

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Философия ГСЭ.Ф.2

Специальность: 080507.65 - Менеджмент организации

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: менеджер

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С. , Садыков М.Б.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Маслов Е.С. ; Садыков М.Б.

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приемам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ГСЭ.Ф.2 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 080507.65 Менеджмент организации и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ГСЭ	Общие
ДС	Специализация
ЕН	Математические
ОПД	профессиональные
ФТД	Факультативы
ФТД	Факультативы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- основные варианты их решения в различных философских школах.

- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

- суть наиболее значимых философских проблем и

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

- применения философских знаний в области профессиональной деятельности;
- готовность применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 188 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.	1	18	26	28	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.

лекционное занятие (26 часа(ов)):

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.	1	18	Античная философия	6	Контрольная работа ♦ 1
				Онтология	6	Письменное домашнее задание
				Русская философия	4	Устный опрос
				Сознание и познание	6	Устный опрос
				Средневековая философия	6	Устный опрос
				Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком 4 1 1 4 5 1 1 6 2 4 4	4	Устный опрос
				Философия Древнего Востока	4	Устный опрос
				Философия конца XIX - XX веков	4	Устный опрос
				Философия Нового времени	4	Контрольная работа ♦ 2
				Философия эпохи Возрождения	4	Устный опрос
			Человек и общество	6	Устный опрос	
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.

Контрольная работа ♦ 1, примерные вопросы:

По пройденному материалу

Контрольная работа ♦ 2, примерные вопросы:

По пройденному материалу

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

По пройденному материалу

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос, примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

приложение 1

7.1. Основная литература:

- Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: ТК Велби: Проспект, 2005. - 491с.
- Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 729с.
- Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. - Минск: В.М. Скакун, 1999. - 877с.
- Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: Инфра-М, 1999. - 575с.
- Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004. - 861с.
- Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Науч. ред.: М.С.Ковалева и др. - М.: Мысль, 2000.
- Краткая философская энциклопедия. - М.: Прогресс, 1994. - 575с.

7.2. Дополнительная литература:

- Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1994. - 335с.
- Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.
- Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.
- Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с.
- Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с.
- Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.
- Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.
- Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.
- Барулин В.С. Социально-философская антропология. - М.: Онега, 1994. - 255с.
- Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с.
- Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 679с.
- Бердяев Н.А. Философия свободы. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 733с

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека МГУ - <http://www.philos.msu.ru/library.php>
- Виндоу - <http://window.edu.ru/window/catalog>
- Вуз.нет - <http://www.vusnet.ru/biblio>
- История философии - <http://filosof.historic.ru>
- Книги Атеизм - <http://books.atheism.ru/study>
- Философия - <http://www.philosophy.ru/library>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080507.65 "Менеджмент организации" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

Садыков М.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.