МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История и практики суфизма Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 033400.62 - Теология
Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Гимадеев И.Ф.
Рецензент(ы):
Мухаметханова М.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Философского факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. Кафедра религиоведения Философский факультет , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История и практики суфизма" является знакомство студентов с историей возникновения и развития суфизма. Курс имеет целью углубленное изучение истории развития суфизма в мире, философских знаний, представленных выдающимися деятелями суфизма, а также культурных феноменов, таких как книжная традиция, архитектура, обряды и обычаи, исламские институты. Изучение в рамках курса исторического развития суфизма позволит более полно и объективно оценить роль суфизма в истории ислама. В современной ситуации внимание к конструктивным началам исламской культуры, важной частью которой является суфийская традиция, способствует формированию объективной оценки вклада мусульман в развитие мировой цивилизации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.62 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части. Курс "История и практики суфизма" связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Исламоведение", "Теология ислама", "Арабо-мусульманская философская мысль" и другими. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, включая основные философские направления и школы суфизма. Основное внимание уделяется анализу становления и развития суфийских орденов и учений. Такое соединение истории и теории дает возможность представить в целостном виде истоки, богатство и актуальность идей суфизма. Курс может стать введением к более подробному изучению истории суфизма в регионе, дает возможность объективно оценить роль и место суфизма как в истории татарского народа, так и в арабо-мусульманской философии и истории в целом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	пониманием ценности культуры и науки
ПК-2.11 (профессиональные компетенции)	умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.14 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность развития суфизма; периодизацию суфизма; современные версии и трактовки важнейших проблем истории и философии суфизма;

знать значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно основных проблем арабо-мусульманской философии

2. должен уметь:

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой; интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу);

3. должен владеть:

интерпретировать философские источники и читать профессиональную литературу.

выявлять признаки определенных мусульманских течений в исторических и современных религиозных дискурсах; различать основные суфийские ордена, ареалы их распространения, важнейшие принципы функционирования тарикатов;

выявлять степень и характер влияния ислама на становление и функционирование общественно-политических институтов и формирование художественной культуры различных народов и регионов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема						

происхождения термина. Происхождение суфизма ? взгляд западной науки.

Регистрационный номер	6	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.	6	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ?Классический период? истории суфизма	6	3-4	2	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции	6	5-6	2	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов	6	7-8	2	4	0	письменная работа домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.	6	9-10	2	2	0	эссе
7.	Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей	6	11-12	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Суфизм на современном этапе	6	13	0	2	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема происхождения термина. Происхождение суфизма ? взгляд западной науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение термина ?суфизм? (суф ? тасаввуф) от арабского ?шерсть?. Альтернативные этимологии: от арабского сафа? (?чистота?); от названия группы благочестивых мусульман первой мусульманской общины в Медине: ахл ал-саффа (?люди, молящиеся в первом ряду [мечети]?) или ахл ал-суффа (?люди скамьи/портика? [прилегающего к дому Пророка в Медине]); от греческого слова софия (?мудрость?), этимология, предложенная ал-Бируни (ум.ок. 1050 г.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема происхождения суфизма в западной науке. Предполагаемое влияние христианского монашества Сирии и Ирака. Теория иранского (зороастрийского и/или манихейского) влияния. Гипотеза Рейнольда Николсона о воздействии неоплатонизма. Сэр Уильям Джонс (ум. 1794 г.): Индуизм ? источник мистических течений в исламе. ?Кораническая? теория Луи Массиньона (ум. 1961 г.).

Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особое значение (как и в христианстве), придававшееся мусульманскими аскетами самоконтролю и телесным практикам. Кружок ал-Хасана ал-Басри (ум. 728 г.) в Басре. Его ?наука о сердцах и душах? (?илм ал-кулубва ал-хаватир). Воинствующий аскетизм арабо-византийского пограничья и появление типа ?воина-аскета? или ?рыцаря молельной ниши? (фурсан ал-михраб): Ибрахим б. Адхам (ум. 776 г.), Ибн ал-Мубарак (ум. 797 г.), Шакик ал-Балхи (ум. 810 г.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переход от отшельнического (аскетического) благочестия к ?эротическому/любовному? мистицизму: Раби?а ал-?Адавийа (ум. 801 или раньше) ? любовь к Богу как основная цель и единственная сила, движущая истинного мистика. Бог как наивысший Возлюбленный мистического любовника.

Тема 3. ?Классический период? истории суфизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распространение и объединение аскетических и мистических течений в центральных и восточных землях ислама. Общность региональных школ: Басра, Куфа, Багдад, сирийское пограничье, Восточный Иран, Средняя Азия. Региональные школы: маламатийа в Хурасане, каррамийа в Средней Азии и Восточном Иране, суфийа в Ираке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ал-Джунайд ал-Багдади (ум. 910 г.) и его окружение. Джунайд как воплощение ?трезвого? мистицизма. Его послания о Божественном единстве (таухид) и исчезновении человеческой самости. Экстатические тенденции в суфизме багдадской школы: ?опьяненный? мистицизм ал-Бистами (ум. 874 г.), ан-Нури (ум. 908 г.), ал-Халладжа (ум. 922 г.), аш-Шибли (ум. 946 г.). Приписываемые им экстатические изречения (шатахат). Ал-Мухасиби (ум. 857 г.) и зарождение ?суфийской психологии?. Становление мистического языка: Зу-н-Нун ал-Мисри (ум. 860 г.) и Шакик ал-Балхи (ум. 810 г.). Новый язык мусульманского мистицизма как основа идентичности последователей суфизма.

Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Некоторые из основополагающих идей суфизма: Путь к Богу (тарик или тарика); духовное восхождение к Богу как краеугольный камень суфийской теории и практики. ?Стоянки? и ?состояния? мистического пути. Стоянки: раскаяние, осмотрительность, воздержание, бедность, терпение, упование на Бога, удовлетворение своей долей [Божественным промыслом]. Состояния: бдительность/наблюдение, близость [к Богу], любовь [к Богу], страх, надежда, страстное желание, приязнь, успокоение, свидетельство, уверенность. Понятие святости (ат-Тирмизи, ум.ок. 910 г.) и вопрос о соотношении пророчества и святости. Суфийская гносеология: понятие о теофании (таджалли), раскрытии (кашф), божественном гносисе (ма?рифа). Суфийская психология: самонаблюдение и самоконтроль. Цели мистика: фана? / бака?. Суфийские техники: зикр, сама

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Первые суфийские апологии, руководства и биографии: ал-Хулди (ум. 959 г.), ас-Саррадж (ум. 988 г.), ал-Калабази (ум. 990 или 994 г.), Абу Талиб ал-Макки (ум. 996 г.), ас-Сулами (ум. 1021 г.), Абу Ну?айм ал-Исфахани (ум. 1038 г.), ал-Кушайри (ум. 1072 г.). Цели авторов-составителей суфийской нормативной литературы: - оправдать аскетические практики и мистические идеи, возводя их основы к образцовому поведению подвижников раннего ислама и показывая их соответствие основным суннитским постулатам. - составить идеализированное описание жизни и учений ранних суфийских мастеров, чтобы стимулировать подражание им со стороны поздних суфиев. - сформулировать последовательное всеобъемлющее суфийское мировоззрение в комплексе с особенной суфийской интерпретацией (экзегезой) Корана и суфийской терминологией. Характерные примеры подобной литературы: ?Разряды [Поколения] суфиев? (Табакат ас-суфийа) и ?Истины толкования [Корана]? (Хака?икат-тафсир) ас-Сулами, ?Послание? (?Кушайриево послание о суфийской науке?, ар-Рисала ал-кушайрийа фи ?илмат-тасаввуф) ал-Кушайри.

Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От суфийских ?кружков? к тарикатам. Абу Са?ид б. Аби-л-Хайр и его суфийский монастырь (обитель) ? ханака. Первые суфийские ?ордена?: Кадирийа, Рифа?ийа, Ясавийа, Сухравардийа, Шазилийа, Кубравийа. Суфизм и власть имущие: сотрудничество и противоречия. Ал-Газали (ум. 1111 г.) и его попытка примирить суннизм и умеренный суфизм. Миссионерская деятельность мистиков: благочестивые проповеди ?Абд ал-Кадира ал-Джилани (ум. 1166 г.) и ?Умара ас-Сухраварди (ум. 1234 г.). Основные характеристики институционализированного суфизма (тарика): отношения пир-мурид, ритуал посвящения в суфийское братство ? облачение в рубище (хирка), правила совместного проживания и взаимоотношений внутри братства, цепь духовной преемственности (силсила), коллективное поклонение/ритуальное радение (зикр), молитвенные формулы братства (аурад). Вакфы как экономическая база суфийских братств (орденов).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Суфийская метафизика. Синтез теософии, неоплатонической космологии и спекулятивной теологии. Представление о мистическом гносисе как о знании, превосходящем и общепринятую мудрость (традицию), и рациональные рассуждения (спекулятивное знание).

Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расцвет суфийских ?монастырей?, обителей, постоялых дворов. Суфизм и народная религиозность: культ святых и их гробниц. Суфизм как сеть социальной защиты. ?Мистические концерты?-радения (сама?) и их религиозно-социальные функции. Полемика вокруг сама?. Симбиоз суфизма и шиизма. Возникновение шиитских суфийских орденов в Иране (Сафавийа, Нурбахшийа, Ни?матуллахийа, Бекташийа). .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суфизм в мусульманской Индии: универсалистские и коммуналистические тенденции: Акбар (ум. 1605 г.), Сирхинди (ум. 1634 г.). Суннитское возрождение: орден Накшбандийа в Центральной Азии и его миссионерская деятельность по всему миру

Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкуренция за сферы влияния и ресурсы между различными суфийскими группами и их лидерами, рост их зависимости от государства. Суфизм и антиколониальная борьба: от компромисса и сотрудничества до вооруженного сопротивления: амир ?Абд ал-Кадир в Алжире, Махди в Судане, ?Бешеный мулла? (Мухаммад ?АбдаллахХассан) в Сомали, Дукчи-ишан в Андижане, ас-Сануси в Киренаике, имам Шамиль на Кавказе. Миссионерская деятельность в Африке: Тиджанийа, Кадирийа, Санусийа. ?Век суфизма? в Африке (конец XVIII ? конец XIX вв.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Установление государственного контроля над суфийскими институтами в Египте: реформы Мухаммада Али и их последствия для египетских суфийских институтов. Подавление институционализированного суфизма в Турецкой республике (1925) и его последствия.

Тема 8. Суфизм на современном этапе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суфийские братства как формальные и неформальные политические партии (Судан, Сенегал, Дагестан и т.д.) Современные нападки на суфийские учения и практики со стороны ?пуритан?: идеологический конфликт суфизма и салафизма/ваххабизма. Возрождение суфизма в некоторых мусульманских обществах и его намеренная поддержка и культивирование со стороны государственных органов. Суфийские мотивы в современной литературе Ближнего Востока и Южной Азии (Нагиб Махфуз, Гамаль ал-Гитани, Меша Селимович, Нахджавани, ОрханПамук). Суфийское возрождение в бывшем Советском Союзе как реакция на идеологический вакуум, возникший вследствие разрушения коммунистической идеологии и социально-экономических неурядиц. Распространение нео- и квазисуфийских (Нурси, Гюлен) организаций в бывших советских республиках Средней Азии и Закавказья. Суфизм на Западе: суфизм и религии ?нью-эйдж?. ?Внеисламский? суфизм? Суфийское влияние на западную музыку и культуру (от танцев дервишей до суфийской поэзии и песен). Куда /движется/ суфизм? Будущее суфизма в XXI веке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема происхождения термина. Происхождение суфизма ? взгляд западной науки.	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. ?Классический период? истории суфизма	6	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции	6	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов	6	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.	6	9-10	подготовка к эссе	6	эссе
7.	Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей	6	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Суфизм на современном этапе	6	13	подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических и религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема происхождения термина. Происхождение суфизма ? взгляд западной науки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Раскрыть предполагаемое влияние христианского монашества Сирии и Ирака. 2. Раскрыть теорию иранского (зороастрийского и/или манихейского) влияния. 3. Действительна ли на современном этапе развития науки гипотеза Рейнольда Николсона о воздействии неоплатонизма. 4. Сэр Уильям Джонс (ум. 1794 г.): Индуизм ? источник мистических течений в исламе.

Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.

устный опрос , примерные вопросы:

охарактеризовать следующих личностей: 1. Кружок ал-Хасана ал-Басри (ум. 728 г.) в Басре. 2. Ибрахим б. Адхам (ум. 776 г.) 3. Ибн ал-Мубарак (ум. 797 г.) 4. Шакик ал-Балхи (ум. 810 г.). 5. Раби?а ал-?Адавийа (ум. 801 или раньше)

Тема 3. ?Классический период? истории суфизма

письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа на тему "Классический период" истории суфизма должна включать в себя общую характеристику периода, персоналии, их специфику.

Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции

письменная работа , примерные вопросы:

должна включать в себя общую характеристику периода, персоналии, их специфику.

Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов

домашнее задание , примерные вопросы:

проанализировать взаимодействие Суфизма и властей: сотрудничество и противоречия

письменная работа , примерные вопросы:

должна включать в себя общую характеристику периода, персоналии, их специфику.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Суфийская метафизика. 2. Синтез теософии, неоплатонической космологии и спекулятивной теологии. 3. Представление о мистическом гносисе как о знании, превосходящем и общепринятую мудрость (традицию), и рациональные рассуждения (спекулятивное знание)

Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.

эссе , примерные темы:

Эссе на 2000 знаков должно анализирвоать процессы расцвета суфийских учений на конкретных примерах (научных и исторических). возможно использовать знания татарской культуры. Включить анализ суфизма и его связи с народной религиозностью: культ святых и их гробниц. Суфизм как сеть социальной защиты

Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей

домашнее задание , примерные вопросы:

Миссионерская деятельность в Африке: компоненты. государственный контроль. история развития.

Тема 8. Суфизм на современном этапе

презентация , примерные вопросы:

работа в группах по любой выбранной теме: Суфийские братства как формальные и неформальные политические партии (Судан, Сенегал, Дагестан и т.д.) Современные нападки на суфийские учения и практики со стороны ?пуритан?: идеологический конфликт суфизма и салафизма/ваххабизма. Возрождение суфизма в некоторых мусульманских обществах и его намеренная поддержка и культивирование со стороны государственных органов. Суфийские мотивы в современной литературе Ближнего Востока и Южной Азии (Нагиб Махфуз, Гамаль ал-Гитани, Меша Селимович, Нахджавани, ОрханПамук). Суфийское возрождение в бывшем Советском Союзе как реакция на идеологический вакуум, возникший вследствие разрушения коммунистической идеологии и социально-экономических неурядиц. Распространение нео- и квазисуфийских (Нурси, Гюлен) организаций в бывших советских республиках Средней Азии и Закавказья. Суфизм на Западе: суфизм и религии ?нью-эйдж?. ?Внеисламский? суфизм? Суфийское влияние на западную музыку и культуру (от танцев дервишей до суфийской поэзии и песен). Куда /движется/ суфизм? Будущее суфизма в XXI веке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Феномен "зухда" - "отрешения от мирского" в исламе. Трактовка феномена "зухд" и соотношения "зухд" и "тасаввуф" (суфизм) в исламоведении.

Основополагающие идеи суфизма.

Накопление аскетических и мистических знаний в VII- начале IX вв.

Прототип суфия: аль-Хасан аль-Басри. Абдаль-вахид бин Зайд (ум 750г.). Различные виды благочестия. Основатели суфийского движения: Ибрахим бин Адхам, Ибн аль-Мубарак, Фудайл бин 'Ийад.

Трактовки "зухда" традиционалистами, мутазилитами и суфиями в первые века ислама.

Становление багдадской суфийской традиции и распространение этой школы в халифате.

Зарождение суфийской психологии в сочинениях аль-Харис аль-Мухасиби (ум 857 г.): "Книга соблюдения обязанностей по отношению к Богу" - первое детальное описание тщательного самоанализа, "Книга духовных заветов".

"Трезвый" мистицизм ал-Джунайд аль-Багдади.

Систематизация суфийской традиции. Абу Наср ас-Саррадж и его Китаб ал-лума'. Абу Талиб аль-Макки. Абу Бакр аль-Калабази. Абу Абдурахман ас-Сулами. Учебник по суфизму аль-Кушайри.

Формирование концепции фана' в учениях аль-Джуайда, Абу-Язида аль-Бистами и Мансура аль-Халладжа

Жизнь и творчество аль-Газали.

Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы.

Философское учение Ибн 'Араби "Вахдат аль-Вуджуд" (Единство Бытия)

Возникновение суфийских братств (тарикатов). Абдаль-Кадир аль-Джилани и кадиритскийтарикат. Ареал распространения кадиритскоготариката и особенности его структуры.

Баха ад-дин Накшбанд и накшбандийа.

Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира.

Суфизм на Кавказе. Имам Шамиль и суфийские братства на Кавказе.

Суфизм в Волго-Уральском регионе. Шейх зейнуллаРасули и его ученики.

Суфийские традиции среди знаменитых татарских улемов: Г. УтызИмяни, А. Курсави, Ш. Марджани.

Основные суфийские концепции и институты. Основные этапы суфийского пути: Шари'а, тарика,хакика.

"Состояния" и "стоянки" суфийской пути.

Цель суфийской пути: фана' (само)уничтожение (в Боге)" /бака' пребывание (в Боге)", и ваджд ("нахождение (Бога)".

Суфийская теория познания:кашф (раскрытие завесы)

Способы вызывания мистических состояний: халва (уединение), зикр (поминание Бога) и сама'(состояние восторженного исступления)

Тюркоязычные письменные памятники XI-XVIвв

Мировоззренческая основа тюркоязычныхсуфийских сочинений средневековья.

СуфиАллахияр представитель суфийского течения накшбандия.

МавляКолый - представитель суфийского течения ясавия.

Суфийские мотивы в татарской литературы.

7.1. Основная литература:

АбдульКадырИса. Истина тасаввуфа. ? Казань: Иман, 2003. ? 100 с.

Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе: Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия "Райхан ал-хака'ик" (XI-XII вв.) ? Вост.лит., 2003. ? 847 с. (Культура народов Востока: Материалы и исследования)

Андре Тор. Исламские мистики. ? СПб.: Евразия, 2003. ? 240 с.

Буркхардт Т. Введение в доктрину суфизма. ? Таганрог: Ирби, 2009. ? 144 с.

Ибн ал-Араби. Мекканские откровения (ал-Футухат ал-маккия). ? Пер. с араб., введ., прим. и библигр. А.Д.Кныша. ? Спб.: Центр "Петербургское Востоковедение", 1995. ? 288 с.

Ислам: Историографические очерки. ? М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. ? 228 с.

Ислам: Энциклопедический словарь. ? М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. ? 315 с.

Книга исламских сект и вероучений. ? М.: Телевидеокомпания "Исламский мир", 2007. ? 47 с.

Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2004. ? 464 с.

Подвижники ислама: Культ святых и суфизм в Средней Азии и на Кавказе / Сост. С.Н.Абашин, В.О.Бобровников. ? М.: Вост. лит., 2003. ? 336 с.

Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. ? М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1987. ? 192 с.

Суворова А. Мусульманские святые Южной Азии XI-XV веков. ? М., 1999. ? 280 с.

Суфизм в контексте мусульманской культуры. ? М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. ? 341 с.

Суфизм в Поволжье: история и специфика. ? Казань: Иман, 2000.

Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования): Сб. ст. памяти Фритца Майера (1912-1998). ? Спб.: Филологический факультет СпбГУ, 2001. ? 394 с.

ТримингэмДж.С. Суфийские ордены в исламе. ? М.: София, ИД Гелиос, 2002. ? 480 с.

Хисматуллин А.А. Суфизм. ? СПб.: "Петербургское Востоковедение", 1999. ? 272 с.

Хисматуллин А.А. Суфийская ритуальная практика: (На примере братства Накшбандийа). ? Спб.: Центр "Петербургское Востоковедение", 1996. ? 208 с. (Orientalia).

Читтик У. Суфизм: руководство для начинающего. ? М. Вост.лит., 2012. ? 245 с.

ШиммельАннемари. Мир исламского мистицизма. ? М.: Алетейа, Энигма, 1999. ? 416 с.

Эрнст К. Суфизм: Мистический ислам. ? М.: Эксмо, 2012. ? 416 с.

Эрнст Карл. Суфизм. ? М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. ? 320 с.

Юсуф Хаттар Мухаммад. Суфийская энциклопедия. ? Казань: Иман, 2004. ? 232 с.

7.2. Дополнительная литература:

Аверьянов Ю.А. Хаджи Бекташи и суфийское братство бекташийа. ? М.: Изд.домМарджани, 2011. ? 648 с.

Амирханов Р.М. Татарская социально-философская мысль средневековья XIII ? сер. XVI века. 1-2 кн. ? Казань: ИЯЛИ, 1993.

Ахунов А.М. Арабский источник средневековой тюрко-татарской литературы: на материале трудов ат-Табари / А.М. Ахунов. ? Казань: ТГГИ, 2001. ? 176 с.

Басилов В.Н. Культ святых в исламе. ? М.: Мысль, 1970. ? 144 с.

Беляев Е.А. Мусульманское сектантство (Исторические очерки). ? М.: Издательство восточной литературы, 1957. ? 100 с.

Березиков Е.Е. Святые ислама. ? Казань: Тат.кн.изд-во, 1996. ? 160 с.

Бёрк М. Среди дервишей. ? М.: Сампо, 2002. ? 192 с.

Газали, Абу Хамид. "Наставление правителям" и другие сочинения. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М.: Издательский дом "Ансар", 2005. ? 336 с.

Газали, Абу Хамид. Исследование сокровенных тайн сердца. ? 2-е изд, ? М.: Издательский дом "Ансар", 2007. ? 472 с.

Газали, Абу Хамид. Крушение позиций философов. ? М.: Издательский дом "Ансар", 2007. ? 277 с.

Газали. Кимия-и-саадат. Эликсир счастья. ? Казань: Иман, 1999. ? 32 с.

Ганиева Р.К. Восточный Ренессанс и поэт Кул Гали /Р.К.Ганиева ? Казань: Изд-во Казан.ун-та, 1988. ? 170 с.

Джан Ш. МевлянаДжалаледдинРуми ? жизнь, личность, мысли. ? СПб.: "Издательство "Диля", 2007. ? 432 с.

Джилани Аль-, Абд аль-Кадир. Раскрытие сокрытого: Собрание семидесяти восьми проповедей (Футух аль-Гайб). ? М.: Издательский дом "Ансар", 2008. ? 196 с.

Дополнительная литература:

Ибрагим Т.К., Султанов Ф.М., Юзеев А.Н. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте. Казань: Татар. кн. из-во, 2002.

Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX ? XIV вв. ? М., 1961. ? 632 с.

Ислам на европейском Востоке. Энциклопедический словарь. ? Казань, 2004.

Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь. ? Т. 1. ? М., 2006

История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие. ? Казань, 2009.

Ишрак: Ежегодник исламской философии. ◆ 1. ? М., 2010. ? 592 с.

Ишрак: Ежегодник исламской философии. ◆ 2. ? М., 2011. ? 719 с.

Курбанмамадов А. Эстетическая доктрина суфизма (опыт критического анализа). ? Душанбе: Дониш, 1987. ? 108 с.

Лимэн, Оливер. Введение в классическую исламскую философию. ? М.: Издательство "Весь мир", 2007. ? 280 с.

ЛиннВилкокс. Суфизм и психология. ? СПб.: Издательство "ДИЛЯ", 2005. ? 256 с.

Макаров Д.В. Официальный и неофициальный ислам в Дагестане. ? М., 2000. ? 84 с.

Очерки истории татарской общественной мысли / Ред. Р.М.Амирханов. ? Казань: Тат. кн. изд-во, 2000.

Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. ? М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1978. ? 372 с.

Сибгатуллина А.Т. Суфизм в татарской литературе (истоки, тематика и жанровые особенности): автореф. дис. ? д-ра филол. наук / А.Т.Сибгатуллина. ? Казань, 2000. ? 62 с.

Смирнов А.В. Великий шейх суфизма (опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби). ? М.: Наука. Изд. фирма "Восточная литература", 1993. ? 328 с.

Степанянц М.Т. Ислам в философской и общественной мысли зарубежного Востока (XIX-XX вв.). ? М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1974. ? 192 с.

Степанянц М.Т. Мир Востока: Философия: Прошлое, настоящее, будущее. ? М.: Вост.лит., 2005. ? 375 с.

Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике (XIX-XX вв.). М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1982. ? 248 с.

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность. Учебное пособие. ? М., 2006. ? 199 с.

Худжвири Аль-, Али ибн Усман. Раскрытие скрытого за завесой. Старейший персидский трактат по суфизму. ? М.: "Единство", 2004. ? 504 с.

Читтик У. В поисках скрытого смысла. Суфийский путь любви. Духовное учение Руми. ? М.: Ладомир, 1995. ? 543 с.

Шариат и тарикат. Из слов ХадратМавланыМасихуллах Хан Сахиба. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2008. ? 224 с.

Шейх Мухаммад Амин аль-Курди аль-Эрбили. Книга вечных даров (О достоинствах и похвальных качествах суфийского братства Накшбандийа). ? Уфа: РИО РУНМЦ Госкомнауки РБ, 2000. ? 380 с.

Шейх ХакимМоинуддинЧишти. Суфийскоецелительство. ? СПб.: "ДИЛЯ", 2004. ? 208 с.

Шииты, сунниты, дервиши: вечные тайны ислама. ? М.: Изд-во Эксмо, Изд-во Алгоритм, 2005. ? 416 с. (Бартольд. В.В. Ислам; Смирнов Н.А. Мусульманское сектантство; Беляев Е.А. Мусульманское сектантство; Позднев П. Дервиши в мусульманском мире).

Юзеев А.Н. Татарская философская мысль конца XVIII ? XIX веков. Казань: Тат. кн. изд-во, 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Islamic philosophy online - http://www.muslimphilosophy.com

Доктор философских наук, заместитель директора, заведующий сектором философии исламского мира Института философии РАН А.В.Смирнов, личная страница - http://smirnov.iph.ras.ru/win/staff/smirnov.htm

Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/adm.htm

Портал ?Социально-гуманитарное и политологическое образование? - http://www.humanities.edu.ru

Центр религиоведческих исследований ?Этна? - http://ethna.upelsinka.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История и практики суфизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.62 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметханова М.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.