

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Технология развития экономической активности: молодежное предпринимательство Б3.В.11

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лаптев В.В.

**Рецензент(ы):**

Бурганова Лариса Адгасовна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лаптев В.В. кафедра прикладной политологии и связей с общественностью отделение социальных наук , Valentin.Laptev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины "Технология развития экономической активности: молодежное предпринимательство" является формирование у студентов представлений о возможностях целенаправленного воздействия на развитие как собственной профессиональной траектории, так и социально-экономической активности субъектов деятельности в молодежной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3. В11 и относится к дисциплинам профессионального цикла. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- механизмы обеспечения экономического благополучия молодежи и развития ее самостоятельности;
- основные, методы и формы управления экономической активностью молодежи.

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе социально-правовой поддержки и направлениях консалтинга выпускников общеобразовательных учреждений;
- применять навыки и умения эффективного взаимодействия;
- применять полученные знания для проблемных ситуаций.

3. должен владеть:

- технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью;
- знаниями о технологиях развития экономической активности.

- применять полученные знания на практике

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социально-экономической политики	8	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи	8	2-3	4	4	0	творческое задание
3.	Тема 3. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	8	4-5	4	4	0	контрольная точка творческое задание
4.	Тема 4. Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений	8	6	2	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. Предпринимательство как инновационная технология	8	7-8	2	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Инновационное развитие и политика как часть социально-экономического развития и политики	8	9	2	2	0	контрольная работа творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социально-экономической политики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура социально-экономической системы. Взаимосвязь молодежной, семейной, социальной, демографической политики. Различные институциональные роли молодежи. Система управления социально-экономическими процессами. Взаимосвязь государственного (муниципального) управления, корпоративного (отраслевого) управления, институтов гражданского общества. Государственное управление как один из механизмов гармонизации состояния социально-экономической системы. Технологии публичного управления в социальной сфере. Ресурсы социально-экономической системы как источники обеспечения экономического благополучия молодежи. Молодежь как субъект отношений в социально-экономических процессах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура социально-экономической системы. Взаимосвязь молодежной, семейной, социальной, демографической политики. Различные институциональные роли молодежи. Система управления социально-экономическими процессами. Взаимосвязь государственного (муниципального) управления, корпоративного (отраслевого) управления, институтов гражданского общества. Государственное управление как один из механизмов гармонизации состояния социально-экономической системы. Технологии публичного управления в социальной сфере. Ресурсы социально-экономической системы как источники обеспечения экономического благополучия молодежи. Молодежь как субъект отношений в социально-экономических процессах.

## **Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи** **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сферы реализации профессиональной карьеры. Предпринимательство, бизнес, коммерция. Общественная деятельность, социальное проектирование, благотворительность и волонтерство. Политическая деятельность. Условия и особенности самореализации в различных видах, формах, сферах деятельности. Публичная политика, технологии и формы поддержки экономической активности молодежи.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сферы реализации профессиональной карьеры. Предпринимательство, бизнес, коммерция. Общественная деятельность, социальное проектирование, благотворительность и волонтерство. Политическая деятельность. Условия и особенности самореализации в различных видах, формах, сферах деятельности. Публичная политика, технологии и формы поддержки экономической активности молодежи.

## **Тема 3. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Технологии профессиональной ориентации молодежи к эффективному функционированию на рынке труда. Профессионализм: структура, источники формирования, способы диагностики. Соответствие результатов образовательного процесса и потребностей рынка труда: проблемы и перспективы коррекции. Технологии управления профессиональной траекторией: взаимодействие общества с органами государственной власти и местного самоуправления, цивилизованное лоббирование и участие в правотворческом процессе, формирование эффективных коммуникаций, создание и реализация региональных (муниципальных) инфраструктурных проектов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Технологии профессиональной ориентации молодежи к эффективному функционированию на рынке труда. Профессионализм: структура, источники формирования, способы диагностики. Соответствие результатов образовательного процесса и потребностей рынка труда: проблемы и перспективы коррекции. Технологии управления профессиональной траекторией: взаимодействие общества с органами государственной власти и местного самоуправления, цивилизованное лоббирование и участие в правотворческом процессе, формирование эффективных коммуникаций, создание и реализация региональных (муниципальных) инфраструктурных проектов.

## **Тема 4. Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ресурсы публичных образований, бизнес-сообщества и инфраструктуры социализации молодежи ? возможности и ограничения использования для формирования оптимальной профессиональной траектории молодежи. Проблемы самоопределения молодежи и потребности рынка труда ? возможности и перспективы гармонизации. Виды, модели, формы карьерных стратегий выпускников общеобразовательных учреждений.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ресурсы публичных образований, бизнес-сообщества и инфраструктуры социализации молодежи ? возможности и ограничения использования для формирования оптимальной профессиональной траектории молодежи. Проблемы самоопределения молодежи и потребности рынка труда ? возможности и перспективы гармонизации. Виды, модели, формы карьерных стратегий выпускников общеобразовательных учреждений.

### **Тема 5. Предпринимательство как инновационная технология**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инженерное и гуманитарное предпринимательство как технология развития экономической активности. Профессиональные индустрии, профессиональные сообщества и экономическое развитие бизнеса в развитии экономической активности населения и в особенности молодых людей. Молодежный бизнес.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Инженерное и гуманитарное предпринимательство как технология развития экономической активности. Профессиональные индустрии, профессиональные сообщества и экономическое развитие бизнеса в развитии экономической активности населения и в особенности молодых людей. Молодежный бизнес.

### **Тема 6. Инновационное развитие и политика как часть социально экономического развития и политики**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные концепции инновационного развития. Инновационное развитие регионов и компаний как усилитель экономической активности молодежи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные концепции инновационного развития. Инновационное развитие регионов и компаний как усилитель экономической активности молодежи.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социально-экономической политики	8	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи	8	2-3	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
3.	Тема 3. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	8	4-5	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений	8	6	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
5.	Тема 5. Предпринимательство как инновационная технология	8	7-8	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
6.	Тема 6. Инновационное развитие и политика как часть социально экономического развития и политики	8	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
Итого					38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Технология развития экономической активности: молодежное предпринимательство" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социально-экономической политики

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимосвязь молодежной, семейной, социальной, демографической политики. Институциональные роли молодежи. Система управления социально-экономическими процессами. Взаимосвязь государственного (муниципального) управления, корпоративного (отраслевого) управления, институтов гражданского общества. Ресурсы социально-экономической системы как источники обеспечения экономического благополучия молодежи. Молодежь как субъект отношений в социально-экономических процессах.

### Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи

творческое задание , примерные вопросы:

Сферы реализации профессиональной карьеры. Предпринимательство, бизнес, коммерция. Общественная деятельность, социальное проектирование, благотворительность и волонтерство. Политическая деятельность. Условия и особенности самореализации в различных видах, формах, сферах деятельности.

### Тема 3. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

контрольная точка , примерные вопросы:

Цель занятия: Дать представление о технологиях подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

творческое задание , примерные вопросы:

Цель занятия: Дать представление о технологиях подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

#### **Тема 4. Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений**

творческое задание , примерные вопросы:

Цель занятия: Дать студентам представление об основах консалтинга выпускников общеобразовательных учреждений.

#### **Тема 5. Предпринимательство как инновационная технология**

творческое задание , примерные вопросы:

Цель занятия: Представить особенности предпринимательства как инновационной технологии

#### **Тема 6. Инновационное развитие и политика как часть социально экономического развития и политики**

контрольная работа , примерные вопросы:

Цель занятия: Дать представление об особенностях инновационного развития и политика как часть социально экономического развития и политики.

творческое задание , примерные вопросы:

Цель занятия: Дать представление об особенностях инновационного развития и политика как часть социально экономического развития и политики.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятия и содержание молодежной, семейной, социальной, демографической политики государства. Сходства и различия.
2. Особенности создания условий для реализации потенциала различных групп молодежи отдельными видами регулирующего воздействия государства.
3. Сравнительный анализ целей, методов, результатов и социально-экономических последствий реализации государственной семейной политики, демографической политики, молодежной политики, социальной политики.
4. Государственная поддержка молодежного предпринимательства, некоммерческого сектора, общественной активности.
5. Правовые, социально-экономические основания (источники) создания комплексных проектов, концентрирующих ресурсы и интегрирующих механизмы поддержки различных видов государственной политики в отношении молодежи.
6. Факторы, обеспечивающие непротиворечивость различных видов регулирующего воздействия на молодежную среду и формирующие синергетические эффекты от разных видов воздействия
7. Социально-экономическая система: сущность и явление.
8. Структура социально-экономической системы.
9. Форма и содержание, сходства и различия предпринимательской, общественной, политической и иных видов деятельности как способов самореализации потенциала молодежи.
10. Структура профессионализма молодежи в различных сферах экономической активности. Основные профессиональные компетенции и определяющие их склонности, мотивы, интересы, ценности.
11. Систематизация функциональных ролей и интересов различных социальных групп молодежи как условие эффективной организации работы с молодежью.

12. Совокупность правовых, организационных и экономических условий для формирования целостной системы профессиональной ориентации молодежи.
13. Типология и содержание основных понятий, характеризующих технологии развития экономической активности молодежи.
14. Субъекты деятельности, обеспечивающие профессиональную ориентацию молодежи.
15. Основные интересы и ограничения молодежи.
16. Использование системой социализации молодежи технологий трансформации знаний в умения и навыки, востребованные работодателем.
17. Технологии развития молодежного предпринимательства как элемент системы дополнительного образования.

#### Тематика рефератов

1. Связь экономического и научно-технологического развития и их влияние на карьеру молодежи и молодежное предпринимательство;
2. Роль университетов в развитии молодежного предпринимательства;
3. Молодежное предпринимательство: задачи и особенности;
4. Управление человеческими ресурсами и современная карьера;
5. Анализ экономических школ и новых моделей экономического развития;
6. Разделение труда и экономическое развитие;
7. Производительность труда;
8. Смена экономико-технологических парадигм. Пять технологических революций;
9. Деятельность инновационного центра "Сколково" с точки зрения развития молодежного предпринимательства;
10. Социальная политика как механизм регулирующего воздействия на уровень экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность.
11. Возможности и ограничения, ресурсы и методы профессионального самоопределения молодежи.
12. Инфраструктура профессиональной ориентации молодежи и технологии построения эффективной профессиональной траектории.
13. Система государственной поддержки выпускников общеобразовательных учреждений.

#### 7.1. Основная литература:

1. Алова Г.Н. Экономическая социализация детей и молодежи: Учеб. пособие / Г.Н. Алова ; М-во культуры РФ, СПбГУКИ, Каф. педагогики и психологии. ? СПб. : СПбГУКИ, 2002.
2. Осипов Ю.М. Менеджмент в научно-технической сфере: Учебное пособие для вузов / Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2005.

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Осипов Ю.М. Менеджмент в научно-технической сфере: Учебное пособие для вузов / Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. 20 экз.
2. Евсеев В.О. Инновационная экономика молодежной среды. Учебное пособие. М.: инфра - м, 2011 - 1 экз. Гриф УМО.
3. Граждан В.Д. Социология управления. М.:Юрайт 2012. - 604 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3661](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3661)

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

PM online - <http://www.pmonline.ru/pm/>

Бизнес-класс молодежное предпринимательство В РТ: - <http://b-class.tv/>

Модернизируй РФ - <http://moderniziruj.ru/>

Портал малого бизнеса - <http://russia-business.ru/>

Территория развития - [www.brainity.ru/](http://www.brainity.ru/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Технология развития экономической активности: молодежное предпринимательство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Лаптев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.