

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая география Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 949912714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики и их управлении, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке. В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение.

Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;
принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;
географию населения и трудовых ресурсов страны;
размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны;
знание экономико-географической карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;
принципов экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;
географии населения и трудовых ресурсов страны;
размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
территориальной организации производства и региональной экономики России; географии внешнеэкономических связей страны;
об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	1	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	1	2	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1	3	2	2	0	деловая игра
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	1	4	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	1	5	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	1	6	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.	1	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	1	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	1	9	2	2	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

Тема 2. Основные понятия экономической географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

практическое занятие (2 часа(ов)):

2.4. Экономико-географическая характеристика объекта (страны/региона/города).

Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3.1. Демографическая и продовольственная проблемы. 3.2. Проблема здоровья населения. 3.3. Энергосырьевая проблема.

практическое занятие (2 часа(ов)):

3.4. Оценка уровня и качества жизни населения.

Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.1. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация. 4.2. Классификация стран по уровню экономического развития. 4.3. классификация Международного валютного фонда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.4. Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий.

Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. 5.2. Экономическое районирование России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

5.3. Экономическое районирование Республики Татарстан.

Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6.1. Приволжский федеральный округ. 6.2. Центральный федеральный округ. 6.3. Северо-Западный федеральный округ. 6.4. Уральский федеральный округ. 6.5. Сибирский федеральный округ. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. 6.7. Южный федеральный округ. 6.8. Северо-Кавказский федеральный округ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

6.9. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7.1. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая) 7.2. Минеральные ресурсы России и РФ и особенности их размещения. 7.3. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

7.4. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (количественная, технологическая, экономическая)

Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

8.1. Численность и особенности размещения населения России. 8.2. Национальный состав и миграция населения России. 8.3. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

8.4. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г.

Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

9.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 9.2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. 9.3. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

9.4 Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	1	2	подготовка к письменной работе "Методы исследования экономической географии (картографический, стат	6	письменная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1	3	подготовка к интеллектуальной игре по экономической географии России и зарубежных стран.	6	деловая игра
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	1	4	подготовка к тестированию по теме ♦4	6	тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	1	5	подготовка к коллоквиуму по темам ♦1,2,3,4.	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	1	6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	1	9	подготовка к контрольной точке по темам ♦5,6,7,8,9.	6	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины "Экономическая география" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ (тема "Экономической районирование Республики Татарстан").

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

Тема 2. Основные понятия экономической географии.

письменная работа , примерные вопросы:

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический)

Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

деловая игра , примеры вопросы:

интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по экономической географии России и зарубежных стран.

Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

тестирование , примерные вопросы:

Тест "Страны-столицы"; Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий (компьютерная аудитория)

Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ по теме ♦4.

Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика

письменная работа , примерные вопросы:

6.1. Приволжский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.2. Центральный федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.3. Северо-Западный федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.4. Уральский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.5. Сибирский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. 6.7. Южный федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.8. Северо-Кавказский федеральный округ: состав и общая характеристика. (По вариантам).

Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.

Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по темам ♦5,6,7,8,9.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Экономическая география"

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
11. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: демографическая и продовольственная проблемы.
12. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: экологическая и энергосырьевая проблемы.
13. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
14. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация.
15. Классификация стран по уровню экономического развития.
16. Классификация Международного валютного фонда.
17. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
18. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
19. Федеральные округа России и их характеристика.
20. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
21. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения.
22. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.
23. Численность и особенности размещения населения России.
24. Национальный состав и миграция населения России.
25. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.
26. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
27. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
28. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
29. Нефтяная промышленность РФ.
30. Газовая промышленность РФ.
31. Электроэнергетика РФ.
32. Концентрация и специализация производства.
33. Кооперирование и комбинирование производства.
34. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
35. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
36. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
37. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
38. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
39. Лесная промышленность РФ.
40. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
41. Тяжелое машиностроение РФ.
42. Общее машиностроение РФ.

42. Среднее машиностроение РФ.
43. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
44. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
45. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта,
46. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай)
47. Мировые процессы урбанизации и рурбанизации.
48. Развитие инновационных технологий в России.
49. Основные проблемы развития инновационной системы России
50. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

7.1. Основная литература:

1. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
2. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004166-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=204929>
2. Орехов А. М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>
3. Турлай И С Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностр. инвестиций (теорет., методолог...): Моногр. / И.С. Турлай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006072-9, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=320874>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>
Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>
Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>
Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://lsl.ksu.ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
Проект Территориальное устройство России - <http://terrur.ru/>
Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

Федеральная служба государственной статистики России. - www.gks.ru

Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- доступ в Интернет;
- ПО MapInfo Prof.
- системы компьютерного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Маркетинг .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.