межрелигиозное согласие.

Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"

презентация , примерные вопросы:

Тамило-Сингальский конфликт на Шри-Ланке. 2. Религиозный конфликт в Кашмире. 3. Индо-пакистанский конфликт. 4. Борьба между сторонниками религиозного фундаментализма и модернизма. 5. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте. 6. Исламский фактор в арабо-берберском конфликте. 7. Противоборство между суннитами и шиитами . 8. Исламские течения и конфликты в Дагестане. 9. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе. 10. Карабахский конфликт. 11. Межконфессиональные проблемы Ирака. 12. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. 13. Курдская проблема в Турция. 14. Этноконфессиональные проблемы в Индии. 15. Косовский конфликт. 16. Армяно-азербайджанский конфликт. 17. Грузино-абхазский конфликт. 18. Чеченский конфликт. 19. Индо-мусульманский конфликт в Индии 20. Конфликты в Южной Африке. 21. Этноконфессиональные конфликты в регионах распространения ислама: причины и особенности. 22. Религиозно-сектанские конфликты в Пакистане. 23. Исламский фундаментализм. 24. Религиозное противостояние в Ирландии. 25. Исламская революция в Иране. 26. Война на Святой Земле. 27. Гонения на религию в СССР. 28. Теология освобождения. 29. Противостояние сербов и хорватов.

Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".

эссе , примерные темы:

Подготовить эссе-аннотацию по следующим статьям: 1. Агаджанян А.. Буддизм и политические конфликты в Юго-Восточной Азии // Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. ? М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. ? С. 266-284.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные концепции и структура современной религиозной конфликтологии.
2. Особенности становления религиозной конфликтологии в России.
3. Религиозная напряженность, религиозный кризис и религиозный конфликт.
4. Социальный конфликт как явление, как социальный факт и как социальная форма разрешения противоречий.

5. Методологические проблемы исследования религиозных конфликтов.
6. Религия и конфликт: конфликтологические теории религии.
7. Понятие и сущность религиозного конфликта.
8. Понятие и сущность конфессионального конфликта.
9. Причины религиозных конфликтов.
10. Функции религиозного конфликта.
11. Особенности протекания религиозных конфликтов.
12. Структура и формы религиозных конфликтов.
13. Различные подходы к типологии религиозных конфликтов.
14. Религиозный конфликт и его связь с этническим.
15. Управление религиозным конфликтом в поликонфессиональном обществе.
16. Конфликты религиозного сознания.
17. Мотивационные подходы к анализу религиозного конфликта.
18. Ситуационные подходы к исследованию религиозного конфликта.
19. Религиозные конфликты и основные сферы и уровни их проявления.
20. Этноконфессиональные процессы в современной России.
21. Религиозный конфликт среди других типов конфликтов.
22. Субъекты религиозного конфликта.
23. Тамил-Сингальский конфликт на Шри-Ланке.
24. Религиозный конфликт в Кашмире.
25. Индо-пакистанский конфликт.
26. Борьба между сторонниками религиозного фундаментализма и модернизма.
27. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте.
28. Исламский фактор в арабо-берберском конфликте.
29. Противоборство между суннитами и шиитами .
30. Исламские течения и конфликты в Дагестане.
31. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе.
32. Карабахский конфликт.
33. Межконфессиональные проблемы Ирака.
34. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг.
35. Курдская проблема в Турция.
36. Этноконфессиональные проблемы в Индии.
37. Косовский конфликт.
38. Армяно-азербайджанский конфликт.
39. Грузино-абхазский конфликт.
40. Чеченский конфликт.
41. Индо-мусульманский конфликт в Индии
42. Религиозные конфликты в Южной Африке.
43. Этноконфессиональные конфликты в регионах распространения ислама: причины и особенности.
44. Религиозно-сектантские конфликты в Пакистане.
45. Исламский фундаментализм.
46. Религиозное противостояние в Ирландии.
47. Исламская революция в Иране.
48. Война на Святой Земле.
49. Гонения на религию в СССР.
50. Теология освобождения.

51. Противостояние сербов и хорватов.

7.1. Основная литература:

Б.С. Волков. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.].-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.

Г.И. Козырев. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.

А.В. Дмитриев. Конфликтология: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / А. В. Дмитриев.-Изд. 3-е, перераб..-Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.-335 с.

Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

7.2. Дополнительная литература:

Состояние и тенденции развития ситуации на Ближнем Востоке: сборник докладов [российско-армянской конференции, 10 октября 2013 г., г. Агверан (Республика Армения)] / [под ред. д.и.н. К. А. Кокарева, Р. А. Сафрастяна].-Москва: [РИСИ], 2013.-119 с.

Денисова Г. С. Этнокультурный механизм конструирования конфликтности: опыт кейс-стади в полиэтнических районах Ростовской области / Г. С. Денисова, Л. В. Клименко; Юж. федер. ун-т, Пед. ин-т.-Ростов-на-Дону: [ИПО ПИ ЮФУ], 2012.-206 с.

Светлов В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование" / В.А. Светлов.-Изд. 2-е.-Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].-303 с.

Этничность и религия в современных конфликтах / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. ?Москва: Наука, 2012.-652 с.

Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [Л.Б. Алаев и др.]; под ред. проф. А.Д. Воскресенского.-Москва: Аспект Пресс, 2008.-511с.

Барышников, Дмитрий Николаевич. Конфликты и мировая политика: учебное пособие / Дмитрий Барышников.-Москва: АСТ: АСТ Москва: Восток-Запад, [2008].-383 с.

Brubaker, Rogers. Ethnicity without groups / Rogers Brubaker.-Cambridge (Mass.); London: Harvard University press, [2006].-XI, 283 с.; 25.-Библиогр.: с. 239-277.-Указ.: с. 279-283.-ISBN 0-674-02231-9.-ISBN 978-0-674-02231-7.

Кулапин А. П. Социально-конфликтное пространство региона / А. П. Кулапин; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. финанс.-экон. ин-т.-Казань: Изд-во КГФЭИ, 2005.-209 с.

Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие: [сборник] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [сост. и науч. ред.: В.Я. Белокреницкий, М.А. Сапронова].-Москва: МГИМО, 2005.-575 с.;

Дериглазова, Л. В. Конфликты в международных отношениях: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "международные отношения" и "регионоведение" / Л. В. Дериглазова; Том. гос. ун-т.-Томск: Изд-во Томского университета, 2005.-257 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Васильев Л.С. История религий Востока. -

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Vasil1/index.php

Научно-теоретический журнал -

http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=377&lang=rueeditors.htm

Религии мира - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/rel_mira/index.php

"Религиоведческие исследования". Научный журнал - <http://rrs?journal.ru/>

Центр религиоведческих исследований: - <http://www.religiopolis.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозная конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.