

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социальное партнерство в молодежной политике БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мюллер Д.Г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мюллер Д.Г. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , Dmitrij.Mjuller@ksu.r

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социальное партнерство в молодёжной политике" является формирование у студентов системных знаний о задачах, инструментах и технологиях социального партнерства в сфере молодежной политики.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаний и представлений о роли, содержании, целях, задачах и значении социального партнерства в сфере молодежной политики.
- Владение студентами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при осуществлении управленческих решений в сфере социального партнерства в молодёжной политике.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих теоретико-методологических подходов к разработке и осуществлению различных подходов к социальному партнерству в сфере молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.1.ДВ3 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к дисциплине по выбору ". Осваивается на четвертом курсе (7 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

проблемы в молодежной среде и пути выработки организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга;

2. должен уметь:

- участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

- участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

3. должен владеть:

- навыками участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

- навыками участия в регулировании конфликтов молодых людей;

- навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

- навыками участия в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

- поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной;

- использовать на практике методы социальной педагогики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и основные принципы социального партнерства	7	1-2	4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России	7	3-4	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Международный опыт развития социального партнерства в сфере молодежной политики	7	5-6	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Система правового регулирования отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в России	7	7	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Наемные работники как субъекты социального партнерства в сфере молодежной политики.	7	8	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональные союзы в условиях рыночной экономики	7	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные принципы социального партнерства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений и система саморегуляции отношений между государством, предпринимателями и наемными работниками. Субъекты социального партнерства: наемные работники, союзы наемных работников, работодатели, союзы работодателей, государство. Основные сферы реализации социального партнерства: занятость, оплата и условия труда. Основные принципы социального партнерства: добровольность вхождения в трудовые отношения, равенство всех видов собственности, представительство и защита своих социальных интересов, взаимодействие в рамках закона, уважение конституционных прав человека. Формы социального партнерства: коллективные переговоры и консультации по вопросам регулирования социально-трудовых отношений; подготовка и заключение коллективных договоров и соглашений; участие работников и их представителей в управлении организацией; участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений и система саморегуляции отношений между государством, предпринимателями и наемными работниками. Субъекты социального партнерства: наемные работники, союзы наемных работников, работодатели, союзы работодателей, государство. Основные сферы реализации социального партнерства: занятость, оплата и условия труда. Основные принципы социального партнерства: добровольность вхождения в трудовые отношения, равенство всех видов собственности, представительство и защита своих социальных интересов, взаимодействие в рамках закона, уважение конституционных прав человека. Формы социального партнерства: коллективные переговоры и консультации по вопросам регулирования социально-трудовых отношений; подготовка и заключение коллективных договоров и соглашений; участие работников и их представителей в управлении организацией; участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров.

Тема 2. Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальное партнерство в сфере молодежной политики как результат кардинальных изменений в экономической, политической и социальной структурах общества. Изменения в форме собственности. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Изменения в социальной структуре общества. Возникновение социального слоя предпринимателей, собственников, наемных работников. Становление социального государства ? необходимое условие формирования социального партнерства. Ограничение роли государства в управлении экономикой. Укрепление институтов политической демократии. Социальная политика государства: цели, основные направления, принципы, методы и мероприятия. Развитие отношений социального партнерства в условиях экономического роста и стабилизации экономики России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальное партнерство в сфере молодежной политики как результат кардинальных изменений в экономической, политической и социальной структурах общества. Изменения в форме собственности. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Изменения в социальной структуре общества. Возникновение социального слоя предпринимателей, собственников, наемных работников. Становление социального государства ? необходимое условие формирования социального партнерства. Ограничение роли государства в управлении экономикой. Укрепление институтов политической демократии. Социальная политика государства: цели, основные направления, принципы, методы и мероприятия. Развитие отношений социального партнерства в условиях экономического роста и стабилизации экономики России.

Тема 3. Международный опыт развития социального партнерства в сфере молодежной политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика и анализ зарубежных теорий социального партнерства. Опыт социального партнерства в зарубежных странах. Общие закономерности и специфические черты. Деятельность профсоюзов и непрофсоюзных организаций трудящихся. Объединения предпринимателей. Формирование системы двусторонних отношений труда и капитала. Переход от двусторонних трудовых отношений к трехсторонним. Роль государства как арбитра в отношениях работодателей и наемных работников. Создание Международной организации труда ? МОТ, основные принципы, задачи и направления ее деятельности. Другие международные трехсторонние организации. Основные принципы использования международного опыта социального партнерства в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика и анализ зарубежных теорий социального партнерства. Опыт социального партнерства в зарубежных странах. Общие закономерности и специфические черты. Деятельность профсоюзов и непрофсоюзных организаций трудящихся. Объединения предпринимателей. Формирование системы двусторонних отношений труда и капитала. Переход от двусторонних трудовых отношений к трехсторонним. Роль государства как арбитра в отношениях работодателей и наемных работников. Создание Международной организации труда ? МОТ, основные принципы, задачи и направления ее деятельности. Другие международные трехсторонние организации. Основные принципы использования международного опыта социального партнерства в России.

Тема 4. Система правового регулирования отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовые регуляторы социально-трудовых отношений. Роль конвенций и рекомендаций МОТ. Международный кодекс труда. Порядок разработки и распространения международных норм труда, их реализация в российском законодательстве и практике. Отечественное законодательство и его значение в становлении отношений социального партнерства. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования отношений социального партнерства. Введение в практику коллективных соглашений на уровне федерации, отраслей и регионов. Федеральный закон ?О коллективных договорах и соглашениях?. Изменение роли коллективного договора предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовые регуляторы социально-трудовых отношений. Роль конвенций и рекомендаций МОТ. Международный кодекс труда. Порядок разработки и распространения международных норм труда, их реализация в российском законодательстве и практике. Отечественное законодательство и его значение в становлении отношений социального партнерства. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования отношений социального партнерства. Введение в практику коллективных соглашений на уровне федерации, отраслей и регионов. Федеральный закон ?О коллективных договорах и соглашениях?. Изменение роли коллективного договора предприятия.

Тема 5. Наемные работники как субъекты социального партнерства в сфере молодежной политики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление системы наемного труда в России и формирование рынка труда. Статус наемных работников в условиях рыночных отношений. Анализ структуры работников наемного труда. Тенденции ее изменений в рыночной экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление системы наемного труда в России и формирование рынка труда. Статус наемных работников в условиях рыночных отношений. Анализ структуры работников наемного труда. Тенденции ее изменений в рыночной экономике.

Тема 6. Профессиональные союзы в условиях рыночной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессиональные союзы трудящихся как условие устойчивого равновесия в отношениях наемных работников и работодателей. Профсоюзы как представитель интересов наемных работников. Изменение функций профсоюзов в рыночной экономике. Содержание и специфика реализации защитной функции профсоюзов в условиях рыночных отношений. Федеральный закон ?О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности?. Основные полномочия профсоюзов: их право на информацию, коллективные переговоры, организацию забастовку и судебную защиту. Гарантии профсоюзной деятельности. Современное состояние российского профсоюзного движения. Реформирование традиционных и создание альтернативных профсоюзов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Профессиональные союзы трудящихся как условие устойчивого равновесия в отношениях наемных работников и работодателей. Профсоюзы как представитель интересов наемных работников. Изменение функций профсоюзов в рыночной экономике. Содержание и специфика реализации защитной функции профсоюзов в условиях рыночных отношений. Федеральный закон ?О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности?. Основные полномочия профсоюзов: их право на информацию, коллективные переговоры, организацию забастовку и судебную защиту. Гарантии профсоюзной деятельности. Современное состояние российского профсоюзного движения. Реформирование традиционных и создание альтернативных профсоюзов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и основные принципы социального партнерства	7	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России	7	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Международный опыт развития социального партнерства в сфере молодежной политики	7	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Система правового регулирования отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в России	7	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Наемные работники как субъекты социального партнерства в сфере молодежной политики.	7	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Профессиональные союзы в условиях рыночной экономики	7	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики бакалавров.

Виды контроля: текущий (устный опрос), итоговый (в форме экзамена).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и основные принципы социального партнерства

устный опрос , примерные вопросы:

Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений и система саморегуляции отношений между государством, предпринимателями и наемными работниками. Основные сферы реализации социального партнерства: занятость, оплата и условия труда.

Тема 2. Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России

устный опрос , примерные вопросы:

Социальное партнерство в сфере молодежной политики как результат кардинальных изменений в экономической, политической и социальной структурах общества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Изменения в социальной структуре общества.

Тема 3. Международный опыт развития социального партнерства в сфере молодежной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Общие закономерности и специфические черты. Деятельность профсоюзов и непрофсоюзных организаций трудящихся. Объединения предпринимателей. Формирование системы двусторонних отношений труда и капитала. Переход от двусторонних трудовых отношений к трехсторонним.

Тема 4. Система правового регулирования отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в России

устный опрос , примерные вопросы:

Правовые регуляторы социально-трудовых отношений. Роль конвенций и рекомендаций МОТ. Международный кодекс труда. Порядок разработки и распространения международных норм труда, их реализация в российском законодательстве и практике. Отечественное законодательство и его значение в становлении отношений социального партнерства. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.

Тема 5. Наемные работники как субъекты социального партнерства в сфере молодежной политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Статус наемных работников в условиях рыночных отношений. Анализ структуры работников наемного труда. Тенденции ее изменений в рыночной экономике.

Тема 6. Профессиональные союзы в условиях рыночной экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Профессиональные союзы трудящихся как условие устойчивого равновесия в отношениях наемных работников и работодателей. Профсоюзы как представитель интересов наемных работников. Изменение функций профсоюзов в рыночной экономике.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и структура социально-трудовых отношений.
2. Типы социально-трудовых отношений и их характеристика.
3. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений: сущность и характеристика.
4. Принципы и сферы реализации социального партнерства.
5. Методы и уровни взаимодействия социальных партнеров в рыночной экономике.
6. Условия формирования и эффективного функционирования системы социального партнерства в рыночной экономике.
7. Факторы и особенности формирования системы социального партнерства в РФ.
8. Модели социального партнерства в сфере молодежной политики в зарубежных странах.
9. Роль МОТ в развитии социального партнерства в мире, основные направления ее деятельности.
10. Конвенции и рекомендации МОТ, их сущность, механизм ратификации и реализации в национальном законодательстве.
11. Основные конвенции и рекомендации МОТ в сфере социального партнерства, их краткое содержание.
12. Статус наемных работников в рыночной экономике.
13. Особенности формирования рынка труда в РФ.
14. Структура наемных работников и ее динамика в условиях рыночных отношений в РФ.
15. Назначение и функции профсоюзов как представителя интересов наемных работников.
16. Права и направления деятельности профсоюзов в РФ.
17. Методы работы профсоюзов.
18. Классификация и характеристика современного российского профсоюзного движения.
19. Роль непрофсоюзных представительных органов работников в отношениях социального партнерства.
20. Интересы, цели, права и ответственность предпринимателя в рыночной экономике.
21. Необходимость возникновения и функции объединений предпринимателей в системе социального партнерства в сфере молодежной политики в РФ.
22. Функции государства как субъекта социального партнерства в сфере молодежной политики.
23. Институты государственной власти, регулирующие отношения социального партнерства в РФ.
24. Государство как посредник при обострении социальных противоречий между наемными работниками.
25. Государственный контроль в сфере труда.
26. Нормативно-правовая база социального партнерства в РФ.
27. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.
28. Система социального партнерства в РФ, ее основные элементы.
29. Методы взаимодействия субъектов социального партнерства в сфере молодежной политики.
30. Система трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений в РФ, направления и методы работы.

31. Структура и функции координационных комитетов содействия занятости..
32. Требования МОТ к организации переговорного процесса.
33. Правовое положение участников коллективных переговоров.
34. Содействие переговорам со стороны работодателя.
35. Система контроля за реализацией коллективных договоров, соглашений.
36. Формы участия работников в управлении организацией, предприятием.
37. Сущность и классификация конфликтов в социально-трудовой сфере.
38. Этапы разрешения коллективного трудового спора.
39. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений.
2. Социальное государство, его сущность и функции.
3. Система социального партнерства, характеристика основных элементов.
4. Факторы формирования системы социального партнерства в сфере молодежной политики в РФ.
5. Особенности формирования и развития отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в РФ.
6. Статус наемных работников в условиях рыночных отношений.
7. Положение работников наемного труда в России, тенденции его изменений.
8. Роль и функции профсоюзов в системе социального партнерства в сфере молодежной политики.
9. История развития профсоюзного движения в зарубежных странах.
10. История формирования и развития профессиональных союзов трудящихся в России.
11. Эволюция социально-трудовых отношений в зарубежных странах
12. Основные направления и методы работы МОТ в России.
13. Современные тенденции в социально-трудовых отношениях в странах с рыночной экономикой.
14. Зарубежные модели социального партнерства: сущность и характеристика.
15. Непрофсоюзные организации трудящихся в РФ, их роль в отношениях социального партнерства.
16. История возникновения и развития объединений предпринимателей (работодателей) в России, их роль в социально-трудовых отношениях.
17. Объединения предпринимателей (работодателей) в системе социального партнерства в РФ.
18. Функции государства в системе социального партнерства в сфере молодежной политики.
19. Структура, функции, основные направления и методы деятельности институтов социального партнерства в РФ.
20. Правовые основы социального партнерства в сфере молодежной политики в РФ.
21. Реализация в национальном законодательстве положений ратифицированных Россией конвенций МОТ.
22. Механизм социального партнерства в РФ.
23. Формы социального партнерства, их реализация в российской практике.
24. Практика применения примирительно-посреднических процедур при разрешении трудовых конфликтов в современной России.
25. Процедура заключения коллективного договора, соглашения: правовые основы и современная практика.
26. Переговоры как основа механизма социального партнерства: зарубежный опыт и российская практика.

27. Методы взаимодействия субъектов социального партнерства в сфере молодежной политики.
28. Роль коллективных договоров и соглашений в обеспечении социальной защиты трудящихся.
29. Структура и основное содержание коллективного договора.

7.1. Основная литература:

1. Лукашева Е.А.. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение / Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва: НОРМА, 2009.-383 с.
2. Морозова Г.В. Социальная политика в РФ Казань.:2008. (кафедральный фонд)
3. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т упр.-Москва: Проспект, 2009.-630 с.
4. Волков Б.С. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.- [Изд. 4-е, испр. и доп.]-Москва: Академический Проект, 2010.- 411 с.
5. Государственная политика и управление: учебник: [для студентов пед. высш. учеб. заведений по направлению 540400 (050400) Соц.-экон. образование (профиль "Политология")]: в 2 ч. / [Л.В. Сморгунюв - рук., А.П. Альгин, И.Н. Барыгин и др.]; под ред. Л.В. Сморгунюва; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва: РОССПЭН, 2006

7.2. Дополнительная литература:

1. Модернизация и политика: традиции и перспективы России/ Е.В.Андрюшина, И.В.Бахлов, О.В.Бахлова и др. - Москва: РОСПЭН, 2011.
2. Социально-демографические проблемы России на пороге тысячелетия: Сб. обзоров и рефератов / ; Отв. ред. и сост. В.Г.Былов. М.: ИНИОН РАН, 2000. 179с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Bureau of labor statistics US - www.bls.gov

Информационно-консалтинговая компания ?Галап-Медиа?) - www.gallup.ru

Официальный сайт партии ?Единая Россия? -

<http://er.ru/news/2013/10/15/mestnaya-vlast-budet-regulirovat-mezhnacionalnye-otnosheniya>

Центральное бюро нормативов по труду - www.ils-moskva.ru

3. Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социальное партнерство в молодежной политике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Мюллер Д.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна _____

"__" _____ 201__ г.