

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Социальная политика Российской Федерации Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И.

**Рецензент(ы):**

Юсупов Ш.Р. , Бурганова Лариса Адгасовна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никитина Т.И. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук ,  
Tatjana.Nikitina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Социальная политика в Российской Федерации является формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной социальной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики, практике реализации в современном мире и в России;
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной социальной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики в социальной сфере как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б. 1.ДВ.1. Гуманитарный, социально-экономический цикл" и относится к дисциплине по выбору. Осваивается на 2 курсе ( 3 семестр).

Для успешного освоения дисциплины "Государственная политика в РФ" студент должен:

1. знать базовые категории теории политики, ее основные парадигмы;
2. владеть методами эмпирико-теоретического анализа политических процессов в переходных обществах;
3. распознавать тенденции и структурировать политическое пространство транзитных обществ, понимать специфику институционального дизайна и формы политического господства;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных проектов и программ и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной						

политики в социальной сфере

3	1	1	1	0	устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Предметное поле социальной политики	3	2	1	1	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики	3	3	1	1	0	эссе устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика в переходных обществах	3	4	1	1	0	коллоквиум эссе
5.	Тема 5. Социальное развитие и социальная политика	3	5	1	1	0	устный опрос контрольная точка
6.	Тема 6. Модели социальной политики	3	6	1	1	0	
7.	Тема 7. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки	3	7	1	1	0	
8.	Тема 8. Социальная сфера России в пореформенный период	3	8	1	1	0	презентация
9.	Тема 9. Политика модернизации социальной сферы России	3	9	1	1	0	коллоквиум
10.	Тема 10. Государственная политика в сфере образования.	3	10-11	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	3	12-13	2	2	0	коллоквиум
12.	Тема 12. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	3	14-15	2	2	0	реферат устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения	3	16-17	2	2	0	контрольная точка
14.	Тема 14. Пенсионная реформа в России	3	18	1	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования. Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации. Сущность, принципы и модели социального государства Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса ?государства всеобщего благоденствия? (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования. Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации. Сущность, принципы и модели социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса ?государства всеобщего благоденствия? (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

## **Тема 2. Предметное поле социальной политики**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств. Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли. Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость. Проблема консенсуса социальных интересов. Принцип социальной справедливости: и практика его реализации в современном мире. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***



Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств. Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли. Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость. Проблема консенсуса социальных интересов. Принцип социальной справедливости: и практика его реализации в современном мире. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

### **Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Субъекты социальной политики. Стратегия социального развития общества Роль социальной политики в функционировании общественной системы. Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Теория и методология формирования государственной социальной политики. Научные подходы к разработке и изучению социальной политики. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Субъекты социальной политики. Стратегия социального развития общества Роль социальной политики в функционировании общественной системы. Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Теория и методология формирования государственной социальной политики. Научные подходы к разработке и изучению социальной политики. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

### **Тема 4. Социальная политика в переходных обществах**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие переходных обществ. Сущность и характерные черты переходного общества. Трансформация социального развития в переходные периоды и факторы ее обуславливающие. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации в период трансформации. Изменение стратегии социального развития переходного общества. Задача обеспечения занятости населения и поддержки государства социально уязвимых групп населения. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики Нормативно-правовое, административно, организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики в переходных обществах.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Понятие переходных обществ. Сущность и характерные черты переходного общества. Трансформация социального развития в переходные периоды и факторы ее обуславливающие. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации в период трансформации. Изменение стратегии социального развития переходного общества. Задача обеспечения занятости населения и поддержки государства социально уязвимых групп населения. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики Нормативно-правовое, административно, организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики в переходных обществах.

**Тема 5. Социальное развитие и социальная политика**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие и сущность социального развития. Социальная динамика и социальное состояние. Инструменты социального развития. Социальные функции государства. Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Понятие и сущность социального развития. Социальная динамика и социальное состояние. Инструменты социального развития. Социальные функции государства. Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.

**Тема 6. Модели социальной политики**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова. Социальная дифференциация и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Оптимум по Парето. Теория социальной стратификации и ее роль в социальном развитии. Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы. Социальная политика северных стран: критерии результативности и проблемы реализации. Системы поддержки уровня жизни населения США. Реформа здравоохранения в США в 2000-е годы: причины, цели и трудности осуществления. Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова. Социальная дифференциация и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Оптимум по Парето. Теория социальной стратификации и ее роль в социальном развитии. Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы. Социальная политика северных стран: критерии результативности и проблемы реализации. Системы поддержки уровня жизни населения США. Реформа здравоохранения в США в 2000-е годы: причины, цели и трудности осуществления. Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.

**Тема 7. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Марксистская концепция государственной политики в социальной сфере. Реализация принципа ?от каждого по способности, каждому ? по труд?. Общественная собственность ? экономическая основа реализации принципа социальной справедливости. Организация системы государственной социальной поддержки населения в СССР. Обеспечение права на труд, образование, охрану здоровья, получения образования и профессиональное становление. Опыт социальной защиты старшего поколения и организация пенсионной системы.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Марксистская концепция государственной политики в социальной сфере. Реализация принципа ?от каждого по способности, каждому ? по труд?. Общественная собственность ? экономическая основа реализации принципа социальной справедливости. Организация системы государственной социальной поддержки населения в СССР. Обеспечение права на труд, образование, охрану здоровья, получения образования и профессиональное становление. Опыт социальной защиты старшего поколения и организация пенсионной системы.

**Тема 8. Социальная сфера России в пореформенный период**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Характеристика социальной сферы в России в 90- е годы. Последствия политики шоковой терапии в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи организации системы социальной защиты населения России. Социальные последствия реформирования.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Характеристика социальной сферы в России в 90- е годы. Последствия политики шоковой терапии в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления и итоги. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи организации системы социальной защиты населения России. Социальные последствия реформирования.

**Тема 9. Политика модернизации социальной сферы России**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие модернизации. Типы модернизации общественной системы Модернизационный процесс в России: необходимость, задачи, основные направления. Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги. Социальное развитие России в 2000-е годы. Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России. Уровень и качество жизни населения. Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения. Задачи и условия модернизации социальной сферы России. Процесс модернизации и основные итоги.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Понятие модернизации. Типы модернизации общественной системы Модернизационный процесс в России: необходимость, задачи, основные направления. Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги. Социальное развитие России в 2000-е годы. Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России. Уровень и качество жизни населения. Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения. Задачи и условия модернизации социальной сферы России. Процесс модернизации и основные итоги.

**Тема 10. Государственная политика в сфере образования.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики. Образовательная система советского периода: организация, результативность, проблемы развития. Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования. Результативность мер государства по модернизации системы образования.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики. Образовательная система советского периода: организация, результативность, проблемы развития. Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования. Результативность мер государства по модернизации системы образования.

**Тема 11. Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Необходимость реформы системы отечественного образования. Нормативно-правовая база реформирования образовательной системы России. Цели, задачи и основные направления реформы в сфере образования. Модернизация отечественной высшей школы: реализация Болонской системы. Переход на двухуровневую систему высшей школы: условия и проблемы. Реформирование среднего профессионального образования: задачи, ресурсное обеспечение. Основные последствия реформирования отечественной системы образования.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Необходимость реформы системы отечественного образования. Нормативно-правовая база реформирования образовательной системы России. Цели, задачи и основные направления реформы в сфере образования. Модернизация отечественной высшей школы: реализация Болонской системы. Переход на двухуровневую систему высшей школы: условия и проблемы. Реформирование среднего профессионального образования: задачи, ресурсное обеспечение. Основные последствия реформирования отечественной системы образования.

**Тема 12. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта  
Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья.  
Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России. Социальная политика в области образования, науки и культуры Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. . Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этноконфессиональные параметры социальной политики государства. Регионы и социальная политика. Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта  
Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья.  
Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России. Социальная политика в области образования, науки и культуры Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. . Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этноконфессиональные параметры социальной политики государства. Регионы и социальная политика. Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

### **Тема 13. Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

#### **Тема 14. Пенсионная реформа в России**

##### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины. Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды.

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины. Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоёмкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной					

сфере

3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
---	---	--------------------------------	---	--------------



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Предметное поле социальной политики	3	2	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
3.	Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
подготовка к эссе				2	эссе	
5.	Тема 4. Социальная политика в переходных обществах	3	4	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к эссе	2	эссе
Основными формами работы студентов являются лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской работы магистров.						
6.	Тема 5. Социальная политика в реформенный период	3	5	подготовка к контрольной работе, устный опрос	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
<b>6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов</b>						
Тема 7.	Тема 8. Социальная сфера России в пореформенный период		8	подготовка к презентации	2	презентация
Тема 9.	Тема 9. Региональные основы изучения практики государственной политики в социальной сфере	3	9	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
устный опрос, примерные вопросы: 1. Теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики. 2. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы управления. 3. Основные направления государственной социальной политики в сфере образования.						
Тема 10.	Тема 10. Государственная социальная политика в Российской Федерации	3	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Тема 11. Реформа отечественной системы образования. 11.1. Система образования. 11.2. Проблемы образования						
Тема 11.	Тема 11. Реформа отечественной системы образования	3	12-13	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
Тема 12.	Тема 12. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики			устный опрос, примерные вопросы:		
Тема 13.	Тема 13. Политику в функционировании общественной системы.			подготовка к реферату		2. Взаимодействие экономической системы общества. 3. Соотношение экономической системы общества и социальной справедливости
Тема 14.	Тема 14. Роль государства в обеспечении социальной справедливости	3	14-15	подготовка к эссе		эссе; примерные темы: 12. Здоровье населения. 13. Реформа системы здравоохранения в России
Тема 15.	Тема 15. Социальная политика в переходных обществах			подготовка к устному опросу	2	устный опрос
эссе. Проведите анализ экономической и социальной сфер жизни российского общества и определите их соотношение в функционировании всей системы.						
Тема 16.	Тема 16. Социальная политика в переходных обществах			подготовка к коллоквиуму		коллоквиум, примерные вопросы: Сущность и характерные черты переходного общества. Трансформация социального развития в переходные периоды и факторы ее обуславливающие. Определение целей социальной политики. Российская практика ее реализации в период трансформации.
Тема 17.	Тема 17. Социальная политика в переходных обществах			подготовка к эссе		эссе, примерные темы: 14. Поддержка уязвимых групп населения. 15. "Возможности" и "необходимости" социальной политики.
Тема 18.	Тема 18. Социальная политика в переходных обществах			подготовка к эссе		эссе. "Возможности" и "необходимости" социальной политики.
<b>Тема 5. Социальное развитие и социальная политика</b>					36	
контрольная точка, примерные вопросы: Тест по пройденным темам.						

устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика социальной сферы в России в 90- е годы. 2. Реформирование социальной сферы: основные направления.

#### **Тема 6. Модели социальной политики**

**Тема 7. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки**

**Тема 8. Социальная сфера России в пореформенный период**

презентация , примерные вопросы:

Характеристика социальной сферы в России в 90- е годы. Последствия политики шоковой терапии в социальном развитии.

**Тема 9. Политика модернизации социальной сферы России**

коллоквиум , примерные вопросы:

1.Категориальный аппарат темы. 2.Опыт модернизации общественной системы в мире. 3.Причины и задачи модернизации российского общества

**Тема 10. Государственная политика в сфере образования.**

устный опрос , примерные вопросы:

Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования. Результативность мер государства по модернизации системы образования.

**Тема 11. Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы**

коллоквиум , примерные вопросы:

Марксистская концепция государственной политики в социальной сфере. Реализация принципа ?от каждого по способности, каждому ? по труд? пи практика ее реализации в СССР и в мире

**Тема 12. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Основные подходы к организации системы здравоохранения 2. Направления деятельности государства по формированию системы здравоохранения страны. 3. Основные элементы системы здравоохранения России.

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта  
Здравоохранение -особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья.  
Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России.

**Тема 13. Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. 2. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. 3. Задачи организации системы социальной защиты населения России.

**Тема 14. Пенсионная реформа в России**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

- Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
- Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
- Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
- Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
- Основные категории социальной политики.
- Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
- Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
- Нормативно-правовые основы социальной политики в России.
- Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
- Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
- Исторические типы парадигм социальной политики.
- Проблемы типологии современной социальной политики.
- Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики.
- Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
- Субъекты социальной политики в историческом развитии.
- Государство как субъект социальной политики.
- Профсоюзы как субъект социальной политики.
- Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
- Социальное государство и социальная политика.
- Социальное партнерство и социальная политика.
- Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
- Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
- Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
- Социальная политика и российская традиция благотворительности.
- Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
- Муниципальная власть как субъект социальной политики.
- Правовое регулирование социальной политики.
- Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
- Социальная политика в условиях рыночной экономики.
- Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
- Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
- Социальная политика в области здравоохранения.
- Социальная политика в области физической культуры и спорта.
- Социальная политика в области образования.
- Социальная политика в области культуры и искусства.
- Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
- Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
- Социальное страхование в системе социальной политики.
- Социальное обеспечение в системе социальной политики.
- Демографические и этнические проблемы социальной политики.
- Социальная политика в области образования, науки и культуры.
- Дайте общую характеристику системы современного образования в России.
- Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования.

Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.

Основы законодательства Российской Федерации по реформированию системы образования.

Нормативно-правовые акты по реформированию системы здравоохранения в РФ

Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. "Основные направления региональной политики Российской Федерации".

Федеральная поддержка регионов.

Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

### **7.1. Основная литература:**

1. Денисова И.П. Социальная политика: учебник / И. П. Денисова, Л. Р. Клиновенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 23.
2. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. С.36-37.
3. Спенсер Г. Основания социологии \Спенсер Г. В. Соч.: В 7 т. СПб., 1898. Т 4. Ч.1.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 4: Общество: статика и динамика. - М.: ИНФРА-М, 2004. С. 656; Т. 5: Социальная структура. С. 134.
5. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080504.65 "Государственное и муниципальное управление" / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. Н. А. Волгина.- Москва: Кнорус, 2011.
6. Атаманчук, Григорий Васильевич. Теория государственного управления: курс лекций / Г. В. Атаманчук.-4-е изд., стер.-Москва: Омега-Л, 2006.-578 с.
7. Государственная политика в Российской Федерации /Г. В. Морозова, П. В. Грачев, В. Г. Двоеносов, Т. Р. Каримов, О. М. Краснова и др. Под ред. Г. В. Морозовой. - Казань, казан. гос. ун-т, 2009. - 376с. (кафедральный фонд)
8. Леонов И. В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования / И.В. Леонов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Москва: МГИМО - Университет, 2006.-94
9. Морозова Г. В. Социальная политика в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов /Г.В.Морозова: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2008. - 168. (кафедральный фонд)
10. Владислав Владимирович. Антропов В. В. Модели социальной защиты в странах ЕС / В. Антропов // Мировая экономика и международные отношения.-Б.м.-2005.-N 11.-С. 70-77
11. Минаева М. Место социальной политики в Европейском союзе. // Социальное обеспечение. - 2006. - ♦ 2.
12. Шурус А.А. Социальное государство как концептуальная основа построения Союзного государства. // Труд и социальные отношения. - 2007. - ♦2.
13. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. - М.: Альфа-Пресс, 2008. (кафедральный фонд).
14. Морозова Г. В. Научное обеспечение молодежной политики и политики в области физической культуры и спорта в Республике Татарстан монография /Г.В.Морозова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 308 с. (кафедральный фонд)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / В.М. Кулагин. - Москва: Аспект пресс, 2007. 317,[1] с. (8 экз.)

2. Лукашева Е.А.. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение / Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва: НОРМА, 2009.?383 с. (1 экз.)
3. Пономарева, Елена Георгиевна. Современная Россия: политические отношения и политические институты: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", и "Связи с общественностью": для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / Е. Г. Пономарева; Москов. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России. - Москва: МГИМО-Университет, 2006.?299,[1] с. (1экз.)
4. В.Заводников. О промышленной политики Российской Федерации // Общество и экономики. - ♦2-3 - 2007 - с.5-39. (кафедральный фонд)
5. Морозова Г.В. Социальная политика в РФ Казань.:2008. (кафедральный фонд)
6. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т упр..?Москва: Проспект, 2009.?630 с. (1 экз.)
7. Волков, Борис Степанович. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.- [Изд. 4-е, испр. и доп.]?.Москва: Академический Проект, 2010.- 411 с. (26 экз.)
8. Государственная политика и управление: учебник: [для студентов пед. высш. учеб. заведений по направлению 540400 (050400) Соц.-экон. образование (профиль "Политология")]: в 2 ч. / [Л.В. Сморгунюв - рук., А.П. Альгин, И.Н. Барыгин и др.]; под ред. Л.В. Сморгунюва; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва: РОССПЭН, 2006 (1 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная Дума ФС РФ . - <http://www.duma.gov.ru>  
Министерство образования и науки Российской Федерации. - <http://www.ed.gov.ru/>  
Правительство РФ . - <http://www.government.gov.ru>  
Президент Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru>  
Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социальная политика Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

Бурганова Лариса Адгасовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.