

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Современные проблемы теологии М2.Б.2

Направление подготовки: 033400.68 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Токранов А.В. , Кузьмина Е.В. , Пылаев Максим Алевсандрович

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 1818714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Alexander.Tokranov@kpfu.ru ; Пылаев Максим Алевсандрович

1. Цели освоения дисциплины

- способствовать овладению студентами категориально-понятийным аппаратом христианской теологии;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ современной христианской теологии (богословия);
- способствовать развитию навыков формулирования теологических проблем и нахождения путей их решения;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе;
- формировать навыки работы с текстами первоисточников по теологии;
- формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.2 Профессиональный" и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе (1-2 семестр).

Курс "Современные проблемы теологии" является одним из основных в подготовке высококвалифицированного специалиста в области теологии, поскольку способствует закреплению навыков корректного оперирования богословской терминологией, предоставляет выпускнику необходимый научный инструментарий для участия в межконфессиональных диалогах, существенно повышает общий уровень знаний выпускника о христианстве в целом, развертывает максимально широкую панораму теоретических взглядов теологов современности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 6 (общекультурные компетенции)	Способность адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности
ОК- 7 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к активному общению в научной и социально-общественной сферах деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к разработке новых методов и форм социально-практической работы, к организации и руководству группами социальной адаптации и реабилитации, благотворительных и некоммерческих организаций в области профессиональной деятельности теолога
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Готовность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- широкий спектр существующих конфессиональных ? как религиозно-философских, так и теологических ? взглядов, доктрин и концепций;
- наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности.

2. должен уметь:

- анализировать первоисточники по теологии;
- ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии;
- навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Католическая теология XX века. Учение К.Ранера о трансцендентальной природе человека.	2	1-6	2	10	0	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Концепция Бога как абсолютной тайны у К.Ранера	2	7-12	2	10	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Раздел 3. Трансцендентальная и категориальная христология	2	13-18	2	10	0	устный опрос письменная работа
4.	Тема 4. Раздел 4. Протестантская теология XX вв.	3	1-12	4	20	0	письменная работа устный опрос
5.	Тема 5. Раздел 5. Богословские течения в современной России.	3	13-18	2	10	0	письменная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			12	60	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Католическая теология XX века. Учение К.Ранера о трансцендентальной природе человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен неосхоластики. Теология имплицитная собственное дотеологическое обоснование. Открытость субъекта. Трансцендентальный вопрос в теологии. Границы между философией и теологией. Человек как носитель опыта трансценденции. Свобода и ответственность человека. Предвосхищение бытия, бесконечный горизонт вопрошаний. Теология как антропология. Сверхъестественный экзистенциал. Человек как событие самосообщения Бога. Нетематический опыт Бога. Возможность принятия решения против Бога. ?Первородный грех? в трансцендентальной теологии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Чем отличается неосхоластика от схоластики? Что такое трансцендентальная теология? Как соотносятся философия и теология у К.Ранера? Что такое трансцендентальный субъект у К.Ранера? Какие направления трансценденции выделяет К.Ранер? Свобода и вина человека по К.Ранеру. Что такое сверхъестественный экзистенциал? В чем заключается своеобразие понимания откровения Бога у К.Ранера? Вина и грех у М.Хайдеггера и К.Ранера.

Тема 2. Раздел 2. Концепция Бога как абсолютной тайны у К.Ранера

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бог как противоположно направленная трансценденция. ?Куда? о ?откуда? трансценденции. Апостериорное познание Бога. Бог как личность и абсолютная тайна. Онтологическая природа самосообщения Бога. Откровение Бога. Имманентное тринитарное учение. Роль любви в богопознании. Двойная модальность самосообщения Бога.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Что такое ?куда? о ?откуда? трансценденции? Как К.Ранер относится к доказательствам бытия Бога? Что такое апостериорное познание Бога у К.Ранера? В чем состоит особенность современного богопознания? Что включает в себя концепция слушания слова Бога у К.Ранера? Что такое ?психологическое? тринитарное учение? Что объединяет ранеровскую теологию с неопатристикой?

Тема 3. Раздел 3. Трансцендентальная и категориальная христология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История как событие трансценденции. Трансцендентальная история откровения и категориальная. ?Естественное? откровение и подлинное самооткровение Бога. Христология внутри эволюционного мировоззрения. Абсолютный спаситель. Понятие ?активного самотрансцендирования?. Трансцендентальная христология. Человек как шифр Бога. Категориальная христология. Богословие смерти. Иисус Христос в нехристианских религиях.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Историчность откровения в событии трансценденции. Какие формы откровения выделяет К.Ранер? Что такое трансцендентальная история откровения? В чем состоит оригинальность идеи самотрансцендирования у К.Ранера? Кто такой абсолютный спаситель? Схоластическая и трансцендентальная христология. Что такое категориальная христология у К.Ранера? Сотериология К.Ранера. Как присутствует Христос в нехристианских религиях? У кого К.Ранер заимствует учение о шифрах Бога?

Тема 4. Раздел 4. Протестантская теология XX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неоортодоксия, диалектическая теология Карла Барта. "Демифологизация" Нового Завета Рудольфом Бультманом. Теология культуры Альберта Швейцера. "Систематическая теология" Пауля Тиллиха. Радикальная теология Дитриха Бонхёффера. Теология "после Освенцима". "Черная теология" Мартина Лютера Кинга. "Теология надежды" Юргена Мольтмана. Теология "смерти теологии" К. Рашке. Протестантское понимание экуменизма. Харви Кокс о религии в секулярном городе.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Критика философской теологии Карлом Бартом, противопоставление веры и религии. Проблемы философии религии в экзистенциальной теологии Пауля Тиллиха (?Систематическая теология?): метод корреляции. Концепция ?безрелигиозного христианства? Дитриха Бонхёффера. Теология ?смерти Бога?. ?Посттеистическая теология? Доротеи Зелле. Деконструктивистская концепция ?смерти теологии?. Учение о религии в систематической теологии Вольфхарта Панненберга. Философия и теология процесса (Альфред Норт Уайтхед ?Процесс и реальность?).

Тема 5. Раздел 5. Богословские течения в современной России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русские богословы XIX-начала XX: основные работы и идеи. Открытие иконы в русском богословии XX в. Имяславие, "философия имени" и споры вокруг нее. Софиология. Церковные расколы XX в. и эклесиологические споры. Дискуссия об экуменическом богословии. Проблема обновления. Церковная мысль и русская религиозная философия. Зарубежные православные богословские центры: Институт преп. Сергия в Париже, его история и значение; Свято-Владимирская семинария в Нью-Йорке, ее история и значение. Основные центры богословского образования в современной России. Периодические издания.

практическое занятие (10 часа(ов)):

?Теософия? В.С.Соловьева. П.А.Флоренский. Феодичия и нтроподицея. ?Имяславие? и онтологичность религиозного опыта. Софиология. С.Н.Булгаков. Стремление преодолеть односторонность имманентистских и трансцендентистских концепций религии. Идеи ?становящегося богочеловечества?, ?ософииения? мира. Анализ предмета религиозной веры С.Л.Франка. Экзистенциальная диалетика божественного и человеческого в учении Н.А.Бердяева. Учение о религии в современной православной апологетике. Дискуссия об экуменическом богословии. Проблема обновления. Зарубежные православные богословские центры. Основные центры богословского образования в современной России. Периодические издания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Католическая теология XX века. Учение К.Ранера о трансцендентальной природе человека.	2	1-6	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Концепция Бога как абсолютной тайны у К.Ранера	2	7-12	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
				подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Трансцендентальная и категориальная христология	2	13-18	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
				подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Раздел 4. Протестантская теология XX вв.	3	1-12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Раздел 5. Богословские течения в современной России.	3	13-18	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Современные проблемы теологии" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Католическая теология XX века. Учение К.Ранера о трансцендентальной природе человека.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по темам ?Что такое трансцендентальная теология??. ?Как соотносятся философия и теология у К.Ранера??. ?Что такое сверхъестественный экзистенциал??.

Тема 2. Раздел 2. Концепция Бога как абсолютной тайны у К.Ранера

письменная работа , примерные вопросы:

Реферат на тему ?Что объединяет ранеровскую теологию с неопатристикой??

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме ?Концепция Бога как абсолютной тайны у К.Ранера?

Тема 3. Раздел 3. Трансцендентальная и категориальная христология

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему ?Категориальная христология у К.Ранера?

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме ?Трансцендентальная и категориальная христология?

Тема 4. Раздел 4. Протестантская теология XX вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему ?Неоортодоксия, диалектическая теология Карла Барта?.

Письменная работа на тему ?Концепция ?безрелигиозного христианства? Дитриха Бонхёффера?.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме ?Протестантская теология XX вв.?

Тема 5. Раздел 5. Богословские течения в современной России.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему ?Софиология?.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме ?Богословские течения в современной России?.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Трансцендентальная теология у К.Ранера.
2. Априорность у К.Ранера и И.Канта.
3. Учение К.Ранера о трансценденции.
4. Свобода и ответственность человека.

5. Личностная природа человека.
6. Трансцендентальный опыт у К.Ранера.
7. Опыт тварности.
8. Апостериорное знание о Боге.
9. Бог как личность и абсолютная тайна.
10. Влияние игнатианской духовности на антропологию К.Ранера.
11. Самосообщение Бога.
12. Сверхъестественный экзистенциал.
13. Имманентное тринитарное учение.
14. Проблема греха у К.Ранера.
15. Трансцендентальная христология.
16. Категориальная христология.
17. Влияние фундаментальной онтологии М.Хайдеггера на теологию К.Ранера.
18. Концепция "анонимного христианина".
19. Человек как шифр Бога.
20. Христос как абсолютный спаситель.
21. Неоортодоксия, диалектическая теология Карла Барта.
22. "Демифологизация" Нового Завета Рудольфом Бультманом.
23. Радикальная теология Дитриха Бонхёффера.
24. "Теология надежды" Юргена Мольтмана.
25. Отличия теологии от теософии и антропософии.
26. Постеистическая и деконструктивистская теология Доротеи Зёлле.
27. Контекстуальная ("черная") теология.
28. Сравнительный анализ католической и протестантской ("классической") догматики.
29. Икона Андрея Рублева "Троица" как богословский текст.
30. Иконостас и его символика.
31. Софиология В. С. Соловьева и С. Н. Булгакова.

7.1. Основная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Философия религии: Альманах 2008?2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156&ln=ru&search_query=%D1%84%D0%B8

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=305478>

7.2. Дополнительная литература:

1. Барт К. Очерк догматики. (Лекции 1946 г.) ? С.-Пб., 1997.
2. Барт К. Христианин в обществе. Познаваемость Бога. Барменская декларация. // Путь. 1992. ◆1.
3. Барт К. Христианин в обществе. Познаваемость Бога. Барменская декларация. //
4. Бонхёффер Д. Соппротивление и покорность. ? М., 1994.
5. Бонхёффер Д. Соппротивление и покорность. // Вопросы философии. 1989. ◆ 10-11.
6. Булгаков С. Н. Свет невечерний: Созерцания и умозрения. ? М., 1994.
7. Булгаков С. Н. Тихие думы. ? М., 1996.

8. Булгаков С. Н. Трагедия философии. Очерк второй: Философия Троичности. // Булгаков С. Н. Соч. в 2 тт. Т. 1. С. 389-445.
9. Булгаков С., прот. Агнец Божий. О Богочеловечестве. Ч. 1. ? М., 2000.
10. Булгаков С., прот. Апокалипсис Иоанна. (Опыт догматического истолкования). ? М., 1991.
11. Булгаков С., прот. Икона и иконопочитание: Догматический очерк. ? М., 1996.
12. Бультман Р. Иисус. // Путь, 1992. ◆2. С. 3-136.
13. Бультман Р. Новый Завет и мифология. Проблема демифологизации новозаветного провозвестия. // Вопросы философии, 1992. ◆11. С. 86-114.
14. Гараджа В.И. Неотомизм. Разум. Наука. М. 1969.
15. Губман Б.Л. Современная католическая философия: человек и история. М. 1988.
16. Корет Э. Основы метафизики. Киев. 1998.
17. Красников А.Н. Методология современного неотомизма. М. 1993.
18. Кузмицкас Б.Ю. Философские концепции католического модернизма. Вильнюс. 1982.
19. Соловьев В. С. Собрание сочинений в 15-ти тт. ? 2-е изд. / Под ред. С. М. Соловьева и Э. Л. Радлова. ? С.-Пб. ? репр. Т. I ? III. ? М., 1992-93.
20. Харьков С.А. Философско-теологические источники трансцендентальной теологии К.Ранера // Религиоведение ◆ 3. 2006. С. 119-129.
21. Хромец И.С. Проблема соотношения философии религии и теологии в антропологическом учении Карла Ранера // Вестник РГГУ. 2011. ◆15. С.162-171. (Серия: Философия. Социология).
22. Gibellini R. Handbuch der Theologie im 20. Jahrhundert. Regensburg, 1995.
23. Fischer K. Mensch als Geheimnis. Die Anthropologie Karl Rahners. Freiburg. Basel. Wien. 1974.
24. Gruber L. Transzendentalphilosophie und Theologie bei Johann Gottlieb Fichte und Karl Rahner. Disputationes Theologicae. Bd.6. - Frankfurt am Mein. 1978.
25. Rahner K. Grundkurs des Glaubens. - Freiburg. Basel. Wien. 1984.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Вериги ? библиотека по религиоведению - <http://www.verigi.ru/>
Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/>
Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы теологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Мультимедийная аудитория.
- Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".
- Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

Кузьмина Е.В. _____

Пылаев Максим Алевсандрович _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.