МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Козлов В.Е. , Столярова Г.Р.

Рецензент(ы):
Ситдиков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Философского факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Козлов В.Е. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Vadim.Kozlov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Столярова Г.Р. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Guzel.Stolyarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания соционормативной культуры народов мира;

сформировать представление о сущности института брака и семьи, формах и направленности развития брачно-семейных отношений;

научить использовать методологические подходы и теорию этнологической науки, ее основных категорий и понятий для объяснения общемировых процессов в сфере семейно-брачных отношений в контексте различных культурных и мировых традиций;

способствовать выработке навыков сбора и анализа источников, их использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "Религиоведение" и базируется, в первую очередь, на курсах истории и этнологии. Эти научные направления связаны с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для усвоения курса студентами необходим и желателен круг знаний по следующим дисциплинам: "География", "История", "Социология", "Психология", "Культурология", а также "История религий". Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения дисциплины может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на проблемы общемировой и региональной культуры; групповой и личностной психологии; толерантности и конфликтности и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	понимание ценности культуры и науки
ПК-2.16 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-2.17 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития институтов семьи и брака

место, время и причины возникновения этнических различий в брачно-семейных отношениях;

особенности функционирования брачно-семейных норм в различных культурах и религиях;

основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях этнорелигиоведения как научного направления и его месте в системе гуманитарного знания;

применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межрелигиозных коммуникаций;

пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины

навыками выступления перед аудиторией

методами сбора и анализа источников.

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8	2	2	2	0	эссе
3.	Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	8	3-4	0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА	8	5	0	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.	8	6	2	2	0	реферат
6.	Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.	8	7-8	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.	8	9-10	2	2	0	эссе
8.	Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ	8	11-12	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ	8	13-14	2	2	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Что такое семья и брак, их функции с точки зрения этнологии? Предмет, задачи, структура курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История научного изучения семьи и брака, основные научные концепции происхождения и эволюции брачно-семейных норм.

Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культурная детерминированность форм брака и семьи. Брак как основная форма существования семьи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные виды и формы брака и брачных отношений.

Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категория "традиционное общество" в этнологии. Виды традиционных религиозных верований: анимизм, тотемизм, магия. Миф и семья в традиционном обществе.

Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема взаимосвязи семейно-брачных отношений и религии в истории науки. Античная традиция; средневековая религиозно-метафизическая теория происхождения семьи. Либерализация подходов к браку в Эпоху Возрождения. Переоценка значения семьи и внутрисемейных отношений в эпоху индустриализации и модернизации.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Брак и сексуальная мораль в раннем христианстве и в средние века. Брачно-семейные нормы в европейском католицизме и протестантизме в новое и новейшее время.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семья и брак в православии.

Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы и источники исламской догматики о семье и браке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Положение мужчины и женщины в семье в исламской традиции.

Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика особенностей семьи и брака у финно-угорских народов края: мордва, мари, удмурты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ языческого и христианского в семейно-брачных отношениях финно-угорских народов.

Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика особенностей семьи и брака у тюркских народов края: татар, чувашей, башкир.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ семейно-брачных отношений у татар-мишарей и татар -кряшен. Сравнительный анализ семейно-брачных отношений у чувашей -православных и язычников.

Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика особенностей семьи и брака у русских Среднего Поволжья: формы заключения брака, структура семьи и внутрисемейные отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль религии в семейной жизни русской семьи в дореволюционный, советский и современный периоды

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8	2	подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	8	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА	8	5	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.	8	6	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.	8	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.	8	9-10	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ	8	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ	8	13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ."

Тема 2. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ"

Тема 3. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ "

Тема 4. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛО СЕМЬИ И БРАКА

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум к практическим занятиям.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО И СЕМЬЯ.

реферат , примерные темы:

написание реферата;

Тема 6. ИСЛАМ И СЕМЬЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка к устному вопросу

Тема 7. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.

эссе , примерные темы:

написание эссе

Тема 8. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работы

Тема 9. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ НОРМЫ И СЕМЕЙНЫЙ БЫТ РУССКИХ ПОВОЛЖЬЯ

тестирование , примерные вопросы:

подготовка к тестированию

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

1)составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии;

2)составление библиографии по основным разделам курса;

3)поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;

4)подготовка к семинарским занятиям;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5)составление тестов и диалоговое тестирование;

6)написание реферата;

7)подготовка к тестам и зачету.

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.)/http://znanium.com/

Семьеведение: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. проф., д.э.н. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003602-1, 300 экз./http://znanium.com/

История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-009158-7, 300 экз./http://znanium.com/

Степанянц, М. Т. Исламский мистицизм [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц. - М. : "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2009. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-88373-149-X./http://znanium.com/

Щедровицкий Д. В. Сияющий Коран. Взгляд библеиста. - М.: Теревинф, 2012. ISBN 978-5-42120104-5/http://www.bibliorossica.com/

Гуггенбюль Крейг А. Брак умер ? да здравствует брак!.- М.: Когито-Центр, 2007. ISBN: 5-89353-214-7/http://www.bibliorossica.com/

Игнатенко А.А. Зеркало Ислама. - М.: Новое издательство, 2004. ISBN: 5 98379 010 2/http://www.bibliorossica.com/

Мехди Санаи Мусульманское право и политика: Учеб. пособие. - М.: Институт философии РАН, 2004. ISBN: 5-201-02131-X/http://www.bibliorossica.com/

7.2. Дополнительная литература:

Белик А.А.Культурная (социальная) антропология. М.: РГГУ, 2009

Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). - СПб.: Фонд "Университет", 2004

Васильев Л.С. История религий. М.: Книжный Дом "Университет", 2008

Введение в общее религиоведение /Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Книжный Дом "Университет", 2008

Всеобщая история религий мира. Энциклопедия. М.: ЭКСМО, 2008

Демидова, Т. Е. Социальные технологии в контексте духовно-нравственных отношений в отечественном и зарубежном опыте (II половина XX века) [Электронный ресурс] : Монография - М.: Издательство ИКАР, 1999. - 160 с./ http://znanium.com/

Русская цивилизация и крестьянство: Педагогика соборности: Монография / П.А. Гагаев, А.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 151 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01163-8, 100 экз./ http://znanium.com/

Монастырская просветительская культура России: Монография / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006462-8, 200 экз./ http://znanium.com/

Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006427-7, 200 экз. /http://znanium.com/

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз./ http://znanium.com/

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс] : учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 338 с. - ISBN 978-5-9765-1402-7 /http://znanium.com/

Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. - ISBN 978-5-9296-0493-5./ http://znanium.com/

Этнография народов Волго - Уралья: учебное пособие.- Казань: Казанский государственный университет, 2007

7.3. Интернет-ресурсы:

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН - http://valerytishkov.ru

базы данных ИНИОН РАН - http://www.inion.ru

журнал Этнографическое обозрение. - http://journal.iea.ras.ru

информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии; - http://www.iea.ras.ru

университетская информационная система России - http://www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал Этно-журнал - http://www.ethnonet.ru/ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отксерокопированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):
Козлов В.Е. _____
Столярова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ситдиков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ