

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Межконфессиональные отношения в молодежной среде БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 040700.62 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Межконфессиональные отношения в молодежной среде" являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. О специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.

- Формирование знаний о необходимости применения принципов культуросообразности и природосообразности в воспитании молодежи в поликультурном пространстве;
- Формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и международных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;
- Формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 040700.62 Организация работы с молодежью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс "Межконфессиональные отношения в молодежной среде" относится к числу курсов профессионального цикла Б.3. (дисциплина по выбору Б3.ДВ.5) в подготовке бакалавра по направлению 040700.62 Организация работы с молодежью. Для его изучения необходимы знания, полученные в базовых курсах "Философия", "Социология", "Политология", "Социология молодежи", "Основы теории коммуникации", "Социология массовых коммуникаций". На курс "Межконфессиональные отношения в молодежной среде" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области организации работы с молодежью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	- готовность к повышению своего культурного уровня
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;
- основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей молодежи исповедующих разные религии;
- механизмы и принципы моделирования поликультурного пространства при учёте всех направлений воспитательной системы, требований содержания образовательных программ и социально-психологических и культурных проблемах религиозности;
- специфику реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-толерантного воспитания молодежи в поликультурном пространстве;
- педагогические аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов.

2. должен уметь:

- пользоваться источниками по проблемам создания условий для межконфессионального взаимодействия в молодёжной среде;
- анализировать, выявлять и формулировать проблемы организации межконфессионального взаимодействия в молодёжной среде;

- пользоваться специальными технологиями, которые ориентированы не только на научное понимание согласованности общих законов развития человека, но и на соответствие ценностям и нормам традиционных религиозных конфессий и культур.

3. должен владеть:

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных религий, национальностей и этнических общностей;

- механизмами и способами профилактики в молодежной среде религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии.	8	1-3	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях	8	4-6	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	8	7-9	4	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.	8	10-12	2	4	0	тестирование
5.	Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.	8	13-15	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Деловая игра ? закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений.	8	16-17	2	4	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные представления о конфессиональной классификации. Понятие "религия". Религиозные общности разного иерархического уровня. Общности первого, высшего уровня (религии). Наименования религиозных общностей второго иерархического уровня (направления). Религиозные общности третьего иерархического уровня (течения). Четвертый, уровень ? (деноминации). Основные религии: христианство, ислам, буддизм (эти три религии из-за широты их распространения часто называют мировыми). Иудаизм, мандеизм, зороастризм, йезидизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, корейский шаманизм. ?Новые религии" 19-20 вв. Бахаизм, в Японии, синкретические религии и секты в Корее, во Вьетнаме, Всемирное общество красной свастики, в Америке и Европе (Церковь саентологии, Новый век ("New Age"). Маргинальные протестантские деноминации мормонов, мунитов, свидетелей Иеговы и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные представления о конфессиональной классификации. Понятие "религия". Религиозные общности разного иерархического уровня. Общности первого, высшего уровня (религии). Наименования религиозных общностей второго иерархического уровня (направления). Религиозные общности третьего иерархического уровня (течения). Четвертый, уровень ? (деноминации). Основные религии: христианство, ислам, буддизм (эти три религии из-за широты их распространения часто называют мировыми). Иудаизм, мандеизм, зороастризм, йезидизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, корейский шаманизм. ?Новые религии" 19-20 вв. Бахаизм, в Японии, синкретические религии и секты в Корее, во Вьетнаме, Всемирное общество красной свастики, в Америке и Европе (Церковь саентологии, Новый век ("New Age"). Маргинальные протестантские деноминации мормонов, мунитов, свидетелей Иеговы и др.

Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль религии в жизни общества. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Универсальная единая религия. Религиозная дискриминация. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Правовые проблемы в условиях поликонфессиональности. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений. Теоретические основы определения понятий "свобода совести", "свобода вероисповеданий", "толерантность", "веротерпимость", "государственно-конфессиональные отношения". Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории мировой правовой и социальной мысли. Религия и религиоведение в государственных средних школах: современные подходы. Особенности религиозной ситуации в России. Особенности религиозной ситуации в Республике Татарстан. Религиозная ксенофобия: межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты. Религиозные факторы, приводящие к столкновению интересов конфессий, борьбе за влияние и за поддержку властных структур. Роль и значение религии в формировании гражданского общества в современной России. Роль России в формировании нового религиозного образа мира в XXI веке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль религии в жизни общества. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Универсальная единая религия. Религиозная дискриминация. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Правовые проблемы в условиях поликонфессиональности. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений. Теоретические основы определения понятий "свобода совести", "свобода вероисповеданий", "толерантность", "веротерпимость", "государственно-конфессиональные отношения". Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории мировой правовой и социальной мысли. Религия и религиоведение в государственных средних школах: современные подходы. Особенности религиозной ситуации в России. Особенности религиозной ситуации в Республике Татарстан. Религиозная ксенофобия: межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты. Религиозные факторы, приводящие к столкновению интересов конфессий, борьбе за влияние и за поддержку властных структур. Роль и значение религии в формировании гражданского общества в современной России. Роль России в формировании нового религиозного образа мира в XXI веке.

Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методы анализа религиозных проблем. Трехсторонность межконфессиональных отношений: конфессия ? конфессии ? государство. Российский исторический опыт веротерпимости. Особенности и проблемы формирования принципов свободы совести в России. Законодательство и реальная политика Советского государства в сфере свободы совести. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений, испытывающей на себе влияние многих социальных процессов. Осуществление государством правового регулирования реализации гражданами права на свободу вероисповедания и деятельности религиозных объединений. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести; проблем и перспектив развития государственно-конфессиональных отношений в современной России. Существующие формы сотрудничества и социального партнерства, с привилегированными конфессиями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы анализа религиозных проблем. Трехсторонность межконфессиональных отношений: конфессия ? конфессии ? государство. Российский исторический опыт веротерпимости. Особенности и проблемы формирования принципов свободы совести в России. Законодательство и реальная политика Советского государства в сфере свободы совести. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений, испытывающей на себе влияние многих социальных процессов. Осуществление государством правового регулирования реализации гражданами права на свободу вероисповедания и деятельности религиозных объединений. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести; проблем и перспектив развития государственно-конфессиональных отношений в современной России. Существующие формы сотрудничества и социального партнерства, с привилегированными конфессиями.

Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений ? познавательные инструменты, средства, приемы исследования данных объектов. Способы решения проблем современных межконфессиональных отношений: изучение мирового и отечественного опыта, сравнительный анализ практики мирового законодательства и выработка на его основе новых форм отношений, законодательных актов ориентированных на решение актуальных задач из сферы религиозной политики Российского государства, поиск взаимоприемлемых путей решения конфессиональных этнических конфликтов; установление прочного и конструктивного диалога между конфессиями, участие в международных, а так же в национальных программах, направленных на укрепление консолидации конфессий в решении различных проблем; разработка собственных программ межконфессионального и межкультурного диалога и интеграции. Проблемы правового статуса религиозных организаций: природа правового статуса религиозных организаций. Основание репрезентативности религиозных организаций. Соотношение духовной власти с властью политической. Значение личной свободы человека в утверждении правового статуса религиозных организаций. Пределы компетенции религиозных организаций. Религиозные организации в процессах социализации личности. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур, поддержании национальных традиций. Проблема религиозного образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений ? познавательные инструменты, средства, приемы исследования данных объектов. Способы решения проблем современных межконфессиональных отношений: изучение мирового и отечественного опыта, сравнительный анализ практики мирового законодательства и выработка на его основе новых форм отношений, законодательных актов ориентированных на решение актуальных задач из сферы религиозной политики Российского государства, поиск взаимоприемлемых путей решения конфессиональных этнических конфликтов; установление прочного и конструктивного диалога между конфессиями, участие в международных, а так же в национальных программах, направленных на укрепление консолидации конфессий в решении различных проблем; разработка собственных программ межконфессионального и межкультурного диалога и интеграции. Проблемы правового статуса религиозных организаций: природа правового статуса религиозных организаций. Основание репрезентативности религиозных организаций. Соотношение духовной власти с властью политической. Значение личной свободы человека в утверждении правового статуса религиозных организаций. Пределы компетенции религиозных организаций. Религиозные организации в процессах социализации личности. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур, поддержании национальных традиций. Проблема религиозного образования.

Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Противоположность теократическому ? светское государство. Решение конфессиональных проблем в духе веротерпимости; юридическое равноправие. Содействие конфессиям в объединении усилий для совместной миссионерской деятельности и защиты своих интересов. Меры по приведению нормативной базы и нормотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации, в соответствие с федеральным законодательством. Заключение договоров и соглашений между органами исполнительной власти и религиозными организациями по вопросам взаимодействия и сотрудничества в области культуры, образования, социальной защиты, здравоохранения, нравственного и патриотического воспитания молодежи. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика. Общие и отличительные признаки государственно-конфессиональных и государственно-церковных отношений. Соотношение понятий религиозный фундаментализм, экстремизм ("религиозно-политический экстремизм" или "экстремизм на религиозной почве"), и терроризм. Меры по оперативному реагированию на их деструктивные проявления в молодежной среде. Аргумент политкорректности терминов и экспертиза ? как средства нормализации межконфессиональных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Противоположность теократическому ? светское государство. Решение конфессиональных проблем в духе веротерпимости; юридическое равноправие. Содействие конфессиям в объединении усилий для совместной миссионерской деятельности и защиты своих интересов. Меры по приведению нормативной базы и нормотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации, в соответствие с федеральным законодательством. Заключение договоров и соглашений между органами исполнительной власти и религиозными организациями по вопросам взаимодействия и сотрудничества в области культуры, образования, социальной защиты, здравоохранения, нравственного и патриотического воспитания молодежи. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика. Общие и отличительные признаки государственно-конфессиональных и государственно-церковных отношений. Соотношение понятий религиозный фундаментализм, экстремизм ("религиозно-политический экстремизм" или "экстремизм на религиозной почве"), и терроризм. Меры по оперативному реагированию на их деструктивные проявления в молодежной среде. Аргумент политкорректности терминов и экспертиза ? как средства нормализации межконфессиональных отношений.

Тема 6. Деловая игра ? закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проведение деловой игры: "Заседание комиссии по вопросам религиозных объединений Республики Татарстан". Цель игры ? закрепление и практическое применение навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проведение деловой игры: "Заседание комиссии по вопросам религиозных объединений Республики Татарстан". Цель игры ? закрепление и практическое применение навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений. Задачи: 1. Рассмотреть актуальные проблемы межконфессиональных отношений на территории Республики Татарстан. 2. Выработать политику субъекта Российской Федерации в вопросах отношений с религиозными объединениями. 3. Разработать и принять итоговый документ (решение) заседания комиссии с предложениями по участию региональной исполнительной власти в реализации выработанных мер для решения современных проблем межконфессиональных отношений на территории РТ. План игры: I. Избрать председателя комиссии по вопросам религиозных объединений Кабинете Министров РТ (тайным голосованием.) Задание: Председателя открывает, ведет и закрывает заседание, участвует в разработке и утверждает итоговый документ (решение) заседания комиссии по вопросам религиозных объединений при Кабинете Министров РТ. В конце заседания, председатель комиссии знакомит ее членов с разработанным итоговым документом (решением) заседания комиссии. Председатель назначает сопредседателя комиссии по вопросам религиозных объединений при Кабинете Министров Республики Татарстан. II. Назначить сопредседателя комиссии по вопросам религиозных объединений при Кабинете Министров Республики Татарстан. Задание: сопредседатель готовит итоговый документ (решение), согласовывает его с председателем комиссии и отдает его на утверждение председателю. III. Преподаватель назначает секретаря собрания (по желанию студента). Задание: секретарь подготавливает повестку и ведет протокол заседания комиссии. В повестку и протокол записываются Ф.И.О., должность выступающего и тема выступления. IV. Преподаватель назначает ответственного за разработку регламента заседания комиссии (по желанию студента). Задание: разработать регламент заседания, рассчитать время на выступления и обсуждение. V. Преподаватель дает студентам темы выступлений и сообщает цель заседания комиссии. По желанию, студентом может быть предложена своя тема выступления. Тема должна быть актуальна. Выступление должно содержать современную проблему межконфессиональных отношений и иметь предложение по решению данной проблемы. Задание: Перед участниками дискуссии стоит задача убедить комиссию в необходимости включения их предложений и рекомендаций в итоговый документ (решение) заседания комиссии. Выступающие, по своему выбору, берут следующие должности: 1) Руководитель департамента общественных связей и информации Кабинете Министров Республики Татарстан.. 2) Представитель духовного управления мусульман РТ. 3) Представитель Казанской Епархии Русской православной церкви. 4) Представители правоохранительных органов МВД, ФСБ по РТ. 5) Представитель муниципального образования города Кзань. 6) Представители политических и общественных организаций. 7) Представители Высших учебных заведений и научного сообщества 8) Представители молодежных организаций РТ. Порядок проведения игры. 1. Приветственное слово председателя. 2. Оглашение повестки и цели заседания комиссии. 3. Выступления. 4. Дискуссия в свободной форме в соответствии с регламентом. 5. Заключительное слово председателя. 6. Зачитывание решения комиссии. 7. Подведение преподавателем итогов игры. 8. Оценка деятельности студентов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Классификация существующих религий, их					

направления и течения, конфессии.

8	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос	
---	-----	-----------------------------	---	--------------	--

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях	8	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	8	7-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.	8	10-12	подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.	8	13-15	подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Деловая игра ? закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений.	8	16-17		8	деловая игра
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Межконфессиональные отношения в молодежной среде" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Современные представления о конфессиональной классификации. 2. Понятие "религия". Религиозные общности разного иерархического уровня. 3. Основные религии: христианство, ислам, буддизм. 4. "Новые религии" 19-20 вв.

Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль религии в жизни общества. религиозный плюрализм. 2. Господствующая религия. 3. Государственная религия. 4. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений.

Тема 3. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы. Студентам предлагается в свободной форме описать приемы и способы решения межконфессиональных проблем. Дать оценку их эффективности

Тема 4. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.

тестирование , примерные вопросы:

1. Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений. 2. Способы решения проблем современных межконфессиональных отношений. 3. Проблемы правового статуса религиозных организаций. 4. Религиозные организации в процессах социализации личности.

Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.

тестирование , примерные вопросы:

Проведение тестирования по пройденному материалу лекционных и семинарских занятий

Тема 6. Деловая игра ? закрепление практических навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений.

деловая игра , примерные вопросы:

Проведение деловой игры: "Заседание комиссии по вопросам религиозных объединений Республики Татарстан". Цель игры ? закрепление и практическое применение навыков решения современных проблем межконфессиональных отношений. Задачи: 1. Рассмотреть актуальные проблемы межконфессиональных отношений на территории Республики Татарстан. 2. Выработать политику субъекта Российской Федерации в вопросах отношений с религиозными объединениями. 3. Разработать и принять итоговый документ (решение) заседания комиссии с предложениями по участию региональной исполнительной власти в реализации выработанных мер для решения современных проблем межконфессиональных отношений на территории РТ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика рефератов:

1. Современные представления о конфессиональной классификации.
2. "Новые религии" XIX - XX вв.
3. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
4. Российский исторический опыт веротерпимости.
5. Роль России в формировании нового религиозного образа мира в XXI веке.
6. Методы анализа и решения религиозных проблем.
7. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие.
8. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержке национальных традиций.
9. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.

Контрольные вопросы

1. Классификация существующих религий.
2. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия.
3. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
4. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров.
5. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
6. Теоретические основы определения понятий "свобода совести", "свобода вероисповеданий", "толерантность", "веротерпимость", "государственно-конфессиональные отношения".
7. Особенности религиозной ситуации в России и в Республике Татарстан.
8. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
9. Религиозные факторы, приводящие к столкновению интересов конфессий, борьбе за влияние и за поддержку властных структур.
10. Методы анализа религиозных проблем.
11. Российский исторический опыт веротерпимости. Опыт Республики Татарстан.
12. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений. Формы сотрудничества и социального партнерства с конфессиями.
13. Меры по предупреждению возможных межконфессиональных конфликтов. Контроль, как со стороны органов государственной власти, так и со стороны духовного руководства конфессий.
14. Методология и методика исследований проблем межконфессиональных отношений.
15. Мировой и отечественный опыт, сравнительный анализ практики мирового законодательства, как способы решения проблем современных межконфессиональных отношений, взаимодействия в сфере выработки законодательных актов ориентированных на решение актуальных задач из сферы религиозной политики Российского государства.
16. Проблемы правового статуса религиозных организаций: природа правового статуса религиозных организаций.
17. Значение личной свободы человека в утверждении правового статуса религиозных организаций. Пределы компетенции религиозных организаций.
18. Религиозные организации в процессах социализации молодежи.
19. Пути решения проблемы религиозного образования и просвещения молодежи.
20. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.

21. Государственно-конфессиональные отношения и государственная вероисповедная политика. Принцип гласности в межконфессиональных отношениях.
22. Соотношение понятий религиозный фундаментализм, экстремизм ("религиозно-политический экстремизм" или "экстремизм на религиозной почве"), и терроризм. Меры по оперативному реагированию на их деструктивные проявления в молодежной среде.
23. Право на религиозное образование как неотъемлемое право учащихся на доступ к информации. Реализация права на получение религиозного образования.

7.1. Основная литература:

1. Межэтнические установки граждан в российских регионах / Е. Ю. Щеголькова // Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнических обществ : материалы международной научно-практической конференции. Казань, 26-28 июня 2008 г. / [редкол.: ...Р. Н. Мусина (отв. ред.) и др.] .? Казань, 2009 .? С. 322-326.
2. Миротворческий опыт Татарстана и конфликты самоопределения в странах европейской периферии / А.Г. Большаков // Татарстан - 2008 : [материалы республиканского симпозиума 14 января 2009 г.] / [Т. В. Абдрашитова, М. Ш. Алиев, А. М. Алимов и др. ; науч. ред. к.и.н. Б. М. Ягудин ; отв. ред.: Р. Р. Сулейманов] .? Казань, 2009 .? С. 38-46.
3. Межрелигиозный диалог и толерантность в Республике Татарстан: перспективы развития / А.В. Климин // [Ежегодник Института Татарской энциклопедии] / Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т татар. энцикл. ? Казань., 2010 .? [♦ 2 (2010)]: История России и Татарстана: итоги и перспективы энциклопедических исследований : сборник статей итоговой научно-практической конференции 11-12 марта 2010 г. / [отв. ред.: А. И. Ногманов] .? С. 212-216.
4. Формирование культуры межнациональных отношений студентов в поликультурном образовательном пространстве вуза : автореферат дис. . д-ра пед. наук : 13.00.01 / Н. Г. Маркова ; науч. рук. В. П. Бедухов ; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет .? Казань, 2010 .? 38 с.
5. Межэтническая толерантность в молодежной среде : опыт социологического анализа / В.Н. Муха // Международная научно-практическая конференция "Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации" : сборник материалов конференции 16-18 ноября 2010 г. : (16 ноября - международный день толерантности) / [науч. ред. Л. Р. Усманова] .? Казань, 2010 .? С. 78-82.
6. Медиаисследование проблем межнациональных отношений в современном мире (по российским журналам за 2011 г.) / Н. Ерхов // Информационно-коммуникативные технологии: теория и практика : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 2-4 февраля 2012 г. / [науч. ред. д.э.н., проф. Г. В. Морозова] .? Казань, 2012 .? С. 207-230.
7. Этнические диаспоры и титульная нация в России / В. Д. Кузнецhevский .? [Москва : РИСИ], 2014 .? 28 с. ; 20 .? (Аналитические обзоры РИСИ / Рос. ин-т стратег. исслед. ; Вып. 1) .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-7893-0179-1 ((в обл.)) , 300.

7.2. Дополнительная литература:

1. Тузиков А. Р., Зинурова Р. И. Идеологический дискурс экстремизма: видимое и невидимое: монография / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. технол. Ун-т. - Казань: КГТУ, 2010. - 232 с.
2. Астапова С. Формы существования новых религиозных движений как основа их классификации// Власть. - ♦1. - 2010.
3. Гибадуллин Р. Постсоветский дискурс нации как проблема межэтнического единства России// Власть. - ♦1. - 2010.
4. Нуруллина Р. Формирование толерантности в процессе конфессиональной социализации мусульманской молодежи//Власть. - ♦1. - 2010.

7.3. Интернет-ресурсы:

Дробижева Л.М. Российская идентичность и межэтнические отношения. Российский государственный гуманитарный университет. -

<http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/mejnacionalnie-otnosheniya/mejnacionalnie-otnosheniya/rossiieskaya-i>

Официальный сайт партии "Единая Россия". -

<http://er.ru/news/2013/10/15/mestnaya-vlast-budet-regulirovat-mezhnacionalnye-otnosheniya>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/by-keyword/26>

Официальный сайт. Центрального Духовного Управления Мусульман России - <http://cdum.ru/>

Русская православная церковь. Московский патриархат. Официальный сайт Георгиевской Епархии - <http://georg-eparhia.ru/tags>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Межконфессиональные отношения в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040700.62 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна _____

"__" _____ 201__ г.