

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Технологии социальной активизации и мобилизации современной молодежи Б3.В.3

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И., Протасова Алиса Александровна

**Рецензент(ы):**

Тайсина Эмилия Анваровна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , Tatjana.Nikitina@kpfu.ru ; Протасова Алиса Александровна

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Технологии социальной активизации и мобилизации современной молодежи" является формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической и социальной жизни общества; формирование теоретических и практических основ технологии социального проектирования; основных методологических принципов разработки социальных проектов.

Задачи курса:

- изучение ключевых понятий данного курса;
- анализ истории возникновения технологий социальной работы с молодежью и изучение инновационных социальных технологий;
- обучение практическим умениям и навыкам студентов по использованию социальных технологий работы с молодежью;
- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам технологии деятельности над социальными проектами;
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе;
- расширение представлений студентов о технологии социального проектирования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный цикл" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе ( 4 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12. (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ПК-4 (профессиональные компетенции)	управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5. (профессиональные компетенции)	инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления, технологии и передовой опыт работы с молодежью;
- сущность и особенности основных видов и типов социальных технологий;
- теоретические основы технологии деятельности над социальным проектом;
- инструментарий проектирования;
- основные направления и методы решения основных проблем местного сообщества;
- специфику и требования к разработке социальных проектов;
- опыт реализации проектов молодежными общественными объединениями в регионах

2. должен уметь:

- планировать и организовывать социальную работу с молодежью в центрах поддержки молодежи и учреждениях для молодежи;
- использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
- применять инновационные технологии в практике работы с молодежью;
- уметь организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- проектировать деятельность по вовлечению молодежи в социально-полезную деятельность;
- применять методы управления ресурсами проектов.

3. должен владеть:

- приемами и методиками организации работы среди молодежи;
- технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью;
- методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом.

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальные проблемы и потребности молодежи. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью.	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие "социальные технологии?".	4	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие "интерактивные социальные технологии работы с молодежью". Интерактивные технологии виртуальной коммуникации	4	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь	4	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Технологии развития предпринимательской активности молодежи	4	9	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Эффективная профессиональная ориентация и технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	4	10	2	2	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Сущность управленческого вида деятельности специалиста а активизации и мобилизации молодежи	4	11	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Проектная и программная деятельность в социальной активизации и мобилизации молодежи	4	12	2	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Основы социального проектирования в работе с молодежью	4	13	2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социальные проблемы и потребности молодежи. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Актуальные проблемы современной российской молодежи. Социальный статус российской молодежи. Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи. Молодежь и власть. Экономический статус молодежи. Культурно-образовательный статус молодежи. Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи. Проблемы отчуждения молодежи от управления в сфере политики и экономики. Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Проблема формирования гражданской позиции молодых россиян. Экстремизм в молодежной среде.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Актуальные проблемы современной российской молодежи. Социальный статус российской молодежи. Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи. Молодежь и власть. Экономический статус молодежи. Культурно-образовательный статус молодежи. Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи. Проблемы отчуждения молодежи от управления в сфере политики и экономики. Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Проблема формирования гражданской позиции молодых россиян. Экстремизм в молодежной среде.

### Тема 2. Понятие "социальные технологии?".

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Технология в деятельности человека. Педагогическая технология и ее свойства. Социальная технология. Виды социальных технологий в зависимости от сфер общественной жизни. Классификация социальных технологий в зависимости от социальных групп.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Технология в деятельности человека. Педагогическая технология и ее свойства. Социальная технология. Виды социальных технологий в зависимости от сфер общественной жизни. Классификация социальных технологий в зависимости от социальных групп.

**Тема 3. Понятие "интерактивные социальные технологии работы с молодежью".**

**Интерактивные технологии виртуальной коммуникации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Интегративная и дефицитная модели. Интерактивные технологии виртуальной коммуникации. Проектная технология. Игровая технология (имитационная, операционная, ролевая игра; деловой театр).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Интегративная и дефицитная модели. Интерактивные технологии виртуальной коммуникации. Проектная технология. Игровая технология (имитационная, операционная, ролевая игра; деловой театр).

**Тема 4. Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Направления и сферы изучения активности молодежи. Социальная и гражданская активность. Специфика гражданской активности. Условия реализации неадаптивной активности. Формы и уровни проявления гражданской активности. Типология некоммерческих организаций. Социальная зрелость НКО. Методика формирования субъектной активности молодого человека (общественного объединения). Формы и методы массовой работы с молодежью: слет, форум, конкурс, фестиваль, тренинг, ролевая и деловая игра, творческая мастерская, молодежная диспетчерская, профессиональные встречи; детско-подростковый клуб (дворовая педагогика), клуб молодой семьи, клуб успешного человека. Формы и методы ?уличной работы?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Направления и сферы изучения активности молодежи. Социальная и гражданская активность. Специфика гражданской активности. Условия реализации неадаптивной активности. Формы и уровни проявления гражданской активности. Типология некоммерческих организаций. Социальная зрелость НКО. Методика формирования субъектной активности молодого человека (общественного объединения). Формы и методы массовой работы с молодежью: слет, форум, конкурс, фестиваль, тренинг, ролевая и деловая игра, творческая мастерская, молодежная диспетчерская, профессиональные встречи; детско-подростковый клуб (дворовая педагогика), клуб молодой семьи, клуб успешного человека. Формы и методы ?уличной работы?.

**Тема 5. Технологии развития предпринимательской активности молодежи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система корпоративных организаций и их функции. Морально-нравственная субкультура предпринимательства. Общегосударственные программы поддержки малого и среднего предпринимательства. Семейная экономика в селе. Технология МЖК.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система корпоративных организаций и их функции. Морально-нравственная субкультура предпринимательства. Общегосударственные программы поддержки малого и среднего предпринимательства. Семейная экономика в селе. Технология МЖК.

**Тема 6. Эффективная профессиональная ориентация и технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Технологии профессиональной ориентации молодежи к эффективному функционированию на рынке труда. Профессионализм: структура, источники формирования, способы диагностики. Соответствие результатов образовательного процесса и потребностей рынка труда: проблемы и перспективы коррекции. Технологии управления профессиональной траекторией: взаимодействие общества с органами государственной власти и местного самоуправления, цивилизованное лоббирование и участие в правотворческом процессе, формирование эффективных коммуникаций, создание и реализация региональных (муниципальных) инфраструктурных проектов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Технологии профессиональной ориентации молодежи к эффективному функционированию на рынке труда. Профессионализм: структура, источники формирования, способы диагностики. Соответствие результатов образовательного процесса и потребностей рынка труда: проблемы и перспективы коррекции. Технологии управления профессиональной траекторией: взаимодействие общества с органами государственной власти и местного самоуправления, цивилизованное лоббирование и участие в правотворческом процессе, формирование эффективных коммуникаций, создание и реализация региональных (муниципальных) инфраструктурных проектов.

**Тема 7. Сущность управленческого вида деятельности специалиста а активизации и мобилизации молодежи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?деятельность?. Субъектная и объектная составляющие деятельности. Требования к субъекту деятельности. Процессы изменения объекта деятельности. Формы, методы и средства изменения объекта. Понятие ?управление?. Субъекты и объекты управления в молодежной политике. Понятие управленческой деятельности. ?Цель? и ?задачи? управленческой деятельности. Результаты управленческого труда. Критерии оценки управленческого труда специалиста. Мониторинг результатов. Социальный эффект управленческой деятельности. Эффективность управленческого труда.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?деятельность?. Субъектная и объектная составляющие деятельности. Требования к субъекту деятельности. Процессы изменения объекта деятельности. Формы, методы и средства изменения объекта. Понятие ?управление?. Субъекты и объекты управления в молодежной политике. Понятие управленческой деятельности. ?Цель? и ?задачи? управленческой деятельности. Результаты управленческого труда. Критерии оценки управленческого труда специалиста. Мониторинг результатов. Социальный эффект управленческой деятельности. Эффективность управленческого труда.

**Тема 8. Проектная и программная деятельность в социальной активизации и мобилизации молодежи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?программа?, ?проект?, ?план?. Виды проектов, программ, планов (органы по делам молодежи (ОДМ), специалист, МДОО, учреждения ОДМ). Классификация программ и проектов по различным основаниям. Сравнительная характеристика программ и проектов. Социальные проекты и программы. Приоритетные направления работы с молодежью. Классификация социальных программ и проектов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?программа?, ?проект?, ?план?. Виды проектов, программ, планов (органы по делам молодежи (ОДМ), специалист, МДОО, учреждения ОДМ). Классификация программ и проектов по различным основаниям. Сравнительная характеристика программ и проектов. Социальные проекты и программы. Приоритетные направления работы с молодежью. Классификация социальных программ и проектов.

**Тема 9. Основы социального проектирования в работе с молодежью**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Сущность технологии социального проектирования. Подходы к пониманию ?социальная политика?. Технологический подход к социальной сфере. Атрибуты технологии социального проектирования. Миссия социальных проектов. Постановка проблемы. Анализ информации. Анализ приоритетов молодежной политики. Актуальные проблемы территории, объединения, учреждения, молодых людей. Определение социальных объектов, требующих изменения. Оценка текущего состояния объекта изменения. Определение потенциала развития объекта. ?Дерево проблем?. Формулирование целей и задач в социальном проекте. Цель и задачи деятельности ? подходы к понятиям. Классификация целей. Требования к формулировке целей деятельности. Связь целей и задач. ?Дерево целей?. План действий по решению актуальных задач. Структура плана. Методика планирования. Процессы всеобщего обсуждения и согласования плана. Контроль реализации задач. Факторы риска и факторы успешного решения задач. Подготовка стандартного финансового предложения. Источники финансирования. ?Долевое финансовое участие?. Налоговое законодательство текущего календарного года. Ценовая политика, ?пульс цен?. Оплата труда. Консультативные и контрактные услуги. Основные прямые расходы. Непрямые расходы. Требования к оформлению проектов. Источники информации о грантодателях. Положения о конкурсах проектов. Стандарт оформления проекта. Управление проектной деятельностью. Управленческий цикл. Основные функции участников проекта. Прямая и обратная связь. Контроль управления. Мониторинг управления проектом.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сущность технологии социального проектирования. Подходы к пониманию ?социальная политика?. Технологический подход к социальной сфере. Атрибуты технологии социального проектирования. Миссия социальных проектов. Постановка проблемы. Анализ информации. Анализ приоритетов молодежной политики. Актуальные проблемы территории, объединения, учреждения, молодых людей. Определение социальных объектов, требующих изменения. Оценка текущего состояния объекта изменения. Определение потенциала развития объекта. ?Дерево проблем?. Формулирование целей и задач в социальном проекте. Цель и задачи деятельности ? подходы к понятиям. Классификация целей. Требования к формулировке целей деятельности. Связь целей и задач. ?Дерево целей?. План действий по решению актуальных задач. Структура плана. Методика планирования. Процессы всеобщего обсуждения и согласования плана. Контроль реализации задач. Факторы риска и факторы успешного решения задач. Подготовка стандартного финансового предложения. Источники финансирования. ?Долевое финансовое участие?. Налоговое законодательство текущего календарного года. Ценовая политика, ?пульс цен?. Оплата труда. Консультативные и контрактные услуги. Основные прямые расходы. Непрямые расходы. Требования к оформлению проектов. Источники информации о грантодателях. Положения о конкурсах проектов. Стандарт оформления проекта. Управление проектной деятельностью. Управленческий цикл. Основные функции участников проекта. Прямая и обратная связь. Контроль управления. Мониторинг управления проектом.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальные проблемы и потребности молодежи. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие "социальные технологии?".	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Понятие "интерактивные социальные технологии работы с молодежью". Интерактивные технологии виртуальной коммуникации	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь	4	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Технологии развития предпринимательской активности молодежи	4	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Эффективная профессиональная ориентация и технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	4	10	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
7.	Тема 7. Сущность управленческого вида деятельности специалиста а активизации и мобилизации молодежи	4	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Проектная и программная деятельность в социальной активизации и мобилизации молодежи	4	12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Основы социального проектирования в работе с молодежью	4	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социальные проблемы и потребности молодежи. Нормативно-правовые вопросы социальной работы с молодежью.**

устный опрос , примерные вопросы:

Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Социальный статус российской молодежи. Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи. Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Проблема формирования гражданской позиции молодых россиян. Экстремизм в молодежной среде. Основные цели, задачи, направления реализации социальной работы в государственной молодежной политике. Меры поддержки и социальной защиты молодых людей

### **Тема 2. Понятие "социальные технологии?".**

устный опрос , примерные вопросы:

Интегративная и дефицитная модели. Интерактивные технологии виртуальной коммуникации

### **Тема 3. Понятие "интерактивные социальные технологии работы с молодежью". Интерактивные технологии виртуальной коммуникации**

устный опрос , примерные вопросы:

Проектная технология. Игровая технология (имитационная, операционная, ролевая игра; деловой театр)

### **Тема 4. Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь**

устный опрос , примерные вопросы:

Направления и сферы изучения активности молодежи. Социальная и гражданская активность. Специфика гражданской активности. Условия реализации неадаптивной активности. Формы и уровни проявления гражданской активности. Типология некоммерческих организаций. Социальная зрелость НКО. Методика формирования субъектной активности молодого человека (общественного объединения) ?

### **Тема 5. Технологии развития предпринимательской активности молодежи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Система корпоративных организаций и их функции. Морально-нравственная субкультура предпринимательства. Общегосударственные программы поддержки малого и среднего предпринимательства. Технология МЖК.

### **Тема 6. Эффективная профессиональная ориентация и технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда**

коллоквиум , примерные вопросы:

Технологии управления профессиональной траекторией: взаимодействие общества с органами государственной власти и местного самоуправления, цивилизованное лоббирование и участие в правотворческом процессе, формирование эффективных коммуникаций, создание и реализация региональных (муниципальных) инфраструктурных проектов

### **Тема 7. Сущность управленческого вида деятельности специалиста а активизации и мобилизации молодежи**

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие ?деятельность?. Схема деятельности специалиста по организации работы с молодежью. Понятие ?управление?. Схема управленческой деятельности специалиста . Результаты управленческого труда. Критерии оценки управленческого труда специалиста

### **Тема 8. Проектная и программная деятельность в социальной активизации и мобилизации молодежи**

письменная работа , примерные вопросы:

Понятия ?программа?, ?проект?, ?план?. Классификация программ и проектов по различным основаниям. Сравнительная характеристика программ и проектов в сфере молодежной политики (аналитическая записка)

### **Тема 9. Основы социального проектирования в работе с молодежью**

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение социальных объектов, требующих изменения (по выбору студента). Оценка текущего состояния объекта изменения. Определение потенциала развития объекта. ?Дерево проблем?. Формулирование целей и задач в социальном проекте. Определение цели изменения объекта. Связь цели и задач. ?Дерево целей? План действий по решению актуальных задач. Определение плана по решению актуальных задач. Подготовка стандартного финансового предложения для реализации плана действий Требования к оформлению проектов. Изучение Положения о конкурсе проектов. Достоинства и недостатки проектной деятельности ? экспертиза своего проекта в соответствии с аналитической запиской экспертов. Подготовка собственного проекта к презентации и защите

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Комплексное взаимодействие организаций и ведомств по осуществлению различных технологий социальной активизации молодежи.
2. Опыт реализации муниципальной молодежной политики.
3. Создание системы информационного обеспечения молодежи.
4. Интерактивные технологии в работе с молодежью.
5. Пути решения жилищной проблемы молодежи. МЖК - новая технология.
6. Поддержка молодежного предпринимательства. Бизнес-инкубатор.
7. Решение вопросов занятости молодежи. МБТ. Ярмарки вакансий.
8. Профориентация. Профессиональное самоопределение. Рынок труда и профессий.
9. Развитие гражданской ответственности и патриотизма российской молодежи. Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.
10. Поддержка талантливой молодежи.
11. Развитие художественного творчества молодежи.
12. Развитие массовой физической культуры и спорта для детей и молодежи.
13. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи.
14. Международное молодежное сотрудничество.
15. Система подготовки и переподготовки государственных служащих и специалистов по работе с молодежью.
16. Государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений.
17. Волонтерское движение. Социальные технологии вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность.
18. Технологии профориентационной работы с молодежью.
19. Организация социально-воспитательной работы с молодежью по месту жительства.
20. Организация досуговой деятельности. Комплекс социально - досуговых центров детей и молодежи.
21. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска.
22. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями.
23. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
24. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
25. Социальные технологии в работе с молодыми правонарушителями.
26. Социальные технологии в работе с молодежью в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении.

27. Возможности адаптации к современным условиям позитивного опыта работы с молодежью в истории России.
28. Социальные технологии в работе с молодежью в современных условиях: направления, формы, методы. Проблема результативности в работе с молодежью.
29. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы.
30. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку.
31. Молодежь и рынок труда.
32. Содержание, деятельность и организация культурно-просветительских программ по работе с молодежью.
33. Экономическое обеспечение культурно-просветительских программ по работе с молодежью.
34. Современные социально-педагогические и психологические технологии работы с молодежью.
35. Социальные программы и проекты для молодежи.
36. Социальный потенциал и проблемы социализации современной молодежи.
37. Правовые основы решения проблем молодежи.
38. Молодежные организации как субъекты социальной работы с молодежью.
39. Технологии вовлечения молодежи в молодежные организации.
40. Технологии социальной работы в проблемном молодежном поле.
41. Молодой человек в мире профессий: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Технология планирования работы с молодежью на курируемой территории.
2. Технология общественной самоорганизации учащейся молодежи
3. (самоуправление).
4. Технология выявления и развития инициатив молодежи.
5. Технология выявления и продвижения талантливой молодежи.
6. Технология социального проектирования.
7. Технология организации и проведения социальных практик.
8. Технология жизненного и профессионального самоопределения молодежи.
9. Технология организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
10. Технология организации досуга молодежи.
11. Технология социального партнерства (взаимодействие с другими субъектами).
12. Технология развития созидательной активности молодежи.
13. Технология командообразования.
14. Технология общения и коммуникации. Технология публичного выступления.
15. Технология развития общественно-политической активности молодежи.
16. Технология координации деятельности детских и молодежных объединений на курируемой территории.
18. Технология развития предпринимательской активности молодежи.
19. Технология организации работы с молодой семьей.
20. Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
21. Технология гражданско-патриотического воспитания.
22. Технология вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.
23. Технология формирования здорового образа жизни.
24. Технология развития потенциала молодежи.
25. Технология организации добровольческого движения.
26. Технология информационного обеспечения молодых людей.

27. Технология укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.
28. Технология организации отдыха и оздоровления молодых людей и их семей.
29. Технология профилактики "социальных болезней" (табакокурение, алкоголизм, наркомания, заболевания ППП).
30. Технология работы с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.
31. Технология саморегуляции специалиста по работе с молодежью.

### **7.1. Основная литература:**

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец."Социальная работа" / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова .? 2-е изд. ? Москва : Дашков и Ко, 2009 ? 325 с.
2. Слуцкий Е.Г. Социальная работа с молодежью [Текст] : учебное пособие / О-во "Знание" СПб. и Лен. обл., С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономик и права, Нац. акад. ювенологии; под ред. С. М. Климова, Е. Г. Слуцкого.? СПб. : О-во "Знание" СПб. и Лен. обл., 2004 .? 120 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Павленок П. Д. [и др.]; под ред. П. Д. Павленка. - М. : Дашков и К, 2007.
2. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р "О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации";
3. Ткач Д.А. Профессиональная карьера современной молодежи : Дис. на соискание звания канд. социол. наук : 22.00.03 : Саратов, 2004 152 с. РГБ ОД, 61:04-22/331 - <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/125842.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Агентство социальной информации - [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru)  
Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы - [www.dsmp.mos.ru](http://www.dsmp.mos.ru)  
2. Портал iTeam технологии корпоративного управления - <http://www.iteam.ru>  
6. Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>  
7. Федеральный образовательный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент? - <http://ecsocman.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Технологии социальной активизации и мобилизации современной молодежи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

Протасова Алиса Александровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.