

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 100700.62 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94997216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины /модуля/ истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России, как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100700.62 Торговое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Цикл " История" изучается на 1 курсе. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Б1.В1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать исторические факты, философские проюлемы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторического источника, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой

исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	1	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	1	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития.	1	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	1	11	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	4	4	0	контрольная работа
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1	17-18	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Функции и значение исторической науки. Источники изучения истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Объект, цель, задачи и особенности курса "История". 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.3.Научная традиция изучения "Истории".

Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнерусское государство и общество в 1X-XIII вв. Специфика становления цивилизации в Восточной Европе. Формирование древнерусской государственности. Принятие христианства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-Xвв. 2.Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 3.Русь в период раздробленности. ХП-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУПвв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирование централизованного Российского государства. Иван III, Василий III, Иван IV - особенности формирования государственной власти, политической и экономической системы нового государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Русские Земли и Золотая Орда. 2.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 3.Основные этапы складывания централизованного государства. Оформление самодержавия в России. 4.Социально-экономический строй Московской Руси в XV1-XУП вв. 5.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации. Социально-Экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Программы государственного переустройства А.Л.Ордина-Нащокин, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Политические и социально-экономические реформы Петра I. 2.Россия во второй половине ХУШ века: проблемы политического и социально-экономического развития.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Деятельность Вольного экономического общества. Созыв Уложенной Комиссии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дипломатия и войны екатерининских времен. 2. Расширение дворянских привилегий в 30-60-е гг. ХУШ в. "Жалованная грамота дворянству". 3. Развитие культуры в ХУШ веке.

Тема 6. Россия в первой половине Х1Х века: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы 1-й четверти Х1Х века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Николай 1. Внутренняя и внешняя политика. 2. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине Х1Х в. и альтернативы его разрешения. "Восточный вопрос" во внешней политике России в Х1Х веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 2. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 3. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце Х1Х-начале ХХ веков. Противоречия развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в. Россия в системе международных отношений в начале ХХ века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 2. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 3. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской Империи.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа: темы 1-9

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП/б/. Образование СССР. Предпосылки образования нового государства, планы "автономизации" и федерализации, борьба внутрипартийных группировок, последствия объединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 2. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советская доктрина международных отношений. Особенности внешней политики Советского государства в 20-30-е гг. Коминтерн.

практическое занятие (2 часа(ов)):

- 1.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности.
- 2.Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны.1939-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в системе международных отношений. Формирование очагов военной агрессии в 30-е гг. XX века. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. 2.Основные этапы Великой Отечественной войны. 3.Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности послевоенного устройства мира. Раскол на блоки и начало "холодной войны". Образование системы социализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Восстановление народного хозяйства СССР. 1945-53 гг. 2.Общественно-политическая и культурная жизнь страны. 1945-53 гг.

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Либерализация внешнеполитического курса СССР. Между мирным существованием и мировой гегемонией. Мировой лагерь социализма в период хрущевской оттепели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
2.Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 3.Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа: тема 10-15

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Усиление противоречий в конце 80-начале 90-х гг. XX века. Августовский путч 1991 года и распад СССР. Трудности становления новой российской государственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 2.Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 3.Основные направления внешней политики России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Отечественная

история как наука

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIY-XV вв.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития.	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1	17-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20% лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические источники. Цивилизационные и формационные теории. Культурологические подходы к изучению истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Быт и нравы Древней Руси. Дипломатия и походы Святослава "Иду на Вы". Военное искусство Чингисхана.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношение Московского княжества и русско-литовского государства в XIII-XIV вв. Формирование централизованного государства и православная церковь.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Первая Российская модернизация: эпоха Петра 1 и ее значение в истории России. Внутренние противоречия реформ Петра 1.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в ХУШ в. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в ХУШ в.

Тема 6. Россия в первой половине Х1Х века: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

М.М.Сперанский, Н.Н.Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. "Кавказская" политика Российской империи в Х1Х веке.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России во второй половине Х1Х века и национальный вопрос в империи. Развитие науки, образования, литературы и искусства в Х1Х веке.

Тема 8. Россия в конце Х1Х-начале ХХ веков. Противоречия развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия и мир на пороге ХХ века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. Российская культура в начале ХХ века.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы 1-8 темы.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Начало "нового" советского искусства. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование культа личности Сталина. Конституция "победившего социализма". Власть и интеллигенция.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Г.К.Жуков: полководец и человек. Левитан - голос войны. Подвиг героев-татарстанцев в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов. Борьба за власть после смерти Сталина.

Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели". Политика "мирного существования". "Оттепель" и ее влияние на духовную атмосферу в стране.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы с 9 по 15 темы.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце ХХ-начале ХХ1 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

М.Горбачев, А.Яковлев, Э.Шеварнадзе - создатели концепции "нового политического мышления". Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к контрольной работе 1.

- 1.Цель, задачи и особенности курса "Отечественная история"
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства в 1Х-Х вв.
- 4.Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
- 5.Русь в период раздробленности. ХП-ХШ вв.
- 6.Русские земли и Золотая Орда.
- 7.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 8.Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства. Иван Ш, Василий Ш, Иван 1У.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономический строй Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
- 11.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 12.Предпосылки петровской модернизации России.
- 13.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
- 14.Россия во второй половине ХУШ века: проблемы политического и социально-экономического развития.
- 15."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 16.Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение.
- 17.Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александр 1, Николай 1.
- 18.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.
- 19.Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине Х1Х века и альтернативы его разрешения.
- 20.Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. Х1Х века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
- 21.Контрреформы 80-90-х гг. Х1Х века и их последствия для модернизационных процессов в России.
- 22.Оформление идейных течений и развитие общественного-политических движений в России пореформенного периода: консерваторы, либералы, народники, социал-демократы.
- 23.Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ века.
- 24.Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.
- 25.Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
- 26.Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Вопросы к контрольной работе 2.

- 1.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году
- 2.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
- 3.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войн
- 4.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

- 5.Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
- 6.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
- 7.Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
- 8.Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.
- 9.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
- 10.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
- 11.Основные этапы Великой Отечественной войны.
- 12.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
- 13.Социально-экономическое развитие страны в 50-х-начале 60-х гг. XX века. Реформирование методов управления народным хозяйством.
- 14.Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
- 15.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг. XX века.
- 16.Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX века: между "холодной войной" и разрядкой.
- 17.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
- 18.Усиление противоречий в конце 80-х-начале 90-х гг. XX века.
- 19.Августовский путч 1991 года и распад СССР.
- 20.Трудности построения новой российской государственности.
- 21.Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
- 22.Становление и развитие политической системы РФ.
- 23.Основные направления внешней политики современной России.

Вопросы к зачету.

- 1.Цель, задачи и особенности курса "Отечественная история"
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Функции и значение исторической науки.
- 4.Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
- 5.Современная историография Отечественной истории.
- 6.Образование и развитие Древнерусского государства в 1Х-Х вв.
- 7.Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
- 8.Русь в период раздробленности. ХП-ХШ вв.
9. Золотая Орда и система управления покоренными русскими землями.
- 10.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 11.Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства. Иван Ш, Василий Ш, Иван 1У.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономический строй Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
- 11.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 12.Предпосылки петровской модернизации России.
- 13.Политические и социально-экономические реформы Петра.
- 14.Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
- 15.Расширение привилегий дворянства в 30-60-е гг. ХУШ века.
- 16."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 17.Дипломатия и войны екатерининского времени.
- 18.Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
- 19.Культура России ХУШ века.

20. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
21. Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти XIX века.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Причины появления декабризма. Значение движения декабристов.
24. Николай 1. Внутренняя и внешняя политика.
25. Общественное Движение в России в 30-50-е гг. XIX века. Западники и славянофилы.
26. Революционные демократы. Программа и практика.
27. Культура России первой половины XIX века.
28. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.
29. Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
30. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века и их последствия для модернизационных процессов в России
31. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода: консерваторы, либералы, народники, социал-демократы.
32. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
33. Культура России второй половины XIX века.
34. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.
35. Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
36. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
37. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи
38. Участие России в Первой мировой войне.
39. Культура России начала XX века.
40. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
41. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
42. Гражданская война в России. 1918-1921 гг.
43. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны
44. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
45. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
46. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
47. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
48. СССР в годы первых пятилеток.
49. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
50. Формирование однопартийного политического режима. Усиление режима личной власти Сталина.
51. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.
52. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
53. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
54. Основные этапы Великой Отечественной войны.
55. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы.
56. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
57. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

58. Социально-экономическое развитие страны в 50-х-начале 60-х гг. XX века. Реформирование методов управления народным хозяйством.
59. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
60. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 60-х-первой половине 80-х гг. XX века.
61. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX века: между "холодной войной" и разрядкой.
62. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
63. Усиление противоречий в конце 80-х-начале 90-х гг. XX века.
64. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
65. Трудности построения новой российской государственности.
66. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
67. Становление и развитие политической системы РФ.
68. Основные направления внешней политики России на рубеже веков.
69. Россия в начале XXI века. Внутривнутриполитическое развитие.
70. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
71. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений.
72. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Практикум по Отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

!

7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская [и др.] ; ред.: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО "Казан.(Приволж.) федер. ун-т", Ист.фак. - Электронные данные (1 файл). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1-го года обучения. - Режим доступа открытый. -

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций.[Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XX1 веков: учебное пособие[Электронный ресурс] / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Стариков Н.В. История России С древнейших времен до XX века : справочник студента / Н.В.Стариков. - Москва: ПРИОР: Экспертное бюро, 2001. - 463 С.

Отечество. История, люди, регионы России: Энциклопедический словарь / Сост.: А.П.Горкин, В.М.Караев; Пред. науч.-ред.совета А.М.Прохоров; Гл.ред. А.П.Горкин. - Москва: Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 - 799с.

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.: Издательство: Логос, 2012. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100700.62 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.