

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы философии религии М1.Б.1

Направление подготовки: 033400.68 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Токранов А.В. , Кузьмина Е.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 1818614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.
- Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.
- Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.
- Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.
- Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.
- Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.
- Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.
- Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.
- Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М1.Б.1 Общенаучный" и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Курс "Современные проблемы философии религии" требует предварительного освоения дисциплин "История", "Философия", "Всеобщая история". В свою очередь, на знания, приобретённые студентами при изучении курса "Современные проблемы философии религии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	Способность приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук
ОК-4. (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-5. (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2. (профессиональные компетенции)	Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
ПК-4. (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии
ПК-8. (профессиональные компетенции)	Готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития философии религии;
- предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;
- историю философского осмысления религии;
- основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;
- современные концепции философии религии.

2. должен уметь:

- пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы;
- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;
- критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии религии;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет философии религии	2	1	2	0	0	письменная работа
2.	Тема 2. Основные направления философии религии XX века	2	2-10	4	14	0	письменная работа устный опрос
3.	Тема 3. Современные нетрадиционные религии	2	11-14	0	8	0	устный опрос
4.	Тема 4. Религия в системе духовной культуры	2	15-18	0	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?философия религии?, его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области. Методологическая проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук. Роль философии религии в развитии общественных и гуманитарных наук, культуры, утверждении гуманистических ценностей, свободы совести.

Тема 2. Основные направления философии религии XX века

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неокантианство и развитие социологии религии. Э.Трельч о ?религиозном априори?. Макс Вебер: ?Протестантская этика и дух капитализма?. Учение о религии в философии прагматизма. Ч. Пирс, Дж. Дьюи, Уильям Джеймс: религиозное чувство и религиозный опыт. Философия жизни. Феноменологическая философия религии в XX в. Э.Гуссерль о методологии исследования религии. М.Шеллер ?О вечном в человеке?.

Аналитико-психологическая концепция К.Г.Юнга ?Психология и религия?. Развитие религиоведческой феноменологии религии. П.Д.Шантепи де ля Соссей. Р.Отто ?Священное?. Г. Ван дер Леу ?Феноменология религии?. Ф.Хайлер ?Молитва?. М.Элиаде ?Трактат по истории религий?. Экзистенциализм. М.Хайдеггер: ?нетость Бога?, соотношение феноменологии и теологии. Католическая философия религии и теология. Протестантская теология и философия религии. Интерпретация параллелей Корана и Ветхого завета.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Социология религии. Феноменологический подход к исследованию религии. Современная католическая философия религии и теология. Протестантская философия религии и теология. Ислам: основы мусульманской веры.

Тема 3. Современные нетрадиционные религии

практическое занятие (8 часа(ов)):

Предпосылки и условия возникновения современных НРД и культов и их идейные источники. Общая характеристика различных нетрадиционных религий. Проблема ?деструктивности? нетрадиционных религий

Тема 4. Религия в системе духовной культуры

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понятия ?культура? и ?духовная культура?. Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций. История взаимоотношений религии и науки. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Проблема религиозного и иррелигиозного гуманизма. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Тенденции эволюции религиозного искусства в современных условиях. Философия и теология о перспективах культуры и проблемах взаимовлияния религиозной и светской культуры. Проблема прогресса религии в истории культуры. Религиозный полиморфизм. Процессы фундаментализма, модернизма, консерватизма в религиях современности. Религиозно-политический экстремизм. Будущее религии. Понятие секуляризации. Процесс высвобождения от религиозной формы светского содержания культуры (литература, живопись, архитектура и др.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет философии религии	2	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Основные направления философии религии XX века	2	2-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Современные нетрадиционные религии	2	11-14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Религия в системе духовной культуры	2	15-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет философии религии

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная домашняя работа ?Методологическая проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры.?

Тема 2. Основные направления философии религии XX века

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная домашняя работа по теме ?Католическая философия религии и теология, конфессиональные особенности.?

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по теме ?Основные направления философии религии XX века.?

Тема 3. Современные нетрадиционные религии

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемная дискуссия по теме нетрадиционных религиозных движений.

Тема 4. Религия в системе духовной культуры

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия по проблеме свободомыслия и религии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение религии как философская проблема, типология определений религии.
2. Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки.

3. Понятие "религиозное мировоззрение". Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений.
4. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теонизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
5. Понятие "бытие" и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
6. Современные философские учения о Боге.
7. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии.
8. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
9. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
10. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.
11. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
12. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
13. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
14. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
15. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
16. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

7.1. Основная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Философия религии: Альманах 2008?2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156&ln=ru&search_query=%D1%84%D0%B8

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=305478>

7.2. Дополнительная литература:

Барт К. Послание к Римлянам. М., 2005.

Васильев Л.С. История религий Востока. -М.: Книжный дом "Университет", 1988.

Джемс У. Многообразие религиозного опыта. М., 1992

Иоанн Дунс Скот. Избранное. М., 2001. Часть 1, 2. С.98-274.

Мейстер Экхарт. Духовные проповеди и рассуждения. М., 1991.

Паскаль Б. Мысли // Паскаль Б. Мысли. М., 1995. С.77-375.

Кимелев Ю.А. Современные зарубежные исследования в области философской теологии. М., 1991.

Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. М., 1989.

Кимелев Ю.А. Философия религии. М., 1998.

Ранер К. Базовый курс веры. М., 2006.

Степанянц М.Т. Реформация ислама в 19 веке. - М., 1990

Степанянц М.Т. Восточная философия: вводный курс. Избранные тексты. - М., 2001.

Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. - М.: Наука, 1987. -192с.

Тиллих П. Мужество быть. // Тиллих П. Избранное. Теология культуры. М.: Юрист, 1995. С.7-132.

Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. - СПб.: Азбука-классика, Петербургское востоковедение, 2005. - 480с.

Хайдеггер М. Слова Ницше "Бог мертв." // Хайдеггер М. Работы и размышления разных лет, с.168-218.

Шеллинг Ф.В.Й. Введение в философию мифологии. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2-х тт. М.,1992. Т.2, с.159-375

Шиммель А. Мир исламского мистицизма. Пер. с англ. - М.: Алетея, Энигма, 2000. - 416с.

Massquarrie J. Principles of cristian theology. N.Y.,1965

Otto R. Der Heilige. Gotha: Klots, 1926.

Pannenberg W. Glaube und Vernunft. // W. Panenberg. Grundfragen systematischer Theologie. Gesammelte Aufsätze. Goettingen, 1967. S.237-251.

Rahner K. Horer des Wortes. Munchen,1963.

Учебники и справочная литература

Философия. Учебник. Под ред. В.Д. Губина и др. М.: Гардарики, 2006. Глава "Философия религии".

Губман Б. Современная католическая философия. М.,1989.

Томпсон М. Философия религии. М., 2001.

Современная западная философия. Словарь. М.: ТОН, 1998.

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ?Логос? - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы философии религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Мультимедийная аудитория.
- Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".
- Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

Кузьмина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.