

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория корейского языка БЗ.Б.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хузина А.И.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9018716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хузина А.И. Кафедра китаеведения и стран Азиатско-Тихоокеанского региона отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AllNasibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Теория корейского языка" является профилирующей дисциплиной направления "Востоковедение, африканистика" по профилю "Языки и литература стран Азии и Африки: Корейский язык". В соответствии с этой целью ее освоения является наиболее полное овладение теорией корейского языка во всех его ключевых аспектах и на , позволяющем применять эти знания и навыки в переводческой, преподавательской, научной, дипломатической и др. видах профессиональной деятельности, тесно связанной с корейским языком и литературой.

Среди основных задач дисциплины не только освоение учащимися теоретических навыков, но и приобретение лингвокультурной компетенции (знаний о культуре Кореи) и выработка навыков работы с корейской литературой, документальными материалами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.Б.10 бакалавриата по направлению "Востоковедение, африканистика" с профилем "Языки и литература стран Азии и Африки: Корейский язык". Она составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров этого профиля.

Освоение дисциплины предполагает, что до изучения данной дисциплины студенты проходят основной курс корейского языка и цикл общелингвистических дисциплин

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках;
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владением навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя корейского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности ;

Уметь:

слушать и понимать корейскую речь, читать и понимать тексты на корейском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на корейском и осуществлять подготовленные выступления на корейском языке

Владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на корейском языке, а также перевода с корейского языка на русский и наоборот, научной обработки информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на корейском языке ;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках;
- способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	8	1	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Лекция. Практическое занятие.	8	2 - 4	7	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Лекция. Практическое занятие.	8	5 - 7	7	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Лекция. Практическое занятие.	8	8 - 9	5	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Лекция. Практическое занятие.	8	10 - 11	3	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Итоговая контрольная работа.	8	12	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			26	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вводная лекция рассказывает о корейском языке, его особенностях.

Тема 2. Лекция. Практическое занятие.

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Лекция о происхождении корейского языка; рассмотрение теорий об отнесении корейского языка к языковым семьям;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. Разбор наиболее сложных моментов в теории корейского языка.

Тема 3. Лекция. Практическое занятие.

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Корейский язык на Севере и Юге; сходства и различия, образовавшиеся из - за разделения страны;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. Разбор наиболее сложных моментов в теории корейского языка.

Тема 4. Лекция. Практическое занятие.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Диалекты корейского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. Разбор наиболее сложных моментов в теории корейского языка.

Тема 5. Лекция. Практическое занятие.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Корейская письменность в новейшее время.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие. Разбор наиболее сложных моментов в теории корейского языка.

Тема 6. Итоговая контрольная работа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итоговая контрольная работа включает в себя весь пройденный материал по курсу "Теория корейского языка", как на лекционных занятиях, так и на семинарских.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение.	8	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Лекция. Практическое занятие.	8	2 - 4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Лекция. Практическое занятие.	8	5 - 7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Лекция. Практическое занятие.	8	8 - 9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Лекция. Практическое занятие.	8	10 - 11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Итоговая контрольная работа.	8	12	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические (семинарские) занятия:

- презентации со стороны учащихся;
- дистанционные лекции;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу.

Тема 2. Лекция. Практическое занятие.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу. Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 3. Лекция. Практическое занятие.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному материалу. Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 4. Лекция. Практическое занятие.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 5. Лекция. Практическое занятие.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 6. Итоговая контрольная работа.

контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая контрольная работа включает в себя весь пройденный материал по курсу "Теория корейского языка", как на лекционных занятиях, так и на семинарских.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Корейский язык и его особенности;
2. Происхождение корейского языка;
3. Корейский язык и языковые семьи;
4. Корейский язык на Севере и Юге; сходства и различия, образовавшиеся из - за разделения страны;
5. Диалекты корейского языка;
6. Корейская письменность в новейшее время.
7. Создание корейского алфавита;
8. Придание корейскому письму статуса "государственной письменности";
9. Состав слога в корейском письме;
10. Особенности корейского письма

7.1. Основная литература:

Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490449>

7.2. Дополнительная литература:

Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=496373>

Земская Ю.Н. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=220732>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека корейских учебников - <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>

Генеалогия и родственные связи корейского языка - http://vvs23.narod.ru/langhistory/langhist_2.doc

История письменности корейского языка - <http://koreanspace.ru/index.php?showtopic=6540>

Развитие корейского языка - http://world.lib.ru/k/kim_o_i/wef33rtf.shtml

Теория происхождения корейского языка -

http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория корейского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Хузина А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. _____

"__" _____ 201__ г.