

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Обеспечение безопасности образовательного учреждения БЗ+.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 849429017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации, NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование у будущего учителя ОБЖ представлений, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В задачи дисциплины входит: обучить студентов основным положениям безопасности образовательного учреждения; подготовить студентов к самостоятельной оценке уровня безопасности образовательного учреждения, сформировать практические навыки по составлению планов работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ, развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" относится к дисциплинам профессионального цикла Б.3. Вариативная часть. Изучается после изучения предметов раскрывающих опасности и защиту от них в различных аспектах жизни и деятельности личности, общества и государства: Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности, Опасности социального характера и защита от них, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера, Пожарная безопасность. Дисциплина логически связана с педагогической практикой, в ходе которой студенты должны закрепить на практике полученные в ходе занятий знания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-

2. должен уметь:

-

3. должен владеть:

-

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, обеспечения безопасности образовательного процесса, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности" и других нормативных документов органов образования и силовых ведомств по вопросам обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- методику проведения занятий по разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию средствами обеспечения безопасности объектов образования, учебных кабинетов и подсобных помещений.

Студенты должны уметь:

- выявлять и анализировать признаки различных опасностей для образовательного учреждения;

- организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательного учреждения;

- осуществлять планирование работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнение всеми участниками образовательного процесса.

Владеть:

- практическими навыками по применению мер защиты учащихся от негативных факторов опасных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.	7	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	7	3-4	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.	7	5-6	2	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	7	7-8	4	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	7	9-10	4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	7	11-12	4	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	8	1-2	4	4	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.	8	3-4	4	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	8	5-6	2	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	8	7-8	2	4	0	Деловая игра
11.	Тема 11. Повышение культуры безопасности.	8	9-10	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.	8	11-12	2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			34	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. Угрозы безопасности образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2. Основные виды безопасности ОУ. 3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".

Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные группы нормативно-правовых актов о безопасности ОУ. 2. Основные положения законодательства: - о правах и обязанностях участников образовательного процесса; - о безопасности. 3. Административная ответственность за правонарушения в области безопасности ОУ. Локальные акты по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Действия ОУ по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 4. Действия образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. Мероприятия ОУ при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС). План гражданской обороны школы. Обеспечение мероприятий ГО.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Этапы работы ОУ по организации системы безопасности участников образовательного процесса. 2. План безопасности ОУ. Требования к содержанию и оформлению. 3. Действия образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4. План гражданской обороны школы. Требования к содержанию и оформлению.

Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.

Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.

Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие требования и организационные мероприятия. Документы по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Охрана труда в ОУ. Документы по охране труда в ОУ. Причины школьного травматизма. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся ОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Причины школьного травматизма. 4. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. 5. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. 6. Оборудование ОУ. 7. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 8. анализ условий воздушно-теплого режима и освещенности в ОУ.

Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация медицинской службы в ОУ. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Организация психологической службы в ОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психологической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.

Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОУ как юридическое лицо. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

Тема 11. Повышение культуры безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование культуры безопасности. Принципы подбора кадров ОУ. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности. Типичные конфликтные ситуации в ОУ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
2. Принципы подбора кадров ОУ.
3. Воспитание личности, обладающей общечеловеческими интерсоциальными ценностями.
4. Психологические подходы и методы формирования культуры личной безопасности.
5. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности.
6. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности.
7. Типичные конфликтные ситуации в ОУ и пути их разрешения.

Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности. Показатели уровня безопасности образовательного процесса. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности.
2. Показатели уровня безопасности образовательного процесса.
3. Укомплектованность ОУ специалистами.
4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ.
5. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.
6. Оценка степени подготовленности учащихся и эффективности организации физического воспитания.
7. Оценка здоровья и профессиональной ориентации учащихся.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.	7	1-2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	7	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.	7	5-6		1	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	7	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	7	9-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	7	11-12	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
7.	Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	8	1-2		12	дискуссия
8.	Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.	8	3-4	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
9.	Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	8	5-6	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
10.	Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	8	7-8		12	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Повышение культуры безопасности.	8	9-10	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
12.	Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.	8	11-12	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций и пр.

Предполагается использовать технологию критического мышления, визуальные презентации теоретического материала и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2.Основные виды безопасности ОУ. 3.Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4.Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".

Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Вычертить структуру нормативно-правовых и правовых актов по обеспечению безопасности ОУ и заполнить.

Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

дискуссия , примерные вопросы:

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУс другими структурами и орагнизациями по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 4. Действия образовательного учреждения по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать применительно к общеобразовательной школе: 1. План безопасности ОУ. 2. План гражданской обороны школы.

Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать применительно к общеобразовательной школе: План ОУ по обеспечению пожарной безопасности.

Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Основные мероприятия по охране ОУ. 2. Организационные мероприятия по охране ОУ. 3. Технические средства охраны ОУ. 4. Технические средства пожаро-охранной сигнализации. 5. Телевизионные системы безопасности. 6. Средства и системы связи. 7. Компьютерные интегрированные системы безопасности. Подготовить таблицу с характеристика основных средств охраны, применение которых возможно в ОУ.

Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Причины школьного травматизма. 4. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. 5. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. 6. Оборудование ОУ. 7. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 8. Анализ условий воздушно-теплого режима и освещенности в ОУ.

Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психологической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.

Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

деловая игра , примерные вопросы:

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

Тема 11. Повышение культуры безопасности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности. 2. Принципы подбора кадров ОУ. 3. Воспитание личности, обладающей общечеловеческими интерсоциальными ценностями. 4. Психологические подходы и методы формирования культуры личной безопасности. 5. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности. 6. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности. 7. Типичные конфликтные ситуации в ОУ и пути их разрешения.

Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности. 2. Показатели уровня безопасности образовательного процесса. 3. Укомплектованность ОУ специалистами. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ. 5. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности. 6. Оценка степени подготовленности учащихся и эффективности организации физического воспитания. 7. Оценка здоровья и профессиональной ориентации учащихся.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности.
2. Типичные конфликтные ситуации в ОУ и пути их разрешения.
3. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ.
4. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.
5. Оценка здоровья учащихся.
6. Основные виды безопасности ОУ.
7. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ.
8. Принципы организации безопасности ОУ.
9. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".
10. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ.
11. Организация и технические средства охраны в ОУ.
12. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ.
13. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ.
14. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.
15. Основные мероприятия по охране ОУ.
16. Организационные мероприятия по охране ОУ.
17. Технические средства охраны ОУ.
18. Технические средства пожаро-охранной сигнализации.
19. Телевизионные системы безопасности.
20. Средства и системы связи.
21. Компьютерные интегрированные системы безопасности.
22. Обеспечение внешней безопасности ОУ.
23. Внутренняя безопасность ОУ.
24. Документы по обеспечению безопасности ОУ.
25. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.
26. Охрана труда в ОУ.
27. Документы по охране труда в ОУ.
28. Причины школьного травматизма. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
29. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ.
30. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).
31. Анализ условий воздушно-теплого режима и освещенности в ОУ.
32. Организация медицинской службы в ОУ.
33. Медицинский пункт ОУ.

34. Профилактические и медицинские осмотры.
35. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ.
36. Организация психологической службы в ОУ. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ.
37. ОУ как юридическое лицо.
38. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала.
39. Межведомственное взаимодействие ОУ. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.
40. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
 2. Раздорожный А. А. Безопасность производственной деятельности: Учеб. пособие / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=59137>
 3. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03). Введен. в действие с 30.06.2003 г. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 161 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=128468>
- Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика = Modern problems of personal and social safety: theory and practice: материалы II Международной научно-практической конференции / [под общ. ред. д.т.н., проф. Р. Н. Минниханова].?Казань: [Научный центр безопасности жизнедеятельности детей], 2012.?.; 30.?В надзаг.:М-во внутр. дел Рос. Федерации, М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайн. ситуациям и ликвидации последствий стихийн. бедствий, М-во транспорта Рос. Федерации, М-во образования и науки Рос. Федерации, М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, М-во природ. ресурсов и экологии Рос. Федерации, Каб. Министров Респ. Татарстан, Акад. наук Респ. Татарстан, ГУ "Дирекция финансирования науч. и образоват. прогр. БДД Респ. Татарстан", ГУ "Науч. центр безопасности жизнедеятельности детей".?ISBN 978-5-85247-533-6
1. Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050104(033300) - Безопасность жизнедеятельности / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров.?Москва: Академия, 2007.?.254, [1] с.: ил.; 22.?(Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).?(Учебное пособие).?На 4-й с. обл. авт.: Назарова Е.Н. - д.м.н., проф., Жиров Ю.Д. - засл. работник высш. шк. РФ, д.м.н., проф..?Библиогр.: с. 253.?ISBN 978-5-7695-2653-4, 3000.0-769193
 2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц.; науч. ред. Ф.Г. Ситдинов, д.б.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2007.?.171, [1] с.: ил.; 21.?.Библиогр.: с. 171 (16 назв.).?ISBN 5-87730-045-8, 500.0-764671, 657863, ПЕД-596316,Ц Б40
 3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.А. Муравья.?2-е изд., перераб. и доп..?М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.?.431с.: ил.?Библиогр. в конце разд..?ISBN 5-238-00352-8.0-733807-1, 639976, 639977, БИ-9027,Ц Б40.
1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.?6-е изд., перераб. и доп..?М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К⁰", 2004.?.493с.: схем..?Библиогр.: с.483-486.?ISBN 5-94798-140-8.0-741272, 643993, 643994
 2. Шигаев, Алексей Владимирович. Формирование готовности старшеклассников к действиям в экстремальных ситуациях: автореф. дис. ...канд. пед. наук / А. В. Шигаев; Мордовск.пед.ин-т.?Чебоксары: Би., 2004.?.24 с.А13328 Ц69,6(2)-5 Ш 55.

3. Юношев, Алексей Тимофеевич. Угроза теракта. Как защитить себя и своих близких / А. Т. Юношев, К. С. Гордеева. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. ?315, [1] с.; 21.?(Серия "Антитеррор").?Библиогр.: с.313-314. ?ISBN 5-222-06321-6, 5000.0-762466, 656625

7.2. Дополнительная литература:

Федеральный закон Российской Федерации "О пожарной безопасности": Пожарная охрана. Полномочия органов гос. власти и органов местного самоуправления. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность. ?Обнинск: Титул, 1995. ?39с.. ?ISBN 5-86866-050-1: 7.00.0712674-1

Стуканов А. Борьба с преступлениями террористической направленности // Законность. ?Б.м.?2001. ?N6. ?С.2-4. ?ISSN 0869-4486.

Соловьев Д. А. Подготовка добровольных пожарно-спасательных формирований на базе вуза / Д. А. Соловьев // Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика = Modern problems of personal and social safety: theory and practice: материалы II Международной научно-практической конференции / [под общ. ред. д.т.н., проф. Р. Н. Минниханова]. ?Казань. ?2012. ?Ч. 2. ?С. 712-716.

Пожарная безопасность зданий и сооружений: СНиП 21-01-97 / Госстрой России. ?М.: Б.и., 1997. ?14 с.. ?ISBN 5-88111-090-0: р.80.00. ?р.80.00. ПЕД-578639, ПЕД-579292 Н960.1я8 П 46.

Петрова, Марина Сергеевна. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учеб. пособие для студ.вузов / М. С. Петрова, С. В. Петров, С. Н. Вольхин. ?М.: НЦ"ЭНАС", 2006. ?232 с.. ?Библиогр.: с.220-227. ?ISBN 5-93196-475-4: р.117.00. ПЕД-596112, ПЕД-596113, ПЕД-596114, ПЕД-596115 У9(2Рос)248я7 П 30.

Фридман, Лев Моисеевич. О концепции школьной психологической службы / Фридман Лев Моисеевич // Вопросы психологии. ?Б.м.?2001. ?N1. ?С.97-106. ?ISSN 0042-8841.

Дубровина, Ирина Владимировна. Школьная психологическая служба: вопросы теории и практики / И. В. Дубровина; НИИ общ. и пед. психологии АПН СССР. ?М.: Педагогика, 1991. ?230 с.; 21 см.?(Образование. Пед. науки, Пед. психология: ОПН).?Библиогр.: с. 216-227. ?Предм. указ.: с. 228-229. ?ISBN 5-7155-0371-Х.0672157-1, 608886

7.3. Интернет-ресурсы:

Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.66.ru/>

Все для учебы - <http://www.studfiles.ru/>

Журнал ОБЖ - <http://www.russmag.ru/>

Законы РФ - <http://base.garant.ru/10164072/>

Министерство по делам ГО и Чс - <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.