

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Библия и естествознание M2.B.6**

Направление подготовки: 033400.68 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А. , Кирпичников Александр Петрович

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 1825114

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, AAGorin@kpfu.ru; Кирпичников Александр Петрович

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов комплексное представление о соотношении библейской и естественнонаучной картины мира и способствовать выработке навыка анализа возможных противоречий между библейскими взглядами и современной наукой.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 03400.68 Теология. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условия деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к активному общению в научной и социально-общественных сферах деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке новых методов и форм социально-практической работы, к организации и руководству группами социальной адаптации и реабилитации, благотворительных и некоммерческих организаций в области профессиональной деятельности теолога

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- - особенности библейской и естественнонаучной картины мира;
- - историю взаимоотношений библейских и естественнонаучных представлений о мире и человеке;
- - современное соотношение библейских и естественнонаучных знаний;

## 2. должен уметь:

- Анализировать возникающие противоречия между библейским учением и современными научными знаниями;
- Выявлять точки соприкосновения библейских взглядов и современной науки;
- Показывать в каждом конкретном случае с научной точки зрения принципиальную непротиворечивость библейской картины мира;

## 3. должен владеть:

- приемами анализа библейских текстов;
- навыками изучения современной естественнонаучной литературы.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Библейская картина мира	1	1-2	1	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Современные естественнонаучные представления о мире и человеке	1	3-4	1	4	0	научный доклад домашнее задание
3.	Тема 3. Космологическое и телеологическое доказательства бытия Божия	1	5-6	1	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Антропный принцип в современной науке и библейская картина мира	1	7-8	1	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Происхождение человека: соотношение библейских и естественнонаучных представлений	1	9-10	0	4	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			4	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Библейская картина мира

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Библейский рассказ о творении мира и человека. Вопрос об авторстве Шестоднева.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Отличие библейского рассказа о происхождении мира через творение в собственном смысле слова от мифических космогоний язычества. Пантеистический и дуалистический характер языческих космогоний. Научность библейской картины мира, согласование библейской и естественнонаучной картины возникновения мира.

### Тема 2. Современные естественнонаучные представления о мире и человеке

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современная естественнонаучная картина мира, как особая форма систематизации знаний.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обобщение и мировоззренческий синтез различных научных теорий. Научные представления языческой эпохи. Научная революция XVI ? XVII веков и современная наука как феномены христианской культуры. Христианские корни современной науки.

### Тема 3. Космологическое и телеологическое доказательства бытия Божия

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

История космологического доказательства бытия Божия. Современные космологические представления о происхождении вселенной.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Теория Большого взрыва и космологическое доказательство. Телеология, как онтологическое учение о целесообразности бытия, Иерархия целей. Внутренняя способность природы к целеполаганию. История и современное состояние телеологического доказательства бытия Божия.

### Тема 4. Антропный принцип в современной науке и библейская картина мира

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Антропный принцип, как доказательство существования разумного плана устройства Вселенной.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

История антропного принципа. Сильный и слабый варианты антропного принципа. Соотношения между фундаментальными физическими параметрами, необходимые для образования жизни. Размерность пространства. Поддержка антропного принципа в современной физике.

### Тема 5. Происхождение человека: соотношение библейских и естественнонаучных представлений

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Библейский рассказ о сотворении растений, животных и человека. Происхождение жизни и человека в свете современных естественнонаучных концепций. Библейская картина мира и эволюционная теория. Критика эволюционной теории. Научный креационизм. Непротиворечивость библейской концепции. Человек, как носитель образа Божия и венец творения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Библейская картина мира	1	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Современные естественнонаучные представления о мире и человеке	1	3-4		2	научный доклад
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Космологическое и телеологическое доказательства бытия Божия	1	5-6	подготовка к письменной работе	30	письменная работа
4.	Тема 4. Антропный принцип в современной науке и библейская картина мира	1	7-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Происхождение человека: соотношение библейских и естественнонаучных представлений	1	9-10	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
Итого					48	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- лекции в традиционной форме
- семинары в форме обсуждения материалов, отражающих взаимосвязь библейской и естественнонаучной картины мира.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов****Тема 1. Библейская картина мира**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать пантеистический и дуалистический характер языческих космогоний. Выяснить и рассказать согласование библейской и естественнонаучной картины возникновения мира.

## **Тема 2. Современные естественнонаучные представления о мире и человеке**

домашнее задание , примерные вопросы:

Современная естественнонаучная картина мира, как особая форма систематизации знаний. Обобщение и мировоззренческий синтез различных научных теорий. Научные представления языческой эпохи.

научный доклад , примерные вопросы:

Научная революция XVI ? XVII веков и современная наука как феномены христианской культуры. Христианские корни современной науки.

## **Тема 3. Космологическое и телеологическое доказательства бытия Божия**

письменная работа , примерные вопросы:

История космологического доказательства бытия Божия. Современные космологические представления о происхождении вселенной. Теория Большого взрыва и космологическое доказательство. Телеология, как онтологическое учение о целесообразности бытия, Иерархия целей. Внутренняя способность природы к целеполаганию. История и современное состояние телеологического доказательства бытия Божия.

## **Тема 4. Антропный принцип в современной науке и библейская картина мира**

домашнее задание , примерные вопросы:

Антропный принцип, как доказательство существования разумного плана устройства Вселенной. История антропного принципа. Сильный и слабый варианты антропного принципа. Соотношения между фундаментальными физическими параметрами, необходимые для образования жизни. Размерность пространства. Поддержка антропного принципа в современной физике.

## **Тема 5. Происхождение человека: соотношение библейских и естественнонаучных представлений**

контрольная точка , примерные вопросы:

Библейский рассказ о сотворении растений, животных и человека. Происхождение жизни и человека в свете современных естественнонаучных концепций. Библейская картина мира и эволюционная теория. Критика эволюционной теории. Научный креационизм. Непротиворечивость библейской концепции. Человек, как носитель образа Божия и венец творения.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Современная естественнонаучная картина мира, как особая форма систематизации знаний. Обобщение и мировоззренческий синтез различных научных теорий.

Научные представления языческой эпохи.

Научная революция XVI - XVII веков и современная наука как феномены христианской культуры.

Христианские корни современной науки.

Библейский рассказ о сотворении растений, животных и человека.

Происхождение жизни и человека в свете современных естественнонаучных концепций.

Библейская картина мира и эволюционная теория.

Критика эволюционной теории.

Научный креационизм. Непротиворечивость библейской концепции.

Человек, как носитель образа Божия и венец творения.

### **7.1. Основная литература:**



Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-417-7, 2000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190748>

Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-262-9, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=317298>

Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=232296>

## 7.2. Дополнительная литература:

5. Планк М. Религия и естествознание. <http://vivovoco.rsl.ru/>

6. Гейзенберг В. Физика и философия. [http://polatulet.narod.ru/dvb/heisenberg\\_phys\\_phil.html/](http://polatulet.narod.ru/dvb/heisenberg_phys_phil.html/)

7. Франк С. Религия и наука. <http://www.vehi.net/frank/religiya.html/>

8. Поппер К. Логика научного исследования.

[http://philosophy.ru/library/popper/popper\\_logika\\_i\\_rost\\_nauchnogo\\_znaniya.pdf](http://philosophy.ru/library/popper/popper_logika_i_rost_nauchnogo_znaniya.pdf)

9. Курашов В. И. Креационизм и эволюционизм: методологический анализ противостояния.

<http://www.zakrest.ru/2012/09/evomethod.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библейские тексты в подлинниках - <http://ihtys.narod.ru/>

Карта религий - <http://www.interfax-religion.ru/map/>

Наука и религия - <http://www.n-i-r.su/>

Православие и мир -

<http://www.pravmir.ru/bibliya-i-nauka-o-sotvorenii-mira-opyt-estestvenno-nauchnogo-tolkovaniya-knigi-bytij>

Семинарская и святоотеческая православные библиотеки. - <http://www.pravlib.ru/istxrist.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Библия и естествознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

Кирпичников Александр Петрович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.